

Tiết

**KHOA HỌC
NHU CẦU NƯỚC CỦA THỰC VẬT**

I Mục tiêu:

Giúp HS:

- Hiểu mỗi loài thực vật có nhu cầu về nước khác nhau.
- Kể được một số loài cây thuộc họ ưa ẩm, ưa nước, sống nơi khô hạn.
- Ứng dụng nhu cầu về nước của thực vật trong trồng trọt.

II Đồ dùng dạy học.

- Hình trang 116,117 SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh hoặc cây thật sống ở những nơi khô hạn, nơi ẩm ướt và dưới nước.

III Các hoạt động dạy học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p>A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4'</p> <p>B- Bài mới : * Giới thiệu bài: 2 – 3'</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu nhu cầu nước của các loại thực vật khác nhau. Mục tiêu: Phân loại các nhóm cây theo nhu cầu về nước.</p>	<p>* Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét cho điểm.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p> <p style="text-align: center;">Ghi bảng</p> <p>* Bước 1: Tổ chức HS hoạt động nhóm (nêu yêu cầu thực hiện) - Yêu cầu các nhóm tập hợp tranh ảnh theo yêu cầu .</p> <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp. -Theo dõi giúp đỡ HD HS nhận xét. KL: Các loại cây khác nhau có nhu cầu về nước khác</p>	<p>* 2HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét bổ sung.</p> <p>* Nhắc lại tên bài học.</p> <p>* Nhóm trưởng tập hợp tranh ảnh của những cây sống ở nơi khô hạn, nơi ẩm ướt, sống dưới nước mà các thành viên trong nhóm đã sưu tầm. -Cùng nhau làm các phiếu ghi lại nhu cầu về nước của những cây đó. -Phân loại các cây thành 4 nhóm và dán vào giấy khổ to hoặc tờ báo * Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình. Sau đó đi xem sản phẩm của nhóm khác và đánh giá lẫn</p>

<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu nhu cầu về nước của một cây ở những giai đoạn phát triển khác nhau và ứng dụng trong trồng trọt. Mục tiêu: Nêu một số ví dụ về cùng một cây, trong những giai đoạn phát triển khác nhau cần những lượng nước khác nhau. -Nêu ứng dụng trong trồng trọt về nhu cầu nước của cây.</p>	<p>nhau. Có cây ưa ẩm, có cây chịu được khô hạn. * GV yêu cầu HS quan sát các hình trang 117 SGK và trả lời câu hỏi. +Vào giai đoạn nào cây lúa cần nhiều nước? -GV đề nghị HS tìm thêm các ví dụ khác chứng tỏ cùng một cây. Ở những giai đoạn phát triển khác nhau sẽ cần những lượng nước khác nhau và ứng dụng của những hiểu biết đó trong trồng trọt. -GV có thể cung cấp cho HS thêm ví dụ. Ngô , mía , cá phê,... cũng cần tưới đủ nước và đúng lúc . Vườn rau hoa cần tưới đủ nước thường xuyên.</p>	<p>nhau. -Nhắc lại kết luận. * Quan sát SGK và trả lời câu hỏi theo yêu cầu. + Lúa đang làm đồng , lúa mới cấy . -Nối tiếp nêu ví dụ: +Cây lúa cần nhiều nước vào lúc: lúa mới cấy, để nhánh, làm đồng, nên vào thời kì này người ta phải bơm nước vào ruộng. Nhưng đến giai đoạn lúa chín, cây lúa lại cần ít nước hơn nên phải tháo nước ra.</p>
	<p>Kết luận :-Cùng một cây, trong những giai đoạn phát triển khác nhau cần những lượng nước khác nhau. -Biết nhu cầu về nước của cây để có chế độ tưới và tiêu nước hợp lí cho từng loại cây vào từng thời kì phát triển của một cây mới có thể đạt được năng suất cao.</p>	
<p>C- Củng cố – dẫn dò : 3 -4'</p>	<p>* Nêu lại tên ND bài học ? -Gọi HS đọc lại ghi nhớ. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà học bài.</p>	<p>* 2 – 3 HS nhắc lại - Về chuẩn bị</p>

Tiết

TOÁN

Luyện tập chung.

I. Mục tiêu.

Giúp HS củng cố về.

- Khái niệm ban đầu về phân số, các phép tính về phân số, tìm phân số của một số.
- Giải được bài toán Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó .
- Tính diện tích hình bình hành.

II. Chuẩn bị.

Vở bài tập ;

Phiếu khổ lớn .

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p>A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4'</p> <p>B- Bài mới : * Giới thiệu bài:2 – 3' HD Luyện tập. Bài 1: Làm vở</p> <p>Bài 2 Làm vở</p>	<p>* Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p> <p style="text-align: center;">Ghi bảng</p> <p>Dành cho HS khá giỏi * Bài tập yêu cầu gì? -Gọi HS lên bảng làm bài.Yêu cầu cả lớp làm vở .</p> <p>-Nhận xét chấm bài. *Gọi HS đọc đề bài: -Bài toán cho biết gì? -Bài toán hỏi gì? -Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm thế nào? -Gọi HS lên bảng làm bài.</p>	<p>* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài tập 2 . -HS 2: làm bài tập 3 . * Nhắc lại tên bài học</p> <p>* Tính. -HS lần lượt lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con. a) $\frac{3}{5} + \frac{11}{20}$ b) $\frac{5}{8} - \frac{4}{9}$ c) $\frac{9}{16} \times \frac{4}{3}$ d) $\frac{4}{7} : \frac{8}{11}$ e) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} : \frac{2}{5}$</p> <p>-Nhận xét sửa bài. * 1HS đọc đề bài. -Nêu: -Nêu: -Muốn tính diện tích hình bình hành ... -1HS lên bảng làm. -Lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: right;"><u>Bài giải</u></p>

Tiết

TẬP LÀM VĂN
CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

I Mục tiêu:

- Nhận biết được 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) của bài văn miêu tả con vật (ND Ghi nhớ).
- Biết vận dụng hiểu biết về cấu tạo bài văn tả con vật để lập dàn s tả một con vật nuôi trong nhà (mục III)

II Đồ dùng dạy học

- Tranh minh hoạ trong SGK; tranh ảnh một số vật nuôi trong nhà; GV và HS sưu tầm.
- Một số tờ giấy khổ rộng để HS lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả vật nuôi

III Các hoạt động dạy học.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4’	* Gọi HS đọc tin và tóm tắt tin các em đã đọc trên báo nhi đồng hoặc thiếu niên tiền phong. -Gọi HS nhận xét bài bạn làm .	* 3 HS lên thực hiện theo yêu cầu của GV.
B- Bài mới : * Giới thiệu bài: 2 – 3’	-Nhận xét cho điểm từng HS * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng	* 2 -3 HS nhắc lại . - 2 HS đọc thành tiếng.
<u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn làm bài tập.	Gọi 2 HS đọc tiếp nối bài văn con Mèo hung và các yêu cầu. -Yêu cầu HS hoạt động trong nhóm. -Gọi HS tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. +Bài văn có mấy đoạn? +Bài văn miêu tả con vật gồm mấy bộ phận? Nội dung chính của mỗi phần là gì?	-2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận, trả lời câu hỏi. -Tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. -Bài văn có 4 đoạn, +Đoạn 1:” meo meo”..tôi đây. +Đoạn 2: “chà, nó có bộ lông..thật đáng yêu. +Đoạn 3: Có một hôm...với chú một tí -Miêu tả con vật gồm 3 phần: Mở bài: Giới thiệu con vật định tả.

<p>Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>C- Củng cố – dẫn dò : 3 -4'</p>	<p>- Giảng bài: Từ bài văn miêu tả Con Mèo hung ta thấy một bài văn miêu tả con vật thường có 3 bộ phần.....</p> <p>* Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Gọi HS dùng tranh minh hoạ giới thiệu con vật mình sẽ lập dàn ý tả -Yêu cầu HS lập dàn ý. -Gợi ý: Em có thể chọn lập dàn ý tả một con vật nuôi mà gây cho em ấn tượng đặc biệt.....</p> <p>* Chữa bài. -Gọi HS dán phiếu lên bảng. Cả lớp cùng nhận xét, bổ sung. -Chữa dàn ý cho một số HS. - Cho điểm một số HS viết tốt.</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà hoàn chỉnh dàn ý bài văn miêu tả con vật</p>	<p>Thân bài: Tả hình dáng, hoạt động, thói quen của con vật. Kết bài: nêu cảm nghĩ về con vật.</p> <p>-Nghe. * 3 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm để thuộc bài ngay tại lớp. * 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - 3-5 HS tiếp nối nhau giới thiệu:</p> <p>-2 HS viết vào giấy khổ to, HS cả lớp viết vào vở.VD: Mở bài : Giới thiệu về con mèo (hoàn cảnh , thời gian ,...) Thân bài : 1 – Tả ngoại hình con mèo . a/ Bộ lông . e/ Cái đuôi. b/ Cái đầu . g/ Đôi mắt . c/ Hai tai. h/ Bộ ria . d/ Bốn chân. 2- Hoạt động chính của con mèo a/ Hoạt động bắt chuột - Động tác rình - Động tác vồ . b/ Hoạt động đùa giỡn của con mèo. Kết luận Cảm nghĩ chung về con mèo . -Nhận xét, bổ sung. * 2 – 3 HS nhắc lại - Về chuẩn bị</p>
---	---	---

	và quan sát ngoại hình hoạt động của một con chó hoặc con mèo.	
--	--	--