

- Việc nghĩa quân Tây Sơn làm chủ đ-ợc Thăng Long có nghĩa là về cơ bản đã thống nhất đ-ợc đất n-ớc chấm dứt thời kì Trịnh – Nguyễn phân tranh.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:.

- L-ợc đồ khởi nghĩa Tây Sơn

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- em hãy mô tả lại một số thành thị của n-ớc ta ở thế kỉ XVI – XVII</li> <li>- GV đánh giá, cho điểm.</li> </ul> <p><b>- B. Bài mới:</b></p> <p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vấn đề vào nội dung bài học .</p> <p><b>1. Sự phát triển của nghĩa quân Tây Sơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên treo l-ợc đồ</li> <li>- Trình bày sự phát triển của khởi nghĩa Tây Sơn tr-ớc khi tiến ra Thăng Long</li> </ul> <p><b>2. Diễn biến của cuộc khởi nghĩa:</b> Trò chơi đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lại cuộc tiến quân ra Thăng Long của nghĩa quân Tây Sơn</li> <li>- GV đặt câu hỏi cho HS trả lời:</li> <li>* Nghe tin Nguyễn Huệ tiến quân ra Bắc, thái độ của Trịnh Khải và quân t-ớng nh- thế nào?</li> <li>* Cuộc tiến quân ra Bắc của quân Tây Sơn diễn ra nh- thế nào?</li> <li>- GV nhận xét và bổ xung</li> <li>- Cho HS đóng vai theo nội dung SGK từ đầu đến đoạn quân Tây Sơn</li> <li>- Nhận xét và bổ xung</li> </ul> <p><b>3. Kết quả và ý nghĩa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ý nghĩa của sự kiện nghĩa quân Tây Sơn tiến ra Thăng Long</li> <li>- <b>Giáo viên kết luận:</b> Năm 1786, nghĩa quân Tây Sơn làm chủ Thăng Long, mở đầu cho việc thống nhất lại đất n-ớc sau hơn 200 năm bị chia cắt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Học sinh trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- Học sinh theo dõi và quan sát</li> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- Hai học sinh đọc sách giáo khoa</li> <li>+ Chúa Trịnh đứng ngồi không yên, quan tống sợ hãi lo cất giấu của cải, đa vợ con đi chốn</li> <li>+ Quân của Nguyễn Huệ đi đến đâu đánh thắng đến đó. Chúa Trịnh bỏ chạy bị dân bắt trói nộp cho quân Tây Sơn</li> <li>- Học sinh chia nhóm phân vai và tập đóng vai.</li> <li>- Học sinh nêu ( SGK trang 60 )</li> </ul>

### **C. Củng cố – Dẫn dò**

- GV nhận xét tiết học
- Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .

## **LỊCH SỬ**

### **Tiết29: QUANG TRUNG ĐẠI PHÁ QUÂN THANH (NĂM 1789)**

#### **I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh biết

- Thuật lại diễn biến trận Quang Trung đại phá quân Thanh theo lược đồ
- Quân Quang Trung rất quyết tâm và tài chí trong việc đánh bại quân xâm lược nhà Thanh
- Cảm phục tinh thần quyết chiến quyết thắng quân xâm lược của nghĩa quân Tây Sơn

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- Phóng to lược đồ trận Quang Trung đại phá quân Thanh năm 1789
- Phiếu học tập của học sinh

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nêu kết quả và ý nghĩa của sự kiện nghĩa quân Tây Sơn tiến ra Thăng Long ?</li> <li>- GV đánh giá.</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu và ghi đầu bài</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trình bày nguyên nhân việc Nguyễn Huệ tiến quân ra Bắc đánh quân Thanh.</li> </ul> <p>+ <i>HĐ1: Làm việc cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đ- a ra các mốc thời gian</li> <li>* Ngày 20 tháng chạp năm mậu thân ( 1789 )...</li> <li>* Đêm mùng 3 tết Kỉ Dậu ( 1789 ) ....</li> <li>* Mờ sáng ngày mùng 5...</li> <li>- Giáo viên nêu yêu cầu điền các sự kiện chính tiếp vào đoạn ( ... ) có phù hợp với mốc thời gian</li> <li>- Giáo viên phát phiếu và cho học sinh điền</li> <li>- Gọi một số học sinh thuật lại diễn biến</li> </ul> <p>sự kiện Quang Trung đại phá quân Thanh</p> <p>+ <i>HĐ2: Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ớng dẫn để học sinh thấy tài nghệ quân sự của Quang Trung trong cuộc đại phá quân Thanh</li> <li>- Chốt lại mùng 5 tết ở gò Đống Đa nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Học sinh trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <p>- Học sinh lắng nghe</p> <p>- Học sinh theo dõi và điền phiếu</p> <p>- Quang Trung chỉ huy quân ra đến Tam Điệp và cho ăn tết tr- ớc rồi</p> <p>chia thành 5 đạo tiến ra Thăng Long</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quân ta kéo sát đồn Hà Hồi, vây kín đồn và bắc loa gọi , quân địch hoảng sợ xin hàng</li> <li>- Quân ta tấn công đồn Ngọc Hồi, cuộc chiến diễn ra rất ác liệt quân giặc chết nhiều vô kể, Ngọc Hồi bị mất. Tiếp đó quân ta đánh vào đồn Đống Đa tống giặc thất cổ tự tử quân ta toàn thắng</li> <li>- Một số học sinh thuật lại diễn biến</li> </ul> <p>- Học sinh lắng nghe</p>

dân lại tổ chức giỗ trận để t-ởng nhớ công lao của ông.

### **C. Củng cố – Dặn dò**

- + Hàng năm nhân dân ta đã làm gì để t-ởng nhớ công lao của Quang Trung.
- GV nhận xét tiết học.

- HS trả lời

- Vài em đọc ghi nhớ

## **LỊCH SỬ**

### **Tiết30: NHỮNG CHÍNH SÁCH VỀ KINH TẾ VÀ VĂN HOÁ CỦA VUA QUANG TRUNG**

#### **I. MỤC TIÊU:**

Học sinh biết ;

- Kể đ-ợc một số chính sách về kinh tế và văn hoá của vua Quang Trung
- Tác dụng của các chính sách đó

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ</b>
<b>A.Bài cũ:</b> Thuật lại diễn biến sự kiện Quang Trung đại phá Quân Thanh - GV đánh giá.	- 2Học sinh trả lời. - HS nhận xét.
<b>B.Bài mới:</b>	

## 1. Giới thiệu bài

- GV giới thiệu và ghi đầu bài

## 2. Nội dung

+ HĐ1: Thảo luận nhóm:

- GV tóm tắt kinh tế n-ớc ta thời Trịnh – Nguyễn

- Phân nhóm và thảo luận câu hỏi:

- Vua Quang Trung đã có những chính sách gì về kinh tế? Nội dung và tác dụng của các chính sách đó?

- Gọi các nhóm báo cáo

- **GV kết luận:** Vua QT ban hành “ chiếu khuyến nông ”, đúc tiền mới, yêu cầu nhà Thanh mở cửa biên giới cho dân tự do trao đổi hàng hoá, mở cửa biển cho thuyền n- ớc ngoài vào buôn bán

+ HĐ2; Làm việc cả lớp

- GV trình bày việc vua coi trọng chữ Nôm và ban bố “ chiếu lập học ” và hỏi

- Tại sao vua Quang Trung lại coi trọng chữ Nôm?

- Em hiểu câu “ Xây dựng đất n- ớc lấy việc

học làm đầu ” nh- thế nào?

- **GV kết luận:** Chữ Nôm là chữ của dân tộc. Việc vua Quang trung đề cao chữ Nôm là nhằm đề cao tinh thần dân tộc. Đất n- ớc muốn phát triển cần phải đề cao dân trí, coi trọng việc học hành

+ HĐ3: Làm việc cả lớp

- GV trình bày sự dang dở của các công việc mà vua QT đang tiến hành và tình cảm của ng- ời đời sau đối với vua QT

- Gọi vài HS đọc ghi nhớ

## C. Củng cố – Dặn dò

- Vua Quang Trung đã có những chính sách gì về kinh tế?

- GV nhận xét tiết học.

- HS lắng nghe

- Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi

- Ban chiếu khuyến nông để dân về quê cũ cày cấy. Mở cửa biên giới tự do trao đổi hàng hoá. Mở cửa cho thuyền ...

- Học sinh lắng nghe

- Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi

- Học sinh lắng nghe

- Vài em đọc ghi nhớ

- HS trả lời

## LỊCH SỬ

### Tiết 31: NHÀ NGUYỄN THÀNH LẬP

#### I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết:

- Nhà Nguyễn ra đời trong hoàn cảnh nào, kinh đô đóng ở đâu và một số ông vua đầu thời Nguyễn
- Nhà Nguyễn thiết lập một chế độ quân chủ rất hà khắc và chặt chẽ để bảo vệ quyền lợi của dòng họ mình

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Một số điều luật của Bộ luật Gia Long ( nói về sự tập trung quyền hành và những hình phạt đối với mọi hành động phản kháng nhà Nguyễn )

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Bài cũ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vua Quang Trung đã có những chính sách gì về kinh tế?</li><li>- GV đánh giá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Học sinh trả lời.</li><li>- HS nhận xét.</li></ul>
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu và ghi đầu bài</li></ul>	