

	<p>+ Hai trận đánh lớn diễn ra ở đâu và diễn ra nh- thế nào?</p> <p>+ Quân Tống có thực hiện đ- ợc ý đồ xâm l- ợc của chúng không?</p> <p>-Gọi HS trình bày lại diễn biến cuộc k/c chống quân Tống xâm l- ợc lần thứ nhất.</p> <p>-Gv nhận xét</p> <p>+ Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân Tống đã đem lại kết quả gì cho nhân dân ta ?</p>	<p>Lạng Sơn.</p> <p>+ Đ- ờng thuỷ ở sông Bạch Đằng; đ- ờng bộ ở Chi Lăng</p> <p>+ Quân giặc chết đến quá nửa, t- ống giặc bị chết và chúng bị thua.</p> <p>-1,2 Hs trình bày</p> <p>+ N- ớc ta giữ vững nền độc lập. Nhân dân ta tự hào, tin t- ờng vào sức mạnh, vững tin vào tiền đồ của dân tộc.</p>
4.ý nghĩa	<p>-Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-2,3 HS đọc</p> <p>-HS nghe.</p>

LỊCH SỬ

Tiết 11: NHÀ LÝ DỜI ĐÔ RA THĂNG LONG

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Tiếp theo nhà Lê là nhà Lý. Lý thái Tổ là ông vua đầu tiên của nhà Lý. Ông cũng là người đầu tiên xây dựng kinh thành Thăng Long (nay là Hà Nội). Sau đó, Lý Thánh Tông đặt tên nước là Đại Việt.
- Kinh đô Thăng Long thời Lý ngày càng phồn thịnh.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Phiếu khổ to.
- Lợc đồ cuộc k/c chống quân Tống lần thứ nhất.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

A. Kiểm tra bài cũ + Trình bày diễn biến và kết quả của cuộc k/c chống quân Tống xâm lược lần thứ nhất. -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> -GV giới thiệu bài. <i>2.Nhà Lý - sự tiếp nối của nhà Lê</i> -GV giới thiệu: Năm 1005 vua Lê Đại Hành mất, Lê Long Đĩnh lên ngôi tính tình bạo ngược. Khi Long Đĩnh mất, Lý Công Uẩn đ- ợc tôn lên làm vua và nhà Lý bắt đầu từ đây. -GV treo bản đồ hành chính VN, yêu cầu HS xác định vị trí của kinh đô Hoa L- và Đại La	-HS nghe. -HS lắng nghe . - HS theo dõi -Vài em lên xác định vị trí của kinh đô Hoa L- và Đại La. -Hs nhận xét
<i>3.Nhà Lý dời đô ra Đại La, đặt tên kinh thành là Thăng Long</i> -GV phát phiếu ,cho HS lập bảng so sánh về vị trí, địa thế của 2 vùng đất Hoa L- và Đại La	-HS so sánh theo nhóm 4 -> dán kết quả lên bảng + Hoa L- không phải là trung tâm. Địa thế rừng núi hiểm trở, chật hẹp + Đại La là trung tâm đất n- ớc. Địa thế đất rộng, bằng phẳng, màu mỡ + cho con cháu đời sau xây dựng cuộc sống ấm no
<i>4.Kinh thành Thăng Long d- ối thời Lý</i> + Lý Thái Tổ suy nghĩ nh- thế nào mà quyết định dời đô từ Hoa L- ra Đại La? + Thăng Long d- ối thời Lý đã đ- ợc xây dựng nh- thế nào? -> <u>Gv kết luận:</u> Thăng Long có nhiều lâu	-HS phát biểu

<p><i>đài, cung điện, đèn chùa. Dân tụ họp ngày càng đông và lập nên phố ph-ờng.</i></p> <p><i>+ Em có biết ở thành phố chúng ta t-ợng đài Lý thái Tổ đ-ợc xây dựng ở đâu?</i></p> <p><i>5.Củng cố, dặn dò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS đọc ghi nhớ. -Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời. <p><i>-2,3 HS đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -HS nghe.
--	--

LỊCH SỬ

Tiết 12: CHÙA THỜI LÝ

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Đến thời Lý, đạo Phật phát triển thịnh đạt nhất.
- Thời Lý, chùa đ-ợc xây dựng ở nhiều nơi.
- Chùa là công trình kiến trúc đẹp.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- ảnh chụp phóng to chùa Một Cột, chùa Keo, t-ợng Phật A-di-đà

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>+ Vì sao Lý Thái Tổ chọn vùng đất Đại La làm kinh đô?</p> <p>+ Thăng Long còn có tên gọi nào khác nữa?</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>2. Sự phát triển của Đạo Phật dưới thời Lý</p> <p>+ Đạo Phật du nhập vào nước ta từ bao giờ và có giáo lý như thế nào?</p> <p>+ Vì sao nhân dân ta tiếp thu đạo Phật</p> <p>-> Đạo Phật có nguồn gốc từ Ấn Độ, du nhập vào nước ta từ thời phong kiến phong Bắc đô hộ.</p> <p>3. Chùa trong đời sống sinh hoạt của nhân dân</p> <p>+ Vì sao nói đến thời Lý đạo Phật trở nên thịnh đạt nhất?</p> <p>-> Dưới thời Lý, đạo Phật rất phát triển và được xem là Quốc giáo (là tôn giáo của quốc gia).</p> <p>4. Một số ngôi chùa thời Lý</p> <p>+ Chùa gắn với sinh hoạt văn hóa của nhân dân ta như thế nào?</p> <p>-GV treo ảnh chùa Một Cột, chùa Keo,</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>+ Đạo Phật dạy người ta phải thương yêu đồng loại,...</p> <p>+ vì giáo lý của đạo Phật phù hợp với lối sống và cách nghĩ của nhân dân.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>+ vì đạo Phật được truyền bá rộng rãi trong cả nước, nhân dân theo rất đông,...</p> <p>-HS nghe.</p> <p>+ Chùa là nơi tu hành của các nhà sư, là nơi tế lễ của đạo Phật nên cũng là trung tâm văn hóa của làng xã.</p> <p>-HS xem ảnh.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-Vài HS mô tả</p> <p>-2,3 HS đọc</p> <p>-2, 3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>

<p>t- ợng Phật A-di-dà -GV mô tả chùa Một Cột, chùa Keo,... -> <i>Chùa là một công trình kiến trúc đẹp.</i> - Liên hệ mô tả các ngôi chùa mà em biết ở thực tế. -Gv nhận xét. -Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ Vì sao d- ời thời Lý nhiều chùa đ- ợc xây dựng? + Đinh và chùa khác nhau nh- thế nào? 5.Củng cố, dặn dò -Nhận xét tiết học.</p>	
--	--

TUẦN : 13

LỊCH SỬ

Bài: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN TỔNG XÂM L- ỌC LÂN THÚ HAI (1075 - 1077)

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình bày sơ l- ợc nguyên nhân, diễn biến, kết quả của cuộc kháng chiến chống quân Tống d- ời thời Lý.
- T- ờng thuật sinh động trận quyết chiến trên phòngh tuyến sông Cầu.
- Ta thắng đ- ợc quân Tống bởi tinh thần dũng cảm và trí thông minh của quân dân. Ng- ời anh hùng tiêu biểu của cuộc kháng chiến này là Lý Th- ờng Kiệt.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- L- ợc đồ cuộc kháng chiến chống quân Tống lần thứ hai.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Vì sao d- ời thời Lý nhiều chùa d- ợc xây dựng? -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2.Lý Th- ờng Kiệt chủ động tấn công quân xâm l- ợc Tống</i>	-Yêu cầu HS đọc SGK và thảo luận: + Khi biết quân Tống đang xúc tiến việc chuẩn bị xâm l- ợc n- ớc ta lần thứ hai, Lý Th- ờng Kiệt có chủ tr- ơng gì? + Ông đã thực hiện chủ tr- ơng đó nh- thế nào? + Theo em, việc Lý Th- ờng Kiệt chủ động cho quân đánh sang đất Tống có tác dụng gì? <u>-> Gv kết luận:</u> Lý Th- ờng Kiệt cho quân đánh sang đất Tống để triệt phá nơi tập trung quân l- ơng của giặc, nhằm phá âm m- u xâm l- ợc n- ớc ta của nhà Tống.	-Thảo luận nhóm 4-> phát biểu. + ngồi yên đợi giặc không bằng đem quân đánh tr- ớc để chặn mũi nhọn của giặc. + chia quân thành 2 cánh đánh vào nơi tập trung quân l- ơng-> rút về n- ớc + phá âm m- u xâm l- ợc n- ớc ta của nhà Tống -HS nghe.
<i>3.Trận chiến trên sông Nh- Nguyệt</i>	-GV treo l- ợc đồ và trình bày tóm tắt diễn biến cuộc kháng chiến -Gọi 2,3 HS trình bày lại. -GV nhận xét.	-HS nghe. -2,3 HS trình bày.
<i>4.Kết quả cuộc kháng chiến và nguyên nhân thắng lợi.</i>	+ Nêu kết quả của cuộc kháng chiến? + Nguyên nhân nào dẫn đến thắng lợi của cuộc kháng chiến? <u>-> GV kết luận:</u> Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm l- ợc lần thứ hai đã kết thúc thắng lợi vẻ vang, nên độc lập của n- ớc ta d- ợc giữ vững.	+ Sau hơn 3 tháng ở đất ta, quân Tống bị chết quá nửa, còn lại tinh thần suy sụp. Chúng vội vàng hạ lệnh cho tàn quân rút về n- ớc. -HS thảo luận nhóm 4 -> phát biểu. -HS nghe.

	<p>Có đ- ợc thắng lợi ấy là do quân dân ta rất dũng cảm, có một lòng nồng nàn yêu n- óc, ý chí quyết tâm đánh giặc, bên cạnh đó Lý Th- ờng Kiệt là một t- ống tài.</p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ</p>	- HS đọc SGK -2,3 HS trả lời
5.Củng cố, dàn dò	+ Em suy nghĩ gì về bài thơ □Nam quốc sơn hà□ ? -Nhận xét tiết học.	-HS nghe.

TUÂN : 14

LỊCH SỬ

Bài: NHÀ TRẦN THÀNH LẬP

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Hoàn cảnh ra đời của nhà Trần.
- Về cơ bản, nhà Trần cũng giống nhà Lý về tổ chức nhà n- óc, luật pháp và quân đội. Đặc biệt là mối quan hệ giữa vua với quan, vua với dân rất gần gũi nhau.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Phiếu học tập.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Nêu kết quả và nguyên nhân thắng lợi cuộc kháng chiến chống quân Tống lần thứ hai? -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1.Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.