

## **KĨ THUẬT**

### **Tiết12: KHÂU VIÊN Đ- ÒNG GẤP MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU ĐỘT(T3)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- HS biết cách gấp mép vải và khâu viền đ- òng gấp mép vải bằng mũi khâu đột.
- Gấp đ- ọc mép vải và khâu viền đ- ọc đ- òng gấp mép vải bằng mũi khâu đột đúng quy trình, đúng kỹ thuật.
- Yêu thích sản phẩm mình làm đ- ọc.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- Mẫu đ- òng gấp mép vải đ- ọc khâu viền bằng các mũi khâu đột
- + 1 mảnh vải trắng hoặc màu (20cm x 30cm).
- + len (hoặc sợi), khác màu vải.
- + kim khâu len, th- ớc kẻ, bút chì, kéo cắt vải.

#### **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ</b>  + <i>Nêu các bước khâu viền đ-ờng gấp mép vải bằng mũi khâu đột?</i>  -GV nhận xét.</p> <p><b>B. Bài mới</b>  1.<i>Giới thiệu bài</i>  -GV giới thiệu bài.</p> <p>2.<i>Thực hành</i>  -GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, yêu cầu hoàn thành sản phẩm đang khâu ở tiết tr-ớc.  -Gv quan sát, uốn nắn, chỉ dẫn thêm.</p> <p>3.<i>Tr- ng bày sản phẩm</i>  -Cho HS tr- ng bày sản phẩm -GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm:  + Gấp đ-ợc mép vải. Đ-ờng gấp t-ơng đối thẳng, phẳng, đúng kĩ thuật.  + Khâu viền đ-ợc đ-ờng gấp mép vải bằng mũi khâu đột. Đ-ờng khâu t-ơng đối đều, thẳng, không bị dúm.  + Hoàn thành đúng t/ gian quy định.  -GV nhận xét, đánh giá kết quả học</p> <p>4.<i>Củng cố, dặn dò</i>  tập của HS.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn HS chuẩn bị vật liệu tiết sau.</p>	<p>-HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS lấy vật liệu  -HS nghe.  -HS thực hành.</p> <p>-HS tr- ng bày sản phẩm.</p> <p>-HS đánh giá theo tiêu chuẩn.</p> <p>-HS nghe.</p>

## **KĨ THUẬT**

### **Tiết13: THÊU MÓC XÍCH (T1)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- HS biết cách thêu móc xích và ứng dụng của thêu móc xích.
- Thêu đ- ọc các mũi thêu móc xích.
- Học sinh hứng thú học thêu.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mẫu thêu móc xích đ- ọc thêu bằng len trên bìa, vải khác màu, một số sản phẩm đ- ọc thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích; Tranh quy trình
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết:
  - + 1 mảnh vải trắng hoặc màu (20cm x 30cm).
  - + len, chỉ thêu khác màu vải.
  - + kim khâu len và kim thêu, khung thêu.
  - + Th- ớc kẻ, phấn vạch, kéo cắt vải.

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS</li> <li>-GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gv giới thiệu bài.</li> </ul> <p>2. H- ớng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu</p> <p>GV giới thiệu mẫu và cho HS quan sát 2 mặt của đ- ờng thêu móc xích, yêu cầu HS nêu đặc điểm của đ- ờng thêu móc xích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tóm tắt đặc điểm của đ- ờng thêu móc xích</li> <li>+ Nêu khái niệm thêu móc xích?</li> </ul> <p>-&gt;GV kết luận: <i>Thêu móc xích (hay còn gọi là thêu dây chuyền) là cách thêu để tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp nhau giống như chuỗi móc xích.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G/ thiệu một số sản phẩm thêu móc xích</li> </ul> <p>3. H- ớng dẫn thao tác kĩ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo tranh quy trình</li> <li>- Gọi học sinh so sánh cách vạch dấu thêu móc xích với các đ- ờng khâu đã học.</li> <li>- GV vạch dấu trên mảnh vải ghim trên bảng, chấm các điểm trên đ- ờng dấu cách đều 2 cm.</li> <li>- Cho học sinh đọc SGK và quan sát hình 3a, b, c để trả lời câu hỏi SGK</li> <li>- GV h- ớng dẫn thao tác thêu các mũi bắt đầu, mũi thứ nhất, mũi thứ hai theo SGK.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu cách thêu các mũi tiếp theo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đặt vật liệu đã chuẩn bị lên bàn</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- Học sinh quan sát và nêu.</li> <li>- Vài học sinh nêu.</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Vài học sinh trả lời (giống nhau)</li> <li>-HS quan sát.</li> <li>- Học sinh đọc SGK và trả lời</li> <li>- Học sinh theo dõi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh quan sát hình 4 và nêu cách kết thúc đ- ờng thêu.</li> <li>- H- ớng dẫn các thao tác kết thúc</li> <li>- L- u ý học sinh một số điểm:</li> <li>* Thêu từ phải sang trái</li> <li>* Lên kim xuống kim đúng vào các điểm trên đ- ờng vạch dấu</li> <li>* Không rút chỉ quá chặt hoặc quá lỏng</li> <li>* Kết thúc đ- ờng thêu bằng cách đ- a mũi kim ra ngoài mũi thêu để xuống kim chặn vòng chỉ.</li> <li>* Sử dụng khung thêu để thêu cho phẳng.</li> <li>- GV h- ớng dẫn nhanh lần hai các thao tác và kết thúc đ- ờng thêu.</li> <li>- Gọi học sinh đọc phần ghi nhớ</li> </ul> <p><i>4. Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cho HS thực hành tập thêu móc xích thời gian còn lại.</li> </ul> <p><i>5. Củng cố, dặn dò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học.</li> <li>-Dặn h/s chuẩn bị vật liệu, dụng cụ theo SGK để học tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài học sinh trả lời</li> <li>- HS quan sát, nêu.</li> <li>- Học sinh lắng nghe và theo dõi</li> <li>- Học sinh quan sát và theo dõi</li> <li>- Vài học sinh đọc lại</li> <li>- HS thực hành.</li> <li>-HS nghe.</li> </ul>
---	--

## KĨ THUẬT

### Tiết14: THÊU MÓC XÍCH (T2)

#### I. MỤC TIÊU

- HS biết cách thêu móc xích và ứng dụng của thêu móc xích.
- Thêu đ- ọc các mũi thêu móc xích.
- Học sinh hứng thú học thêu.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mẫu thêu móc xích đ- ọc thêu bằng len trên bìa, vải khác màu, một số sản phẩm đ- ọc thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích; Tranh quy trình
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết:
  - + 1 mảnh vải trắng hoặc màu (20cm x 30cm).
  - + len, chỉ thêu khác màu vải.
  - + kim khâu len và kim thêu, khung thêu.
  - + Th- ớc kẻ, phấn vạch, kéo cắt vải.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b> + Muốn thêu đ- ọc mũi móc xích cần phải làm nh- thế nào? - Gọi HS thực hành thêu 2-3 mũi thêu móc xích -GV nhận xét.	-2 HS trả lời. -1 HS thực hành. - HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> -GV giới thiệu bài. <i>2.HS thực hành thêu móc xích</i> Gọi HS nhắc lại các b- ớc thêu móc xích? -GV nhắc lại: + B1: Vạch dấu đ- ờng thêu. + B2: Thêu móc xích theo đ- ờng vạch dấu. - GV nhắc lại một số điểm cần l- u ý nh- đã nêu ở tiết 1. - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành sản phẩm. - GV quan sát, chỉ dẫn và uốn nắn cho những HS còn lúng túng. <i>3.Đánh giá kết quả thực hành</i> - GV tổ chức cho HS tr- ng bày sản phẩm thực hành.	- HS nghe. -2 HS nêu. -HS nghe. - HS nghe. -HS thực hành.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá:</li> <li>+ Thêu đúng kĩ thuật.</li> <li>+ Các vòng chỉ của mũi thêu móc nối vào nhau nh- chuỗi móc xích và t-ơng đối bằng nhau.</li> <li>+ Đ-ờng thêu phẳng, không bị dúm.</li> <li>+ Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập.</li> </ul> <p><i>4. Củng cố, dặn dò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn h/s chuẩn bị vật liệu, dụng cụ theo SGK để học tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- HS đánh giá theo các tiêu chuẩn.</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Vài học sinh trả lời (giống nhau)</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>
--	---

## I.