

a. củng cố:

- Thế nào là biểu đồ? Biểu đồ cho biết gì?

b. Dặn dò :

- Làm bài 1; 2 vở BTT.

Tiết 2. Luyện từ và câu

DANH TỪ

I. Mục tiêu

- Hiểu danh từ là những từ chỉ sự vật(người, vật, hiện tượng, khái niệm hoặc đơn vị)

- Nhận biết được danh từ trong số các danh từ cho trước và tập đặt câu(BT mục III)

II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập

2. Học sinh: Xem trước bài ở nhà

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Kiểm tra: - Nêu những từ cùng nghĩa, trái nghĩa với trung thực?
- Nhận xét- đánh giá

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

- Tất cả các từ chỉ tên gọi của đồ vật, cây cối mà các em vừa tìm là một loại từ sẽ học trong bài này ngày hôm nay.

- GV ghi bảng.

b. Nội dung bài

* Học nhóm 2:

- GV treo bảng phụ- hs đọc nhận xét 1.

- Gọi lần lượt hs đọc từng câu thơ và gạch dưới các từ chỉ sự vật trong câu.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả

- HS đọc nhận xét

- Các nhóm dán kết quả- nhận xét.

- Em hiểu danh từ là gì?

*** Luyện tập**

- Nêu yêu cầu của bài

- Học sinh làm vào phiếu bài tập.

- Dán kết quả lên bảng- nhận

1. Nhận xét:

*** Bài 1**

- truyện cổ, cuộc sống, tiếng , xưa, con, nắng, mưa, con, sông, rặng, dừa, đời, cha ông, con, sông, chân trời, truyện cổ, ông cha.

*** Bài 2(53)**

- Từ chỉ người: ông cha

- Từ chỉ vật: sông, dừa, chân trời.

- Từ chỉ hiện tượng: nắng, mưa.

2. Ghi nhớ:(sgk- 53)

*** Bài tập 1(53)**

- Danh từ chỉ khái niệm: điếm, đạo đức, lòng, kinh nghiệm, cách mạng.

xét - Nêu yêu cầu của bài - Học sinh nối tiếp đặt câu.	* Bài tập 2(53) . Đặt câu: - Bạn Nam có một điểm rất đáng quý là thật thà. - Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước.
--	--

3. **Củng cố- dặn dò.**

a. **Củng cố:**

- Nêu khái niệm về danh từ? Cho ví dụ?
- Nhận xét tiết học.

b. **Dặn dò:**

- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau: Danh từ chung và danh từ riêng.

Tiết 3: Địa lí

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 4: Tập làm văn

VIẾT THƯ (Kiểm tra viết)

I. **Mục tiêu**

- HS viết được một lá thư thăm hỏi, chúc mừng hoặc chia buồn bày tỏ tình cảm chân thành, đúng thể thức đủ 3 phần: đầu thư, phần chính, phần cuối.

II. **Đồ dùng chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Phiếu học tập
2. Học sinh: Xem bài trước ở nhà.

III. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1. **Kiểm tra**

- Một bức thư gồm những phần nào? nhiệm vụ chính của mỗi phần là gì?

2. **Bài mới**

a. **Giới thiệu bài:**

- Trong tiết học này các em sẽ làm bài kiểm tra viết thư. Lớp mình thi xem bạn nào viết được lá thư đúng thể thức nhất, hay nhất.

b. **Nội dung bài**

- GV dán nội dung cần ghi nhớ lên bảng. - GV đọc và viết đề lên bảng. - HS đọc đề và nêu đối tượng chọn để viết thư. - Nhắc nhở hs khi làm bài * Luyện tập: - HS thực viết bài vào vở - GV bao quát lớp, hướng dẫn các em viết bài	* Đề bài: Nhân dịp năm mới, hãy viết thư cho người thân(ông bà, cô giáo cũ, bạn cũ)... để thăm hỏi và chúc mừng năm mới. - Lời lẽ xung hô, thể hiện sự quan tâm. - Viết thư xong phải gửi thư... - HS viết bài chú ý bài viết đủ 3 phần: phần đầu thư, phần chính, phần cuối thư. - Khi viết thư lời lẽ trong thư phải thân mật thể hiện sự chân thành
--	---

	- Viết xong cho vào phong bì, ghi đầy đủ tên người viết, người nhận, địa chỉ vào phong bì thư.
--	--

3. **Củng cố- dặn dò**

a. **Củng cố:**

- Thu bài - nhận xét giờ học.

b. **Dặn dò:**

- Học và chuẩn bị bài: Luyện tập cốt truyện.

CHIỀU

Tiết 1: Toán⁺

BIỂU ĐỒ (VBT-Tr26)

*. **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

1. **Kiểm tra:** Kiểm tra VBT của tiết trước.

2. **Bài mới:**

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài

<p>* <u>Bài 1:</u> (26)</p> <p>- Nêu yêu cầu của</p> <p>- Gọi HS nêu tên các bức tranh trong sách bài tập</p> <p>- Gọi HS trả lời miệng</p> <p>- HS nhận xét – GV nhận xét.</p> <p>* <u>Bài 2</u> (26)</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài</p> <p>- Quan sát biểu đồ .</p> <p>- Nêu nhận xét về số thóc thu được của từng năm?</p>	<p>a. Có 2 gia đình chỉ có 1 con đó là gia đình cô Lan và gia đình cô Đào.</p> <p>b. Gia đình cô Mai có 2 con gái và gia đình cô Cúc có 2 con trai.</p> <p>c. Gia đình cô Hồng có 1 con trai và 1 con gái.</p> <p>d. Những gia đình có một con gái là gia đình cô Hồng và cô Đào.</p> <p>e. Cả 5 gia đình có 8 người con, trong đó có 4 con trai và 4 con gái.</p> <p>a. (S)</p> <p>b. (Đ)</p> <p>c. (Đ)</p> <p>d. (S)</p>
---	--

3. **Củng cố- dặn dò.**

a. **Củng cố:**

- Thế nào là biểu đồ?

b. **Dặn dò :**

- Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 2: Mĩ thuật

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Kỹ thuật

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 4: Tiếng Việt⁺

Ôn TLV: LUYỆN TẬP XÂY DỰNG CỐT TRUYỆN

***. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới:

- a. Giới thiệu bài
- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS phân tích đề : (trả lời câu hỏi)- GV nhắc HS: đề Xây dựng được cốt truyện với những điều kiện đã cho (3 nhân vật)- Cho HS lựa chọn chủ đề câu chuyện: gọi 2 HS đọc câu hỏi 1, 2- Gọi HS nối tiếp nhân chủ đề câu chuyện em lựa chọn- Nhắc HS có thể dựa vào chủ đề để tưởng tượng ra những cốt truyện khác- GV cho HS đọc thầm và lần lượt trả lời các câu hỏi theo gợi ý 1, 2- GV cho cả lớp thực hành kể vắn tắt câu chuyện tưởng tượng theo đề tài đã cho- Tổ chức cho HS thi kể chuyện trước lớp- Kết luận: GV nhận xét bài viết của HS. Nhấn mạnh cách xây dựng cốt truyện	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc- Cả lớp Phân tích đề- 2 HS đọc câu hỏi- Trả lời- Lớp bình chọn câu chuyện hay nhất- 1 vài HS nêu
--	--

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- GV nhận xét tiết học

b. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện tưởng tượng của cho người nhà nghe

SÁNG

Tiết 1: Thể dục

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 2: Toán

BIỂU ĐỒ (tiếp)

I. Mục tiêu

- Bước đầu nhận biết về biểu đồ cột.

- Biết cách đọc một số thông tin trên biểu đồ cột.

II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ kẻ sẵn biểu đồ
2. Học sinh: Xem trước bài ở nhà

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. **Kiểm tra:** - Kiểm tra bài ở nhà.
- Nhận xét – đánh giá

2. **Bài mới:**

- a. Giới thiệu bài:

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ được làm quen với một biểu đồ khác, đó là biểu đồ hình cột.

- b. Nội dung bài

<p>- HS quan sát biểu đồ- nêu nhận xét</p> <p>- Biểu đồ gồm mấy cột? mỗi cột trên biểu đồ có ý nghĩa gì?</p> <p>- Đọc số liệu biểu diễn trên mỗi cột?</p> <p>- Thôn nào diệt được nhiều chuột nhất? là bao nhiêu con? thôn nào diệt ít nhất?</p> <p>c, Luyện tập:</p> <p>* Bài 1 (31).</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài</p> <p>- HS tự làm vào vở</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhận xét-GV nhận xét</p> <p>* Bài 2 (32).</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài</p> <p>- HS lên bảng điền- lớp làm vở bài tập</p> <p>- Nhận xét- chữa bài</p>	<p>- Biểu đồ gồm 4 cột, mỗi cột biểu diễn số chuột diệt được của mỗi thôn.</p> <p>a, lớp 4A; 4B; 5A; 5B; 5C</p> <p>b, - Lớp 4A trồng 35 cây. - Lớp 5B trồng 40 cây. - Lớp 5C trồng 23 cây.</p> <p>c, Khối lớp 5 có 3 lớp tham gia trồng cây đó là những lớp: 5A, 5B, 5C.</p> <p>d, Có 3 lớp trồng được trên 30 cây đó là lớp: 4A, 5A, 5B.</p> <p>e, - Lớp 5A trồng được nhiều cây nhất - Lớp 5C trồng được ít cây nhất.</p> <p>a. - Năm 2001-2002 có 4 lớp - Năm 2002-2003 có 3 lớp - Năm 2003-2004 có 6 lớp - Năm 2004-2005 có 4 lớp.</p>
--	--

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nêu cách đọc biểu đồ?

b. Dặn dò:

- Làm bài tập 3(31), chuẩn bị bài sau.

Tiết 3: Lịch sử:

(Giáo viên chuyên dạy)