

1.1. Kiến thức

-Nêu được một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình của trung du Bắc Bộ. Vùng đồi đỉnh tròn, sườn thoải, xếp cạnh nhau như bát úp.

-Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân trung du Bắc Bộ.

+ Trồng chè và cây ăn quả là những thế mạnh của vùng trung du.

+ Trồng rừng được đẩy mạnh.

1.2. Kỹ năng:-Nêu tác dụng của việc trồng rừng ở trung du Bắc Bộ: che phủ đồi, ngăn cản tình trạng đất đang bị xấu đi.

-Học sinh khá giỏi nêu được quy trình chế biến chè.

1.3. Thái độ: Có ý thức bảo vệ rừng & trồng rừng.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

Cá nhân: Tìm hiểu một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình của trung du Bắc Bộ.

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

***Hoạt động 1: Vùng đồi với đỉnh tròn, sườn thoải**

+ **Mục tiêu:** Nêu được một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình của trung du Bắc Bộ. Vùng đồi đỉnh tròn, sườn thoải, xếp cạnh nhau như bát úp

+ **Cách tiến hành:**

- Nội dung thảo luận :

+Vùng trung du là vùng núi vùng đồi, hay đồng bằng ?

+Nhận xét về đỉnh, sườn và cách sắp các đồi của vùng trung du ? +Hãy so sánh những đặc điểm đó với dãy Hoàng Liên Sơn ?

- Dãy Hoàng Liên Sơn cao, đỉnh núi nhọn hơn và sườn dốc hơn so với đỉnh và sườn đồi của vùng trung du.

***Hoạt động 2: Chè và cây ăn quả ở trung du**

+ **Mục tiêu:** Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân trung du Bắc Bộ.

+ **Cách tiến hành:**

- Em hãy chỉ trên bản đồ Việt Nam các tỉnh có vùng trung du các tỉnh : Thái Nguyên, Phú Thọ, Vĩnh Phúc, Bắc Giang

- Thế mạnh ở đây là trồng cây ăn quả và cây công nghiệp

H : Với những đặc điểm về điều kiện tự nhiên như trên , theo em vùng du sẽ phù hợp trồng các loại cây nào ?

GV nói : Với những đặc điểm riêng , vùng trung du rất thích hợp cho việc trồng một số loại cây ăn quả và cây công nghiệp

*** Hoạt động 3: Hoạt động trồng rừng và cây công nghiệp**

+ **Mục tiêu:** Nắm được Trồng chè và cây ăn quả là những thế mạnh của vùng trung du .Nêu tác dụng của việc trồng rừng ở trung du Bắc Bộ: che phủ đồi, ngăn cản tình trạng đất đang bị xấu đi.

+ Cách tiến hành:

Đất trồng đồi trọc đang được phủ xanh bằng việc trồng rừng, trồng cây công nghiệp lâu năm và trồng cây ăn quả .

-Hãy nói tên tỉnh , loại cây trồng tương ứng và chỉ vị trí 2 tỉnh trên bản đồ Địa lí Việt Nam .

- Chè trồng ở Thái Nguyên là cây công nghiệp , vải thiều trồng ở Bắc Giang là cây ăn quả .

- Mỗi loại cây trồng đó thuộc loại cây ăn quả hay cây công nghiệp ?

- Hiện nay ở các vùng núi và trung du đang có hiện tượng gì xảy ra ?

+ Hiện tượng khai thác gỗ bừa bãi, làm đất trồng đồi trọc.

- Theo em hiện tượng đất trồng đồi trọc sẽ gây ra hậu quả như thế nào ?

- Để khắc phục tình trạng này người dân nơi đây đã trồng những loại cây gì ?

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số HS để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5.Định hướng học tập tiếp theo

- Dựa vào bảng số liệu em nhận xét về diện tích trồng rừng mới ở Phú Thọ trong những năm gần đây

Củng cố bài học.

Nhận xét giờ học.

- Học bài, xem trước bài sau.

1 - MỤC TIÊU

1.1. Kiến thức

+ Học sinh biết :

- Nước Âu Lạc là sự tiếp nối của nước Văn Lang.
- Thời gian tồn tại của nước Âu Lạc, tên vua, nơi kinh đô đóng.

1.2. Kỹ năng:

- Sự phát triển về quân sự của nước Âu Lạc .
- Nguyên nhân thắng lợi và nguyên nhân thất bại của nước Âu Lạc trước sự xâm lược của Triệu Đà.

1.3. Thái độ: Yêu thích lịch sử Việt Nam

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu

2.1. Cá nhân: Tìm hiểu cuộc sống của người Lạc Việt

2.2. Nhóm: Tìm hiểu Nguyên nhân thắng lợi và nguyên nhân thất bại của nước Âu Lạc trước sự xâm lược của Triệu Đà

3. Tổ chức hoạt động dạy học trên lớp

Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân

+ **Mục tiêu:** Biết được Nước Âu Lạc là sự tiếp nối của nước Văn Lang

+ **Cách tiến hành:**

- Yêu cầu HS đọc SGK và làm phiếu học tập.
- GV hướng dẫn HS kết luận : Cuộc sống của người Âu Việt và người Lạc Việt có nhiều điểm tương đồng và họ sống hoà hợp với nhau.

Hoạt động 2 : Làm việc cả lớp

+ **Mục tiêu:** Nắm được sự khác nhau về nơi đóng đô của nước Văn Lang và nước Âu Lạc, Truyền thuyết An Dương Vương

+ **Cách tiến hành:**

+ So sánh sự khác nhau về nơi đóng đô của nước Văn Lang và nước Âu Lạc ?

+ Thành tựu lớn nhất của người dân Âu Lạc là gì ?

- GV (hoặc HS) kể sơ về truyền thuyết An Dương Vương.
- GV mô tả về tác dụng của nỏ và thành Cổ Loa (qua sơ đồ)

Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp

+ **Mục tiêu:** - Sự phát triển về quân sự của nước Âu Lạc .

- Nguyên nhân thắng lợi và nguyên nhân thất bại của nước Âu Lạc trước sự xâm lược của Triệu Đà.

+ **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS đọc SGK.

- Các nhóm cùng thảo luận các câu hỏi sau :

+ Vì sao cuộc xâm lược của quân Triệu Đà lại thất bại ?

+ Vì sao năm 179 TCN nước Âu Lạc lại rơi vào ách đô hộ của phong kiến phương Bắc ?

- HS trả lời và nêu ý kiến của riêng mình.

- GV nhấn mạnh : Nước Âu Lạc rơi vào tay Triệu Đà bởi vì âm mưu nham hiểm của Triệu Đà và cũng bởi vì sự mất cảnh giác của An Dương Vương.

4. Kiểm tra đánh giá

GV thu vở một số Hs để chấm nhận xét và đánh giá, khen HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

- Em học được gì qua thất bại của An Dương Vương?

Chuẩn bị bài: Nước ta dưới ách đô hộ của phong kiến phương Bắc.

Đạo đức

VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1.1. Kiến thức:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập

- Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ .

1.2.Kỹ năng:

- Kỹ năng tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập,
- Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

1.3.Thái độ:

- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.
- Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

2. Nhiệm vụ học tập thực hiện mục tiêu:

2.1.Cá nhân: - Cố gắng thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập.

2.2.Nhóm: - Tìm hiểu, động viên, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

3.Tổ chức hoạt động học tập trên lớp:

HĐ1: Thảo luận nhóm (Bài tập 2- SGK trang 7) **KNS**

+ **Mục tiêu:** Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập và hiểu được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ

+ **Cách tiến hành:**

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm:
 - + Yêu cầu HS đọc tình huống trong bài tập 4- SGK .
- GV giảng giải những ý kiến mà HS thắc mắc.
- **GV kết luận:** Trước khó khăn của bạn Nam, bạn có thể phải nghỉ học , chúng ta cần phải giúp đỡ bạn bằng nhiều cách khác nhau .Vì vậy mỗi bản thân chúng ta cần phải cố gắng khắc phục vượt qua khó khăn trong học tập , đồng thời giúp đỡ các bạn khác để cùng vượt qua khó khăn .

HĐ 2: Làm việc nhóm đôi (Bài tập 3/7)

+ **Mục tiêu:** Biết tự lập kế hoạch vượt khó trong học tập

+ **Cách tiến hành:**

- GV giải thích yêu cầu bài tập.
- GV cho HS trình bày trước lớp.
- GV kết luận và khen thưởng những HS đã biết vượt qua khó khăn học tập.

HĐ3: Làm việc cá nhân (bài tập / 7)

+ **Mục tiêu:** Biết tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

+ **Cách tiến hành:**

- GV nêu và giải thích yêu cầu bài tập:

+ Nêu một số khó khăn mà em có thể gặp phải trong học tập và những biện pháp để khắc phục những khó khăn đó theo mẫu-

- GV ghi tóm tắt ý kiến HS lên bảng.

- GV kết luận, khuyến khích HS thực hiện những biện pháp khắc phục những khó khăn đã đề ra để học tốt.

4. Kiểm tra đánh giá

Nhận xét tuyên dương những hành vi của HS

5. Định hướng học tập tiếp theo

- HS nêu lại ghi nhớ ở SGK trang 6

- Thực hiện những biện pháp đã đề ra để vượt khó khăn trong học tập; động viên, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn trong học tập.