

<p>+ GV chốt lại lời giải đúng. *Củng cố về các loại trạng ngữ đã học.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét chung giờ học. - Dặn dò.</p>	<p>Trạng ngữ chỉ thời gian: Có một lần, trong giờ tập đọc; Chuyện xảy ra đã lâu, Trạng ngữ chỉ nơi chốn: Ngồi trong lớp, Trạng ngữ chỉ mục đích: để khỏi phải đọc bài; để không bao giờ mắc lỗi như vậy nữa.</p> <p>-VN: Ôn tập để kiểm tra định kì.</p>
--	--

Môn: ĐỊA LÝ
Tiết 35: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II
(ĐỀ DO PHÒNG GIÁO DỤC RA)

Môn: KỸ THUẬT
Tiết 35: LẮP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (Tiết 3)

I/ Mục tiêu:

- Chọn được các chi tiết để lắp ghép các mô hình tự chọn.
- Lắp ghép được mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được.

II/ Đồ dùng dạy-học:

- Mẫu cái đu đã lắp sẵn
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>A. KTBC: - Kiểm tra dụng cụ học tập của HS .</p> <p>B. Dạy bài mới: * GTB: GV nêu mục tiêu bài dạy. HD1: Chọn mô hình lắp ghép. - Y/C HS chọn mô hình lắp ghép theo ý thích .</p> <p>- Sau khi các nhóm đã chọn được mô hình, Y/C HS tiến hành theo quy trình đã học :</p> <p>a) HS chọn chi tiết .</p> <p>- Y/C HS chọn đúng và đủ các chi tiết</p>	<p>- HS kiểm tra chéo và báo cáo.</p> <p>* HS mở SGK, theo dõi bài học .</p> <p>- HS chia nhóm để hoạt động : + HS có thể chọn mô hình lắp ghép theo SGK hoặc tự sưu tầm .</p> <p>- HS chọn đúng các chi tiết theo mô hình của nhóm mình và xếp riêng từng loại ra</p>

<p>của mô hình .</p> <p>b) Lắp từng bộ phận + GV kiểm tra HS làm việc .</p> <p>c) Lắp ráp mô hình: - GV nhắc nhở HS lưu ý đến các vị trí lắp ráp giữa các bộ phận với nhau . + Theo dõi, uốn nắn cho những HS còn lúng túng .</p> <p>HD2: Đánh giá kết quả học tập. - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm . - GV đưa ra tiêu chí để HS đánh giá.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS .</p> <p>C.Củng cố dẫn dò. - GV HD HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp. - Dặn dò.</p>	<p>nắp hộp .</p> <p>- HS thực hành lắp : Lắp đúng vị trí trong, ngoài của các chi tiết . (Phân công mỗi thành viên trong nhóm lắp một bộ phận khác nhau). - HS lắp nối các bộ phận để hoàn thiện mô hình . + HS hoàn thành sản phẩm .</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm của nhóm mình lên trước mặt bàn . + HS nhận xét sản phẩm của nhóm bạn: Lắp mô hình đúng kĩ thuật, chắc chắn, không xộc xệch và chuyển động được.</p> <p>+ HS tháo các chi tiết và xếp vào hộp.</p> <p>-VN: Tự lắp mô hình theo ý thích.</p>
--	--

Môn: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG

Tiết 174:

I .Mục tiêu: Giúp HS :

- Viết được số.
- Chuyển đổi được số đo khối lượng.
- Tính được giá trị của biểu thức chứa phân số.

* Bài tập cần làm: bài 1, bài 2(CỘT 1, 2), bài 3 (b,c,d); bài 4.

II/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>A. Bài cũ: (4’)</p> <p>- Chữa bài tập 3: Củng cố về giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số</p>	<p>- HS chữa bài. + Lớp nhận xét kết quả.</p>

<p>đó” .</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu y/c tiết học</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>Bài1: Củng cố về viết số, đọc số .</p> <p>- GV đọc cho HS viết số vào bảng lớp, vở.</p> <p>- Củng cố cách viết số có nhiều chữ số.</p> <p>Bài2: Giúp HS củng cố về mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng.</p> <p>+ Y/C HS chữa bài lên bảng.</p> <p>- Yc HS nêu cách chuyển đổi.</p> <p>- Củng cố cách chuyển đổi đơn vị đo kh.l.</p> <p>Bài3: Củng cố tính giá trị của biểu thức có chứa phân số .</p> <p>- Nêu thứ tự thực hiện giá trị của biểu thức</p> <p>- Chữa bài.</p> <p>- Củng cố thực hiện phép tính trong b.thức.</p> <p>Bài4: Luyện kĩ năng giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- Y/c HS nêu các bước giải bài toán.</p> <p>- Trình bày bài giải vào vở, bảng lớp.</p> <p>- Củng cố các bước giải bài toán.</p> <p>Bài5:(khá giỏi)</p> <p>a) Hình vuông và hình chữ nhật có những đặc điểm gì?</p> <p>b) Hình chữ nhật và hình bình hành có cùng đặc điểm gì?</p> <p>* Chốt lại đặc điểm của hình vuông, chữ nhật, bình hành.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò.</p> <p>- Chốt lại ND và nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn dò.</p>	<p>- HS mở SGK, theo dõi bài .</p> <p>- 1HS đọc y/c đề bài .</p> <p>+ HS nối tiếp viết và đọc các số :</p> <p>VD: a. 365 847</p> <p>b. 16 530 464</p> <p>c. 105 072 009</p> <p>- HS làm bài rồi chữa bài bảng lớp.</p> <p>a) 2 yến = 20 kg 2 yến 6kg = 26kg</p> <p>b) 5 tạ = 50 kg 5 tạ 75 kg = 575 kg</p> <p>c) 1 tấn = 1000kg 2 tấn 800kg = 2800kg</p> <p>3/4 tấn = 750 kg 6000kg = 60 tạ.</p> <p>- HS tự làm bài vào vở.</p> <p>+ HS lên bảng chữa bài .</p> <p>+ HS khác so sánh kết quả, nhận xét.</p> $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{7}{10} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{7}{10} = \frac{8}{5}$ $\frac{2}{3} : \frac{4}{5} : \frac{7}{12} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} : \frac{7}{12} = \frac{5}{6} \times \frac{12}{7} = \frac{10}{7}$ <p>- HS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ và giải bài toán đó theo các bước đã học .</p> <p>+ HS khác so sánh kết quả và nhận xét .</p> <p>Coi số HS gái là 4 phần thì số HS trai là 3 phần như thế. Tổng số phần bằng nhau là:</p> $3 + 4 = 7 \text{ (phần)}$ <p>Số HS trai là: $35 : 7 \times 3 = 15 \text{ (HS)}$</p> <p>Số HS gái là: $35 - 15 = 20 \text{ (HS)}$</p> <p>Đáp số: 15 bạn trai; 20 bạn gái.</p> <p>- Hình vuông và hình chữ nhật đều có 4 góc vuông, các cặp cạnh đối song² với nhau.</p> <p>- Đều có các cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.</p> <p>* VN : Làm trong vở bài tập Toán trang 115</p>
---	---

Môn: ANH VĂN

Môn: TẬP LÀM VĂN

Tiết 69:

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I(T6)

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ khoảng 90 tiếng/phút). Bước đầu bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được ba đoạn thơ, văn đã học ở học kì II.
- Dựa vào đoạn văn nói về con vật cụ thể hoặc hiểu biết về loài vật, viết được đoạn văn miêu tả con vật rõ những đặc điểm nổi bật.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu viết tên các bài tập đọc, HTL.

III/ Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu Y/c bài học. <p>2. Nội dung ôn tập:</p> <p>HĐ1: Kiểm tra tập đọc và HTL (số HS còn lại).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách kiểm tra:+ Từng HS bắt thăm bài tập đọc, chuẩn bị 5 phút rồi đọc bài.+ HS đọc bài.+ GV đặt 1 câu hỏi cho HS đối với bài vừa đọc.+ GV cho điểm theo thang điểm của Bộ GD. <p>HĐ2. Viết đoạn văn tả hoạt động của chim bồ câu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giúp HS hiểu y/c của bài. Cho HS quan sát về ảnh minh họa của con chim bồ câu- Em sẽ miêu tả hoạt động nào của con chim bồ câu? <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn: Dựa theo những chi tiết mà đoạn văn trong SGK cung cấp, Y/C HS đọc tham khảo, kết hợp với quan sát. Miêu	<ul style="list-style-type: none">- Mở SGK.- HS bắt thăm bài tập đọc, chuẩn bị 5 phút rồi đọc bài.- HS đọc bài.- HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh họa bồ câu trong SGK, tranh ảnh về hoạt động của bồ câu.- Khi chim bồ câu nhặt thóc; khi chim bồ câu mẹ mớm mồi cho con ăn; khi con chim bồ câu đang rửa lông, rửa cánh; khi chim bồ câu thờ thẩn trên mái nhà.- Lắng nghe.

<p>tả những đặc điểm nổi bật của bồ câu, xen kẽ cảm xúc của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS tự làm bài. - Gọi HS đọc bài văn của mình. - GV nhận xét, sửa lỗi dùng từ, diễn đạt ý của HS, chấm điểm. <p>3. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS viết đoạn văn tả hoạt động của chim bồ câu. + Một số HS đọc đoạn văn. + HS khác nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - VN: Ôn tập để thi định kì.
--	---

Môn: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

KIỂM TRA

Tiết 70:

I. Mục tiêu.

- Kiểm tra (đọc) theo mức độ cần đạt ở tiêu chí ra đề KT môn Tiếng Việt ở lớp 4, HK II.

II. Kiểm tra.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Bài mới:</p> <p>a). Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tiết luyện tập hôm nay, các em sẽ đọc thầm bài Gu-li-vơ ở xứ sở tí hon và sau đó sẽ dựa vào nội dung bài đọc để chọn ý trả lời đúng trong các ý bài tập đã cho. <p>b). Đọc thầm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc yêu cầu của bài tập. - GV giao việc: Các em đọc thầm lại bài văn, chú ý câu Nhà vua lệnh cho tôi đánh tan hạm đội địch và câu Quân trên tàu trông thấy tôi phát khiếp để sang bài tập 2, các em có thể tìm ra câu trả lời đúng một cách dễ dàng. - Cho HS làm bài. <p>* Câu 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc yêu cầu của câu 1 và đọc 3 ý a + b + c. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc yêu cầu. -2 HS nối tiếp nhau đọc bài văn. <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc thầm bài văn. <ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc, lớp theo dõi trong SGK.