

+ Mạnh dạn trong giao tiếp.

+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.

- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. Đồ dùng dạy - học: Phấn màu, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(5p')</p> <p>- Yêu cầu HS làm lại bài tập 3, 4.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p>2.Bài mới: (33p')</p> <p>a.Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b. Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>Bài 1(SGK):</p> <p>- Nhận xét HS đọc số.</p> <p>- Củng cố cách đọc số.</p> <p>Bài 1(VTH):</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ.</p> <p>-Củng cố thực hiện các phép tính đối với số tự nhiên.</p> <p>Bài 2(VTH):</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p>- Củng cố về so sánh phân số.</p> <p>Bài 4(VTH):</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p>- Củng cố về giải bài toán liên quan đến hình chữ nhật.</p>	<p>- 2 HS làm bài trên bảng.</p> <p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nối tiếp lần lượt đọc số.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng phụ, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng lớp, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng lớp, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p>

<p>3.Củng cố - dặn dò:(2p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV
---	---

Tiết 3: TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP TIẾT 4

I. Mục tiêu: - Kiểm tra đọc bài đọc hiểu *Có một lần*.

- Đọc trôi chảy toàn bài, phát âm rõ, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.
- Làm bài tập có liên quan đến nội dung bài.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
+ Mạnh dạn, tự tin kể chuyện tự nhiên trước lớp.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. Đồ dùng dạy - học: Phấn màu, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm đọc đoạn văn tả cây cối đã viết trong giờ trước. - GV nhận xét bài làm của HS. <p>2.Bài mới: (33p')</p> <p>a.Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b.Kiểm tra đọc bài đọc hiểu <i>Có một lần</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gọi 1 HS đọc bài tập đọc. <p>c. Bài tập 2: Tìm trong bài đọc trên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một câu hỏi: - Răng em đau phải không? + Câu hỏi: Răng em đau phải không? + Một câu kể: Có một lần .. vào mồm. Thế là má sưng phồng lên..... + Một câu cảm: - Nhìn kia! Bụng răng sưng của bạn ấy chuyển sang má khác rồi! + Một câu khiến: Em về nhà đi! <p>Bài 3. Bài đọc trên có những trạng ngữ nào chỉ thời gian, chỉ nơi chốn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trạng ngữ chỉ nơi chốn: Trong giờ tập đọc,.... - Trạng ngữ chỉ thời gian: Có một lần,... +Câu chuyện kể về điều gì? +Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? <p>3.Củng cố - dặn dò:(2p')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng đọc bài làm. HS nhận xét, bổ sung. - HS nghe. - 2 HS đọc bài <i>Có một lần</i>. - HS nêu y/câu bài tập. - HS làm bài nhóm 6 vào phiếu và chữa bài trên lớp. - HS nhận xét, chữa bài. - HS nêu y/câu bài tập. - HS làm bài nhóm 4 vào phiếu và chữa bài trên lớp. - HS nhận xét, chữa bài. - HS trả lời. HS nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau.	- Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV
--	---

Tiết 4: THỂ DỤC:

DI CHUYỂN TUNG VÀ BẮT BÓNG - TC"TRAO TÍN GẬY"

1/Mục tiêu: - Ôn di chuyển tung và bắt bóng.YC thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

- Trò chơi"Trao tín gậy".YC tham gia chơi tương đối chủ động để rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn.

- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.




+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.

- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.

+ Tham gia chơi trò chơi "Trao tín gậy" tích cực.

2/Sân tập,dụng cụ: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi, 2-4 quả bóng.

3/Tiến trình thực hiện: (Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I.Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc quanh sân trường. - Ôn bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi"Tim người chỉ huy". 	1-2p 2p 2lx8nh 2-3p	X X X X X X X X X X X X X X X X 
<p>II.Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di chuyển tung và bắt bóng. <p>GV cho 2 HS lên làm mẫu kết hợp với lời hướng dẫn, giải thích để HS nhớ lại cách thực hiện động tác.Sau đó chia tổ tập luyện dưới sự hướng dẫn của tổ trưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Trao tín gậy". <p>GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, sau đó cho cả lớp cùng chơi.</p>	9-11p 9-11p	X X X X X X X X X X X X X X X X  X X X O O X X X △
<p>III.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy thả lỏng cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - Đi đều theo 2-4 hàng dọc và hát. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét, đánh giá kết quả bài học. 	1-2p 1-2p 1p	X X X X X X X X X X X X X X X X 

Tiết 5: TOÁN.

LUYỆN TẬP CHUNG (TRANG 178)

I. Mục tiêu :

- Viết được số.
- Chuyển đổi được số đo khối lượng.
- Tính được giá trị của biểu thức chứa phân số.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp.
 - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. Đồ dùng dạy - học: Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm lại bài tập 3,4. - GV nhận xét bài làm của HS. <p>2.Bài mới: (33p')</p> <p>a.Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b. Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>Bài 1 (VTH) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Củng cố về viết số. <p>Bài 2 (VTH) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Củng cố về chuyển đổi số đo khối lượng. <p>Bài 3 (VTH) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp. - Củng cố về tính giá trị của biểu thức chứa phân số. <p>Bài 3 (SGK) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS làm bài trên bảng. - HS nhận xét, bổ sung. - HS nghe. - 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm. - 1 HS làm bài trên bảng phụ, HS cả lớp làm bài vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm. - 1 HS làm bài trên bảng phụ, HS cả lớp làm bài vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm. - 2 HS làm bài trên bảng lớp, HS cả lớp làm bài vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp. - 1HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp