

Buổi sáng

Tiết 1: Luyện từ và câu

THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ MỤC ĐÍCH CHO CÂU

I. Mục đích, yêu cầu:

Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT1-III); bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT2,3).

II. Đồ dùng dạy- học: - bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p><u>1. Ôn định tổ chức</u></p> <p><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- 1 hs làm lại BT2, 1 hs làm lại BT4.</p> <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p><u>Bài tập 1:</u></p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- GV nhận xét, chốt ý kiến đúng, gạch chân các trạng ngữ có trong câu.</p> <p><u>Bài tập 2:</u></p> <p>- Gọi HS đọc bài tập.</p> <p>- HD hs nắm vững y/c của BT.</p> <p>- Cho hs làm bài vào vở.</p> <p>- GV thu một số vở NX.</p> <p>- Mời 3 hs lên bảng chữa bài.</p> <p><u>Bài tập 3:</u></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm bài. HS khác nhận xét.</p> <p>- GV chốt ý đúng.</p> <p><u>4. Củng cố - dặn dò:</u></p> <p>- Hệ thống nội dung bài.</p>	<p>- HS lớp theo dõi và đọc thầm SGK.</p> <p>- HS trao đổi theo cặp và nêu kết quả.</p> <p>+ <i>Để tiêm phòng dịch cho trẻ</i>, tỉnh đã cử nhiều đội y tế về các bản.</p> <p>+ <i>Vì Tổ quốc</i>, thiếu niên sẵn sàng.</p> <p>+ <i>Nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh</i>, các trường đã tổ chức nhiều hoạt động.</p> <p><u>Lời giải:</u></p> <p>- <i>Để lấy nước tưới cho đồng ruộng</i>, xã em vừa đào một con mương.</p> <p>- <i>Vì danh dự của lớp</i>, chúng em quyết tâm học tập và rèn luyện thật tốt.</p> <p>- <i>Để thân thể khoẻ mạnh</i>, em phải năng tập thể dục.</p> <p><u>Lời giải:</u></p> <p>a) <i>Để mài cho răng mòn đi</i>, chuột gặm các đồ vật cứng.</p> <p>b) <i>Để tìm kiếm thức ăn</i>, chúng dùng cái mũi và mõm đặc biệt đó dũi đất.</p>

- Nhận xét giờ học. Nhắc HS chuẩn bị tiết 67.	
-----------------------------------------------	--

Tiết 2: Toán

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (Tiếp theo)

I. Mục tiêu :

- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian.
- Thực hiện được phép tính với số đo thời gian.

II. Đồ dùng dạy- học: - Bảng phụ, Đồng hồ, bảng con.

III. Các hoạt động dạy- học:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS khá lên bảng làm bài tập 2, 3.- GV nhận xét. <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1(171):</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài tập.- Yêu cầu HS tự làm bài và nói tiếp nêu kết quả.- GV nhận xét, chốt kết quả đúng. <p>Bài 2 (171):</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc bài tập.- Gọi 3 HS lên bảng. Yêu cầu HS cả lớp làm bài vào bảng con.- GV nhận xét, chữa bài. <p>Bài 4(172):</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu và làm bài vào vở.- HS vừa trả lời vừa quay kim đồng hồ.	<ul style="list-style-type: none">- HS lớp theo dõi và nêu nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc bài tập.- HS lớp lắng nghe và nêu cách làm.- HS tự làm bài và nêu kết quả. <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc bài tập.- HS lớp theo dõi và phân tích đề bài.- 3 HS lên bảng làm bài tập.- HS lớp làm bài vào bảng con. <p>*Kết quả:</p> <p>420 giây = ... phút</p> <p>Ta có $60 \text{ giây} = 1 \text{ phút}$,</p> <p>$420 : 60 = 7 \rightarrow 420 \text{ giây} = 7 \text{ phút}$.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc bài tập.- HS đọc và làm bài vào vở.- HS lên bảng chữa bài. <p>*Lời giải:</p>

4. <u>Củng cố, dặn dò:</u> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống nội dung .- Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị bài sau: Ôn tập về đại lượng(tiếp).	<ul style="list-style-type: none">+ Thời gian Hà ăn sáng là: 7 giờ- 6 giờ 30 phút = 30 phút.+ Thời gian Hà ở trường trong buổi sáng là:11 giờ 30 phút - 7 giờ 30 phút = 4 giờ.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3: Tập làm văn

ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I.Mục đích, yêu cầu:

- Biết điền đúng ND vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: Thử chuyển tiền (BT1).
- Bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi (BT2,3).

II.Đồ dùng dạy- học: - mẫu giấy tờ in sẵn.

III.Các hoạt động dạy -học:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>1.Ổn định tổ chức</p> <p>2.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS. <p>3.Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b)Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài tập.- GV hướng dẫn HS điền những điều cần thiết vào mẫu thư chuyển tiền về quê biểu bà.- GV giải nghĩa những chữ viết tắt. +SVĐ,TBT,ĐBT(mặt trước, cột phải, phía trên): <i>là những kí hiệu riêng của ngành bưu điện, HS không cần biết.</i> <p>- Gọi 2 HS đọc nội dung của mẫu thư</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lớp theo dõi SGK và đọc thầm.- HS theo dõi hướng dẫn của GV. - Hiểu nghĩa của từ.+Nhật ấn: (mặt sau, cột trái): dấu ấn trong ngày của bưu điện.+ Căn cước (mặt sau, cột giữa, trên): giấy chứng minh thư.+Người làm chứng: mặt sau, cột giữa, dưới): người chứng nhận việc đã nhận đủ tiền.- HS lớp lắng nghe.

<p>chuyển tiền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài theo cặp. Gọi HS đọc trước lớp. - GV kết luận, chốt bài đúng. <p><u>Bài tập 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu và hướng dẫn HS làm bài tập. Hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu của bài. + GV HD viết <p>Người nhận tiền phải viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số chứng minh thư của mình. - Ghi rõ họ tên, địa chỉ hiện tại của mình. <p>-Kiểm tra lại số tiền được lĩnh xem có đúng với số tiền ghi ở mặt trước thư chuyển tiền không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kí nhận đã nhận đủ số tiền gửi đến vào ngày, tháng, năm nào, tại địa điểm nào. - Gọi HS đọc bài làm trước lớp. <p><u>4.Củng cố- dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, nhắc HS chuẩn bị bài sau bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài theo cặp. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu bài. -Một HS trong vai người nhận tiền nói trước lớp: Bà sẽ viết gì khi nhận được tiền kèm theo thư chuyển tiền này ? <ul style="list-style-type: none"> - HS lớp lắng nghe và nêu nhận xét. - HS thực hiện làm bài. - HS ghi nhớ cách điền nội dung vào thư chuyển tiền.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4: Âm nhạc (Gv chuyên dạy)

Buổi chiều

Tiết 1: Kĩ thuật

LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (Tiết 1)

I.Mục tiêu:

- Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.
- Lắp ghép được một mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được.

II.Đồ dùng dạy - học: - Bộ lắp ghép lớp 4, một số mẫu SP mô hình tự chọn.

III. Các hoạt động dạy- học:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>1.Ôn định tổ chức</p> <p>2.Kiểm tra bài cũ:</p>	

<p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của hs, nhận xét.</p> <p>3. Dạy bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Hoạt động 1: Chọn mô hình lắp ghép:</p> <p>- Tổ chức hs tự chọn mô hình lắp ghép.</p> <p>- Nêu mô hình tự chọn.</p> <p>- GV cho hs quan sát mẫu một số mô hình tự chọn.</p> <p>c) Hoạt động 2: Chọn chi tiết lắp cho mô hình:</p> <p>- Nêu các chi tiết em lắp cho mô hình tự chọn?</p> <p>4. Củng cố - Dẫn dò:</p> <p>- Xếp riêng các chi tiết vào túi.</p> <p>- Nhận xét giờ học, dặn về nhà tập lắp và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS quan sát các mô hình lắp ghép và chọn.</p> <p>- Một số hs nêu tên mô hình mình chọn để lắp ghép.</p> <p>- HS quan sát hình.</p> <p>- Hs tự chọn.</p> <p>- Học sinh nêu.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4: TỰ HỌC

I/Mục tiêu: - Hướng dẫn các nhóm tự hoàn thành được các kiến thức đã học nhưng chưa hoàn thành ở 1 số bài tập trong môn học: TV và Toán trong tuần.

- Rèn kỹ năng tự phát huy tính tích cực cho học sinh.

1/Nhóm 1;2: Hoàn thành BT5;6 Tiết Luyện từ và câu BT 7;8 Tập đọc “Ngắm trăng – Không đề” câu trong vở THPTV (Tr 52;53).

2/Nhóm 3: Luyện đọc bài “Con chuồn chuồn nước” (Skg Tr127 Tuần 31) và bài “Vương quốc vắng nụ cười” phần I (SGk Tr132 Tuần 32) .

3/ Nhóm 4;5: Hoàn thành BT 2;3;4 Tiết 157 “Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp theo)”(Tr61) trong vở THPToán.

- Qua tiết học giúp học sinh củng cố khắc sâu được các kiến thức đã học.

II/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Hướng dẫn học:**

1/GV phân chia nhóm và từng nội dung học của từng nhóm chưa hoàn thành theo từng nội dung.

- GV Hướng dẫn bài tập cho từng nhóm.

- Nhóm 1;2:

+ Nhóm 1;2:

<p>- Hoàn thành BT5;6 Tiết Luyện từ và câu BT 7;8 Tập đọc “Ngắm trăng – Không đề” câu trong vở THPTV (Tr 52;53).</p> <ul style="list-style-type: none">• Nhóm 3:<ul style="list-style-type: none">- Luyện đọc bài “Con chuồn chuồn nước” (Skg Tr127 Tuần 31) và bài “Vương quốc vắng nụ cười” phần I (SGk Tr132 Tuần 32) .• Nhóm 4;5:<ul style="list-style-type: none">- Hoàn thành BT 2;3;4 Tiết 157 “Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp theo)” (Tr61) trong vở THToán. <p>2/Thực hành làm bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thực làm bài theo nhóm GV đã phân.- GV đi hộ trợ giúp đỡ các nhóm.- Các nhóm báo cáo kết quả bài làm cuối tiết học.- Mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả làm bài trong nhóm.- GV Nhận xét, đánh giá, bổ sung. <p>3/Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét qua giờ tự học.	<p>- Học sinh thực hiện vào vở THPTV.</p> <p>+ Nhóm 3:<ul style="list-style-type: none">- Cả nhóm luyện đọc 2 bài tập đọc bên trong SGK TV tập II.</p> <p>+ Nhóm 4;5:<ul style="list-style-type: none">- Hoàn thành BT trong vở TH Toán.</p> <p>- Nhóm trưởng cùng hộ trợ những bạn yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none">- Một số HS trình bày bài làm.- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả làm bài trong nhóm. <p>- HS nghe, đúc rút kinh nghiệm.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5: SINH HOẠT TẬP THỂ
NHẬN XÉT TUẦN 33

I/Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Tổng kết, nhận xét, đánh giá các hoạt động lớp đã thực hiện trong tuần 33
- Nắm được các hoạt động và thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 34.

II/Đồ dùng dạy - học: - Sổ CTCN.

- Sổ theo dõi thi đua của từng tổ.

III/Các HĐ dạy-học:

- GV phổ biến nội dung sinh hoạt lớp.
- Từng tổ sinh hoạt dưới sự điều hành của tổ trưởng.
- Các tổ trưởng báo cáo kết quả của tổ với lớp trưởng.
- Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp sinh hoạt chung với các nội dung:
 - + Tỷ lệ chuyên cần.
 - + Ý thức đạo đức và việc thực hiện các nội quy của trường, lớp.