

<p>-Bài 1: Yêu cầu h/s đọc yêu cầu - G. v giải nghĩa các chữ viết tắt , những từ khó hiểu trong bài. - SVĐ, TBT, ĐBT là kí hiệu riêng của ngành bưu điện không cần biết. G.v hướng dẫn cách điền vào mẫu in sẵn</p> <p>- Giáo viên kết luận</p> <p>Bài 2: -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài2 -Hướng dẫn h/s làm -Yêu cầu học sinh làm G.v hướng dẫn thêm cho h.s.</p> <p>- Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>4. <b>Củng cố ,dặn dò:</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>- Học sinh đọc yêu cầu bài: Giúp mẹ chuyển tiền về quê biểu bà - H.s nối tiếp đọc nội dung của mẫu thư chuyển tiền.</p> <p>- H. s điền các nội dung vào mẫu in sẵn - Đại diện nhóm trình bày trước lớp. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài2. - H.s đóng vai người nhận tiền nói trước lớp. - H.s viết vào mẫu thư chuyển tiền - H.s đọc trước lớp nội dung thư của mình - Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài</p>
---	--

Sinh hoạt:

### §33: Đánh giá hoạt động tuần 33

#### I.Mục tiêu:

- Giúp học sinh nhận thấy ưu, khuyết điểm trong tuần 33, biết phương hướng tuần 34.
- Rèn học sinh có tinh thần phê,tự phê.
- Giáo dục học sinh có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập.

#### II.Chuẩn bị:

Nội dung sinh hoạt.

#### III.Hoạt động lên lớp:

##### 1.Kiểm điểm trong tuần:

- Các tổ kiểm điểm các thành viên trong tổ.
- Lớp trưởng nhận xét chung các hoạt động của lớp trong tuần.
- Giáo viên đánh giá chung theo các mặt hoạt động: .  
+ Nền nếp:

+ Học tập:

+Các hoạt động khác:

-Bình chọn xếp loại tổ ,thành viên:

2.Phương hướng tuần sau:

- Khắc phục nhược điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm đã đạt được.
- Ôn tập chuẩn bị thi định kỳ lần 4

3.Sinh hoạt văn nghệ:

- HS thi múa hát theo nhóm.

4. Củng cố- Dẫn dò:

- Thực hiện tốt phương hướng.

Tập đọc:

**CON CHIM CHIÊN CHIÊN**

**I.Mục tiêu:**

\* Sau bài học, học sinh có khả năng:

- Đọc đúng một số từ khó trong bài, đọc trôi chảy nội dung toàn bài, ngắt nghỉ đúng sau các dấu chấm câu, giữa các cụm từ. Đọc diễn cảm với giọng hồn nhiên, vui tươi đầy hóm hỉnh tình yêu cuộc sống.

- Hiểu nghĩa một số từ khó trong bài và nội dung bài học: Hình ảnh chim tự do bay lượn, ca hát giữa không trung bao la. Trong khung cảnh thiên nhiên thanh bình là hình ảnh cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:** Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<b>1.Kiểm tra:</b> - Đọc bài: Vương quốc vắng nụ cười - Nhận xét đánh giá	-Đọc và trả lời câu hỏi -Nhận xét
<b>2.Bài mới:</b> a.Giới thiệu bài, ghi bảng. b.Hướng dẫn luyện đọc: -Giáo viên chia đoạn -Hướng dẫn đọc đúng	-Đọc nối tiếp đoạn, kết hợp đọc từ khó. -Đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải nghĩa từ

<p>- Giáo viên đọc mẫu</p> <p>c. Tìm hiểu bài:</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc bài và trả lời.</p> <p>+ Con chim chiến chiến bay lượn giữa không trung như thế nào?</p> <p>+ Hình ảnh nào vẽ lên cảnh chim tự do bay lượn giữa không trung cao rộng?</p> <p>+ Tìm câu thơ nói về tiếng hót của chim chiến chiến ?</p> <p>Tiếng hót đó gọi cho em cảm giác ntn?</p> <p>- Yêu cầu h/s nêu nội dung chính của bài.</p> <p>- Giáo viên ghi bảng.</p> <p><b>3. Hướng dẫn đọc diễn cảm:</b></p> <p>- G/V hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>khó.</p> <p>- Học sinh đọc nhóm đôi.</p> <p>- H/s đọc cả bài.</p> <p>-</p> <p>- H/S đọc thâm bài</p> <p>- Thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>+ Gọi cho em một cảm iác thanh bình, hạnh phúc, thấy yêu hơn cuộc sống ,... H.s nêu nội dung chính của bài.</p> <p>- H/S đọc diễn cảm khổ thơ 1,2,3.</p> <p>- Thi đọc diễn cảm khổ thơ 1,2,3.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai</p> <p>- Luyện đọc theo cặp.</p> <p>- Thi đọc diễn cảm cả bài.</p> <p>Nhận xét bình chọn</p> <p>- H/s chuẩn bị tiết học sau.</p>
---	--

Luyện từ và câu:

**Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu**

**I. Mục tiêu:**

Sau khi học xong , học sinh có khả năng:

- Hiểu được tác dụng của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu( trả lời cho câu hỏi Để làm gì? Nhằm mục đích gì? Vì cái gì?)
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập nhận biết trạng ngữ chỉ mục đích trong câu.
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Đồ dùng:**

- Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Giới thiệu b□i , ghi bảng..</p> <p>2. Hướng dẫn tìm hiểu nhận xét:</p> <p>- Yêu cầu h/s đọc yêu cầu bài 1,2</p> <p>+ Trạng ngữ được in nghiêng trong câu để làm gì? Nhằm mục đích gì?</p>	<p>- Học sinh đọc yêu cầu bài 1,2</p> <p>H.s đọc thâm chuyện: Con cáo và chùm nho</p>

<p>- Giáo viên kết luận *Ghi nhớ(SGK). 3.Luyện tập Bài số1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s làm - Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>Bài số2 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm - Chấm, chữa bài</p> <p>Bài số3-Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm - Chấm, chữa bài - Nhận xét ,đánh giá. 4.<b>Củng cố ,dặn dò:</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>-H/s thảo luận nhóm và trả lời : - Đại diện nhóm trình bày - Nhóm khác nhận xét, bổ sung - H/S rút ra nhận xét. - -- Học sinh đọc ghi nhớ(SGK)</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở. - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa <u>Để lấy nước tưới cho đồng ruộng ,....</u> <u>Vì danh dự của lớp,.....</u> <u>Để thân thể khỏe mạnh,.....</u></p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa a. <u>Để mài cho răng mòn đi,</u> chuột.... b. <u>Để tìm kiếm thức ăn,</u> chúng dùng....</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài -H/s chuẩn bị tiết học sau.</p>
---	--

Toán:

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ ( tiếp theo)**

**I.Mục tiêu:**

Sau b□i học ,học sinh có khả năng:

- Củng cố kĩ năng phối hợp bốn phép tính với phân số để tính giá trị của biểu thức và giải toán có lời văn.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1.<b>Kiểm tra:</b> - Bài:2 - Nhận xét đánh giá</p> <p>2.<b>B□i mới:</b> a Giới thiệu b□i , ghi bảng.</p>	<p>-Học sinh chữa bài -Nhận xét,sửa chữa</p>

<p>b.Hướng dẫn luyện tập                  Bài số1a,c: -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Hướng dẫn h/s cách làm                  - Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>Bài số2b: -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Hướng dẫn h/s cách làm                  - Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>Bài số3 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Hướng dẫn h/s giả bằng hai cách khác nhau                  Chấm, chữa bài                  Bài số4(HS khá, giỏi) -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Hướng dẫn h/s cách làm.                  - Nhận xét ,đánh giá.  <b>4. <i>Củng cố ,dặn dò:</i></b>                  -Nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li>   <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở.</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li>   <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở</li> <li>- 1 H/S làm bảng phụ ,nhận xét sửa chữa</li> <li style="padding-left: 40px;">Đáp số: 6 cái túi</li>   <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li>   <li>- Học sinh nhắc lại nội dung bài</li> <li>-H/s chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>
--	--

Toán:

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (tiếp theo)**

**I.Mục tiêu:**

Sau b□i học , học sinh có khả năng:

-Củng cố kĩ năng về cộng , trừ , nhân , chia phân số cho học sinh và giải cá bài toán có liên quan.

- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập

- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1. <i>Kiểm tra:</i></b>                      - Bài:3                      - Nhận xét đánh giá</p> <p><b>2. <i>B□i mới:</i></b>                      a. Giới thiệu b□i , ghi bảng.                      b.Hướng dẫn luyện tập :                      Bài số1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.</p>	<p>-Học sinh chữa bài                      -Nhận xét,sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài.                      - H/S làm nháp</p>

<p>Hướng dẫn h/s cách làm - Nhận xét ,đánh giá. Bài số2: -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm - Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>Bài số3 :-Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm Chấm, chữa bài</p> <p>Bài số4 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm.  - Nhận xét ,đánh giá. 4. <b>Củng cố, dặn dò:</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - 1 H/S làm bảng phụ ,nhận xét sửa chữa Đáp số: a. 4/5 bể b. 3/10 bể</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài -H/s chuẩn bị tiết học sau.</p>
--	---

**Toán ôn**

**TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ**

**I.Mục tiêu:**

- Củng cố cách giải bài toán dạng “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”.
- Rèn kỹ năng trình bày bài giải.

**II.Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III.Lên lớp:**

Giáo viên	Học sinh
<p>1.Giới thiệu bài: 2.Hớng dẫn HS luyện tập: Nêu bài tập. Bài 1: Tổng hai số là 45.Tỉ số của hai số đó là <math>\frac{2}{7}</math> .Tìm hai số đó. -GV củng cố cách vẽ sơ đồ,trình bày bài giải.</p> <p>Bài 2: Một cửa hàng đã bán 49 kg gạo,trong đó số gạo nếp bằng <math>\frac{2}{5}</math> số gạo tẻ.Hỏi cửa hàng đó đã bán đợc bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại?</p> <p>Bài 3:</p>	<p>- HS làm bài vào vở. -1 HS làm vào bảng phụ . -Nhận xét.</p> <p>-HS đọc đề toán-xác định y/c của bài. HS làm bài vào vở. 1HS làm vào bảng phụ. -Chữa bài.</p>