

5'	<i>Bài 3:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, sửa chữa. - Gọi HS đọc bài làm. * Gọi HS nêu yêu cầu . -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 . - Gọi HS trình bày kết quả . - H: + Em hãy nêu dấu hiệu ? 	<ul style="list-style-type: none"> 24, 38, 30, 48. - 2 HS nhắc lại . * 2 HS nêu. - Làm bài vào vở . 2 HS lên bảng thực hiện. - Cả lớp nhận xét , chốt kết quả đúng .
5'	<i>Bài 4:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chốt kết quả đúng * Gọi HS nêu yêu cầu . - yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng trình bày. - Nhận xét chung, chấm một số bài của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> a/ 346 , 436, 634 , 364 , b/ 653 , 563, 365 , 635, - 2 , 3 em nhắc lại . * Một HS nêu yêu cầu bài tập - HS tự làm bài vào vở. - Chữa bài. * 2 HS nhắc lại
3'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> * Yêu cầu HS nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Về thực hiện .

**LỊCH SỬ
ÔN TẬP HỌC KÌ I.**

I.MỤC TIÊU:

Học xong bài này, HS biết:

- Hệ thống lại các giai đoạn lịch sử đã học.
- Nhớ các sự kiện lịch sử theo thời gian.
- Kính trọng và biết ơn các nhân vật lịch sử.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1.Giáo viên: Bảng phụ.

2.Học sinh: sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A.Ôn định tổ chức lớp: 1'

B.Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
-------	----------	------------------	------------------

5'	1. Kiểm tra bài cũ :	-Nêu tình hình nước ta cuối thời Trần? - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS trả lời. Một HS đọc bài học. - Lớp nhận xét.
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài:</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	
6-8'	<i>b. Các hoạt động:</i> <i>HĐ 1: Buổi đầu dựng nước và giữ nước.</i>	* Yêu cầu HS đọc sgk, TLCH: - Buổi đầu dựng nước và giữ nước của nhân dân ta bắt đầu vào khoảng thời gian nào? - Vào thời đó nước ta có tên là gì?	* 2 HS nhắc lại . -1 HS đọc, lớp đọc thầm.
5 -7'	<i>HĐ 2: Giai đoạn 179 TCN – 938.</i>	* Cho HS thảo luận nhóm 4: - Nêu các sự kiện lịch sử tiêu biểu của giai đoạn 179 TCN – 938? -> Gọi HS trả lời. - Ghi bảng, giúp HS hệ thống lại các kiện thức quan trọng.	- Khoảng 700 năm TCN đến năm 938 TCN. - Nước Văn Lang, sau nước Văn Lang là nước Âu Lạc. - HS thảo luận theo N4. Cùng nhau hệ thống lại các sự kiện lịch sử tiêu biểu.
5'	<i>HĐ 3: Giai đoạn từ năm 938 – 1009.</i>	- Nêu các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược có trong giai đoạn này?	- Các nhóm trình bày trước lớp.
5'	<i>HĐ 4: Nước Đại Việt thời Lí.</i>	* Giai đoạn 1009 – 1226: -Hệ thống lại cho HS biết sự phồn thịnh của đất nước ta thời Lí và cuộc kháng chiến chống xâm lược lần thứ hai(1075 – 1077)	-HS nêu lại : Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân năm 968. Chống quân Tống xâm lược lần thứ nhất 981.

5'	<i>HĐ 5: Nước Đại Việt thời Trần.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Nhà Trần thành lập như thế nào?-Nêu những việc nhà Trần đã làm cho nhân dân ta?- Nêu tình hình nước ta cuối thời Trần?* Hệ thống lại câu trả lời của HS.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại các kiến thức cơ bản trong giai đoạn này. - HS thảo luận theo nhóm 4- Đại diện các nhóm trình bày.- Nhóm khác bổ sung.
3'	3. Củng cố, dặn dò :	<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung giờ học.- Yêu cầu HS xem lại bài để chuẩn bị KT học kì I.	

TOÁN
DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5.

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 5 và không chia hết cho 5.
- Vận dụng dấu hiệu chia hết cho 5 để chọn hay viết các số chia hết cho 5.
- Củng cố dấu hiệu chia hết cho 2, kết hợp dấu hiệu chia hết cho 5.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ ghi bài học.

2. Học sinh: SGK, vở ô ly

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ :	- Nêu dấu hiệu chia hết cho 2? Cho VD về số chia hết cho 2? - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS trả lời.
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học Ghi bảng.	
8'	<i>b. Các hoạt động:</i> <i>HĐ 1: Tìm ra dấu hiệu chia hết cho 5.</i>	* Yêu cầu HS nêu ví dụ các số chia hết cho 5 và không chia hết cho 5. + Các số chia hết cho 5 là những số ntn? => Kết luận: các số có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5 thì chia hết cho 5. + Các số không chia hết cho 5 là những số ntn? -> Cho HS nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 5.	* HS tìm và nêu VD. - Là các số tận cùng là 0, 5. (nhiều HS nhắc lại và nêu thêm ví dụ). - HS nêu. -2, 3 HS nêu.
5'	<i>HĐ 2: Thực hành.</i> <i>Bài 1:</i>	- Gọi HS nêu yêu cầu BT.	- 1 HS nêu yêu cầu bài 1. - Làm bài vào vở.

5'	Bài 2:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài vào vở. - Gọi HS nêu KQ. - Nhận xét, chốt kết quả đúng - Gọi HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm trên bảng. - Nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu kết quả. <i>Các số chia hết cho 5 là:</i> <i>a/ 35, 660, 3000, 945,</i> <i>b/ 8, 57, 4674, 5553,</i> -1 HS nêu. - HS tự làm bài. - 1 HS lên bảng thực hiện. - Các lớp cùng chữa bài. <i>a/ $150 < 155 < 160$</i> <i>b/ $3575 < 3580 < 3585$</i> <i>c/ 335; 340;</i> <i>345; 350; 355; 360.</i>
6'	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu . -Yêu cầu HS thảo luận nhóm, trình bày kết quả trên phiếu. - Yêu cầu HS nêu kết quả của nhóm mình thực hiện - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu . - Thực hiện bài tập theo N4 - Các nhóm nêu kết quả thực hiện. - Các lớp cùng chữa bài.
5'	Bài 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi HS lên bảng làm bài. - HD nhận xét, sửa chữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một HS nêu yêu cầu. - Thảo luận nhóm đôi. - 3 HS lên bảng làm bài. - 2 HS nêu .
3'	3.Củng cố, dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> ->Nêu dấu hiệu chia hết cho 2, 5? + Các số ntn thì chia hết cho 2 và 5? * Nêu lại dấu hiệu chia hết cho 5? - Nhận xét giờ học. - Dặn về học thuộc . 	<ul style="list-style-type: none"> + Các số có tận cùng là 0 và 5. -1, 2 HS nêu.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
VỊ NGỮ TRONG CÂU KỂ: AI LÀM GÌ?

I. MỤC TIÊU:

HS hiểu:

- Trong câu kể *Ai làm gì?*, VN nêu lên hoạt động của người hay vật.
- Vị ngữ trong câu kể *Ai làm gì?* thường do động từ, hay cụm động từ đảm nhiệm.
- Biết tìm ra VN trong câu kể *Ai làm gì?*

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu học tập.

2. **Học sinh:** Bảng phụ ghi BT 2 phần LT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. **Ôn định tổ chức lớp:** 1'

B. **Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		1. Kiểm tra bài cũ : - Câu kể: <i>Ai làm gì</i> thường mấy bộ phận? Là những bộ phận nào? - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS nêu và nêu ví dụ .
2'		2. Bài mới:	

6 -7'	<p>a. Giới thiệu bài : - Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.</p> <p>Hoạt động 1: Phần nhận xét * Gọi HS đọc toàn bộ yêu cầu phần nhận xét. - Cho HS thảo luận nhóm 4: tìm những câu kể, xác định vị ngữ trong câu vừa tìm được, nêu ý nghĩa của vị ngữ - >ghi KQ vào phiếu. - Gọi đại diện nhóm trình bày. - Giúp HS hoàn thiện các câu trả lời theo từng ý.</p>	<p>* 2 HS nêu yêu cầu của bài tập - Thực hiện bài tập theo N4 . Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Câu</th> <th style="width: 30%;">VN trong câu</th> <th style="width: 40%;">Ý của</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Hàng trăm con voi đang tiến về bãi.</td> <td>Đang tiến về bãi.</td> <td>Nề độ vật</td> </tr> <tr> <td>2. Các buôn làng kéo về nườm nượp.</td> <td>- kéo về nườm nượp .</td> <td>-Nề độ ng</td> </tr> <tr> <td>3. ...</td> <td>.....</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Câu	VN trong câu	Ý của	1. Hàng trăm con voi đang tiến về bãi.	Đang tiến về bãi.	Nề độ vật	2. Các buôn làng kéo về nườm nượp.	- kéo về nườm nượp .	-Nề độ ng	3.
Câu	VN trong câu	Ý của												
1. Hàng trăm con voi đang tiến về bãi.	Đang tiến về bãi.	Nề độ vật												
2. Các buôn làng kéo về nườm nượp.	- kéo về nườm nượp .	-Nề độ ng												
3.												
4'														
5- 6'	<p>Hoạt động2: Phần ghi nhớ. * Yêu cầu 4: ý b – vị ngữ của các câu trên do động từ và các từ kèm theo nó (cụm ĐT) tạo thành. -Yêu cầu 1 HS đọc phần ghi nhớ SGK.</p> <p>Hoạt động3: Thực hành. Bài 1: * Gọi HS nêu yêu cầu .</p>	<p>- HS đọc.</p> <p>* Một HS nêu yêu cầu. - Thảo luận nhóm 4 . - HS nối tiếp nhau lên làm trên bảng phụ. - Cả lớp nhận xét bổ sung . VD: 3- Thanh niên /đeo gùi vào rừng .</p> <p style="text-align: right;">VN</p>												

4 -5'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài trên phiếu theo nhóm 4. - Gọi đại diện nhóm nối tiếp nhau lên làm trên bảng phụ. - Nhận xét, chữa bài. -> chốt kết quả đúng . 	<p>4- Phụ nữ / giặt giũ bên giếng nước VN</p> <p>5- Các em nhỏ / đùa vui trước nhà sàn VN</p> <p>6- Các cụ già / chụm đầu bên những ché rượu cần . VN</p> <p>7- ...</p>
5 -7'	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nối các từ ngữ ở cột A với các từ ngữ ở cột B. - Gọi HS nêu miệng kết quả . - Nhận xét , chốt kết quả đúng . <p>H: Vậy các từ ở cột B gọi là bộ phận nào trong câu ?</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS làm bài vào vở . - Gọi một số em nêu kết quả . - Nhận xét cách đặt câu. 	<p>-HS làm bài cá nhân.</p> <p>- Một số HS nêu bài làm của mình</p> <p>+ Đàn cò trắng + bay lượn trên cánh đồng.</p> <p>+Bà em + kể chuyện cổ tích.</p> <p>+ Bộ đội + giúp dân gặt lúa.</p> <p>- Gọi là vị ngữ .</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài tập vào vở .</p> <p>- Nêu câu mình đặt trước lớp.</p> <p>- Cả lớp nhận xét, sửa sai .</p> <p>- Một HS đọc lại phần ghi nhớ</p> <p>- Về thực hiện .</p>
4'	<p>3.Củng cố, dặn dò:</p>	

		<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc lại Ghi nhớ .- Nhận xét chung giờ học, tập đặt câu với các hoạt động ở nhà.	
--	--	---	--

KHOA HỌC

**KIỂM TRA HỌC KÌ I.
(Tổ chuyên môn ra đề)**

**TOÁN
LUYỆN TẬP**

I.MỤC TIÊU:

Giúp HS:

- Củng cố về dấu hiệu chia hết cho 2 và chia hết cho 5.

- Biết kết hợp hai dấu hiệu để nhận biết các số vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5 thì chữ số tận cùng phải là 0.

- Giáo dục HS tính chính xác, khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ ghi BT1

2. Học sinh: sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ	-Nêu dấu hiệu chia hết cho 2 và chia hết cho 5? Cho VD? - Nhận xét , đánh giá. - Nêu MĐ- YC tiết học .	- 2HS nêu và lấy ví dụ.
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài:</i> <i>b. Hướng dẫn thực hành:</i>	Ghi bảng.	
5'	<i>Bài 1:</i>	- Gọi HS nêu yêu cầu . - Yêu cầu HS thảo luận cặp . - Gọi HS trình bày kết quả. - GV cùng cả lớp nhận xét Chốt kết quả đúng .	* Nêu yêu cầu BT. - HS thảo luận cặp . - Một số HS nêu kết quả, giải thích. a/ Số chia hết cho 2 Là : 4568, 66814 , 2050, 3576, 900, b/ Số chia hết cho 5 là: 3457, 2229, 2355. + 2050 , 900 .
6'	<i>Bài 2:</i>	H: + Trong những số đó số nào vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5? * Gọi HS nêu yêu cầu. - Cho HS làm bài cá nhân vào vở. - Nêu kết quả .	* 2 HS nêu. - HS làm bài vào vở, nêu kết quả . VD: a/ 456, 758, 452,