

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>? Bộ phận nào của trống được miêu tả ?</p> <p>? Những từ ngữ tả hình dáng, âm thanh của trống?</p> <p>-GV dán tờ phiếu viết đoạn thân bài tả cái trống. -Yêu cầu HS trình bày. -GV gạch dưới câu văn tả bao quát cái trống, tên các bộ phận, những từ ngữ tả hình dáng, âm thanh của cái trống....</p> <p>4.Củng cố - Dẫn dò: - HS cho HS nêu lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học</p>	<p>kê ở trước phòng bảo vệ. + mình trống. + ngang lưng trống. + hai đầu trống. - Hình dáng: Tròn như cái chum, đan đều chần chần, nở ở giữa, khum nhỏ ở hai đầu, lưng quần hai vành đai, đầu bịt kín bằng da trâu thuộc kĩ , căng rất phẳng. + Âm thanh: Tiếng trống òn òn giục giã , cắc tùng, cắc tùng... - HS trình bày. - Vài HS đọc nội dung cần ghi nhớ.</p>

Tiết 3: ÔN TẬP LÀM VĂN:

MỞ BÀI TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

I-MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết thế nào là mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp trong bài văn kể chuyện.
- Biết viết đoạn mở đầu một bài văn kể chuyện theo hai cách.

II-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Khởi động : Lớp hát

2. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>A Giới thiệu: Giáo viên nêu ghi bảng</p> <p>B Hướng dẫn ôn tập: - Cho HS nêu hai cách mở bài trong bài văn kể chuyện.. - Cho HS đọc các mở bài do giáo viên chuẩn bị sẵn trao đổi với bạn để xác định đoạn mở bài trực tiếp, đoạn mở bài gián tiếp.</p>	<p>- Học sinh nêu cách mở bài trực tiếp - Cách mở bài gián tiếp. - Nắm vững gợi ý để làm bài - Học sinh đọc - Học sinh thảo luận nhóm 4 để xác định mở bài trực tiếp và mở bài gián</p>

<p>- Thực hành viết một đoạn mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp.</p> <p>4. <u>Củng Cố- Dẫn di</u>: Hệ thống nội dung bài</p> <p>- Hướng dẫn ôn luyện ở nhà chuẩn bị tiết sau . Nhận xét giờ học</p>	<p>tiếp.</p> <p>Nhiều người ham học, trong dĩ dĩ Đác –uyn. Câu chuyện sâu đây chứng tỏ điều dĩ.</p> <p>Đến nửa đêm, phụng Đác-uyn vẫn cịn sáng đèn. Người con đẩy nhẹ cửa bước vào phụng cha. Đác-uyn vẫn cịn mê mãi đọc sách.</p> <p>Đác – uyn là nhà bác học về sinh vật nổi tiếng thế giới. Ông chăm học lắm.</p> <p>Mở bài thứ nhất là mở bài trực tiếp. Mở bài thứ hai là mở bài gián tiếp Mở bài thứ ba là mở bài gián tiếp.</p>
--	--

Tiết 4: TOÁN

ÔN TẬP: NHÂN SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số (có nhớ và không có nhớ).
- Rèn kĩ năng tính toán nhanh chính xác.

II..Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò									
<p>1.Ôn định</p> <p>2.Bài mới:</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p>- Yêu cầu HS tính ?</p> <p>- Nêu cách thực hiện phép nhân ?</p> <p>- GV nhận xét các bước tính</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>- Tính giá trị biểu thức ?</p> <p>- <i>Biểu thức có những phép tính nào</i></p>	<p>- HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Cả lớp làm vở và 3 em lên bảng làm bài</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">13724</td> <td style="text-align: right;">28503</td> <td style="text-align: right;">39405</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">x 3</td> <td style="text-align: right;">x 7</td> <td style="text-align: right;">x 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">41172</td> <td style="text-align: right;">199521</td> <td style="text-align: right;">236430</td> </tr> </table> <p>- HS theo dõi và kiểm tra kết quả</p> <p>- HS đọc yêu cầu và tự làm bài</p> <p>a) 321475 + 423507 x 2</p>	13724	28503	39405	x 3	x 7	x 6	41172	199521	236430
13724	28503	39405								
x 3	x 7	x 6								
41172	199521	236430								

<p>? Thứ tự thực hiện các phép tính đó ?</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc bài</p> <p>- Bài toán cho biết gì ? hỏi gì ?</p> <p>- Bài toán thuộc dạng toán nào ?</p> <p>- GV kiểm tra nhận xét</p> <p>3. Củng cố:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>= 321475 + 847014</p> <p>= 1 168 489</p> <p>b) 843275 – 123568 x 5</p> <p>= 843275 – 617840</p> <p>= 225435</p> <p>- Cả lớp làm vào vở - đổi vở kiểm tra.</p> <p>- 1 em lên bảng chữa bài</p> <p style="padding-left: 40px;">Đổi 5 yến = 50 kg</p> <p>Trung bình mỗi bao cân nặng số ki-lô-gam là:</p> <p style="padding-left: 40px;">(50 + 45 + 25) : 3 = 40 (kg).</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số 40 kg</p> <p>- HS nghe và thực hiện theo yêu cầu</p>
---	--

Buổi chiều

Tiết 1: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

ÔN TẬP: VĂN KỂ CHUYỆN

I-MỤC TIÊU:

- Giúp HS ôn tập củng cố văn kể chuyện.
- Biết kể lại chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động : Lớp hát

2. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><u>A. Giới thiệu:</u></p> <p>Bài 1. GV ghi đề học sinh đọc và xác định đề</p> <p>Một bạn thân theo gia đình chuyển đi xa .Em hãy viết thư thăm hỏi và kể tình hình của lớp.</p> <p>+Hãy kể lại câu chuyện về tấm gương vượt khĩ trong học tập để đạt kết quả tốt.</p> <p>+Hãy tả lại cái cặp em thường mang đi học thường ngày.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Ghi vắn tắt câu chuyện theo các đề tài</p> <p style="padding-left: 20px;">Đồn kết thương yêu bạn bè</p> <p style="padding-left: 20px;">Giúp đỡ người gặp khĩ khăn.</p> <p style="padding-left: 20px;">Thật thà trung thực trong học tập</p>	<p>- Học sinh thảo luận nhĩm trình bày</p> <p>- Thảo luận nhĩm để làm bài</p> <p>- Dựa vào lý thuyết văn kể chuyện để xác định đề ra là văn kể chuyện.</p> <p>Đề 2 là đề văn kể chuyện.</p> <p>Bài 2: - Học sinh đọc nắm yêu cầu</p> <p>- Lập dàn bài</p> <p>- Tập kể trong nhĩm</p> <p>- Thi kể trước lớp</p>

<p>Bài 3: Viết một đoạn văn về dạng văn kể chuyện vừa ôn ở bài 1 và 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm bài vào vở.- GV theo dõi hướng dẫn thêm – Thu một số vở chấm – Nhận xét. <p>4 Củng Cố - Dẫn đi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống nội dung bài.- Hướng dẫn ôn luyện ở nhà chuẩn bị tiết sau .Nhận xét giờ học.	<p>Bài 3: Viết một đoạn văn về dạng văn kể chuyện vừa ôn ở bài 1 và 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm bài vào vở
---	--

Tiết 2 : TỰ HỌC

I.Mục tiêu: - Rèn kỹ năng tự học cho học sinh.

- Hướng dẫn các nhóm tự hoàn thành được các kiến thức đã học nhưng chưa hoàn thành ở 1 số bài tập trong môn học: TV và Toán trong tuần.

1/ Nhóm 1: Hoàn thành bài tập 9 ;10; tiết Lừ và câu “ Câu hỏi dấu chấm hỏi”

Bt 11 Tập làm văn tiết Ôn tập văn kể chuyện (Tr 51 ; 52).

2/ Nhóm 2: Hoàn thành tiết 60 “Luyện tập” (Tr49) vở TH Toán.

3/ Nhóm 3: Hoàn thành tiết Tập làm văn “Ôn tập văn kể chuyện” trong vở THPTV (Tr 52).

4/ Nhóm 4: Hoàn thành 2 BT 4 (Tr 49;50) trong vở THToán.

- Qua tiết học giúp học sinh củng cố khắc sâu được các kiến thức đã học.

II.Hoạt động của trò:

* Hướng dẫn tự học:

1/GV phân chia nhóm và từng nội dung học của từng nhóm chưa hoàn thành.

* Nhóm 1: Hoàn thành bài tập 9 ;10; tiết Lừ và câu “ Câu hỏi dấu chấm hỏi” Bt 11 Tập làm văn tiết Ôn tập văn kể chuyện (Tr 51 ; 52).

* Nhóm 2: Hoàn thành tiết 60 “Luyện tập” (Tr49) vở TH Toán.

* Nhóm 3: Hoàn thành tiết Tập làm văn “Ôn tập văn kể chuyện” trong vở THPTV (Tr 52).

* Nhóm 4: Hoàn thành 2 BT 4 tiết Luyện tập và tiết “Giới thiệu nhân nhảm số có hai chữ số với 11”(Tr 49;50) trong vở THToán
2/GV đi giúp đỡ các nhóm. Đặc biệt giúp đỡ nhóm có học sinh yếu kém.

+ Nhóm 1.

- Hoàn thành thành BT trong vở THPTV.

+ Nhóm 2:

- TL trao đổi hoàn thành BT.

- Hoàn thành thành BT trong THtoán.

+ Nhóm 3:

- Hoàn thành thành BT trong vở THPTV.

+ Nhóm 4:

- Tự hoàn thành các bài tập.

<p>3/Các nhóm báo cáo kết quả bài làm cuối tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện một số nhóm còn lại trình bày.- Nhận xét, đánh giá, bổ sung. <p>4.Củng cố - dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét qua giờ tự học.	<ul style="list-style-type: none">- Một số HS trình bày bài làm.- Các nhóm nhận xét, đánh giá kết quả bài làm lẫn nhau.- HS nghe, khắc sâu KT đúc rút kinh nghiệm.
--	--

Tiết 3: SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 14

I.Mục tiêu:

- HS nhận ra ưu ,khuyết điểm của bản thân, từ đó nêu ra hướng giải quyết phù hợp.
- Biết suy nghĩ để nêu ra ý tưởng xây dựng phương hướng cho hoạt động tập thể lớp.
- Thông qua phương hướng thực hiện của cả lớp, HS định hướng được các bước tu dưỡng và rèn luyện bản thân
- Rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin phát biểu trước lớp.
- Có ý thức tự sửa sai khuyết điểm mắc phải và biết phát huy những mặt tích cực của bản thân , có tinh thần đoàn kết, hoà đồng tập thể, noi gương tốt của bạn.

II.Hoạt động lên lớp:

1.Ôn định: Hát

2.Tổng kết hoạt động tuần 14

1.Lớp trưởng báo cáo các mặt: học tập, đạo đức, chuyên cần,vệ sinh, chuyên cần.

- HS có ý kiến bổ sung
- GV giải đáp thắc mắc
- GV nhận xét chung cả lớp.

a/ Học tập:

b/ Đạo đức:

c/ Chuyên cần:

d/ Lao động – Vệ sinh:

3.GV – HS bình chọn HS danh dự trong tuần:

-HS xuất sắc:

-HS tiến bộ:

- GV tuyên dương những em có cố gắng đạt kết quả tốt trong tuần và nhắc nhở những em chưa ngoan.

3.Xây dựng phương hướng tuần 15

- HS thảo luận nhóm đề xuất các mặt hoạt động và chủ điểm hoạt động trong tuần
- Đại diện nhóm phát biểu.

* **Chủ điểm:** Học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

a/ Đạo đức:

- Thực hiện theo 5 điều Bác dạy, nội qui trường, lớp.

b/ Học tập:

- Duy trì nề nếp, truy bài đầu giờ.
- Thực hiện “Đôi bạn cùng tiến” giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Học bài và chuẩn bị bài đầy đủ.
- Tiếp tục duy trì công tác học nhóm, giúp đỡ nhau trong học tập.
- Rèn chữ viết.
- Duy trì sĩ số
- Đi học đầy đủ, đúng giờ

d/ Lao động, vệ sinh

- Thực hiện theo lịch phân công lao động của trường.
- VS trường lớp và cá nhân sạch sẽ.
- Giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Không xả rác bừa bãi

e/ Phong trào:

- Tham gia đầy đủ các phong trào của Đội.

5. GV giải đáp thắc mắc.

6. Sinh hoạt giáo dục truyền thống nhà trường.

TIẾT 13

ĐẠO ĐỨC

BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (T1)

I - MỤC TIÊU

- Biết được công lao của thầy giáo ,cô giáo .
- Nêu được những việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy giáo , cô giáo.
- Lễ phép vâng lời thầy giáo , cô giáo .
- * HS khá giỏi biết nhắc nhở các bạn thực hiện kính trọng, biết ơn đối với các thầy giáo, cô giáo đã và đang dạy mình.
- * GDKNS: - Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô.
- Kỹ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.

II- PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT DẠY HỌC:

1. Phương pháp: Thảo luận nhóm, đóng vai
2. Kỹ thuật: Trình bày ý kiến cá nhân, đặt câu hỏi.

III - ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

GV : - SGK
- Các băng chữ

HS : - SGK

IV – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

T- G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
------	-------------------------	------------------------

T- G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1phút 4phút	1- <u>Ôn định</u> :	HS hát
	2 – <u>Bài cũ</u> : Hiểu thảo với ông bà, cha mẹ(Tiết 2) - Em hiểu thế nào là hiểu thảo với ông bà cha mẹ ? -Điều gì sẽ xảy ra nếu con cháu không hiểu thảo với ông bà, cha mẹ ? -HS –GV nhận xét tuyên dương.	HS trả lời câu hỏi của GV
1phút	3 - <u>Bài mới</u> :	- HS nối tiếp nhau trả lời.
	* Giới thiệu bài: - Các em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn thầy giáo cô giáo? - Để xem các em thể hiện biết ơn thầy giáo, cô giáo như thế nào. Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học “Biết ơn thầy giáo, cô giáo”	- Lắng nghe
9phút	<u>Hoạt động 1</u> : Xử lí tình huống (trang 20 , 21 SGK) * <u>Mục tiêu</u> : * Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô. + Cách tiến hành : -GV nêu tình huống: “ Cô Bình là cô giáo ...Các bạn ơi cô Bình bị ốm đấy! Chiều nay ... 1. Em hãy đoán xem các bạn nhỏ trong tình huống trên sẽ làm gì khi nghe vân nói. 2. Nếu em là HS lớp đó em sẽ làm gì?	2 HS đọc
	* <u>GV Kết luận</u> : Các thầy giáo, cô giáo đã dạy dỗ các em biết nhiều điều hay, điều tốt . Do đó các em phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.	- HS dự đoán các cách ứng xử có thể xảy ra - HS lựa chọn cách ứng xử và trình bày lí do lựa chọn .
9phút	* <u>Hoạt động 2</u> : (BT1) * <u>Mục tiêu</u> : -HS biết lựa chọn hình ảnh trong	-HS nêu -HS theo dõi

T- G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
12phút	<p><i> tranh thể hiện lòng kính trọng và biết ơn thầy giáo , cô giáo .</i></p> <p>* Kỹ năng thể hiện sự kính trọng và biết ơn với thầy cô.</p> <p>-Cách tiến hành :</p> <p>* <u> Thảo luận nhóm:</u></p> <p>GV theo dõi giúp đỡ HS</p> <p>* KT trình bày 1 phút:</p> <p>- GV nhận xét và đưa ra phương án đúng của bài tập .</p> <p>+ Các tranh 1 , 2 , 4 : Thể hiện thái độ kính trọng , biết ơn thầy giáo , cô giáo .</p> <p>+ Tranh 3 : Không chào cô giáo khi cô giáo không dạy lớp mình là biểu hiện sự không tôn trọng thầy giáo , cô giáo .</p> <p><u>Hoạt động 3</u> : (Bài tập 2 SGK)</p> <p>** <u>Mục tiêu</u> :</p> <p>-HS phân biệt được việc làm nào thể hiện lòng biết ơn thầy giáo , cô giáo, việc làm nào thể hiện không biết ơn .</p> <p>* <u>KT Trình bày ý kiến cá nhân:</u></p> <p>-Cách tiến hành :</p> <p>-Yêu cầu HS lựa chọn những việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo , cô giáo .</p>	<p>- Thảo luận theo nhóm về cách ứng xử .</p> <p>-HS lên chữa bài, các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS lên chữa bài tập . các nhóm khác nhận xét , bổ sung .</p> <p>-Các tranh 1,2,4:Thể hiện thái độ kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo.</p> <p>-Tranh 3 :Biểu hiện sự không tôn trọng thầy giáo, cô giáo.</p>
4phút	<p>* GV Kết luận : Có nhiều cách thể</p>	<p>- Từng nhóm HS thảo luận và ghi những việc nên làm vào các tờ giấy nhỏ .</p> <p>- Từng nhóm lên dán băng chữ đã nhận, theo 2 cột “ Biết ơn “ hay “ Không biết ơn “ trên bảng và các tờ giấy nhỏ ghi các việc nên làm mà nhóm mình đã thảo luận . Các nhóm khác góp ý kiến , bổ sung .</p>

T- G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p>hiện lòng biết ơn đối với thầy giáo , cô giáo .</p> <p>- Các việc làm (a) , (b) , (d) , (e) , (g) là những việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo , cô giáo .</p> <p>4. <u>Hoạt động nối tiếp:</u></p> <p>* KT đặt câu hỏi:</p> <p>- Hằng ngày em đã làm gì để biết ơn với thầy cô?</p> <p>* GDKNS: Thầy cô đã dạy chúng ta những điều hay, lẽ phải, chính vì vậy chúng ta phải biết ơn thầy cô, thì mới xứng đáng là người trò giỏi.</p> <p>- 1 – 2 HS đọc ghi nhớ trong SGK .</p> <p>-GV giáo dục HS biết bày tỏ sự kính trọng , biết ơn các thầy giáo , cô giáo .</p> <p>Dẫn HS về viết , vẽ , dựng tiểu phẩm về chủ đề bài học (Bài tập 4 SGK)</p> <p>- Suu tầm các bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ, truyện . . . ca ngợi công lao của các thầy giáo, cô giáo.</p> <p>-Chuẩn bị tiết 2 .</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS nhắc lại ghi nhớ</p> <p>- Chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô,...</p> <p>-Lắng nghe</p>

KHOA HỌC

MỘT SỐ CÁCH LÀM SẠCH NƯỚC

I- MỤC TIÊU:

- Nêu được một số cách làm sạch nước : lọc , khử trùng , đun sôi ,...
 - Biết đun sôi nước trước khi uống .
 - Biết phải diệt hết các vi khuẩn và loại bỏ các chất độc còn tồn tại trong nước .
- *GDBVMT:** HS có ý thức bảo vệ nguồn nước.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình trang 56,57 SGK.
- Phiếu học tập nhóm.
- PHIẾU HỌC TẬP

Hãy quan sát hình 2 SGK trang 57 và đọc hướng dẫn trong mục “Bạn cần biết” để hoàn thành bảng sau: