

<p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. Bài tập 4: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài</p> <p>- GV nhận xét, kết luận. Bài tập 5: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài - Y/c HS tìm ra những câu nào không phải là câu hỏi, không được dùng dấu chấm hỏi.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 2 phút - GV nhận xét tiết học. - Về nhà viết vào vở 2 câu có dùng từ nghi vấn</p>	<p>- 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - Nhóm 7 thảo luận - Đại diện N7 trả lời. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - HS cả lớp tự làm vào vở. - Nối tiếp trình bày kết quả bài làm của mình.</p> <p>- Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của HS</p>
--	---

**Tiết 7: CHÍNH TẢ (Nghe - viết)
CHIẾC ÁO BÚP BÊ.**

I/Mục tiêu

- Nghe-viết đúng bài CT; Trình bày đúng bài văn ngắn.
- Làm đúng BT2 b và BT3 a
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết giữ gìn sách vở cẩn thận, viết chữ đẹp.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
+ Rèn luyện tính cẩn thận.

II/Đồ dùng dạy học

- Bút dạ + 3 4 tờ phiếu khổ to viết nội dung BT2b.
- Một số tờ giấy trắng khổ A4 để HS thi làm BT3a.

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra : 5 phút - GV đọc cho 2 HS viết - GV nhận xét bài viết của HS</p> <p>2. Bài mới : 33 phút * Hoạt động 1 a/ Hướng dẫn chính tả - GV đọc toàn bài chính tả</p>	<p>- HS viết trên bảng lớp. HS còn lại viết vào nháp.</p>

<p>- Bạn nhỏ đã khâu cho búp bê một chiếc áo đẹp như thế nào ? -Viết các từ ngữ dễ viết sai vào bảng con.</p> <p>b/ GV cho HS viết chính tả - GV đọc - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lượt. c/ Chấm chữa bài * <u>Hoạt động 2</u>.Luyện tập BT2 : b/ Điền vào ô trống tiếng có vần ât hay âc : Kết luận</p> <p>BT 3 :Trò chơi : Tìm tư nhanh a/ Tính từ có âm đầu s/x: - Các em đọc yêu cầu BT3 + đọc mẫu. - GV nhận xét, kết luận. 3.Củng cố, dặn dò: 2 phút - Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS phát biểu. - Viết bảng con - Các em đọc thầm lại toàn bài, chú ý cách viết hoa tên riêng, những từ ngữ dễ viết sai -HS viết bài HS soát lại bài. HS tự sửa lỗi viết sai.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu - HS thi đua nhóm - Trình bày - Lớp nhận xét.</p> <p>-Các nhóm thực hiện chơi - Nhận xét nhóm chơi hay.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
--	--

Tiết 8: TỰ HỌC

I. Mục tiêu:

- Hoàn thành các bài tập toán ở thứ 3,4,5
- Hoàn thành bài tập tự luyện Volympic Toán 4
- Năng lực: tự học, tự hoàn thiện nhiệm vụ học trên lớp.
- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>Hoạt động 1: GV nêu yêu cầu của tiết học Hoạt động 2: GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập <i>Nhóm 1:</i> Hoàn thành Bài 1,2,3 SGK Toán tiết <i>Chia cho số có một chữ số</i> (trang 77) ; Bài 2 VTH Toán tiết 67 (trang 54,55) <i>Nhóm 2:</i> Hoàn thành Bài 1,2b,4 VTH Toán tiết 68 (trang 55,56) ; Bài 2,3,4 SGK Toán tiết <i>Luyện tập</i> (trang 78) <i>Nhóm 3:</i> Hoàn thành Bài 1,2,3 VTH Toán tiết</p>	<p>- HS hoạt động cá nhân <i>Nhóm 1 :</i> Em Hồ Trang, Bảo, Công, Thảo, Phước, Chi, Dương. <i>Nhóm 2:</i> Em Lê Đức, Hòa, Hiền, Thảo, Tiên, Phương, Thủy, Khánh. <i>Nhóm 3:</i> Em Quân, Huấn, Phúc, Vân,</p>

<p>69 (trang 56) ; Bài 3 SGK Toán tiết <i>Chia một số cho một tích</i> (trang 78,79) <i>Nhóm 4:</i> Hoàn thành vở tự luyện Violympic Toán 4 vòng 8 Bài 3 câu 2,3,4,5. Hoạt động 3 : Nhận xét, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn HS tiếp tục hoàn thành các bài tập nếu chưa chưa hoàn thành. 	<p>Việt Đức, Nghĩa, Nguyên.</p> <p><i>Nhóm 4:</i> Em Thi, Nguyễn Trang, Hà, Thanh, Ngọc, Sang, Đạt, Huyền, Tuất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV
---	--

Tiết 1: TOÁN
CHIA MỘT TÍCH CHO MỘT SỐ

I/Mục tiêu

- Thực hiện được phép chia một tích cho một số.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp.
 - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>1. Kiểm tra : 5 phút -Muốn chia một số cho một tích ta làm thế nào ? - Nhận xét, kết luận.</p> <p>2. Bài mới : 33 phút * Hoạt động 1: a) Tính và so sánh giá trị các biểu thức: $(9 \times 15) : 3$ $9 \times (15 : 3)$ $(9 : 3) \times 15$</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>b) Tính và so sánh giá trị các biểu thức: $(7 \times 15) : 3$ $7 \times (15 : 3)$</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>* Hoạt động 2: Tính chất một tích chia cho một số + Biểu thức $(9 \times 15) : 3$ có dạng như thế nào? - Khi thực hiện tính giá trị của biểu thức này em làm thế nào? - GV kết luận</p>	<p>-2 HS lên bảng</p> <p>- 3HS lên bảng làm bài, lớp làm nháp - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- 2HS lên bảng làm bài, lớp làm nháp - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- HS phát biểu. - HS phát biểu.</p> <p>- Lắng nghe.</p>

<p>* Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>Bài 1 (VTH)</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p>Bài 2 (VTH)</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</p> <p>- Muốn chia một tích cho một số ta làm thế nào?</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- 1 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- 2 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Lắng nghe.</p>
--	---

**Tiết 2: LUYỆN TỪ VÀ CÂU
DÙNG CÂU HỎI VÀO MỤC ĐÍCH KHÁC**

I/Mục tiêu

- Biết được một số tác dụng phụ của câu hỏi (ND Ghi nhớ).
- Nhận biết được tác dụng của câu hỏi(BT1); Bước đầu biết dùng câu hỏi để thể hiện thái độ khen, chê, sự khẳng định, phủ định hoặc yêu cầu, mong muốn trong những tình huống cụ thể (BT2, mục III).
- KNS được GD trong bài: Thể hiện thái độ lịch sự trong giao tiếp; Lắng nghe tích cực
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 - + Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm,lớp
 - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ viết ND bài tập 1
- Bốn băng giấy viết 1 ý của BT 3

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra : 5 phút</p> <p>- Gọi HS làm lại bài tập về nhà.</p> <p>2. Bài mới : 33 phút</p> <p>Hoạt động 1: Phân nhận xét.</p> <p>Bài tập 1:</p>	<p>-HS làm bài</p>

<p>-Cho HS thảo luận nhóm tìm câu trả lời.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>Bài tập 2: Cho HS nêu Y/c</p> <p>-GV giúp HS phân tích từng câu hỏi.</p> <p>Hoạt động 2: Phân ghi nhớ: Hoạt động 3: Phân luyện tập</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>-GV dán 4 băng giấy lên bảng,mời 4 em lên bảng thi làm bài.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>Bài tập2: Gọi HS đọc đề.</p> <p>-GV phát giấy khổ to cho các nhóm.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 HS đọc đoạn đối thoại truyện Chú Đất Nung.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm lại, tìm câu hỏi trong đoạn văn và nối tiếp trả lời.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>HS đọc Y/c của bài,</p> <p>-HS đọc Y/c của bài, suy nghĩ trả lời câu hỏi.</p> <p>- 2-3 HS đọc ghi nhớ</p> <p>- HS thảo luận nhóm 2</p> <p>- Đại diện nhóm 2 trả lời</p> <p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung</p> <p>- 1HS đọc</p> <p>- Làm việc nhóm 4</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
---	---

**Tiết 3: TIẾNG VIỆT (ÔN)
LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT
BÀI: “CHÚ ĐẤT NUNG”**

I.Mục tiêu:

- Luyện đọc lưu loát toàn bài: “Chú Đất Nung”
- Luyện viết bài: “Chú Đất Nung” (Đoạn 1)
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
 - + Biết giữ gìn sách vở cẩn thận, viết chữ cẩn thận và trình bày bài viết đẹp.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HD của GV	HD của HS
<p>HD1(20'): Luyện đọc</p> <p>- GV đọc mẫu lần 1</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài đọc của bạn sau mỗi lần HS đọc bài. - Nhận xét câu trả lời của HS. HD(20'): Luyện viết chính tả: Bài “Chú Đất Nung” (Đoạn 1) - GV đọc đoạn văn cần viết. - GV đọc. - GV đọc. - Chấm bài. - Nhận xét chung bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc cặp đôi. - Luyện đọc cá nhân trước lớp. - Nhận xét bài đọc của bạn. - HS đọc nối tiếp và TL các câu hỏi sau bài. - Nhận xét câu trả lời của bạn. - Theo dõi. - HS viết chính tả. - HS soát bài. - 10 HS.
--	---

**Tiết 4: KỸ THUẬT
THÊU MÓC XÍCH (tiết 2)**

I. Mục tiêu:

- Biết cách thêu móc xích.
- Thêu được mũi thêu móc xích. Các mũi thêu tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp tương đối đều nhau. thêu được ít nhất năm vòng móc xích. Đường thêu có thể bị dúm.
- Không bắt buộc HS nam thực hành thêu để tạo ra sản phẩm. HS nam có thể thực hành khâu.
- Với học sinh khéo tay :
 - + Thêu được mũi thêu móc xích. Các mũi thêu tạo thành vòng chỉ móc nối tiếp tương đối đều nhau. Thêu được ít nhất tám vòng móc xích và đường thêu ít bị dúm.
 - + Có thể ứng dụng thêu móc xích để tạo thành sản phẩm đơn giản.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
 - + Rèn luyện tính cẩn thận

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng kỹ thuật .
- Tranh qui trình thêu móc xích
- Mẫu thêu móc xích được thêu bằng len (hoặc sợi) trên bìa, vải khác màu có kích thước đủ lớn và một số sản phẩm được thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
--------------------------------	-------------------------------

<p>1.Kiểm tra bài cũ:(5p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị vật liệu của HS - Yêu cầu HS nhắc lại phần ghi nhớ. - GV nhận xét <p>2.Bài mới: (33p')</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b .Hướng dẫn</p> <p>+ <u>Hoạt động 3</u> : Học sinh thực hành thêu các móc xích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên thực hiện các bước thêu móc xích (thêu 2 - 3 mũi đầu) - Cùng cố kỹ thuật thêu móc xích theo các bước: + Bước 1: Vạch dấu đường thêu + Bước 2: Thêu móc xích theo đường vạch dấu - Nhắc lại những điểm cần lưu ý đã nêu ở tiết 1. - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS - Nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành sản phẩm - GV quan sát, chỉ dẫn và uốn nắn cho những HS còn lúng túng hoặc thao tác chưa đúng kỹ thuật <p>+ <u>Hoạt động 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá kết quả thực hành của học sinh. - GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá. + Thêu đúng kỹ thuật. + Các vòng chỉ của mũi thêu móc nối vào nhau như chuỗi mắt xích và tương đối bằng nhau + Đường thêu phẳng, không bị dúm. + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định. - HS dựa vào tiêu chuẩn trên, tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. - GV nhận xét kết quả học tập của học sinh. <p>3.Củng cố - dặn dò:(2p')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ và 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 học sinh nêu. - (HS khéo tay) - HS nhắc lại các bước thêu - Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV - HS thực hành thêu móc xích - HS trưng bày sản phẩm thực hành - (HS khéo tay) - Lắng nghe.
---	--