

18'	<b>3. Thực hành.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gọi HS đọc đề bài (SGK) -&gt; GV ghi bảng.</li><li>- Đề bài yêu cầu gì?</li><li>-&gt; GV gạch dưới các từ ngữ quan trọng.</li> <li>- Viết thư cho bạn cùng lứa cần xưng hô ntn?</li><li>- Nội dung cần thông báo những gì?</li> <li>- Nên chúc bạn những gì?</li> <li>- Yêu cầu viết bài vào vở.</li><li>- Gọi HS đọc bài làm của mình.</li><li>- HD cả lớp nhận xét, sửa lỗi dùng từ, đặt câu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 2 HS đọc.</li> <li>- Viết thư cho một bạn ở trường khác thăm hỏi; Kể tình hình của lớp cho bạn nghe.</li><li>- Khi viết cần xưng hô: Bạn , mình, cậu , tớ...</li><li>- Sức khỏe, học tập ,gia đình, việc giữ gìn sức khỏe...</li><li>- Cuối thư cần chúc bạn: khỏe, học giỏi, hẹn gặp lại và những lời hứa hẹn...</li><li>- Hoàn thành bài viết của mình.</li><li>- 3, 4 HS đọc trước lớp.</li><li>- Nhận xét bài của bạn.</li></ul>
3'	<b>3. Cũng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gọi HS nhắc lại nội dung chính của một bức thư.</li><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- Dặn dò HS</li><li>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 1 HS nhắc lại.</li> <li>- Nghe.</li></ul>

**ĐỊA LÝ**  
**MỘT SỐ DÂN TỘC Ở HOÀNG LIÊN SƠN**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết được những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, sinh hoạt, trang phục và lễ hội của một số dân tộc ở HLS.

- Biết được mối quan hệ địa lý giữa điều kiện tự nhiên và sinh hoạt của các dân tộc ít người ở Hoàng Liên Sơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xem lược đồ, bản đồ, bảng thống kê.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục HS biết tôn trọng truyền thống văn hóa các dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Bản đồ địa lý VN. Tranh ảnh.

**2. Học sinh:** - SGK.

- Tranh ảnh về trang phục, lễ hội, nhà sàn...ở HLS .

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**A. Ôn định tổ chức lớp:** (1')

**B. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Nêu đặc điểm địa hình dãy Hoàng Liên Sơn? - Tại sao nói đỉnh Phan – xi – băng là nóc nhà của thế giới? -> Nhận xét, đánh giá.	- 2 hs nêu. - Nhận xét, bổ sung.
32'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài :</i> <i>b. Các hoạt động:</i>	- GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học.	- Nghe.
12'	<i>* Hoạt động 1: Hoàng Liên Sơn- nơi cư trú của một số dân tộc ít người:</i>	* Chia nhóm HS, y/c các nhóm thảo luận:  - Dân cư ở HLS đông đúc hay thưa thớt so với đồng bằng? - Kể tên một số dân tộc chính ở HLS? -> GV chốt đặc điểm trên.	* Các nhóm thảo luận, cử đại diện lên chỉ bản đồ và trả lời. - Dân cư thưa thớt.  - HS kể.

		<p>* Cho HS đọc bảng số liệu về địa bàn dân cư ở HLS.          - Kể tên các dân tộc theo thứ tự địa bàn cư trú?          - Người dân ở vùng cao đi lại bằng phương tiện nào? Vì sao?          -&gt; GV kết luận. Vẽ sơ đồ KT.</p> <p>* Cho HS quan sát tranh ảnh bản làng.          + Bản làng thường nằm ở đâu nhiều hay ít nhà?          - Cho HS xem ảnh nhà sàn.          + Đây là gì? Em thường thấy ở đâu?          + Vì sao một số dân tộc lại ít người?          -&gt; GV kết luận. Gọi HS nhắc lại.          -&gt; GV hoàn thiện sơ đồ kiến thức, gọi HS nhìn sơ đồ, nêu các KT đã học.</p>	<p>* 1 HS đọc. Lớp theo dõi.          - Thái, Dao, Mông.          - Đi lại bằng ngựa hoặc đi bộ, vì nhiều dốc cao, khe suối.</p> <p>* HS quan sát, trả lời:          + Nằm ở sườn núi, thung lũng, có ít nhà.          - HS quan sát, trả lời:          - Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>-&gt; 1, 2 HS nhắc lại.          -&gt; 1, 2 HS nhìn sơ đồ và nêu.</p>
8'	<p>* Hoạt động 3:          Chợ phiên, lễ hội và trang phục:</p>	<p>* Chia 3 nhóm HS, y/c mỗi nhóm tìm hiểu một nội dung.          - Gọi đại diện các nhóm trình bày KQ          -&gt; GV nhận xét, kết luận.</p>	<p>* Các nhóm thảo luận:          N1: Chợ phiên.          N1: Lễ Hội.          N3: trang phục.          - Đại diện các nhóm trình bày KQ.          - HS cả lớp nhận xét, bổ sung.</p>
3'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>- Củng cố bài học.          - NX giờ học.</p>	

		- Dặn dò HS.	
--	--	--------------	--

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày. Củng cố một số bài tập về đọc - hiểu, về điền từ vào chỗ trống.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự học cho HS.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ BT chính tả.

2. Học sinh: - Vở BT Tiếng việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
10'	a. Bài 1: Đọc – hiểu.	* Gọi HS đọc bài: <i>Tiếng hát buổi sớm mai.</i>	* 1 HS đọc. Lớp đọc thầm.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu từng cặp HS tự đọc các câu hỏi trong BT và trả lời.</li> <li>- Gọi HS nêu lần lượt từng câu hỏi và trả lời.</li> <li>- Nhận xét, chốt câu trả lời đúng.</li> </ul> <p>+ <i>Đáp án đúng:</i>  <i>Câu 1: ý a      Câu 4: ý b</i>  <i>Câu 2: ý c      Câu 5: HS</i>  <i>Câu 3: ý a      tự đặt tên</i>  <i>   khác cho</i>  <i>   bài.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận cặp.</li> <li>- Từng cặp HS nêu câu hỏi trả lời.</li> <li>- Cả lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Làm bài vào vở.</li> </ul>
8'	<i>b. Bài 2: Điền từ ngữ có chứa tiếng cho sẵn.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- GV treo bảng phụ, HD mẫu:</li> <li>- Cho HS thảo luận cặp và làm BT vào vở.</li> <li>- Gọi HS lên bảng chữa bài .</li> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- Quan sát GV HD mẫu.</li> <li>- Thảo luận cặp và làm BT vào vở.</li> <li>- HS nối tiếp nhau chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
8'	<i>c. Bài 3: Điền vào chỗ trống.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- GV treo bảng phụ. Gọi 2 HS lên bảng làm bài, HS khác làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Chốt lời giải đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- 2 HS lên bảng làm bài, HS khác làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài của bạn.</li> </ul> <p><i>a/ Trận đấu chung kết Phá cỗ Trung Thu. Tình bạn thủy trung. Cơ quan Trung ương.</i>  <i>b/ Vô tuyến truyền hình. Văn học chuyên miêng Chim bay chuyền cành. Bạn nữ chơi truyền.</i></p>
3'	<b>3. Củng cố,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	

	<b>dặn dò:</b>	- Dặn dò HS.	
--	----------------	--------------	--

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về từ đơn, từ phức; lời kể trực tiếp và lời kể gián tiếp.
- Củng cố về văn viết thư.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS kỹ năng nhận biết từ đơn, từ phức và kỹ năng viết thư.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ, phiếu học tập.

2. Học sinh: - Vở BT tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Chỉ ra từ đơn, từ phức.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Y/c HS tự làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét, đánh giá.	* HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở: + Từ đơn: ơi, em, viết, cho, thật, đẹp, chữ, đẹp, là, của, những, người, trò, ngoan. + Từ phức: quyển vở, mới tinh, tính nết.
6'	<i>b. Bài 3: Ghi lại các từ phức có trong đoạn văn.</i>	* Gọi HS đọc nội dung BT. - GV treo bảng phụ đoạn văn. - Yêu cầu HS thảo luận cặp làm bài. - Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, đánh giá. - Chốt lời giải đúng. + Các từ phức là: Lái xe, tham dự, thành phố, ngoại ô, bánh ngọt, khổ cực... - Cho HS đổi vở kiểm tra.	* HS đọc nội dung BT.  - Thảo luận cặp. làm bài.  - Nói tiếp nhau chữa bài. - Nhận xét, bổ sung.   - Đổi vở kiểm tra.
6'	<i>c. Bài 4: Tìm lời kể trực tiếp và lời kể gián tiếp...</i>	* Gọi HS đọc BT. - Cho HS làm vào vở. - Phát phiếu cho 2 HS làm. - Gọi HS dán phiếu rồi	* 1HS đọc BT. - HS làm bài vào vở, 2 HS làm vào phiếu. - 2 HS lên bảng gắn phiếu. - Cả lớp nhận xét, sửa chữa.

8'	<i>d. Bài 5: Viết một bức thư ngắn...</i>	chữa bài. - Nhận xét, đánh giá.  * Gọi HS đọc đề bài. - Cho HS tự suy nghĩ, viết bài văn vào vở. - Gọi HS đọc bài làm. - Nhận xét, đánh giá.	* 1, 2 HS đọc đề bài. - Làm bài vào vở. - 3, 4 HS đọc bài làm. - Nhận xét, sửa chữa.
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	* Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị.



- Cùng cố về đọc các số có nhiều chữ số. Số liền trước, số liền sau.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc, viết các số có nhiều chữ số.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Bảng phụ.

**2. Học sinh:** - Vở BT toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**A. Ổn định tổ chức lớp:** (1')

**B. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
5'	<i>a. Bài 1: Viết theo mẫu.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV hướng dẫn mẫu. - Cho HS làm bài vào vở. - GV treo bảng phụ. Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, bổ sung.	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. - Chữa bài: 1 HS đọc số, 1 HS khác viết số.
8'	<i>b. Bài 2: Viết số (chữ) vào chỗ trống.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV kẻ bảng BT. - Gọi HS nối tiếp nhau lên làm bài. - Chữa bài, chốt KQ đúng. - Y/c HS chép bài làm đúng vào vở.	* 1 HS đọc y/c BT. - Nối tiếp nhau lên bảng làm bài. - Nhận xét, sửa chữa bài của bạn. - Chép bài làm đúng vào vở.  + 8 231 874: tám triệu hai trăm ba một nghìn tám

5'	c. Bài 3: <i>Viết số.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu HS tự làm BT.</li> <li>- Gọi HS chữa bài.</li> <li>- nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<p><i>trăm bảy mươi tư.</i> + 25 352 009: <i>hai mươi lăm triệu ba trăm năm mươi hai nghìn không trăm linh chín...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HS tự làm bài.</li> <li>- 4 HS chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> <li>a/ 8 840 802</li> <li>b/ 9 072 088</li> <li>c/ 5 555 055</li> </ul>															
8'	d. Bài 4: <i>Viết số thích hợp vào ô trống.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li> <li>- GV treo bảng phụ. Gọi HS nối tiếp nhau chữa bài.</li> <li>+ Hỏi HS : Làm thế nào để viết được số liền trước (liền sau) của số đã cho?</li> <li>- Nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- HS tự làm bài.</li> <li>- Lên bảng chữa bài.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Số liền trước</th> <th>Số đã cho</th> <th>Số liền sau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50089</td> <td>50090</td> <td>50091</td> </tr> <tr> <td>39871</td> <td>39872</td> <td>39873</td> </tr> <tr> <td>80299</td> <td>80300</td> <td>80301</td> </tr> <tr> <td>62598</td> <td>62599</td> <td>62600</td> </tr> </tbody> </table>	Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau	50089	50090	50091	39871	39872	39873	80299	80300	80301	62598	62599	62600
Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau																
50089	50090	50091																
39871	39872	39873																
80299	80300	80301																
62598	62599	62600																
3'	<b>3. Cũng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>																

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- + củng cố về đọc, viết các số có nhiều chữ số.
- + HS nhận biết được giá trị của chữ số trong số.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, viết, sắp xếp các số có nhiều chữ số.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở BT toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Viết số.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, bổ sung.	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. - 5 HS nối tiếp nhau lên bảng viết số.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt KQ đúng.</li> <li>+ 3 303 003; 19 001 000; 600 001 000</li> <li>1 500 000 000; 5 602 000 000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại các số vừa viết.</li> </ul>
6'	<p><i>b. Bài 2:</i> <i>Viết số theo thứ tự bé đến lớn.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- GV viết các số lên bảng.</li> <li>- Gọi 1 HS lên làm bài. HS khác làm vào vở.</li> <li>- Chữa bài, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- Làm bài.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> <li>+ Thứ từ đúng là: 2 674 399; 5 375 302; 5 473 052; 7 186 500.</li> </ul>
8'	<p><i>c. Bài 3:</i> <i>Viết số thích hợp vào chỗ trống (theo mẫu).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- Cho HS thảo luận cặp, làm bài.</li> <li>- GV treo bảng phụ. Gọi HS chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS đọc y/c.</li> <li>- Thảo luận cặp, làm bài.</li> <li>- Nối tiếp nêu KQ.</li> </ul>
6'	<p><i>d. Bài 4:</i> <i>(BT trắc nghiệm).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc BT.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS nêu KQ.</li> <li>- Nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- HS tự làm bài.</li> <li>- Nêu KQ.</li> <li>+ Số đó là: B. 5 040 321.</li> </ul>
3'	<p><b>3. Cũng cố, dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- + Củng cố về đọc, viết các số có nhiều chữ số.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, viết, sắp xếp các số có nhiều chữ số.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ. Phiếu học tập.

2. Học sinh: - Vở BT toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS

10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong.</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.</li> </ul>
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Viết số.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- Cho HS làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS lên bảng làm bài.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Chốt KQ đúng.</li> </ul> <p><i>a/ 2 220 222; b/ 5 505 005;</i></p> <p><i>c/ 30 053 603</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc các số vừa viết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- Làm bài vào vở.</li> <li>- 3 HS nối tiếp nhau lên bảng viết số.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại các số vừa viết.</li> </ul>
6'	<i>b. Bài 2: Viết vào ô trống (theo mẫu).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- GV treo bảng phụ.</li> <li>- Gọi HS đọc BT mẫu.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài theo mẫu vào vở.</li> <li>- Gọi HS chữa bài.</li> <li>- Chữa bài, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- theo dõi.</li> <li>- Làm bài.</li> <li>- Chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
6'	<i>c. Bài 3. (BT trắc nghiệm).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV treo bảng phụ.</li> <li>Gọi HS đọc BT.</li> <li>- Cho HS thảo luận cặp.</li> <li>- Gọi HS nêu ý kiến.</li> <li>- Nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul> <p><i>a/ B. 68009</i></p> <p><i>b/ B. 538 0000</i></p> <p><i>c/ B 42 500</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS đọc .</li> <li>- Thảo luận cặp.</li> <li>- Nêu miệng KQ.</li> <li>- 1 HS lên khoanh vào đáp án đúng.</li> </ul>
8'	<i>d. Bài 4: - Viết thứ tự từ bé đến lớn :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc BT.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li> <li>- Phát phiếu cho 2 HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- HS tự làm bài. 2 HS làm phiếu.</li> <li>- Dán phiếu.</li> </ul>

		làm. - Chữa bài trên phiếu.	- Nhận xét, sửa chữa. + Thứ tự từ bé đến lớn : a/ 37 964; 65 043; 78 052; 94 527; 98 674. b/ 89857; 587504; 89968537; 106457100; 163542421.
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.	

**THỂ DỤC**  
**BÀI 2: TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ,**  
**ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ. TRÒ CHƠI “CHẠY TIẾP SỨC”**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.