

1. Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ, nắm nghĩa các từ thuộc chủ điểm Vẻ đẹp muôn màu. B- ớc đầu làm quen với các thành ngữ liên quan đến cái đẹp.

2. Biết sử dụng các từ đã học để đặt câu.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp viết ND bài 2. Bảng phụ viết sẵn về B của bài tập 4.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Ôn định	- Hát
B. Kiểm tra bài cũ	- 2 em đọc đoạn văn kể về 1 loại trái cây có dùng câu kể: Ai thế nào ?
C. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC	- Nghe, mở sách.
2. Hướng dẫn HS làm bài tập	
Bài tập 1	
- Gọi HS đọc bài	- 1 em đọc yêu cầu bài 1. Lớp đọc thầm
- GV phát phiếu	- HS trao đổi nhóm ghi kết quả vào phiếu.
- Thảo luận chung	- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.
- GV nhận xét, chốt từ ngữ đúng	- Lớp nhận xét
- Từ tả vẻ đẹp của con người: đẹp, xinh, xinh tươi....	
- Từ tả nét đẹp tâm hồn, tính cách: thủy mị, dịu dàng, lịch sự	
Bài tập 2	
- Gọi HS đọc bài	- 1 em đọc bài 2, lớp đọc thầm
- GV nhận xét, chốt ý đúng:	- Trao đổi cặp ghi kết quả vào nháp
a) Các từ chỉ vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật	
- Tươi đẹp, sặc sỡ, tráng lệ,...	
b) Từ chỉ vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật,	

<p>con ng-ời: xinh xắn, lộng lẫy, rực rỡ,...</p> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi nhanh 1-2 câu lên bảng, phân tích để xác định đúng sai <p>Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ chép cột A - 1 em làm bảng. - GV nhận xét chốt ý đúng <p>D. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm miệng bài 3 - Lần 1- ợt đọc câu - HS đọc - 1 em đọc nội dung - Cả cột A và B - HS tự sắp xếp các từ ở cột A với cột B. - Đọc bài đúng
--	--

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thấy đ- ọc những đặc điểm đặc sắc trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận của cây cối (lá, thân, gốc cây) ở 1 số đoạn văn mẫu.

2. Viết đ- ọc 1 đoạn miêu tả lá (hoặc thân, gốc) của cây.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ chép lời giải bài tập 1

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. æn định	- Hát
B. Kiểm tra bài cũ:	- 2 em đọc kết quả quan sát 1 cây trong khu v- ườn tr- ờng mà em thích.
C. .Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC	- Nghe, mở sách.
2. H- ớng dẫn HS luyện tập	
Bài tập 1	- 2 em nối tiếp đọc nội dung bài 1 với 2 đoạn văn Lá bàng, Cây sồi già.
	- HS đọc thầm, trao đổi cặp phát hiện điểm chú ý, lần l- ợt nêu tr- ớc lớp
GV nhận xét, chốt ý đúng	
a) Tả sự thay đổi màu sắc lá bàng qua 4 mùa	- 1-2 em nêu hình ảnh so sánh và nhân hoá
b) Tả sự thay đổi của cây sồi già từ mùa đông sang mùa xuân.	
- Treo bảng phụ	
+ Hình ảnh so sánh: Nó nh- 1 con quái vật già nua cau có và khinh khỉnh đứng giữa đám bạch d- ơng t- ơi c- ời.	
+ Hình ảnh nhân hoá: Xuân đến, nó say s- a, ngây ngất khẽ đung đ- a trong nắng	

<p>chiều.</p> <p>Bài tập 2</p> <p>- Em chọn cây nào ? Tả bộ phận nào ?</p> <p>- GV chấm 6-7 bài, nhận xét</p> <p>D. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Dặn HS về nhà tiếp tục hoàn chỉnh bài</p> <p>- Đọc 2 đoạn còn lại trong bài</p>	<p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS chọn tả 1 bộ phận của cây mà em yêu thích.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Cây bàng, tả lá bàng</p> <p style="padding-left: 40px;">- Cây hoa lan, tả bông hoa.</p> <p>- HS thực hành viết đoạn văn</p> <p>- 1-2 em đọc bài đ- ọc GV đánh giá viết tốt</p> <p>- HS thực hiện</p>
--	--

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, suy t- phù hợp với nội dung bài.

2. Cảm nhận đ- ọc về đẹp độc đáo của hoa ph- ụng qua ngòi bút miêu tả tài tình của tác giả, hiểu ý nghĩa của hoa ph- ụng- hoa học trò, đối với những HS đang ngồi trên ghế nhà tr- ờng.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh về cây hoa ph- ụng. Bảng phụ

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A.Kiểm tra bài cũ	- 2 em đọc thuộc lòng bài Chợ Tết, trả lời câu hỏi 2- 3 SGK
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài	
- Treo tranh ảnh cây hoa ph- ụng	- Nghe giới thiệu
- Nêu nội dung SGK 78	- Quan sát tranh
2.H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	
a) Luyện đọc	- Quan sát tranh trong SGK
- GV kết hợp xem tranh trong SGK	- Luyện đọc tiếng khó
- H- ớng dẫn luyện phát âm	- 1 em đọc chú giải, luyện đọc theo cặp
- H- ớng dẫn hiểu từ mới	- Nghe GV đọc, 1 em đọc cả bài
- GV đọc diễn cảm cả bài	
b) Tìm hiểu bài	
- Tại sao tác giả gọi hoa ph- ụng là hoa học trò ?	- Vì hoa ph- ụng rất gần gũi, quen thuộc với học trò, ph- ụng nở vào mùa thi, mùa chia tay của học trò...
- Về đẹp hoa ph- ụng có gì đặc biệt ?	+ Hoa ph- ụng đỏ rực cả 1 loạt,

<p>- Màu hoa ph- ụng thay đổi thế nào theo thời gian ?</p> <p>- Khi học bài văn em có cảm nhận gì ?</p> <p>c) H- ớng dẫn đọc diễn cảm</p> <p>- GV treo bảng phụ</p> <p>- GV h- ớng dẫn đọc đoạn 1</p> <p>- Thi đọc diễn cảm</p> <p>3.Củng cố, dặn dò</p> <p>- Nêu ý chính của bài</p>	<p>vùng...</p> <p>+ Hoa ph- ụng gợi cảm giác vừa buồn lại vừa vui: Sắp hết năm học, sắp nghỉ hè</p> <p>+ Ph- ụng nở nhanh...nh- câu đối Tết.</p> <p>- Lúc đầu màu đỏ còn non, t- ơi dịu, đậm dần, chói lọi, rực lên</p> <p>- Hoa ph- ụng gần gũi, thân thiết với học trò, vừa giản dị vừa lộng lẫy.</p> <p>- Luyện đọc diễn cảm. 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn, lớp đọc đoạn 1</p> <p>- 3 em đọc bài</p> <p>- 3 em thi đọc diễn cảm</p>
---	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

DẤU GẠCH NGANG

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm đ- ọc tác dụng của dấu gạch ngang.
2. Sử dụng đúng dấu gạch ngang trong khi viết

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết lời giải bài tập 1, phiếu học tập để HS làm bài tập 2.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A.Kiểm tra bài cũ	- 1 em làm lại bài 2 - 1 em học thuộc 3 thành ngữ bài tập 4
B.Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: SGK 82	- Nghe giới thiệu, mở sách
2. Phân nhận xét	
Bài tập 1	
- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1	- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm
- GV treo bảng phụ gọi HS làm bài	- 1 em làm bảng phụ, lớp làm bài cá nhân
Bài tập 2	
- Gọi HS đọc yêu cầu	- Đọc yêu cầu, lớp đọc thầm.
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng:	- Lần l- ợt đọc bài làm
Đoạn a: đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói...	- Chữa bài đúng vào vở
Đoạn b: đánh dấu phần chú thích...	
Đoạn c: liệt kê các biện pháp...	
3.Phân ghi nhớ	- 3 em đọc ghi nhớ (SGK)
- Gọi HS đọc thuộc ghi nhớ	- HS đọc thuộc lòng
4.Phần luyện tập	
Bài tập 1	
- Gọi HS đọc yêu cầu	- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm
- GV gọi HS làm bài	- Lớp làm bài cá nhân
- GV chốt lời giải đúng	- Lần l- ợt đọc bài làm
Câu 2: đánh dấu phần chú thích trong câu.	- Chữa bài đúng vào vở

<p>Câu 4: đánh dấu phần chú thích trong câu.</p> <p>Câu cuối: đánh dấu chỗ bắt đầu câu nói của nhân vật, đánh dấu phần chú thích.</p> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu- GV gợi ý: Đoạn văn em viết sử dụng dấu gạch ngang với mấy tác dụng ?- GV phát phiếu cho các nhóm- GV thu 5-7 phiếu chấm, nhận xét <p>5. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc ghi nhớ	<ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu- Đoạn văn sử dụng dấu gạch ngang với 2 tác dụng đánh dấu các câu đối thoại, phần chú thích.- HS làm bài theo nhóm - 1 em đọc ghi nhớ
--	---

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể tự nhiên bằng lời của mình 1 câu chuyện, đoạn chuyện đã nghe, đã đọc, có nhân vật, ý nghĩa ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.

- Hiểu và trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa của chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một số truyện thuộc đề tài của bài kể chuyện.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 2 HS kể lại chuyện Con vịt xấu xí, nêu ý nghĩa của chuyện.
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài:SGV 85	- Nghe giới thiệu
- GV kiểm tra việc c/ bị bài ở nhà của hs	- Đ- a ra các chuyện đã s- u tâm, chuẩn bị ở nhà.
2. H- ớng dẫn học sinh kể chuyện	
a) H- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài tập	- 1 em đọc đề bài
- Gọi HS đọc đề bài. GV chép đề bài lên bảng. GV gạch d- ới những chữ : đ- ọc nghe, đ- ọc đọc ca ngợi cái đẹp, cuộc đấu tranh...	- HS gạch chân trong SGK
- GV h- ớng dẫn quan sát tranh SGK	- Quan sát tranh minh hoạ truyện: Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Cây tre trăm đốt...
- GV gợi ý: chọn chuyện trong SGK, có thể chọn trong sách tham khảo.	
- Em định kể câu chuyện gì ?	- HS lần l- ợt nêu câu chuyện định kể

<p>- Vì sao em thích câu chuyện đó ?</p> <p>b)HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- GV nhắc HS: có thể mở bài gián tiếp, kết bài mở rộng, chuyện dài có thể kể theo đoạn</p> <p>- Tổ chức kể theo cặp</p> <p>- Thi kể chuyện tr- ớc lớp</p> <p>- GV nhận xét bình chọn HS kể hay nhất</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Trong các câu chuyện vừa kể em thích nhất chuyện nào ? Vì sao ?</p>	<p>Nêu lí do</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS kể chuyện theo cặp</p> <p>- Mỗi tổ cử 3 HS thi kể, nêu ý nghĩa</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- Vài em nêu ý kiến.</p>
---	--

TẬP ĐỌC

KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN L- NG MẸ

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy , l- u loát bài thơ. Biết ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng âu yếm nhẹ nhàng, đầy tình yêu th- ơng.

2. Hiểu ý nghĩa bài thơ: Ca ngợi tình yêu n- ớc, yêu con sâu sắc của ng- ời phụ nữ Tà- ời trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu n- ớc.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ bài thơ. Bảng phụ chép đoạn thơ cần luyện đọc.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn của bài Hoa học trò, trả lời các câu hỏi nội dung bài
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: SGK 87	- Nghe giới thiệu, mở sách
2. H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	
a) Luyện đọc	- Học sinh nối tiếp đọc các khổ thơ, đọc 2 l- ợt. Luyện phát âm từ kkhó. 1 em đọc chú giải. Học sinh luyện đọc theo cặp.
- GV kết hợp cho học sinh luyện đọc từ khó	
- Giải nghĩa từ mới	
- Treo bảng phụ chép đoạn :	
- Mẹ già gạo/ mẹ nuôi bộ đội....	
- L- ng đ- a nô/ và tìm hát thành lời...	- Luyện ngắt hơi đúng. 2 em đọc cả bài
- H- ớng dẫn ngắt hơi đúng	- Nghe GV đọc
GV đọc diễn cảm cả bài	
b) Tìm hiểu bài	- Phụ nữ miền núi đi đâu, làm gì cũng địu con theo, các em ngủ, lớn lên trên l- ng mẹ
- Em hiểu thế nào là những em bé lớn lên trên l- ng mẹ?	
- Ng- ời mẹ làm những công việc gì? Công việc đó có ý nghĩa gì?	- Nuôi con, già gạo nuôi bộ đội, tĩa bắp góp phần vào cuộc KC chống Mĩ cứu n- ớc.
- Tìm những hình ảnh đẹp nói lên tình	

<p>yêu thương và niềm hi vọng của mẹ đối với con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo em nét đẹp của bài thơ là gì? <p>c) Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh tìm đúng giọng đọc bài thơ. Chọn đọc diễn cảm đoạn 1 - Cho học sinh luyện đọc thuộc đoạn, cả bài - Thi đọc thuộc lòng <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu nội dung chính của bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình yêu con: Mẹ thương a-kay,... Hi vọng: con lớn vùng chày lún sân - Tình yêu của mẹ với con, với cách mạng. - 2 em nối tiếp nhau đọc bài thơ - Luyện đọc diễn cảm đoạn học sinh tự chọn - Đọc cá nhân, đọc theo dãy, đọc theo tổ... - Mỗi tổ cử 1-2 em thi đọc thuộc lòng - 2 em nêu ý nghĩa bài thơ.
--	---

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thấy được những điểm đặc sắc trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận của cây cối trong những đoạn văn mẫu.

2. Viết đ- ọc 1 đoạn văn miêu tả hoa hoặc quả.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp viết lời giải bài tập 1. Tranh minh hoạ(Cây cà chua)
- Bảng phụ chép đề bài.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 1 em đọc bài 2 (viết đoạn văn tả 1 bộ phận của cây). 1em nói về cách tả trong đoạn văn Bàn thay lá,Cây tre.
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: nêu mục đích, yêu cầu tiết học cần đạt.	- Nghe, mở sách
2. H- ớng dẫn học sinh luyện tập	
Bài tập 1	- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm
- GV gọi học sinh đọc 2 đoạn văn: Hoa sấu đầu; Quả cà chua	- 2 em đọc 2 đoạn văn
- GV mở bảng lớp	- Lớp trao đổi cặp, nêu ý kiến nhận xét về cách miêu tả trong mỗi đoạn.
a) Đoạn tả hoa sấu đầu: Tả cả chùm hoa, không tả từng bông. Tả mùi thơm đặc biệt của hoa bằng cách so sánh...Dùng từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm của tác giả.	- HS nhìn bảng đọc lại nội dung đã ghi
b) Đoạn tả quả cà chua: Tả cây cà chua từ khi hoa rụng đến khi kết quả, từ khi quả còn xanh đến khi quả chín. Tả quả cà chua với hình ảnh so sánh, nhân hoá.	- HS đọc yêu cầu bài 2
Bài tập 2	- Lớp đọc thầm yêu cầu
- Gọi học sinh đọc yêu cầu	- Lần 1- ợt nêu ý kiến
- Em yêu thích loài hoa hay quả nào	- Làm bài vào vở

<p>nhất?</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân vào vở</p> <p>GV chấm 7- 8 bài nêu nhận xét</p> <p>- Đọc và phân tích 1 bài hay của học sinh .</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Khi viết bài hay đoạn văn tả cây cối em l- u ý điều gì?</p>	<p>- Nghe GV nhận xét</p> <p>- HS Nghe</p> <p>- Thực hiện đúng trình tự :quan sát, chọn ý, từ, dùng biện pháp so sánh, nhân hoá...</p> <p>- HS thực hiện.</p>
--	---

CHÍNH TẢ (nhớ- viết)

CHỢ TẾT

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ, viết lại chính xác, trình bày đúng 11 dòng đầu bài thơ Chợ Tết.
2. Làm đúng bài tập chính tả tìm tiếng thích hợp có âm đầu hoặc vần dễ lẫn(s/ x; - c/ - t) điền vào chỗ trống.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết sẵn bài tập 2

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. kiểm tra bài cũ	- 1 học sinh đọc, 2 em viết bảng lớp, lớp viết vào giấy nháp các từ ngữ có âm đầu l/n hoặc vần ut/uc.
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài:GV nêu MĐ- YC	- Nghe
2. H- ớng dẫn học sinh nhớ viết	
- Gọi học sinh đọc yêu cầu	- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm.
- Gọi học sinh đọc thuộc bài viết chính tả	- 1-2 em đọc thuộc lòng 11 dòng thơ đầu bài Chợ Tết
- Cho lớp đọc thầm ghi nhớ bài viết	hs nêu
- Nêu cách trình bày bài thơ 8 chữ	- Viết hoa các chữ đầu dòng thơ.
- Nêu chữ viết hoa	- Học sinh luyện viết : ôm áp, viên, mép...
- Luyện viết chữ khó	Gập sách, tự viết bài vào vở
- Yêu cầu học sinh viết bài	- Đổi vở soát lỗi
- Cho học sinh soát lỗi	- Nghe, chữa lỗi
- GV chấm bài, nhận xét	
3. H- ớng dẫn học sinh làm bài tập chính tả	- Học sinh đọc yêu cầu bài 2. Một em đọc chuyện, lớp đọc thầm, điền từ.
- GV treo bảng phụ chép sẵn truyện Một ngày và một năm, giải thích yêu cầu.	- Học sinh thi tiếp sức theo 2 nhóm
- GV gọi học sinh thi tiếp sức điền vào các ô trống .	- Học sinh đọc chuyện đã hoàn chỉnh
- Gọi học sinh đọc chuyện	- 1-2 em nêu
- Nêu tính khôi hài của chuyện	- Học sinh chữa bài đúng vào vở

<p>- Mở bảng lớp chép sẵn lời giải phân điền từ</p> <p>- Hoạ sĩ, n- óc Đức, sung s- óng, không hiểu sao, bức tranh, bức tranh.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Nêu nội dung chính của truyện?</p> <p>- Về nhà kể lại chuyện Một ngày và một năm cho ng- ời thân nghe.</p> <p>- S- u tâm chuyện về tham gia lao động.</p>	<p>- Học sinh nêu</p> <p>- Thực hiện .</p>
---	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÁI ĐẸP

I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Làm quen với các câu tục ngữ liên quan đến cái đẹp. Biết nêu những hoàn cảnh sử dụng các câu tục ngữ đó.

2. Tiếp tục mở rộng, hệ thống hoá vốn từ, nắm nghĩa các từ miêu tả mức độ cao của cái đẹp, biết đặt câu với các từ đó.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1 kẻ sẵn bảng nh- SGK 91

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>Ôn định</p> <p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>B. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: nêu mục đích, yêu cầu</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu - GV treo bảng phụ - Gọi học sinh điền vào bảng - Gọi học sinh đọc các câu tục ngữ đã hoàn chỉnh - Gọi học sinh đọc thuộc lòng <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu - Gọi học sinh giỏi làm mẫu - Yêu cầu học sinh làm bài - GV nêu nhận xét <p>Bài tập 3, 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 em đọc yêu cầu - GV hướng dẫn cho học sinh hiểu yêu cầu - GV nhận xét, chốt lời giải đúng - Tuyệt vời, tuyệt diệu, tuyệt trần, mê li, nh- tiên, vô cùng... - Ghi nhanh 1-2 câu học sinh đặt . <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc thuộc 4 câu tục ngữ trong bài tập 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2 học sinh đọc đoạn văn kể lại cuộc nói chuyện giữa em và bố mẹ có dùng dấu — - Nghe, mở sách - 1 em đọc yêu cầu bài 1 - HS trao đổi, làm bài - 1 em điền bảng , lớp nhận xét - 2-3 em lần 1- ợt đọc - Lớp nhắm thuộc bài - 3- 4 em xung phong đọc thuộc - 1 em đọc yêu cầu bài 2, lớp đọc thầm - 1-2 em làm mẫu tr- ớc lớp - HS làm bài vào nháp, lần 1- ợt đọc bài - Lớp nhận xét - 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm - Nghe GV hướng dẫn - 2-3 em nêu bài làm - Lớp chữa bài đúng vào vở - Lần 1- ợt đọc câu đã đặt - 2 em đọc

--	--

TẬP LÀM VĂN

ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm đ- ợc đặc điểm nội dung và hình thức của đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối.
2. Nhận biết và b- ớc đầu biết cách xây dựng các đoạn văn miêu tả cây cối.
3. Có ý thức bảo vệ cây xanh

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh cây gạo, cây trám đen
- Bảng phụ

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
---------------------------	--------------------------

<p>Ôn định</p> <p>A.Kiểm tra bài cũ</p> <p>B.Dạy bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC tiết học</p> <p>2.Phần nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1,2,3 - Gọi HS đọc bài cây gạo - Tổ chức hoạt động nhóm nhỏ - GV nhận xét chốt lời giải đúng - Bài cây gạo có 3 đoạn mỗi đoạn mở đầu lùi vào 1 chữ đầu dòng và kết thúc ở chỗ chấm xuống dòng. - Mỗi đoạn tả 1 thời kì phát triển: Đoạn 1 thời kì ra hoa, đoạn 2 lúc hết mùa hoa, đoạn 3 lúc ra quả. <p>3.Phần ghi nhớ</p> <p>4.Phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nội dung - Gọi HS đọc bài Cây trám đen - GV nhận xét chốt lời giải đúng: <p>Bài Cây trám đen có 4 đoạn, đoạn 1 tả bao quát... đoạn 2 tả 2 loại trám...đoạn 3 nêu ích lợi của quả trám đen, đoạn 4 tình cảm...</p> <p>Bài tập 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - Em định viết về cây gì ? ích lợi ? - GV chấm 5 bài, nhận xét <p>5.Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 1 em đọc đoạn văn tả 1 loài hoa(quả) - 1 em nói về cách tả của tác giả ở bài đọc thêm - Nghe, mở sách - 1 em đọc, lớp đọc thầm - 1 em đọc, lớp đọc thầm bài Cây gạo - HS trao đổi cặp lần 1- ợt làm bài 2, 3 và vào nháp, phát biểu ý kiến - Chữa bài đúng vào vở - 3 em đọc ghi nhớ, lớp học thuộc lòng - 1 em đọc yêu cầu bài 1, lớp đọc thầm - Vài em đọc bài cây trám đen - HS làm việc cá nhân, nêu ý kiến - Lớp chữa bài đúng vào vở - HS đọc thầm, chọn cây định tả - Lần 1- ợt nêu. Viết bài cá nhân vào vở. - Nghe nhận xét - Nghe GV đọc đoạn văn tham khảo.
--	--

--	--