

- Bảng phụ kẻ sẵn bảng phân loại bài tập 2, 3.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: nêu MĐ- YC</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 1</p> <p>- GV nêu câu hỏi</p> <p>- GV chốt lời giải đúng</p> <p>- Từ <i>bánh trái</i> có nghĩa tổng hợp .</p> <p>- Từ <i>bánh rán</i> có nghĩa phân loại .</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 2</p> <p>- Muốn làm đ- ọc bài này cần phải biết từ ghép có 2 loại</p> <p>- GV phát phiếu bài tập cho từng cặp h/s</p> <p>- Treo bảng phụ</p> <p>- GV chốt lời giải đúng</p> <p>a) <i>Xe điện, xe đạp, tàu hoả, đ- ờng ray, máy bay.</i></p> <p>b) <i>Ruộng đồng, làng xóm, núi non, gò đồng, bãi bờ, hình dạng, màu sắc</i></p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 3</p> <p>- Xác định các từ láy lặp lại bộ phận nào?</p> <p>- GV chốt lời giải đúng</p> <p>- Từ láy âm đầu: <i>Nhút nhát</i></p> <p>- Từ láy vần: <i>Lạt xạt, lao xao</i></p> <p>- Từ láy cả âm đầu và vần: <i>Rào rào</i></p>	<p>- Hát</p> <p>- 1 em trả lời thế nào là từ ghép</p> <p>- 1 em trả lời thế nào là từ láy</p> <p>- Nghe, mở sách</p> <p>- 1 em đọc nội dung bài 1</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS làm bài cá nhân, nêu kết quả</p> <p>- HS làm bài đúng vào vở.</p> <p>- 1 em đọc nội dung bài 2</p> <p>- 1 em trả lời từ ghép có nghĩa phân loại, từ ghép có nghĩa tổng hợp.</p> <p>- Làm bài vào phiếu.</p> <p>- 1 em chữa bảng phụ.</p> <p>- Vài em nêu lời giải, lớp bổ xung.</p> <p>- HS làm bài đúng vào vở</p> <p>- Vài em đọc bài đúng.</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu</p> <p>- 1-2 em trả lời</p> <p>- Lớp làm bài</p> <p>- 1 em nhắc lại các kiểu từ láy.</p> <p>- 1-2 em đọc bài đúng</p>

D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Củng cố: Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2. Dặn dò: Ôn lại các bài tập và chuẩn bị bài sau

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG CỐT TRUYỆN

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hành t- ởng t- ợng và tạo lập một cốt truyện đơn giản theo gợi ý khi đã cho sẵn nhân vật, chủ đề câu chuyện.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ cốt truyện nói về lòng hiếu thảo của ng- ời con khi mẹ ốm.
- Tranh minh hoạ cốt truyện nói về tính trung thực của ng- ời con chăm sóc mẹ
- Bảng phụ chép sẵn đề bài

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích, yêu cầu</p> <p>2. Hướng dẫn xây dựng cốt truyện</p> <p>a) <i>Xác định yêu cầu đề bài</i></p> <p>Treo bảng phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, gạch chân từ ngữ quan trọng. - Có mấy nhân vật ? - Đây là truyện có thật hay tưởng tượng, vì sao em biết? - Yêu cầu chính của đề là gì? <p>b) <i>Lựa chọn chủ đề câu truyện</i></p> <p>c) <i>Thực hành xây dựng cốt truyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra các tranh để gợi ý - Yêu cầu h/s làm bài - GV nhận xét - GV khen những h/s kể tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số, hát - 1 em nêu ghi nhớ tiết trước - 1 em kể truyện Cây khế - Lớp nhận xét - Nghe, mở sách - 1 em đọc yêu cầu đề bài - 1 em đọc bảng phụ - Phân tích tìm từ quan trọng - 2 em trả lời: có 3 nhân vật - Là truyện tưởng tượng vì có nhân vật bà tiên. - Xây dựng cốt truyện (không kể chi tiết). - 2 em đọc gợi ý 1,2 - Lớp theo dõi sách - Nhiều em nói chủ đề mình lựa chọn - HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh. - HS làm bài cá nhân - 1 em làm mẫu trình bày - Từng cặp kể văn tắt truyện đã chuẩn bị - HS thi kể trước lớp - Lớp bình chọn bạn kể hay nhất.

D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Củng cố:
 - Gọi HS luyện kể chuyện
 - Nhận xét và biểu dương
2. Dặn dò:
 - Về nhà luyện kể chuyện và chuẩn bị bài sau

TUẦN 5

TẬP ĐỌC

NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đọc trơn toàn bài. Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, phân biệt lời nhân vật, đọc đúng ngữ điệu câu hỏi và câu kể.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Nắm đ-ợc ý chính và hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi lòng trung thực.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ trong SGK, bảng phụ

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
--------------------	-------------------

<p>I. æn ðinh</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK trang 115</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV sửa lỗi phát âm - Giúp h/s hiểu từ khó <p>- GV đọc diễn cảm cả bài</p> <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà vua chọn ng-ời thế nào để nối ngôi? - Nhà vua làm gì để chọn ng-ời ? - Thóc luộc chín có nảy mầm đ-ọc không? - Chú bé Chôm làm gì, kết quả ? - Đến kì hạn mọi ng-ời đã làm gì ? - Chôm có gì khác mọi ng-ời ? - Thái độ của mọi ng-ời ra sao ? - Vì sao ng-ời trung thực là ng-ời đáng quý? <p>c) Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn đọc mẫu đoạn cuối <p>- Tổ chức thi đọc diễn cảm</p> <p>- GV nhận xét, khen h/s đọc tốt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số, hát - 2 em đọc thuộc lòng bài: Tre Việt Nam - Nêu ý nghĩa của bài <p>- Nghe giới thiệu, mở SGK</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc theo 4 đoạn đọc 3 l-ợt. HS luyện đọc theo cặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc chú giải - 2 em đọc cả bài - Theo dõi sách - 2 em trả lời(ng-ời trung thực) <p>- Không nảy mầm đ-ọc</p> <p>- Chôm gieo hạt, chăm sóc nh-ng thóc không nảy mầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mọi ng-ời chờ thóc đến nộp - Chôm tâu vua: thóc không nảy mầm - Cậu rất trung thực - Ngạc nhiên sợ hãi - Nhiều em nêu ý kiến cá nhân <p>- 4 em nối tiếp đọc 4 đoạn</p> <p>- Chia lớp theo nhóm 3, đọc đoạn theo vai trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài nhóm lên đọc theo vai - Lớp nhận xét, chọn nhóm đọc hay
---	--

D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:

- Câu chuyện muốn nói lên điều gì?
- Em hãy liên hệ thực tế.
- VN học bài.

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể tự nhiên bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về lòng trung thực. Hiểu truyện, trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một số truyện viết về tính trung thực, sách truyện đọc lớp 4.

- Bảng phụ viết gợi ý 3, tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. Ôn định	- Hát
II. Kiểm tra bài cũ	- 2 h/s kể chuyện : Một nhà thơ chân chính

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, cho điểm <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK trang 121</p> <p>2. Hướng dẫn kể truyện</p> <p>a) HD hiểu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết đề bài lên bảng, gạch d-ới trọng tâm, giúp HS xác định đúng yêu cầu. - GV treo bảng phụ <p>b) Học sinh thực hành kể truyện, nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kể trong nhóm - GV gợi ý kể theo đoạn - Thi kể tr-ớc lớp - GV mở bảng ghi tiêu chuẩn đánh giá - Gợi ý để h/s nêu ý nghĩa chuyện - GV nhận xét, tính điểm theo tiêu chuẩn - Biểu d-ơng h/s kể hay, ham đọc truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi về ý nghĩa truyện - Lớp nhận xét <p>- Nghe giới thiệu, Mở truyện đã chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự kiểm tra theo bàn <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 em đọc yêu cầu đề bài - Gạch d-ới các từ trọng tâm - 4 em nối tiếp đọc các gợi ý 1,2,3,4. - HS nối tiếp nêu câu chuyện định kể. - 1 em kể mẫu, lớp nhận xét. - Mỗi bàn làm 1 nhóm tập kể <ul style="list-style-type: none"> - Kể theo cặp - 1-2 em kể theo đoạn (nếu chuyện dài) - HS xung phong kể tr-ớc lớp - 1-2 em đọc tiêu chuẩn - Mỗi tổ cử 2 h/s thi kể tr-ớc lớp - Lớp bình chọn h/s kể hay nhất.
---	---

D- Củng cố- Dặn dò:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tìm thêm nhiều chuyện mới luyện kể cho cả nhà nghe

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ : TRUNG THỰC- TỰ TRỌNG

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mở rộng vốn từ ngữ thuộc chủ đề: Trung thực- Tự trọng.
2. Hiểu đ- ọc nghĩa và biết cách dùng các từ ngữ nói trên để đặt câu.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết nội dung bài 3, 4
- Từ điển Tiếng Việt, phiếu bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV nêu MĐ- YC tiết học.</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát phiếu yêu cầu h/s trao đổi cặp - GV nhận xét chốt lời giải đúng: + Từ cùng nghĩa với trung thực: Thẳng thắn, ngay thẳng, thành thật, thật tâm... + Từ trái nghĩa với trung thực: Đối trá, gian dối, gian lận, gian xảo, lừa bịp... <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài - GV ghi nhanh 1, 2 câu lên bảng - Nhận xét <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ - GV nhận xét chốt lời giải đúng +Tự trọng là coi trọng và giữ gìn phẩm giá của mình. <p>Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý, gọi 2 em lên bảng chữa bài - Nhận xét chốt lời giải đúng +Các thành ngữ, tục ngữ a,c,d nói về tính trung thực. +Các thành ngữ, tục ngữ : b,e nói về lòng tự trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 1 em làm lại bài tập 2 - 1 em làm lại bài tập 3 - Nghe, mở sách - 1 em đọc yêu cầu, đọc cả mẫu - Từng cặp h/s trao đổi, làm bài - HS trình bày kết quả - Làm bài đúng vào vở - HS mở sách đọc yêu cầu bài 2 - Nghe GV phân tích yêu cầu - Tự đặt 2 câu theo yêu cầu - Lần l- ợt đọc - HS đọc nội dung bài3 - 1em làm bảng phụ - Lớp làm bài vào vở - 2-3 em đọc bài - HS đọc yêu cầu bài 4 - 2 em chữa bài trên bảng - Lớp nhận xét - Nghe GV nhận xét.

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà đọc và chuẩn bị tr- ớc bài sau

TẬP ĐỌC

GÀ TRỐNG VÀ CÁO

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy toàn bài, biết ngắt nhịp thơ, thể hiện đúng và tính cách từng nhân vật.
2. Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài.
3. Học thuộc lòng bài thơ.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ bài thơ
- Bảng phụ chép đoạn 2 để luyện đọc .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK trang 124</p> <p>2. Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài</p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp giúp h/s hiểu các từ khó - Sửa lỗi phát âm - Treo bảng phụ, HD ngắt nhịp thơ <p>- GV đọc diễn cảm cả bài</p> <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà Trống và Cáo đứng ở đâu? - Cáo đã dụ Gà xuống đất nh- thế nào? - Tin Cáo nói là thật hay bịa đặt? - Vì sao Gà không tin Cáo? - Gà đã làm gì để dọa lại Cáo? - Kết quả ra sao? - Theo em con vật nào thông minh? - Nêu ý nghĩa của truyện <p>c) H- ớng dẫn đọc diễn cảm và HTL</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn tìm đúng giọng đọc - HD đọc và thi đọc diễn cảm đoạn 1,2. - Đọc theo cách phân vai. - HD học thuộc bài thơ. - Tổ chức thi đọc thuộc đoạn, cả bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số, hát - 2em nối tiếp đọc truyện : Những hạt thóc giống, trả lời câu hỏi SGK - Nghe,quan sát tranh minh hoạ. - HS nối tiếp nhau đọc bài thơ theo 3 đoạn - 1 em đọc chú giải - Luyện phát âm từ khó - Luyện đọc và tập ngắt nhịp thơ - HS luyện đọc theo cặp - Nghe, 2em đọc lại - 2 em trả lời - 1 em nêu,1 em nhận xét - Đó là tin do Cáo bịa ra - 2 em trả lời - Tung tin có chớ sãn. - Cáo bỏ chạy. - Vài h/s nêu - Khuyên ng- ời ta đừng vội tin những lời nói ngọt ngào. - 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn bài thơ. - HS thi đọc - 3 em thực hiện đọc theo vai - Đọc cá nhân, dãy bàn, tổ, đồng thanh... - Xung phong đọc thuộc bài.

D- Củng cố- DẶN DÒ:

- Em thích nhân vật nào trong bài?
- Em học tập đ- ợc gì ở Gà Trống?
- Về nhà học thuộc lòng bài thơ

TẬP LÀM VĂN

VIẾT TH- (kiểm tra viết)

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Củng cố kỹ năng viết th- : HS viết đ- ọc một lá th- thăm hỏi, chúc mừng hoặc chia buồn bày tỏ tình cảm chân thành .

- Bức th- đúng thể thức (đủ 3 phần: đầu th- , phần chính, phần cuối th-)

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Giấy viết phong bì, tem th-

- Bảng phụ chép nội dung ghi nhớ tiết tập làm văn cuối tuần 3

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn ðịnh:</p> <p>II. Kiểm tra:Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p>III. Dạy bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC giờ kiểm tra</p> <p>2. H- óng dẫn nắm yêu cầu ðề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ - GV hỏi h/s về việc chuẩn bị cho giờ kiểm tra - GV ðọc, chép ðề bài lên bảng - Chọn 1 trong 4 ðề tập làm văn trong SGK trang 52 ðể làm bài - GV nhắc nhở h/s: - Lời lẽ trong th- cần chân thành <p>3. HS thực hành viết th-</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, nhắc nhở ý thức làm bài. <p>- Cuối giờ thu bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Tự kiểm tra việc chuẩn bị theo bàn - Học sinh lắng nghe - Vài em ðọc bảng phụ, nêu lại nội dung cần ghi nhớ về 3 phần của 1 lá th- - Vài em nêu - Vài học sinh ðọc ðề bài mà em chọn Lớp ðọc thầm. - Học sinh nghe - Vài học sinh nêu ðối t- ợng nhận th- . - HS viết th- vào giấy ðã chuẩn bị, viết xong gấp th- cho vào phong bì, viết nội dung phong bì, nộp bài cho GV.

D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Củng cố:

- Nhận xét ý thức làm bài của học sinh

2. Dặn dò:

- Về nhà luyện viết lại bài cho hay
- ðọc bài và chuẩn bị cho bài học sau

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe- viết đúng chính tả, trình bày đúng 1 đoạn văn trong bài: Những hạt thóc giống

2. Làm đúng các bài tập phân biệt l/ n ; en/ eng

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ chép bài 2

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định	- Hát
II. Kiểm tra bài cũ	
- GV đọc các từ ngữ có r/d/gi	- 3 em viết bảng lớp
- GV nhận xét	- Lớp viết vào nháp

<p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: nêu MĐ- YC</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh nghe- viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc toàn bài chính tả - Nêu cách trình bày bài viết - Lời nói của các nhân vật được viết thế nào? - GV đọc chính tả - GV đọc soát lỗi - Thu vở và chấm 10 bài <p>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p>Bài tập 2a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ - GV chọn cho học sinh phần 2a - Gọi học sinh điền bảng phụ - GV chốt lời giải đúng: <p>Lời giải: nộp bài, lần này làm em, lâu nay, lòng thanh thản, làm bài</p> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu bài 3 chọn 3a - GV chốt lời giải đúng: <p>Con nòng nọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và bổ sung - Nghe, mở sách - Học sinh theo dõi sách, đọc thầm - Luyện viết chữ khó vào nháp - 2 em nêu - Viết sau dấu hai chấm, xuống dòng gạch đầu dòng - Học sinh viết bài vào vở - Học sinh đổi vở, soát lỗi, ghi lỗi - Nghe nhận xét, tự sửa lỗi - Học sinh đọc yêu cầu của bài - Học sinh đọc thầm, đoán chữ - Tập điền miệng chữ bỏ trống - Lần 1- ợt nhiều em nêu miệng - 1 em làm bảng - Lớp nhận xét - Học sinh đọc bài đúng - Làm bài đúng vào vở - 1 em đọc câu thơ - Học sinh nói lời giải đố - Lớp đọc câu đố và lời giải
---	--

D- Củng cố- Dặn dò:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Về nhà tự sửa lỗi sai và chuẩn bị bài sau

LUYỆN TỪ – CÂU

DANH TỪ

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hiểu danh từ là những từ chỉ sự vật(ng- ời, vật, hiện t- ượng, khái niệm hoặc đơn vị)
2. Nhận biết đ- ợc danh từ trong câu, đặc biệt là danh từ chỉ khái niệm, biết đặt câu với danh từ.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp chép nội dung bài tập 1, 2(nhận xét).
- Tranh ảnh: con sông, rừng dừa, truyện...
- Bảng phụ chép nội dung bài 1(53)

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định	- Hát
II. Kiểm tra bài cũ	- 1 em làm bài 1, 1 em làm bài 2 - Lớp nhận xét
III. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC	- Nghe, mở sách

<p>2. Phân nhận xét</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bảng lớp - Yêu cầu học sinh trao đổi cặp - GV chốt lời giải đúng (SGV 128) <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ - GV chốt lời giải đúng (SGV 128) - Các từ chỉ sự vật nêu trên gọi là danh từ <p>3. Phân ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là danh từ ? - Đọc ghi nhớ (SGK 53) <p>4. Phân luyện tập</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ - GV nhận xét, chốt lời giải đúng(điểm, đạo đức, lòng, kinh nghiệm, cách mạng) <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi 1- 2 câu, phân tích - Nhận xét và sửa 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc nội dung bài 1. Lớp đọc thầm - Học sinh thực hiện theo bàn - Lần 1- ợt nhiều em nêu kết quả - Lớp nhận xét - 1 học sinh điền đúng vào bảng - 1 em đọc yêu cầu - Học sinh làm bài cá nhân vào nháp - 1 em chữa bài trên bảng phụ - Lớp nhận xét - Lớp đọc bài đúng. Vài em nhắc lại - 2- 3 em trả lời - 1-2 em đọc , lớp đọc - Học sinh tìm - 1 em đọc yêu cầu - 1 em đọc các danh từ - Học sinh làm bài đúng vào vở - Học sinh tự đặt câu - Lần 1- ợt đọc các câu vừa đặt
--	---

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

TẬP LÀM VĂN

ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Có hiểu biết ban đầu về đoạn văn kể chuyện
2. Biết vận dụng những hiểu biết đã có để tập tạo dựng 1 đoạn văn kể chuyện

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp chép bài 1, 2, 3(nhận xét)
- Phiếu bài tập cho học sinh làm bài

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định	- Hát
II. Kiểm tra bài cũ	- Những học sinh viết lại bài nộp bài
- GV kiểm tra bài viết ở nhà của 1 số học sinh ch- a hoàn thành tiết tr- óc	- 1-2 em đọc bài viết ở nhà
III. Dạy bài mới	- Lớp nhận xét
1. Giới thiệu bài (SGV 129)	- Nghe giới thiệu
2. Phần nhận xét	- 1-2 em đọc yêu cầu bài tập
Bài tập 1, 2	- Thảo luận theo cặp, ghi kết quả thảo luận vào phiếu bài tập.
- GV phát phiếu bài tập	- 1-2 em đọc bài làm
- GV nhận xét chốt lời giải đúng (SGV 130)	

<p>Bài tập 3</p> <p>- GV nêu: mỗi đoạn văn trong bài văn kể chuyện kể 1 sự việc trong chuỗi sự việc nòng cốt của chuyện. Hết 1 đoạn văn cần chấm xuống dòng</p> <p>3. Phần ghi nhớ</p> <p>GV nhắc học sinh học thuộc</p> <p>4. Phần luyện tập</p> <p>- GV giải thích thêm: 3 đoạn văn nói về 1 em bé vừa hiếu thảo vừa thật thà .Yêu cầu hoàn chỉnh đoạn 3.</p> <p>- GV nhận xét, chấm điểm đoạn viết tốt (Tham khảo đoạn văn SGK 131)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp nhận xét - Học sinh đọc yêu cầu, suy nghĩ nêu nhận xét rút ra từ 2 bài tập trên - 1-2 em nhắc lại nội dung GV vừa nêu. - 1 em đọc ghi nhớ, lớp đọc thầm - Luyện đọc thuộc ghi nhớ - 2 em nối tiếp nhau đọc nội dung bài tập - Nghe GV giải thích - Học sinh làm việc cá nhân suy nghĩ, t- ởng t- ợng để viết bổ xung phần thân đoạn. - 1 số em đọc bài làm.
--	---

D- Củng cố- DẶN DÒ:

1. Củng cố: - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2. Dặn dò: - Học thuộc ghi nhớ
- Luyện viết lại đoạn văn thứ 3 với cả ba phần

TUẦN 6

TẬP ĐỌC

NỖ DÀN VẬT CỦA AN- ĐRÂY- CA

A. MỤC TIÊU

1. Đọc trơn toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng phù hợp. Đọc phân biệt lời ng- ời kể với lời nhân vật.

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung câu chuyện: Nói lên tình cảm yêu th- ơng, ý thức trách nhiệm với ng- ời thân, lòng trung thực, sự nghiêm khắc của An- đrây- ca.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc. Bảng phụ

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định	- Kiểm tra sĩ số, hát
II. Kiểm tra bài cũ	- 3 h/s đọc thuộc bài thơ: Gà Trống và Cáo nêu ý nghĩa của truyện.
III. Dạy bài mới	- Nghe , mở sách quan sát tranh
1. Giới thiệu bài: SGK trang 131	- Nghe , theo dõi sách
2. H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	- 1-2 em đọc đoạn 1(từ đầu đến mang về nhà)
a) Luyện đọc: GV đọc diễn cảm cả bài	- Quan sát và nêu nội dung tranh
b) Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 1	- Luyện phát âm
- GV treo tranh minh hoạ	
- H- ớng dẫn luyện phát âm tên riêng	
n- ớc ngoài: An- đrây- ca	