

<p>Hoạt động 2: Bài 2: Làm vở</p>	<p>-Nhận xét cho điểm. * Gọi HS đọc yêu cầu của bài -Nêu tỉ số của bài toán? Bài toán cho biết gì? -Bài toán hỏi gì? Gọi 1HS lên bảng giải, Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở. -Theo dõi giúp đỡ HS làm bài.</p>	<p>-Nhận xét chữa bài trên bảng. * 1HS đọc yêu cầu của bài tập. - Tỉ số của 2 số là $\frac{1}{3}$ - Hiệu 2 số là 30. - Tìm 2 số đó . -1HS lên bảng giải, lớp làm bài vào vở. Bài giải Theo sơ đồ ta có hiệu số phần bằng nhau là $5 - 1 = 4$ (phần) Số thứ nhất là: $60 : 4 = 15$ Số thứ hai là: $60 + 15 = 75$ Đáp số: Số thứ nhất là: 15 Số thứ hai là: 75</p>
<p>Hoạt động 3: Bài 3:</p>	<p>-Nhận xét cho điểm. Dành cho HS giỏi * Gọi HS đọc đề toán. -Vẽ sơ đồ bài toán lên bảng. - Yêu cầu HS giải vở . Phát phiếu khổ lớn cho 2 -3 em làm . -Yêu cầu HS nhận xét kết quả . GV chốt lại kết quả đúng .</p>	<p>-Nhận xét. * 1HS đọc đề bài. -Vẽ sơ đồ tóm tắt bài toán và giải vào vở. - 2 -3 em làm phiếu . Trình bày kết quả . -1HS đọc bài giải. Theo sơ đồ ta có hiệu số phần bằng nhau là: $4 - 1 = 3$ (phần) Số gạo nếp là: $540 : 3 = 180$ (kg) Số kg gạo tẻ là: $540 + 180 = 720$ (kg) Đáp số: Số thứ nhất là: 180kg Số thứ hai là: 720 kg</p>
<p>C- Củng cố – dẫn dò :</p>	<p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p>	<p>-Nhận xét sửa bài của bạn. * 2 – 3 HS nhắc lại</p>

3 -4'	-Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà luyện tập thêm.	- Về chuẩn bị
-------	--	---------------

Tiết

TOÁN Luyện tập .

I. Mục tiêu.

Giúp HS:

- Giải được bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó .
- Biết nêu bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó theo sơ đồ cho trước

II. Chuẩn bị.

Phiếu khổ lớn , vở bài tập ;

III. Các hoạt động dạy – học:

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p>A Kiểm tra bài cũ : 3 -4'</p> <p>B- Bài mới : * Giới thiệu bài:2 – 3' HD Luyện tập.</p> <p>Bài 1: Làm phiếu</p> <p>Bài 2: Làm vở</p>	<p>* Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Phát phiếu. Yêu cầu HS làm việc cá nhân theo phiếu . - Gọi 1 em lên bảng làm . Dành cho HS giỏi * Gọi HS đọc bài toán. Bài toán thuộc dạng toán gì? -Nêu cách làm dạng toán này? - Yêu cầu HS tự tóm tắt và giải . Gọi 1 em lên bảng giải .</p>	<p>* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài tập 2 /151. -HS 2: làm bài tập 3/151. * Nhắc lại tên bài học</p> <p>* 1HS nêu: Viết số vào ô trống . -Nhận phiếu làm bài tập vào phiếu. -1HS lên bảng làm bài. -Nhận xét bài làm của bạn trên bảng. * 1HS đọc yêu cầu bài tập. -Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó. - HS nêu. -1HS lên bảng tóm tắt và giải Lớp làm bài vào vở. Bài giải Hiệu số phần bằng nhau là</p>

<p>Bài 3: Làm vở</p>	<p>-Theo dõi giúp đỡ HS.</p> <p>-Nhận xét chấm một số bài. * Gọi HS đọc yêu cầu của bài -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Yêu cầu HS làm bài vào vở . Phát phiếu khổ lớn cho 2 -3 em làm . -Theo dõi giúp đỡ HS.</p> <p>- Trình bày bài , Nhận xét chốt lại kết quả đúng .</p>	<p>$10 - 1 = 9$ (phần) Số thứ hai là $738 : 9 = 82$ Số thứ nhất là $738 + 82 = 820$ <u>Đáp số:</u> Số thứ nhất là: 820 Số thứ hai là:82</p> <p>-Nhận xét sửa bài. * 1HS đọc bài toán. -HS nêu. - Tìm 2 số đó . -1HS lên bảng tóm tắt và giải. Lớp làm bài vào vở. <u>Bài giải</u> Số túi của cả hai loại gạo là $10 + 12 = 22$ (túi) Số kg gạo trong mỗi túi là $220 : 22 = 10$ (kg) Số kg gạo nếp là $10 \times 10 = 100$ (kg) Số kg tẻ là $220 - 100 = 120$ (kg) <u>Đáp số:</u> Gạo nếp: 100 kg Gạo tẻ: 120 kg.</p>
<p>Bài 4: Thảo luận nhóm</p>	<p>Dành cho HS giỏi * Gọi HS đọc đề toán. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 . Trình bày bài giải . GV hỏi thêm về cách giải . Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Bài toán thuộc dạng toán nào? -Nêu cách giải dạng toán này?</p>	<p>* 1HS đọc yêu cầu của bài. - Thảo luận nhóm . Trình bày kết quả . - HS nêu. -Bài toán thuộc dạng Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. -2HS nêu lại các bước giải. -1HS lên bảng làm, lớp làm bài vào vở.</p>
<p>C- Củng cố – dẫn dò : 3 -4'</p>	<p>-Nhận xét chấm một số bài. * Nêu lại tên ND bài học ? - Nêu lại cách giải bài toán tìm 2</p>	<p>-Nhận xét bài làm trên bảng. * 2 – 3 HS nhắc lại - 3 -4 em nêu.</p>

	số khi biết tổng và hiệu ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về luyện tập thêm về hai dạng toán mới học.	- Về chuẩn bị
--	---	---------------

Tiết

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

GIỮ PHÉP LỊCH SỰ KHI BÀY TỎ, YÊU CẦU ĐỀ NGHỊ

I Mục tiêu

-Hiểu thế nào là lời yêu cầu, đề nghị lịch sự (ND Ghi nhớ).
 -Bước đầu biết nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự (BT1, BT2 mục III) ; phân biệt được lời yêu cầu, đề nghị lịch sự và lời yêu cầu, đề nghị không giữ được phép lịch sự (BT3) ; bước đầu biết đặt câu khiến phù hợp với 1 tình huống giao tiếp cho trước (BT4).

II Đồ dùng dạy học.

-Một số tờ phiếu ghi lời giải BT2, 3

III Các hoạt động dạy học.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
A – Kiểm tra bài cũ :3 -4' B- Bài mới : * Giới thiệu bài: Hoạt động 1 Hướng dẫn luyện tập Bài 1,2 Bài 3: Bài 4:	-GV kiểm tra HS làm bài tập 4 tiết luyện từ và câu trước. -Nhận xét, cho điểm HS. * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS đọc thầm và tìm các câu nêu yêu cầu, đề nghị. -Gọi HS phát biểu. * H: Em có nhận xét gì về cách nêu yêu cầu, đề nghị của hai bạn Hùng và Hoa. -Giảng: Hùng và Hoa đều có yêu cầu như nhau là muốn mượn bơm. ... H: theo em như thế nào là lịch sự khi yêu cầu, đề nghị? +Tại sao cần phải giữ lịch sự khi yêu cầu, đề nghị? -Giảng bài: Lời yêu cầu, đề nghị với quan hệ giữa người nói với người nghe ...	-4 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. Cả lớp theo dõi và nhận xét. -Nghe. * 2 -3 HS nhắc lại . * 1 HS đọc thành tiếng , cả lớp đọc thầm, dùng bút chì gạch chân dưới các từ cần nêu yêu cầu, đề nghị. - Các câu yêu cầu, đề nghị -Bơm cho cái bánh trước, nhanh lên nhé, trễ giờ học rồi. -HS trả lời: Bạn Hùng nói trống không, yêu cầu bất lịch sự với bác Hai. Bạn Hoa yêu cầu lịch sự -Nghe. -Lịch sự là khi yêu cầu, đề nghị là lời yêu cầu phù hợp với quan hệ giữa người nói và người nghe +Cần phải giữ lịch sự khi yêu

<p>Hoạt động 2: Phần ghi nhớ</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>Bài 1: Thảo luận cặp</p> <p>Bài 2</p> <p>Bài 3 Thảo luận cặp</p> <p>Bài 4: Làm phiếu</p> <p>C- Củng cố – dặn dò : 3 -4'</p>	<p>* Yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ.</p> <p>-Yêu cầu HS nói các câu yêu cầu, đề nghị để minh hoạ cho ghi nhớ.</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>-Yêu cầu HS hoạt động theo cặp.</p> <p>-Gợi ý: giúp đỡ .</p> <p>-Gọi HS phát biểu. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p>* Gọi HS nêu nội dung bài tập 2. GV tổ chức cho HS làm BT2 (Tương tự như cách tổ chức làm bài tập 1.)</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>-Yêu cầu HS hoạt động theo cặp.</p> <p>-GV gợi ý giúp đỡ</p> <p>-Gọi HS phát biểu. GV ghi nhanh vào cột tương ứng ở trên bảng phụ.</p> <p>-Nhận xét, kết luận.</p> <p>a) Lan ơi, cho tớ về với!</p> <p>-Cho đi nhờ</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>Yêu cầu HS làm việc theo nhóm.</p> <p>-Gợi ý: Với mỗi tình huống, chúng ta có nhiều cách đặt câu khiến.....</p> <p>-Gọi 2 nhóm dán phiếu</p> <p>-Gọi các nhóm khác bổ sung,</p> <p>-Nhận xét, kết luận</p>	<p>câu, đề nghị để người nghe hài lòng, vui vẻ, sẵn sàng làm cho mình.</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 3 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm để thuộc bài tại lớp.</p> <p>-3-5 HS tiếp nối nhau nói. Mai mẹ cho con tiền nộp học mẹ nhé!</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài.</p> <p>-2 HS ngồi cùng bàn đọc và trao đổi.</p> <p>-Tiếp nối nhau phát biểu</p> <p>* 2 -3 em nêu.</p> <p>+Khi muốn hỏi giờ một người lớn tuổi các em có thể nói.</p> <p>VD: Bác ơi, mấy giờ rồi ạ./ ...</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.</p> <p>-2 HS ngồi cùng bàn thực hiện yêu cầu.</p> <p>-HS tiếp nối nhau trình bày từng cặp</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.</p> <p>-Trao đổi, viết các câu khiến vào giấy.</p> <p>-Dán phiếu đọc bài.</p> <p>-Bổ sung những câu mà nhóm bạn chưa có.</p> <p>-Viết vào vở.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại</p>
--	--	---

	<p>* Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà đặt 4 câu yêu cầu, đề nghị học thuộc phần ghi nhớ.</p>	<p>- Về chuẩn bị</p>
--	--	----------------------