

<p>3. Trận Bạch Đằng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngô Quyền là ng-ời làng Đ-òng Lâm - Ngô Quyền là con rể D-òng Đinh Nghệ - Ngô Quyền chỉ huy nhân dân ta đánh quân Nam Hán - Tr-ớc trận Bạch Đằng , Ngô Quyền lên ngôi vua. - Gọi HS dựa vào phiếu nêu 1 số nét về tiểu sử Ngô Quyền -Yêu cầu HS đọc SGK đoạn: “Sang đánh n-ớc ta...thất bại” và TLCH: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa sông Bạch Đằng nằm ở địa ph-ong nào? + Quân Ngô Quyền đã dựa vào thủy triều để làm gì? + Trận đánh diễn ra ntn? + Kết quả trận đánh ra sao? -Gọi HS thuật lại diễn biến trận BĐằng. -GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vài em kể về tiểu sử Ngô Quyền -HS đọc sách và trả lời + Sông Bạch Đằng nằm ở Quảng Ninh + Cắm cọc gỗ đầu nhọn xuống lòng sông để diệt thuyền giặc. -HS nêu + Quân Nam Hán chết quá nửa, Hoàng Tháo tử trận. Cuộc xâm l-ợc của quân Nam Hán hoàn toàn thất bại. - Vài em thuật lại
<p>4.ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Sau khi đánh tan quân N/Hán, Ngô Quyền đã làm gì? Điều đó có ý nghĩa nh- thế nào? -> GV KL: Mùa xuân năm 939 NQuyền x-ng v-ong, đóng đô ở Cổ Loa. Đất n-ớc ta độc lập sau hơn 1 nghìn năm bị phong kiến ph-ong Bắc đô hộ -Cho HS đọc ghi nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS trả lời. -HS nghe. -HS đọc.
<p>5.Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hãy thuật lại trận Bạch Đằng? + Chiến thắng Bạch Đằng và việc Ngô Quyền x-ng v-ong có ý nghĩa nh- thế nào đối với lịch sử dân tộc. -Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> -2,3 HS nêu. -HS nghe.

TUẦN : 8

LỊCH SỬ

Bài 6: ÔN TẬP

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Từ bài 1 đến bài 5 học về hai giai đoạn lịch sử: Buổi đầu dựng n-ớc và giữ n-ớc; Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập.
- Kể tên những sự kiện lịch sử tiêu biểu trong hai thời kì này rồi thể hiện nó trên trục và bảng thời gian.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng và hình vẽ trục thời gian.
- Tranh, ảnh phục vụ mục 3

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Nêu diễn biến, ý nghĩa của trận Bạch Đằng?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Hai giai đoạn lịch sử đầu tiên trong lịch sử dân tộc</i> <i>3.Các sự kiện lịch sử tiêu biểu</i>	-GV giới thiệu bài. -GV treo bảng thời gian -Yêu cầu học sinh ghi nội dung của mỗi giai đoạn -Cho các em lên ghi -GV nhận xét. -GV treo trục thời gian -Yêu cầu học sinh tự ghi các sự kiện t- - ơng ứng -Gọi một số em trả lời	-HS nghe. -Học sinh theo dõi -Học sinh tự vẽ vào vở và điền -Vài em lên bảng điền -Nhận xét và bổ xung -Học sinh theo dõi -Học sinh làm bài cá nhân -Một số em trả lời

<p>4.Thi hùng biện</p>	<p>-GV nhận xét -Giáo viên nêu yêu cầu -Cho học sinh mỗi nhóm chuẩn bị kể về một trong 3 nội dung sau: + Đời sống ng-ời Lạc Việt d-ới thời Văn Lang nh- thế nào? + Khởi nghĩa Hai Bà Tr-ng nổ ra trong hoàn cảnh nào? Diễn biến và kết quả của cuộc khởi nghĩa + Trình bày diễn biến và nêu ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng.</p>	<p>-Nhận xét và bổ xung -HS nghe. -HS chuẩn bị nội dung theo nhóm</p>
<p>5.Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Gọi một số em ở các nhóm thi kể. -GV nhận xét. -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS kể. -HS nhận xét. -HS nghe.</p>

TUÂN : 9

LỊCH SỬ

Bài 7: ĐÌNH BỘ LĨNH ĐỆP LOẠN 12 SỨ QUÂN

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Sau khi Ngô Quyền mất, đất n-ớc rơi vào cảnh loạn lạc, nền kinh tế bị kìềm hãm bởi chiến tranh liên miên.
- Đinh Bộ Lĩnh đã có công thống nhất đất n-ớc, lập nên nhà Đinh.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Phiếu khổ to.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	-Gv ổn định lớp.	-HS ổn định.
B. Bài mới		
<i>1.Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2.Tình hình đất n-ớc sau khi Ngô Quyền mất</i>	-GV cho HS đọc phân chữ nhỏ, hỏi: + Sau khi Ngô Quyền mất, tình hình n-ớc ta nh- thế nào? -> <i>Yêu cầu bức thiết trong hoàn cảnh đó là phải thống nhất đất n-ớc về một mối.</i>	-HS đọc, trả lời: + triều đình lục đục, tranh nhau ngai vàng, đất n-ớc bị chia cắt thành 12 vùng,...
<i>3.Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân</i>	-Cho HS tự đọc sách, trả lời: + Em biết gì về Đinh Bộ Lĩnh ? + Đinh Bộ Lĩnh đã có công gì ? + Sau khi thống nhất đất n-ớc Đinh Bộ Lĩnh đã làm gì ?	-HS đọc sách, trả lời: + Ông sinh ra và lớn lên ở Hoa L- - Ninh Bình. Từ nhỏ ông đã tỏ ra có chí lớn qua câu chuyện: Cờ lau tập trận + Lớn lên gặp buổi loạn lạc ông đã xây dựng lực l-ợng, đem quân đi dẹp loạn 12 sứ quân. Năm 968 ông đã thống nhất đ-ợc giang sơn. + Ông lên ngôi vua và lấy hiệu là Đinh Tiên Hoàng, đóng đô ở Hoa L- đặt tên n-ớc là Đại Cồ Việt, niên hiệu là Thái Bình. -Hs nghe
	-Gv nhận xét và giải thích các từ:	

<p>4.Củng cố, dặn dò</p>	<p>+ Hoàng: là hoàng đế + Đại Cồ Việt: n- ớc Việt lớn. + Thái Bình: yên ổn, không có loạn lạc và chiến tranh.</p> <p>-Gv phát phiếu khổ to, yêu cầu các nhóm lập bảng so sánh tình hình đất n- ớc tr- ớc và sau khi đ- ợc thống nhất về: Đất n- ớc; Triều đình; Đời sống của nhân dân</p> <p>Gv nhận xét và bổ sung -Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ <i>Qua bài học em có suy nghĩ gì về Đinh Bộ Lĩnh?</i> -Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Học sinh thảo luận theo nhóm - > trình bày + Tr- ớc khi thống nhất: Đất n- ớc bị chia thành 12 vùng. Triều đình lục đục. Đời sống nhân dân nghèo khổ, đổ máu vô ích, làng mạc đồng ruộng bị tàn phá. + Sau khi thống nhất: Đất n- ớc quy về một mối. Triều đình đ- ợc tổ chức lại quy củ. Đời sống nhân dân no ấm, đồng ruộng xanh t- ươi, ng- ợc xuôi buôn bán, khắp nơi chùa tháp đ- ợc xây dựng</p> <p>-HS đọc. -2,3 HS trả lời. -HS nghe.</p>
--------------------------	---	---

TUẦN : 10

LỊCH SỬ

Bài 8: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN TỐNG XÂM L- ỢC LẦN THỨ NHẤT (NĂM 981)

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Lê Hoàn lên ngôi vua là phù hợp với yêu cầu của đất n- ớc và hợp với lòng dân.
- Kể lại đ- ợc diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm l- ợc.
- ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- L- ợc đồ hình 2 SGK (phóng to).

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Đình Bộ Lĩnh đã có công gì trong buổi đầu độc lập của đất n- ớc?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2.Tình hình n- ớc ta tr- ớc khi quân tống xâm l- ợc</i>	- Cho học sinh đọc SGK đoạn: “Năm 979....Tiền Lê” và TLCH: + Lê Hoàn lên ngôi vua trong hoàn cảnh nào? Việc Lê Hoàn đ- ợc tôn lên làm vua có đ- ợc nhân dân ủng hộ không? -> <u>GV kết luận</u> : <i>Khi lên ngôi, Đình Toàn còn quá nhỏ. Nhà Tống đem quân xâm l- ợc n- ớc ta, Lê Hoàn đang giữ chức Thập đạo t- ướng quân. Khi Lê Hoàn lên ngôi vua, ông đ- ợc quân sĩ ủng hộ và tung hô □ Vạn tuế □</i>	- Học sinh đọc SGK và trả lời câu hỏi -Học sinh trả lời -HS nghe.
<i>3.Cuộc k/c chống quân Tống xâm l- ợc lần thứ nhất</i>	-GV yêu cầu học sinh thảo luận theo các câu hỏi: (quan sát l- ợc đồ) + Quân Tống xâm l- ợc n- ớc ta vào năm nào? + Quân Tống tiến vào n- ớc ta theo những đ- ờng nào?	-Thảo luận nhóm 4, trình bày. + Vào đầu năm 981 + Chúng đi theo hai đ- ờng: đ- ờng thủy tiến vào cửa sông Bạch Đằng; đ- ờng bộ tiến vào đ- ờng