

2. Tìm hiểu về tình hình đất n-ớc cuối triều Hậu Lê

- Yêu cầu HS đọc SGK 5 dòng đầu và cho biết những biểu hiện nào của nhà Hậu Lê cho biết nhà Hậu Lê đã suy tàn ?

- GV chốt ý .

+ Vua quan ăn chơi sa đọa, chia phe phái đánh giết lẫn nhau để tranh giành quyền lực .

+ Đất n- ớc loạn lạc

3. Tìm hiểu tình hình n- ớc ta từ khi nhà Mạc lên ngôi đến khi Trịnh – Nguyễn phân tranh

- GV cho HS thảo luận những nội dung sau

+ Năm 1527 có sự kiện gì ?

(Mạc Đăng Dung cướp ngôi nhà Lê lập nên nhà Mạc)

+ Năm 1535 có sự kiện gì ?

(Nguyễn Kim lập nên nhà Nguyễn và đóng đô ở Thanh Hoá)

+ Năm 1592 có sự kiện gì ?

(Nam triều chiếm Bắc triều)

+ Sau khi Nguyễn Kim mất tình hình đất n- ớc nh- thế nào ?

(Trịnh Kiểm và Nguyễn Hoàng đã phân chia đất n- ớc thành 2 : Đàng trong và Đàng ngoài , lấy sông Gianh làm giới tuyến)

+ Hậu quả của việc Trịnh – Nguyễn phân tranh nh- thế nào ?

(Đất n- ớc bị chia cắt, nhân dân cực khổ , gia đình li tán)

- Cho HS lên trình bày cuộc chiến tranh Trịnh – Nguyễn

- Gv hoàn thiện các câu trả lời.

C. Củng cố – Dẫn dò

+ Chiến tranh Nam triều và Bắc triều, cũng nh- chiến tranh Trịnh – Nguyễn diễn ra vì mục đích gì?

+ Cuộc chiến tranh này đã gây ra hậu quả gì?

- GV nhận xét tiết học

Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .

HS đọc SGK 5 dòng đầu

- HS trình bày ý kiến.

- HS khác nhận xét, bổ sung .

- HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi .

- Đại diện các nhóm trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung .

- Vài HS trình bày.

- HS đọc ghi nhớ SGK

- HS trả lời.

->GV chốt ý :Tr-ớc thế kỉ XVI , từ sông Gianh trở vào phía nam , đất hoang còn nhiều , xóm làng và dân c- th- a thớt . Những ng- ời nông dân nghèo khổ ở phía bắc đã di c- vào phía nam cùng khai phá , làm ăn . Từ cuối thế kỉ XVI , các chúa Nguyễn đã chiêu mộ dân nghèo và bắt các tù binh tiến dần vào phía nam để khẩn hoang lập làng

3. Kết quả của cuộc khẩn hoang ở Đàng Trong.

- GV cho HS đọc sách và trả lời câu hỏi trong phiếu HT

- Cuộc sống chung giữa các tộc ng- ời ở phía Nam đã đem lại kết quả gì ?

-> **Kết luận:** Kết quả là xây dựng cuộc sống hoà hợp , xây dựng nền văn hoá chung trên cơ sở vẫn duy trì những sắc thái văn hoá riêng của mỗi dân tộc

C. Củng cố – Dặn dò

+ Cuộc khẩn hoang ở Đàng trong đã diễn ra nh- thế nào?

+ Cuộc khẩn hoang có tác dụng ntn đối với việc phát triển nông nghiệp?

- GV nhận xét tiết học

Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .

- HS đọc SGK và trả lời câu hỏi
- HS trả lời câu hỏi trong phiếu .
- HS trình bày phần làm phiếu của mình .
- HS nhận xét phần trả lời của bạn và bổ sung .

- HS đọc ghi nhớ SGK

LỊCH SỬ

Tiết27: THÀNH THỊ Ở THẾ KỈ XVI-XVII

I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết :

- ở thế kỉ XVI- XVII, n- ớc ta nổi lên 3 thành thị lớn : Thăng Long , Phố Hiến, Hội An .
- Sự phát triển của thành thị chứng tỏ sự phát triển của nền kinh tế , đặc biệt là th- ơng mại .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:.

- Bản đồ VN
- Phiếu học tập của HS .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày khái quát tình hình n- ớc ta từ sông Gianh trở vào tr- ớc thế kỉ XVI .- Nêu kết quả của việc khẩn hoang ở đàng trong .- GV đánh giá, cho điểm. <p>- B. Bài mới:</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vấn đề vào nội dung bài học .</p> <p>* Nội dung</p> <p>1. <u>Tìm hiểu khái niệm Thành thị :</u></p> <p>Thành thị có nghĩa là gì ?</p> <p>-> GV chốt ý : Thành thị ở giai đoạn này không chỉ là trung tâm chính trị , quân sự mà là nơi tập trung đông dân c- , công nghiệp và th- ơng nghiệp phát triển .</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bản đồ VN, yêu cầu HS xác định vị trí của Thăng Long, Phố Hiến, Hội An.- GV cho HS đọc thầm SGK và thảo luận theo nhóm 4 các ý sau :<ul style="list-style-type: none">+ Kể tên các thành thị lớn ở VN thế kỉ 16- 17+ Nêu các đặc điểm chính của mỗi thành thị đó . <p>(HS làm vào bảng thống kê)</p> <p>- GV chốt ý</p> <ul style="list-style-type: none">• Thăng Long : Đông dân hơn nhiều thành thị ở châu á , lớn bằng thị trấn của một số n- ớc châu á , thuyền bè ghé bờ khó khăn , ngày phiên chợ ng- ời dân đông đúc buôn bán tấp nập . Nhiều phố ph- ờng ...• Phố Hiến : Dân c- của nhiều n- ớc đến ở , trên 2000 nóc nhà, nơi buôn bán tấp	<ul style="list-style-type: none">- 2 Học sinh trả lời.- HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm SGK- HS trình bày ý kiến.- Các HS khác nhận xét, bổ sung- HS chỉ trên bản đồ- HS làm phiếu theo nhóm- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung

nập.

- Hội An: Các nhà buôn Nhật Bản cùng một số cư dân địa phương lập nên thành thị này. Là phố cảng đẹp nhất, lớn nhất ở Đàng Trong, thương nhân ngoại quốc thường lui tới buôn bán.
- Nhận xét chung về số dân, quy mô và hoạt động buôn bán trong các thành thị ở nước ta vào thế kỷ XVI – XVII.
- Theo em, hoạt động buôn bán ở các thành thị trên nói lên tình hình kinh tế nước ta thời đó như thế nào?

-> Thành thị nước ta lúc đó tập trung đông người, quy mô hoạt động và buôn bán rộng lớn, sầm uất. Sự phát triển của thành thị phản ánh sự phát triển mạnh của nông nghiệp và thủ công nghiệp.

C. Củng cố – Dẫn dắt

- GV nhận xét tiết học

Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .

- HS trả lời.

- HS đọc ghi nhớ SGK

LỊCH SỬ

Tiết 28 : NGHĨA QUÂN TÂY SƠN TIẾN RA THĂNG LONG (Năm 1786)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Học xong bài này HS biết :

- Trình bày sơ lược diễn biến cuộc tiến công ra Bắc diệt chính quyền họ Trịnh của nghĩa quân Tây Sơn.