

- Rỏ dụng cụ.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>1. Kiểm tra đồ dùng của HS:</b></p>	<p>- HS báo cáo việc chuẩn bị đồ dùng của các bạn trong nhóm mình.</p>
<p><b>2. Giới thiệu bài.</b> - GV nêu yêu cầu của tiết 2.</p>	<p>- GV giới thiệu</p>
<p><b>3. Hoạt động 2:</b> HS thực hành chăm sóc rau, hoa: - HS nhắc lại tên các công việc chăm sóc rau, hoa; mục đích và cách tiến hành từng công việc trên. - GV phân công vị trí và giao nhiệm vụ thực hành cho từng nhóm HS. - GV quan sát, uốn nắn những sai sót của học sinh và nhắc nhở HS đảm bảo an toàn lao động. - Cho HS thu dọn dụng cụ, cỏ dại và vệ sinh dụng cụ lao động, chân tay sau khi hoàn thành công việc.</p>	<p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS thực hành</p>
<p><b>4. Hoạt động 3:</b> Đánh giá kết quả học tập. - GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá: + Chuẩn bị dụng cụ thực hành đầy đủ. + Thực hiện thao tác đúng kỹ thuật. + Chấp hành đúng về an toàn lao động và có ý thức hoàn thành công việc đ-ợc giao, đảm bảo thời gian quy định. - GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.</p>	<p>- HS tự đánh giá công việc thực hành theo các tiêu chuẩn bên.</p>
<p><b>5. Củng cố, dặn dò.</b> - GV nhận xét việc chuẩn bị đồ dùng, thái độ học tập của HS. - H-ớng dẫn HS chuẩn bị bài sau.</p>	

## TUẦN 26

### KĨ THUẬT

#### CÁC CHI TIẾT VÀ DỤNG CỤ CỦA BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT

##### I. MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tên gọi, hình dạng của các chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- Sử dụng cờ- lê, tua – vít để lắp, tháo các chi tiết .
- Biết lắp ráp một số chi tiết với nhau.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC.

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

##### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b><u>A. Kiểm tra bài cũ.</u></b> Nhận xét phần thực hành tiết tr- ớc	
<b><u>B. Bài mới.</u></b> <i>1. Giới thiệu bài.</i>	

*Nêu yêu cầu tiết học.*

**2. Bài học:**

**\* Hoạt động 1: Gọi tên nhận dạng các chi tiết và dụng cụ**

- Bộ lắp ghép có bao nhiêu loại chi tiết và dụng cụ khác nhau?

( Có 34 loại chi tiết)

- Bộ lắp ghép đ- ọc phân thành mấy nhóm chính? Là những nhóm nào?

( Phân thành 7 nhóm chính, ...)

- Giáo viên lần l- ợt giới thiệu từng nhóm chi tiết chính theo mục 1 (SGK)

Trong quá trình giới thiệu giáo viên cũng có thể cho học sinh tự gọi tên một vài nhóm chi tiết.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh gọi tên, nhận dạng và đếm số l- ượng của từng chi tiết , dụng cụ trong bảng

( H1- SGK)

- GV giới thiệu và hướng dẫn cách sắp xếp các chi tiết trong hộp.

-GV cho các nhóm HS tự kiểm tra tên gọi, nhận dạng từng loại chi tiết, dụng cụ theo nh- hình 1( SGK)

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn cách sử dụng cờ- lê, tua- vít.**

- GV hướng dẫn thao tác.

**a) Lắp vít:**

- Khi lắp các chi tiết, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái vặn ốc vào vít. Sau khi ren của ốc khớp với ren của vít, ta dùng cờ – lê giữ chặt ốc, tay phải dùng tua- vít đặt vào rãnh của vít và quay cán tua -vít theo chiều kim đồng hồ.

Vặn chặt vít.

**b) Tháo vít:**

Tay trái dùng cờ-lê giữ chặt ốc, tay phải dùng tua- vít đặt vào rãnh của vít, vặn cán tua-vít ngược chiều kim đồng hồ.

- HS trả lời

- HS lấy từng chi tiết và đếm số l- ượng

- 2-3 HS lên bảng thao tác lại.

- Cả lớp cùng thao tác.

<p><b>c) Lắp ghép một số chi tiết:</b>          Chọn một trong 4 mối ghép trong hình 4(SGK) để hướng dẫn.</p> <p><b><u>C. Củng cố, dặn dò.</u></b>          - GV cho HS cắt các chi tiết vào bộ lắp ghép.          Chuẩn bị bài sau học tiếp phần thực hành.</p>	<p>- Gv nhận xét giờ học.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

## TUẦN 27

### KỸ THUẬT LẮP CÁI ĐU ( Tiết1)

#### I. MỤC TIÊU:

- HS biết chọn đúng và đủ đồ vật các chi tiết để lắp cái đu .
- Lắp đồ vật từng bộ phận và lắp ráp cái đu đúng kỹ thuật , đúng qui trình.
- Rèn tính cẩn thận , làm việc theo qui trình.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mẫu cái đu
- Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật 4

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A.Kiểm tra:</u></b> Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh</p> <p><b><u>B.Bài mới:</u></b>  <b><u>Giới thiệu bài</u></b>            Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học  <b><u>Hoạt động 1: GV hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét mẫu :</u></b>            - GV cho HS quan sát mẫu cái đu đã</p>	

<p>lắp sẵn .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát từng bộ phận của cái đu và đặt câu hỏi + Cái đu có những bộ phận nào ? ( Cần có 3 bộ phận : Giá đỡ đu , ghế đu , trục đu )</li> <li>- GV nêu tác dụng của cái đu trong thực tế ở các trường mầm non hoặc trong công viên , ta thường thấy các em nhỏ ngồi chơi trên các ghế đu .</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2 : Hướng dẫn thao tác kỹ thuật .</u></b></p> <p>GV hướng dẫn lắp cái đu theo qui trình SGK để HS quan sát .</p> <p><b><u>a, Hướng dẫn chọn các chi tiết .</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS chọn các chi tiết theo SGK và để vào nắp hộp theo từng loại .</li> <li>- Trong khi hướng dẫn , GV có thể gọi HS lên chọn một vài chi tiết cần lắp cái đu .</li> </ul> <p><b><u>b, Lắp từng bộ phận .</u></b></p> <p><b>* Lắp giá đỡ đu ( H2- SGK )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV làm mẫu</li> </ul> <p>Trong quá trình lắp, GV đưa ra một số câu hỏi ngoài câu hỏi SGK :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để lắp được giá đỡ đu cần phải có những chi tiết nào ?</li> <li>( 4 cọc đu , 1 thanh thẳng 11 lỗ , giá đỡ đu</li> <li>+ Khi lắp giá đỡ đu cần chú ý điều gì ?</li> <li>( Cần chú ý vị trí trong ngoài của các thanh thẳng 11 lỗ và thanh chữ u dài )</li> </ul> <p><b>* Lắp ghế đu ( H3- SGK )</b></p> <p>Trước khi lắp theo thứ tự các bước trong SGK , GV gọi 1-2 HS trả lời câu hỏi : Để lắp ghế đu cần chọn các chi tiết nào ? Số lượng bao nhiêu ?</p> <p>( Chọn tám nhỏ , 4 thanh thẳng 7 lỗ , 1 tấm 3 lỗ , 1 thanh chữ u dài )</p> <p><b>* Lắp trục đu vào ghế đu ( H4- SGK )</b></p> <p>Cho HS quan sát hình 4 ( SGK ) , sau đó gọi 1 em lên lắp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét , uốn nắn , bổ sung cho hoàn chỉnh .</li> <li>- Trước khi lắp , GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi : + Để cố định trục đu , cần bao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- học sinh quan sát .</li> <li>- Đếm các chi tiết . chọn các chi tiết cần dùng .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu tác dụng của ghế đu trong thực tế .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chọn các chi tiết theo hướng dẫn của GV</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vừa quan sát vừa trả lời câu hỏi của GV ( 2- 4 HS )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chọn các chi tiết của bộ phận này</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình 4 SGK</li> <li>- 1 HS lên bảng thực hành lắp .</li> <li>- Trả lời câu hỏi của GV</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát .</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>nhiều vòng hãm ? ( Cần 4 vòng hãm)</p> <p><b><u>C, Lắp cái đu :</u></b> GV tiến hành lắp ráp các bộ phận ( lắp H4 vào H2 để hoàn thành cái đu nh- hình 1 SGK ) sau đó kiểm tra sự dao động của cái đu .</p> <p><b><u>D, H- ớng dẫn HS tháo các chi tiết :</u></b> - Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận , tiếp đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ng- ọc lại với lắp ráp . - Khi tháo xong phải xếp gọn gàng các chi tiết vào hộp . - Còn thời gian GV cho HS thực hành</p> <p><b><u>C.Củng cố dẫn dò</u></b> GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS lắng nghe và theo dõi các thao tác của GV.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

## TUẦN 28

### KĨ THUẬT

#### LẮP CÁI ĐU (T2)

#### I. MỤC TIÊU:

- HS biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp các đu.
- Lắp đ- ợc từng bộ phận và cả cái đu theo đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, làm việc theo quy trình.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mẫu cái đu đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Kiểm tra:</b> -Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập của học sinh</p> <p><b>B. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài</b> Giáo viên giới thiệu và nêu mục đích bài học. <b>2.Hoạt động 3:Học sinh thực hành lắp ráp cái đu</b> - Cho học sinh đọc phân ghi nhớ . Nhắc nhở học sinh quan sát kĩ các hình trong</p>	<p>- Các tổ tr- ờng KT đồ dùng và báo cáo.</p>