

<p>2'</p>	<p>C. Cũng cố dặn dò</p>	<p>có mấy sự việc chính? -Đưa tranh minh hoạ lên bảng cho cả lớp quan sát H: Bức tranh nào minh hoạ sự việc nào trong cốt truyện -Chốt lại: trong cốt truyện trên mỗi lần xuống dòng đánh dấu 1 sự việc. Cốt truyện có 4 sự việc 1)Va-Li-a mơ ước trở thành diễn viên xiếc biểu diễn tiết mục phi ngựa đánh đàn 2)va-li-a xin học nghề ở rạp xiếc và được giao việc quét dọn chuồng ngựa 3)Va-li-a đã giữ chuồng ngựa sạch sẽ và làm quen với chú ngựa diễn 4)Sau này va-li-a trở thành 1 diễn viên giỏi như em hàng mơ ước -Bức tranh minh hoạ cho sự việc thứ 3 -Cho HS đọc yêu cầu BT3+đọc 4 đoạn văn của bạn hà viết -Giao việc:các em giúp Hà hoàn chỉnh 1 trong các đoạn ấy -Cho HS làm bài:GV phát 4 tờ giấy to đã chuẩn bị trước cho 4 HS và yêu cầu làm -Cho HS trình bày +1 số HS trình bày +4 HS làm bài vào giấy kẻ sẵn trên bảng theo đúng thứ tự 1,2,3,4 -Nhận xét khen thưởng những HS viết hay. -Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS phát biểu -HS quan sát tranh -HS phát biểu -1 HS đọc to lớp lắng nghe -HS có thể chọn 1 trong 4 đoạn để viết phần còn thiếu vào vở -4 HS được phát giấy làm 4 đoạn theo yêu cầu -1 số HS trình bày bài làm của mình</p>
-----------	---------------------------------	--	--

		-Nhắc HS về nhà xem lại đoạn văn đã viết trong vở bài tập	-Lớp nhận xét
--	--	---	---------------

* Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOÁN
TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** -Biết tính chất giao hoán của phép cộng
- 2. Kỹ năng :** -Bước đầu biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính.
- 3. Thái độ :** -Giúp hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Phấn màu, bảng kẻ sẵn như SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

- 1. Ổn định tổ chức:** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy:**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Kiểm tra	-Gọi HS lên bảng yêu cầu làm bài tập HD luyện tập -Chữa bài nhận xét .	-3 HS lên bảng làm theo yêu cầu
32'	B. Bài mới HD1: Giới thiệu bài	-Giới thiệu bài -Đọc và ghi tên bài	-Nghe

	<p>HĐ 2: giới thiệu tính giao hoán của phép cộng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Treo bảng số -yêu cầu thực hiện tính giá trị của biểu thức $a + b$ và $b + a$ và điền vào ô trống -So sánh giá trị biểu thức $a + b$ với giá trị biểu thức $b + a$ khi $a = 2 =$ và $b = 30$ -So sánh giá trị biểu $a + b$ với giá trị biểu thức $b + a$ khi $a = 350$ và $b = 250$ -Tương tự với các biểu thức khác -Vậ giá trị biểu thức của $a+b$ luôn như thế nào với biểu thức $b+a$ -Ta có thể viết $b + a = a + b$ -Nhận xét của em về số hạng trong 2 tổng $a + b$ và $b + a$? -Khi đổi chỗ các số hạng của tổng $a + b$ thì ta được tổng nào? -Khi đổi chỗ chúng có thay đổi không? -Yêu cầu HS đọc lại KL Sgk 	<p>HS đọc bảng số</p> <p>-3 HS lên bảng thực hiện mỗi HS tính ở 1 cột</p> <p>-Đều bằng 50</p> <p>-Đều bằng 600</p> <p>Luôn bằng nhau</p> <p>HS đọc</p> <p>-HS tự nhận xét</p> <p>-Thì được tổng $b + a$</p> <p>-Không thay đổi</p> <p>-HS đọc</p> <p>-Đọc và mỗi HS nêu kết quả 1 phép tính</p> <p>-Vì chúng ta đã biết $468 + 379 = 847$ mà khi đổi chỗ các số hạng trong tổng đó không thay đổi</p> <p>-Nêu</p> <p>-Viết số 48 vì $48 + 12 = 12 + 48$ vì khi ta đổi chỗ các số hạng của tổng thì tổng vẫn</p>
	<p>HĐ 3:Luyện tập thực hành</p>	<p>*Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu đọc đề bài và nối tiếp nhau nêu kết quả các phép tính cộng trong bài -Hỏi vì sao em khẳng định $379 + 468 = 874$ <p>*Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu bài tập là gì? -Viết lên bảng $48 + 12 = 12 + \dots$ -Hỏi: em viết gì vào chỗ chấm trên vì sao? 	

3'	C. Củng cố dặn dò	-Yêu cầu HS tiếp tục làm bài -Nhận xét phép cộng -Tổng kết giờ học -Nhắc HS về nhà làm bài HD luyện tập và chuẩn bị bài sau	không thay đổi -1 HS lên bảng làm
----	------------------------------	--	--------------------------------------

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LỊCH SỬ

CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG DO NGŨ QUYỀN LÃNH ĐẠO

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** - Kể ngắn ngọn trận Bạch Đằng năm 938
+ Đôi nét về người lãnh đạo trận Bạch Đằng
+ Nguyên nhân, diễn biến, ý nghĩa trận Bạch Đằng
- Kĩ năng:** + Học sinh thấy được lịch sử vẻ vang của dân tộc
- Thái độ:** GD các em thêm yêu quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu minh họa SGK.
- Tranh vẽ diễn biến của trận Bạch Đằng.
- Phiếu thảo luận nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

- Ôn định tổ chức:** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy:**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A. Kiểm tra	-3HS lên bảng trả lời 3 câu hỏi cuối bài trước. -Nhận xét.	-3HS lên bảng trả lời 3 câu hỏi cuối bài trước.
30'	B. Bài mới. *Giới thiệu bài. HĐ1: Tìm hiểu về Ngô Quyền. HĐ 2: Trận Bạch Đằng HĐ 3: Ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa.	-Yêu cầu HS đọc SGK và tìm hiểu về Ngô Quyền. -Ngô Quyền là người ở đâu? -Ông là người như thế nào? -Ông là con rể của ai? -Nhận xét KL: -Yêu cầu HS đọc sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi. -Nêu yêu cầu thảo luận: Vì sao có trận Bạch Đằng? -Trận Bạch Đằng diễn ra ở đâu? -Ngô Quyền đã dùng kế gì để đánh giặc? -Kết quả của trận Bạch Đằng? -Nhận xét – kết luận: -Nhận xét tuyên dương. -Sau chiến thắng Bạch Đằng Ngô Quyền đã làm gì? -Chiến thắng và việc xưng vương của Ngô Quyền có ý	-1HS đọc bài trước lớp. -Lớp đọc thầm SGK. -Ngô Quyền là người ở đường Lâm Hà Tây. -Ngô Quyền là người có tài yêu nước. -Là con rể của Dương Đình Nghệ và đã tập hợp quân ta... -HS phát biểu ý kiến. -2HS đọc từ: Sang đánh nước ta ... hoàn toàn thất bại. -Hình thành nhóm 4 nhìn SGK và thảo luận. -Vi Triều Công Định ... -Diễn ra trên sông Bạch Đằng ở Tỉnh Quảng Ninh. -Chôn cọc gỗ đầu nhọn xuống nơi hiểm yếu ở sông bạch đằng -Quân Hán chết quá nửa... -Lần lượt đại diện 4 nhóm báo cáo. -Tường thuật lại trận đánh. -1HS đại diện tường thuật lại. - Mùa Xuân 939 Ngô Quyền Xưng Vương và chọn Cổ Loa làm kinh đô. -Chấm dứt hoàn toàn hơn một nghìn năm nhân dân ta sống

3'	C.Củng cố dặn dò.	nghĩa ntn đối với lịch sử nước ta? -Tổ chức trò chơi: Ô chữ : Sách thiết kế. -Nhận xét tuyên dương. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS học thuộc bài.	dưới ách đô hộ của phong kiến phương Bắc. -Thực hiện chơi theo sự HD của GV. -2HS đọc ghi nhớ.
----	------------------------------	--	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KĨ THUẬT

KHÂU VIỀN ĐƯỜNG GẤP MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU ĐỘT(TIẾT 2)

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- HS biết cách gấp mép vải và khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa hoặc đột mau.

2.Kĩ năng:

- Gấp được mép vải và khâu viền được đường gấp mép vải bằng mũi khâu thưa hoặc khâu đột mau đúng quy trình, kĩ thuật.

3.Thái độ:

-Yêu thích sản phẩm mình làm được.

II. ĐỒ DÙNG

- Một số sản phẩm năm trước.
- Mẫu đường gấp mép vải được khâu viền ...
- Vật liệu và dụng cụ: Một mảnh vải, len hoặc sợi khác màu,....

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

1.Ổn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A.Kiểm tra	- Kiểm tra về đồ dùng học tập của HS. -Nhận xét chung.	- Tự kiểm tra vào bổ xung các đồ dùng nếu còn thiếu.
30'	B. Bài mới. HĐ 1: Giới thiệu bài HĐ 2:Ôn lại kiến thức. HĐ 3: Thực hành. HĐ 3: Nhận xét đánh giá.	-Giới thiệu bài. -Yêu cầu nhìn quy trình nêu và thực hành gấp các mép vải theo đường vạch dấu. -Nêu thao tác thực hiện khâu. -Nhận xét bổ xung. -Nêu yêu cầu và thời gian thực hành vạch và gấp mép vải theo đường vạch dấu. -Theo dõi giúp đỡ HS. -Chỉ dẫn thêm nếu HS còn lúng túng. -Tổ chức Trưng bày sản phẩm. -Nêu tiêu chuẩn đánh giá. -Nhận xét tuyên dương.	-Nhắc lại tên bài học. -Nhìn Quy trình nêu và thực hiện. -2HS nêu Bước 1: Gấp mép vải. Bước 2: Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột. -Thực hiện theo yêu cầu. -Trưng bày sản phẩm theo bàn. -Nhận xét bình chọn.

2'	C.Củng cố- Dặn dò:	-Nhận xét tiết học. -Nhắc HS chuẩn bị tiết sau	
----	-------------------------------	---	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOÁN
BIỂU THỨC CÓ CHỨA BA CHỮ

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức: -Nhận biết được biểu thức đơn giản chứa 3 chữ

2.Kĩ năng : -Biết cách tính giá trị một số biểu thức đơn giản chứa 3 chữ .

3.Thái độ : -Hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Phấn màu.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ổn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A.Kiểm tra	-Gọi HS lên bảng yêu cầu làm bài tập HD luyện tập T 33 -Chữa bài nhận xét .	-3 HS làm theo yêu cầu
32'	B.Bài mới HD 1: giới thiệu bài HD 2: giới thiệu biểu thức có 3 chữ số	-Giới thiệu bài -Đọc và ghi tên bài a)Biểu thức có chứa 3 chữ -Yêu cầu HS đọc bài tốn VD -Hỏi:Muốn biết cả ba câu được bao nhiêu con cá ta làm thế nào? -Treo bảng và hỏi:Nếu an câu được 2 con bình câu được 3 con cường câu được 4 con thì cả 3 bạn câu được bao nhiêu con? -Nghe HS Trả lời viết 2 vào cột số cá của An viết 3 vào cột số cá của Bình viết 4 vào cột số cá của Cường viết 2+3+4 vào cột số cá của cả 3 người -làm tương tự với các trường hợp khác -Nêu vấn đề:Nếu An câu được a con cá Bình câu được b con cá và Cường câu được c con cá thì cả 3 người câu được bao nhiêu con cá? -Giới thiệu a+b+c được gọi là biểu thức có chứa 3 chữ -Yêu cầu HS nhận xét để thấy	-Nghe -Đọc -Thực hiện tính cộng số con cá của 3 bạn với nhau -Cả 3 bạn câu được:2 + 3 + 4 con cá -Nêu tổng số cá của cả 3 người trong mỗi trường hợp để có bảng số nội dung như sau -Cả 3 người câu được a+b+c con cá

3'	<p>HD 3: HD luyện tập</p> <p>C. Cũng cố dặn dò :</p>	<p>biểu thức có chứa 3 chữ luôn có dấu tính và 3 chữ</p> <p>b)Giá trị của biểu thức chứa 3 chữ</p> <p>-Hỏi và viết lên bảng: nếu $a = 2$ $b = 3$ và $c = 4$ thì $a + b + c$ bằng bao nhiêu?</p> <p>-GV nêu khi đó ta nói 9 là một giá trị của biểu thức $a + b + c$</p> <p>-làm tương tự với các trường hợp còn lại</p> <p>-Hỏi: Khi biết giá trị cụ thể của a, b, c muốn tính giá trị biểu thức $a + b + c$ ta làm thế nào?</p> <p>-Mỗi lần thay các chữ a, b, c bằng các số ta tính được gì?</p> <p>*Bài 1-Yêu cầu bài tập?</p> <p>-Yêu cầu HS đọc biểu thức trong bài sau đó làm bài</p> <p>-Nhận xét .</p> <p>*Bài 2:Yêu cầu đọc đề bài và làm bài</p> <p>-Mọi số nhân với 0 cũng bằng 0</p> <p>-Hỏi mỗi lần thay các chữ a, b, c bằng các số ta tính được gì?</p> <p>Tổng kết giờ học</p> <p>-Nhắc HS về nhà làm bài tập .</p>	<p>-Nếu $a = 2$ $b = 3$ và $c = 4$ thì $a + b + c = 2 + 3 + 4 = 9$</p> <p>-Thay a, b, c bằng số rồi thực hiện tính giá trị biểu thức</p> <p>-Tính được giá trị biểu thức a, b, c</p> <p>-Nêu</p> <p>-Biểu thức $a + b + c$</p> <p>a)Nếu $a = 5$ $b = 7$ $c = 10$ thì giá trị biểu thức là $a + b + c = 5 + 7 + 10 = 22$</p> <p>-Tương tự với các giá trị khác 3 HS lên bảng làm bài</p> <p>-Nếu $a = 9$ $b = 5$ $c = 2$ thì giá trị biểu thức $a \times b \times c$ là $9 \times 5 \times 2 = 90$</p> <p>-Tính được giá trị của biểu thức $a \times b \times c$</p>
-----------	--	--	--

*Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....