

- Hiểu nghĩa các từ thuộc chủ điểm, củng cố kỹ năng đặt câu.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy - học:** Phần màu, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học :**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:(5p')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc kết quả bài tập 2.</li> <li>- GV nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>2.Bài mới: (33p')</b></p> <p>a.Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>b.Kiểm tra tập đọc, học thuộc lòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên có phiếu ghi tên bài tập đọc.</li> <li>- Gọi HS lần lượt lên đọc và trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV nhận xét bài đọc của HS</li> </ul> <p>c. Luyện tập.</p> <p>Bài tập 2. c. Lập bảng thống kê các bài tập đọc chủ điểm Khám phá thế giới (hoặc Tình yêu cuộc sống)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chia lớp thành các nhóm sao cho mỗi nội dung sau có thể có từ 3 nhóm làm vào phiếu học tập.</li> <li>+Ghi lại những từ ngữ, tục ngữ đã học trong các tiết mở rộng vốn từ ở chủ điểm Khám phá thế giới.</li> <li>+Ghi lại những từ ngữ, tục ngữ đã học trong các tiết mở rộng vốn từ ở chủ điểm. Tình yêu cuộc sống.</li> <li>-GV đi hướng dẫn, giúp đỡ từng nhóm.</li> <li>- Tổ chức cho HS trình bày trước lớp.</li> <li>- HDHS các nhóm khác nhận xét, bổ sung những từ nhóm bạn chưa có.</li> <li>-Nhận xét, kết luận các từ đúng.</li> </ul> <p>Bài 3: Giải nghĩa một số từ ngữ vừa thống kê ở bài tập 2. Đặt câu với các từ ngữ ấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những từ ngữ nào trong bảng từ trên em chưa hiểu nghĩa?</li> <li>-Gọi HS giải nghĩa các từ bạn vừa nêu. Nếu HS giải thích chưa rõ GV có thể thích lại.</li> <li>-Yêu cầu HS đặt câu với từ vừa giải nghĩa.</li> <li>- GV chú ý sửa lỗi dùng từ, diễn đạt cho từng HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng đọc bài làm.</li> <li>- HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- Lần lượt từng HS lên bốc thăm mỗi lượt 5-7 HS.</li> <li>-Đọc và trả lời câu hỏi.</li> <li>- HS nêu y/cầu bài tập.</li> <li>- Học sinh thảo luận nhóm, làm phiếu học tập.</li> <li>- Học sinh trình bày.</li> <li>- Học sinh nhận xét.</li> <li>- Học sinh làm vở.</li> <li>-1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.</li> <li>-Nhận đồ dùng học tập, trao đổi, thảo luận và hoàn thành phiếu.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.</li> <li>-Nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</li> <li>-1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài tập trước lớp.</li> <li>-Tiếp nối nhau nêu những từ mình chưa hiểu nghĩa.</li> <li>-Tiếp nối nhau giải nghĩa các từ bạn chưa hiểu.</li> <li>-Tiếp nối nhau đặt câu trước lớp.</li> </ul>

<p><b>3. Củng cố - dặn dò: (2p')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</li> </ul>
---	---

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II MÔN KHOA HỌC VÀ MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN VÀ MÔN TIẾNG VIỆT**

**Tiết 1: TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TRANG 176)**

- I. Mục tiêu:** - Sắp xếp các số đo diện tích theo thứ tự từ bé đến lớn.  
 - Tính giá trị của biểu thức chứa phân số. Tìm số thành phần chưa biết.  
 - Giải các bài toán có liên quan đến tổng, hiệu và tỉ số.  
 - Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
                   + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.  
                   + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.  
 - Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy - học:** Phấn màu, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ: (5p')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm lại bài tập 3, 4.</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới: (33p')</b></p> <p>a. Giới thiệu bài, ghi bảng.                      b. Hướng dẫn ôn tập.</p> <p><b>Bài 1 (VTH):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ.</li> <li>- Củng cố cách tính giá trị của biểu thức hai phép tính đối với phân số.</li> </ul> <p><b>Bài 2 (VTH):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS làm bài trên bảng. HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm.</li> <li>- 1 HS làm bài trên bảng phụ, HS cả lớp làm bài vào vở.</li> <li>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập, HS cả lớp đọc thầm.</li> <li>- 1 HS làm bài trên bảng lớp, HS cả lớp làm bài vào vở.</li> <li>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi ý: Đoạn văn xương rồng mà các em vừa đọc là văn bản lấy từ sách phổ biến khoa học, tác giả miêu tả rất tỉ mỉ quả, hạt, ích lợi.....</li><li>-Yêu cầu HS tự làm bài.</li><li>-Gọi HS đọc bài làm của mình. GV chú ý sửa lỗi diễn đạt, dùng từ cho từng HS.</li><li>- Nhận xét bài viết của HS.</li></ul> <p><b>3.Củng cố - dặn dò:(2p')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét tiết học.</li><li>- Chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>có nhiều gai sắc nhọn, mủ trắng.</li><li>- Nhựa xương rồng rất độc.</li><li>- Làm hàng rào.</li><li>- Học sinh làm vở</li><li>- Học sinh đọc bài đã làm.</li><li>- HS nhận xét, bổ sung.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- Thực hiện yêu cầu của GV</li></ul>
--	---

### Tiết 3: GDTT

#### **I. Mục tiêu:**

- Tuyên dương những việc làm đạt kết quả tốt, rút kinh nghiệm những việc chưa làm tốt.
- Giáo dục các em có ý thức phê và tự phê bình tốt.

#### **II. Hoạt động cụ thể:**

##### **1. Nhận xét tuần qua:**

- Lớp trưởng đánh giá tình hình các mặt hoạt động trong tuần qua.
- Cả lớp bổ sung, đánh giá.
- Từng tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ và nhận xét tổ mình.
- Bình bầu tổ, cá nhân xuất sắc trong tuần.
- Giáo viên phát biểu ý kiến.
- Giáo viên nhận xét.

##### **2. Bình bầu khen thưởng HS.**

- Các tổ trưởng tổng hợp các lỗi và các mặt mạnh của từng bạn trong tổ mình.
- Cả lớp bình bầu suy tôn danh hiệu khen thưởng cho các bạn.
- Giáo viên nhận xét, tổng kết những mặt mạnh, mặt cần sửa chữa trong năm tới của HS.
- Dặn dò HS.

### TUẦN 36:

#### Tiết 1: GDTT

#### Tiết 2: TOÁN:

### **LUYỆN TẬP CHUNG (TRANG 177)**

- I. Mục tiêu:** - Đọc số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số trong mỗi số.
- Thực hiện các phép tính đối với số tự nhiên. So sánh hai phân số.
  - Giải bài toán có liên quan đến diện tích hình chữ nhật và các số đo khối lượng .
  - Rèn kỹ năng giải toán có lời văn .
  - Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
    - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
    - + Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.