

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

---

		người thân, xem trước nội dung tiết sau.	
--	--	---	--

ĐẠO ĐỨC

**TIẾT 33:** Thăm hỏi thương binh,  
liệt sĩ

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS đi thăm các gia đình thương binh, liệt sĩ.
- Hiểu các gia đình thương binh, liệt sĩ đã có những đóng góp to lớn cho đất nước.

**2. Kỹ năng:**

- Góp phần giúp đỡ, chia sẻ với các gia đình thương binh, liệt sĩ.

**3. Thái độ:**

- Giúp HS có ý thức để học tập tu dưỡng đạo đức là người có ích cho xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Tư liệu, tranh, ảnh về chủ đề này.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2-3'	<b><u>A. Kiểm tra:</u></b>	- Vì sao phải bảo vệ môi trường? + Nêu ghi nhớ SGK? - Nhận xét, đánh giá.	- HS trả lời. - HS nhận xét.
30'	<b><u>B. Bài mới:</u></b> <b>1, Giới thiệu bài:</b> <b>2, Tìm hiểu bài:</b> <b>* Hoạt động 1:</b> HS đi thăm các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương.	- Tiến hành : GV chia nhóm và giao nhiệm vụ - HS thực hành giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ. - Nhận xét việc làm của HS	- HS nghe.  - Nhận nhiệm vụ theo nhóm. - Tiến hành làm việc.
	<b>* Hoạt động 2:</b>	- GV giao nhiệm vụ thảo luận: Kể	- Các nhóm thảo luận.

<p>Những việc cần làm để giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ.</p> <p><b><u>C. Củng cố</u></b> <b><u>. Dẫn dò:</u></b></p> <p>2-3'</p>	<p>những việc cần làm để giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ.</p> <p>-Yêu cầu HS trình bày, trao đổi , nhận xét</p> <p>- GV chốt lại: Ở địa phương chúng ta có rất nhiều các gia đình thương binh, liệt sĩ. Những người thân của họ đã hi sinh hoặc bỏ lại một phần xương máu của mình vì Tổ quốc. Để tỏ lòng biết ơn, bằng những việc làm cụ thể như thăm hỏi, giúp đỡ những gia đình đó.</p> <p>- Hệ thống nội dung bài.</p> <p>- Về nơi mình sống nếu có gia đình thương binh, liệt sĩ, em hãy làm tốt nhiệm vụ của mình.</p>	<p>-Đại diện nhóm trình bày,nhóm khác trao đổi, bổ sung.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p>
---	--	---

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**MỞ RỘNG VỐN TỪ: LẠC QUAN- YÊU ĐỜI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nghĩa từ *lạc quan*.

**2. Kỹ năng**

- Biết xếp đúng các từ cho trước có tiếng lạc thành hai nhóm nghĩa, xếp các từ cho trước có tiếng quan thành ba nhóm nghĩa, biết thêm một số câu tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan không nản trí trước khó khăn.

**3. Thái độ:**

- HS có ý thức lạc quan trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG:**

Bảng nhóm, bút dạ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>A. Kiểm tra:</b>	- Yêu cầu 2 HS lên bảng. Mỗi HS đặt 2 câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân. - Gọi HS nhận xét câu bạn đặt trên bảng. - Nhận xét, cho điểm từng HS.	- 2 HS lên bảng.  - Nhận xét.
32'	<b>B. Bài mới:</b> <b>1, Giới thiệu bài:</b> <b>2, Hướng dẫn làm bài tập:</b> <b>* Bài 1:</b> Xác định nghĩa của từ " <i>lạc quan</i> "	- GV giới thiệu bài.  - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.  - Yêu cầu HS làm việc theo cặp. - Gọi ý: Các em xác định nghĩa của từ " <i>lạc quan</i> " sau đó nối câu với nghĩa phù hợp. - Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng. - Nhận xét, kết luận lời giải	- HS nghe.  - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài .  - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, làm bài. - 1 HS làm bảng lớp. HS dưới lớp dùng bút chì nối vào SGK.  - Nhận xét.  - Chữa bài.

3'	<p><b>*Bài 2:</b> Xếp đúng các từ cho trước có tiếng <i>lạc</i> thành hai nhóm nghĩa.</p> <p><b>*Bài 3:</b> đặt câu.</p> <p><b>*Bài 4:</b></p> <p><b><u>C. Củng cố -</u></b> <b><u>Dặn dò:</u></b></p>	<p>đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</li> <li>- Phát bảng nhóm và bút dạ cho 2 nhóm.</li> <li>- GV nhận xét, kết luận lời giải đúng.</li> </ul> <p>+ Em hãy nêu nghĩa của mỗi từ có tiếng "<i>lạc quan</i>" ở bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu HS chưa hiểu đúng nghĩa GV có thể giải thích cho HS.</li> </ul> <p>+ Em hãy đặt câu với mỗi từ có tiếng "<i>lạc</i>" vừa giải nghĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS làm bài tập 3 tương tự như cách tổ chức làm bài tập 2.</li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS trao đổi, thảo luận theo cặp.</li> <li>- Gọi HS phát biểu ý kiến.</li> <li>- GV nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p>- Tổng kết toàn bài.</p> <p>- Liên hệ thực tế.</p> <p>- Dặn HS về nhà ghi nhớ các từ ngữ, tục ngữ và chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.</li> <li>- Hoạt động trong nhóm: trao đổi, xếp từ vào nhóm hợp nghĩa. 2 nhóm đứng trên bảng lớp, cả lớp nhận xét, bổ sung.             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Những từ trong đó "<i>lạc</i>" có nghĩa là "<i>vui mừng</i>": <i>lạc quan, lạc thú</i>.</li> <li>b. Những từ trong đó "<i>lạc</i>" có nghĩa là "<i>rớt lại, sai</i>": <i>lạc hậu, lạc điệu, lạc đề</i>.</li> </ul> </li> <li>- Tiếp nối nhau giải thích theo ý hiểu.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Tiếp nối nhau đọc câu của mình trước lớp.</li> <li>- 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài .</li> <li>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận.</li> <li>- 4 HS tiếp nối nhau phát biểu.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>
----	--	---	--

		bài sau.	
--	--	----------	--

**TOÁN**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ ( tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Tính giá trị của biểu thức với các phân số.
- Giải được bài toán có lời văn với các phân số.

**2. Kỹ năng:**

- HS làm được các bài tập trang 169.

**3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

Bảng nhóm, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>A. Kiểm tra:</b>	Nêu quy tắc tính giá trị của biểu thức.	- 2 HS nêu. - Lớp nhận xét.
32'	<b>B. Bài mới:</b> <b>1, Giới thiệu bài:</b> <b>2, Hướng dẫn ôn tập:</b> <b>* Bài 1:</b> - Tính giá trị của biểu thức với các phân số.	- GV giới thiệu bài.  - Gọi HS nêu yêu cầu của BT. - GV yêu cầu HS áp dụng các tính chất đã học để làm bài. <b>Cách 1:</b> a) $\left(\frac{6}{11} + \frac{5}{11}\right) \times \frac{3}{7} = \frac{11}{11} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$  b) $\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \frac{7}{12} - \frac{2}{15} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$	- HS nghe.  - 2 HS nêu. - 2 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 phần, HS cả lớp làm bài vào vở. <b>Cách 2:</b> $\left(\frac{6}{11} + \frac{5}{11}\right) \times \frac{3}{7} = \frac{6}{11} \times \frac{3}{7} + \frac{5}{11} \times \frac{3}{7}$ $= \frac{18}{77} + \frac{15}{77} = \frac{33}{77} = \frac{3}{7}$  $\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} - \frac{3}{9} \times \frac{2}{9} = \frac{3}{5} \times \left(\frac{7}{9} - \frac{2}{9}\right)$ $= \frac{3}{5} \times \frac{5}{9} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$