

<p>chiện tự do bay lượn giữa không gian cao rộng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm những câu thơ nói về tiếng hót của chim chiền chiền? - Tiếng hót của chim chiền chiền gợi cho em cảm giác gì? - HS đọc nối tiếp 6 khổ thơ, nêu cách đọc từng khổ thơ - HS đọc theo cặp, đọc trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khúc hát ngọt ngào, tiếng hót long lanh, tiếng ngọc trong veo. - Cuộc sống thanh bình hạnh phúc. <p>3. Luyện đọc đúng giọng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc khổ thơ 2, 3, 4, kết hợp đọc thuộc lòng bài thơ
--	---

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nội dung bài nói gì?

b. Dặn dò:

- Học bài và xem bài: Tiếng cười là liều thuốc bổ.

Tiết 2. Khoa học:

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3. Toán:

ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (Tiếp)

I. Mục tiêu

- Thực hiện được 4 phép tính cộng, trừ, nhân, chia các phân số và giải toán có lời văn.

- Vận dụng được để tính giá trị của biểu thức và giải toán.

II. Đồ dùng chuẩn bị

- Thầy: Phiếu bài tập, bảng phụ

- Trò: Bảng con, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. Kiểm tra:

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài:

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài - HS làm bảng lớp, bảng con - Nêu cách thực hiện phép cộng, trừ phân số? - Nêu yêu cầu của bài 	<p>* Bài 1 (170).</p> $\frac{4}{5} + \frac{2}{7} = \frac{28}{35} + \frac{10}{35} = \frac{38}{35};$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{7} = \frac{28}{35} - \frac{10}{35} = \frac{18}{35}$ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{8}{35}; \quad \frac{4}{5} : \frac{2}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{28}{10} = \frac{14}{5}$
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng thực hiện, lớp làm vở - HS đọc đề bài, tóm tắt bài toán - HS nêu cách giải và giải 	<p>Bài 3 (170).</p> $\frac{2}{3} + \frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \frac{4}{6} + \frac{15}{6} - \frac{3}{4} = \frac{19}{6} - \frac{3}{4} = \frac{76}{24} - \frac{18}{24} = \frac{58}{24}$ <p>* Bài 4 (170). Giải</p> <p>Sau 2 giờ vòi nước đó chảy được là:</p> $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \text{ (bể)}$ <p>Số phần bể nước còn lại là:</p> $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{3}{10} \text{ (bể)}$
--	--

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nêu nội dung vừa ôn tập

b. Dặn dò:

- Làm bài tập vở bài tập. Xem trước bài sau.

Tiết 4. Luyện từ và câu:

MỞ RỘNG VỐN TỪ: LẠC QUAN – YÊU ĐỜI

I. Mục tiêu

- Hiểu nghĩa từ lạc quan (BT1), biết xếp đúng các từ cho trước có tiếng lạc thành hai nhóm nghĩa (BT2), xếp các từ cho trước có tiếng quan thành ba nhóm nghĩa (BT3), biết thêm một số câu tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan, không nản trí trước khó khăn (BT4).

- Biết thêm một số tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan, bền gan không nản chí trong những hoàn cảnh khó khăn.

II. Đồ dùng chuẩn bị

- Thầy: Phiếu bài tập
- Trò: Đọc trước bài ở nhà.

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. Kiểm tra:

2. Bài mới:

- a. Giới thiệu bài:
- b. Nội dung bài:

<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài - HS làm bài trên phiếu - Trình bày kết quả - Nhận xét, chữa bài - Nêu yêu cầu của bài 	* Bài 1 (145).	
	Tình hình đội tuyển rất lạc quan.	Có triển vọng tốt đẹp
	Chú ấy sống lạc quan.	Luôn tin tưởng ở tương lai tốt đẹp
	Lạc quan là liều thuốc bổ.	Luôn tin tưởng ở tương lai tốt đẹp
	* Bài 2 (146).	
	a, lạc quan, lạc thú.	

<ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài, trình bày bài - HS đọc yêu cầu bài tập - HS làm bài vào vở - Đổi vở kiểm tra kết quả - HS đọc bài 4 - Các câu tục ngữ khuyên ta điều gì? 	<p>b, lạc hậu, lạc điệu, lạc đề.</p> <p>* Bài 3 (146).</p> <p>a, quan lại, quan quân. b, lạc quan (cái nhìn vui, tươi sáng...) c, quan hệ, quan tâm</p> <p>* Bài 4 (146).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gặp khó khăn là chuyện thường tình, không nên buồn phiền, nản chí. - Nhiều cái nhỏ sẽ dồn góp lại thành cái lớn, kiên trì và nhẫn nại ắt thành công.
--	---

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Bài học hôm nay thuộc chủ điểm nào?

b. Dặn dò:

- Học bài, chuẩn bị bài sau: Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu.

CHIỀU

Tiết 1 :Toán⁺

ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (VBT-Tr 98)

*** Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1. Kiểm tra: Kiểm tra đồ dùng học tập của Hs

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài:

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài - HS làm bảng lớp, bảng con - Nêu cách thực hiện phép cộng, trừ phân số? 	<p>* Bài 1. Viết phân số thích hợp vào ô trống</p> <p>a)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Số bị trừ</td> <td>$\frac{4}{5}$</td> <td>$\frac{17}{30}$</td> <td>$\frac{12}{13}$</td> </tr> <tr> <td>Số trừ</td> <td>$\frac{1}{15}$</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{8}{13}$</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>$\frac{11}{15}$</td> <td>$\frac{1}{6}$</td> <td>$\frac{4}{13}$</td> </tr> </table> <p>b)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Thừa số</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{1}{3}$</td> <td>$\frac{4}{11}$</td> </tr> <tr> <td>Thừa số</td> <td>$\frac{4}{7}$</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$\frac{77}{36}$</td> </tr> <tr> <td>Tích</td> <td>$\frac{8}{35}$</td> <td>$\frac{1}{6}$</td> <td>$\frac{7}{9}$</td> </tr> </table> <p>Bài 2. Tính</p> <p>a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \frac{6+5}{9} - \frac{3}{4} = \frac{11}{9} - \frac{3}{4} = \frac{17}{36}$</p> <p>b) $\frac{2}{7} : \frac{3}{2} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$</p>	Số bị trừ	$\frac{4}{5}$	$\frac{17}{30}$	$\frac{12}{13}$	Số trừ	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{13}$	Hiệu	$\frac{11}{15}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{13}$	Thừa số	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{11}$	Thừa số	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{77}{36}$	Tích	$\frac{8}{35}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{9}$
Số bị trừ	$\frac{4}{5}$	$\frac{17}{30}$	$\frac{12}{13}$																						
Số trừ	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{13}$																						
Hiệu	$\frac{11}{15}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{13}$																						
Thừa số	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{11}$																						
Thừa số	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{77}{36}$																						
Tích	$\frac{8}{35}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{9}$																						
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài 																									

