

<p>của bài. -G/v nhận xét, sửa chữa</p> <p>Bài số3(a) :-Gọi h/s đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm -G/v nhận xét, sửa chữa <b>4. <i>Củng cố, dặn dò:</i></b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Thảo luận nhóm bàn. -đại diện h/s chữa bài. -H/s nhận xét sửa chữa. a. Tr: trả lời, tra lúa, tra hỏi ,thanh tra, trà mi, trà trộn,..trang trí , trang sức, tráng lệ,... Ch: cha mẹ , cha xứ, chà đạp, chả giò chung chạ, chan canh , chan hòa,chàng trí,... b. iêu: cánh diều, diều hành, diều binh , diều kì, bao nhiêu, thiêu đốt, thiếu não,.. iu: diều dắt, diều hiền, diều dàng, chịu đựng, chất chiu,... - H/s đọc yêu cầu của bài. -Thảo luận nhóm bàn. -đại diện h/s chữa bài. -H/s nhận xét sửa chữa.  - Học sinh nhắc lại nội dung bài</p>
--	--

Luyện từ và câu:

**§66: Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu**

**I.Mục tiêu:**

Sau khi học xong , học sinh có khả năng:

- HS nhận biết trạng ngữ trong câu, biết thêm trạng ngữ vào câu.
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II.Đồ dùng:**

- Bảng phụ

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Giới thiệu b□i , ghi bảng. <b>Giảm tải: Không dạy phân nhân xét và phân ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ - không yêu cầu nhận diện trạng ngữ gì.</b> 2.Luyện tập: Bài số1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.</p>	<p>- H/S đọc yêu cầu của bài.</p>

<p>- Nhận xét ,đánh giá.                  Bài số2 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.                  - Chấm, chữa bài</p> <p>Bài số3-Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Lưu ý HS khi làm bài                  - Chấm, chữa bài</p> <p>- Nhận xét ,đánh giá.  <b>4. <u>Củng cố ,dặn dò:</u></b>                  -Nhận xét tiết học</p>	<p>- H/S làm vở.                  - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài.                  - H/S làm vở                  - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa  <u>Để lấy nước tưới cho đồng ruộng ,....</u>  <u>Vì danh dự của lớp,.....</u>  <u>Để thân thể khỏe mạnh,.....</u></p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài.                  - H/S làm vở                  - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa                  a. <u>Để mài cho răng mòn đi</u>, chuột....                  b. <u>Để tìm kiếm thức ăn</u>, chúng dùng....</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài</p>
---	---

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

**§33: Liên hoan cháu ngoan Bác Hồ**

**I.Mục tiêu hoạt động:**

- Động viên, khuyến khích, ghi nhận thành tích của các cháu ngoan Bác Hồ.
- Tạo điều kiện cho các cháu ngoan Bác Hồ có thể chia sẻ, học hỏi các kinh nghiệm học tập, rèn luyện.

**II. Quy mô hoạt động:**

Tổ chức theo quy mô trường

**III. Tài liệu và phương tiện:**

Sân khấu, phong, màn cờ, hoa, khăn trải bàn

Giấy chứng nhận và phần thưởng dành cho các cháu ngoan Bác Hồ, bản thành tích của 1 số cháu ngoan BH

Bài hát về Bác: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, □..

**IV. Các bước tiến hành:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p><b>1. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường phổ biến kế hoạch tổ chức hoạt động tới HS các lớp.</li> <li>- Sân khấu trang trí cờ, hoa và phong lớn mang dòng chữ : Liên hoan cháu ngoan Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>2. Liên hoan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ chào mừng.</li> <li>- Dẫn chương trình tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.</li> <li>- GV tổng phụ trách đọc danh sách cháu ngoan BH của trường trong năm học này.</li> <li>- Mời các vị đại biểu lên trao giấy chứng nhận và phần thưởng cho các cháu ngoan BH.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhà trường phát biểu, nhắc nhở HS thực hiện tốt 5 điều BH dạy.</li> <li>- Chương trình liên hoan văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi lớp bình chọn 3 HS xuất sắc nhất để lập danh sách cháu ngoan BH.</li> <li>- HS chuẩn bị viết báo cáo chia sẻ kinh nghiệm học tập, rèn luyện và chuẩn bị các tiết mục để tham gia trong liên hoan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có tên trong danh sách cháu ngoan BH bóc lên sân khấu</li> <li>- Các cháu ngoan BH nhận giấy chứng nhận và phần thưởng.</li> <li>- Đại diện các cháu ngoan BH phát biểu cảm tưởng và chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm học tập, rèn luyện của bản thân.</li> </ul>
--	--

Khoa học:

**§66: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên**

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong , học sinh có khả năng:

- Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa cỏ và bò. Nêu một số ví dụ về thức ăn trong tự nhiên. Nêu định nghĩa về chuỗi thức ăn.
- Rèn khả năng vận dụng kiến thức vào cuộc sống
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị :**

Giấy A4, bút vẽ

**III. Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>a. Giới thiệu bài , ghi bảng.</p> <p>b. Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <p>-Hoạt động 1: Thực hành vẽ sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa các</p>	

<p>sinh vật và với nhau và giữa các sinh vật với yếu tố vô sinh. Mục tiêu: Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa cỏ và bò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia nhóm giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh thực hiện.</li> <li>- Giáo viên kết luận.</li> <li>-Hoạt động 2:Hình thành khái niệm chuỗi thức ăn.</li> </ul> <p>Mục tiêu: Nêu một số ví dụ về thức ăn trong tự nhiên. Nêu định nghĩa về chuỗi thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát sơ đồ chuỗi thức ăn và thảo luận</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên kết luận.</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>H.s quan sát và tìm hiểu thông tin của các tranh .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thảo luận nhóm và vẽ tranh</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>-Nhóm khác nhận xét, bổ sung</li> </ul> <p><b>Phân bò --&gt; cỏ --&gt; bò</b></p> <p>H.s quan sát chuỗi thức ăn trong sgk và kể tên những gì vẽ trong đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thảo luận nhóm - Nêu và kể mối quan hệ thức ăn trong sơ đồ</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>-Nhóm khác nhận xét, bổ sung</li> </ul> <p>H.s trả lời một số câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S rút ra nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc mục bạn cần biết</li> </ul>
---	---

Toán:

**§165: Ôn tập về đại lượng (tiếp theo)**

**I.Mục tiêu:**

Sau bài học, học sinh có khả năng:

- Củng cố đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian. Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo và giải các bài toán có liên quan.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Giới thiệu bài, ghi bảng. 2. luyện tập: Bài số 1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. - Nhận xét, đánh giá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> <li>- H/S chữa bảng, nhận xét sửa chữa</li> </ul>

Bài số2 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. - Nhận xét ,đánh giá.	- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm nháp - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa
Bài số3 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Chấm, chữa bài	- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa
Bài số4 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm. - Nhận xét ,đánh giá.	- H/S đọc yêu cầu của bài. - H/S làm vở - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa
3. <b>Củng cố ,dặn dò:</b> -Nhận xét tiết học	- Học sinh nhắc lại nội dung bài

## Địa lí **Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển Việt Nam.**

### I. Mục tiêu:

- Kể tên 1 số hoạt động khai thác nguồn lợi chính của biển đảo ( hải sản, dầu khí, ...)
- Chỉ trên bản đồ Việt Nam vùng khai thác dầu khí, đánh bắt nhiều hải sản ở nước ta.
- HS khá, giỏi: Nêu thứ tự tên các công việc từ đánh bắt đến xuất khẩu hải sản của nước ta. Nêu được 1 số nguyên nhân dẫn tới cạn kiệt nguồn hải sản ven bờ
- Có ý thức giữ vệ sinh môi trường biển khi đi tham quan, nghỉ mát ở vùng biển.

### II. Đồ dùng dạy học.

- Bản đồ địa lí tự nhiên VN, Bản đồ CN, NN Việt Nam, tranh ảnh khai thác dầu khí, nuôi hải sản, ô nhiễm môi trường,...

### III. Các hoạt động dạy học.

#### A, Kiểm tra bài cũ:

? Nêu vai trò của biển, đảo và quần đảo ở nước ta?

- 2 Hs nêu, lớp nx.

- Gv nx chung, ghi điểm.

#### B, Bài mới.

##### 1. Giới thiệu bài.

##### 2. Hoạt động 1: Khai thác khoáng sản.

\* Mục tiêu: Hs nêu được những khoáng sản chủ yếu, địa điểm khai thác và phục vụ cho ngành sản xuất nào.

\* Cách tiến hành:

? Nêu những khoáng sản chủ yếu ở vùng biển VN?

- Dầu mỏ và khí đốt; cát trắng, muối.

? Địa điểm khai thác các khoáng sản đó?

- Dầu mỏ và khí đốt: Thêm lục địa ven biển gần cồn đảo.

- Cát trắng: Ven biển Khánh Hoà và một số đảo ở Quảng Ninh.

? Những khoáng sản chủ yếu phục vụ cho ngành sản xuất nào?

- Xăng dầu, khí đốt, nhiên liệu,...  
- Công nghiệp thủy tinh.

\* Kết luận: Gv tóm tắt ý chính trên.

3. Hoạt động 2: Đánh bắt và nuôi trồng hải sản.

\* Mục tiêu: hs kể tên các sản vật có ở nước ta và nêu hoạt động đánh bắt và khai thác hải sản đặc trưng ra.

\* Cách tiến hành:

? Em kể tên các sản vật biển của nước ta?

- Cá biển: cá thu, cá chim, cá hồng,  
- Tôm: tôm sú, tôm he, tôm hùm,...  
- Mực; bào ng, ba ba, đồi mồi,...  
- Sò, ốc,...

? Em có nhận xét gì về nguồn hải sản của nước ta?

- Nguồn hải sản nước ta vô cùng phong phú và đa dạng.

? Hoạt động đánh bắt và khai thác hải sản nước ta diễn ra ntn? ở những địa điểm nào?

-... diễn ra khắp vùng biển kể từ bắc vào Nam, nhiều nhất là các biển kể từ Quảng Ngãi đến Kiên Giang.

- Chỉ trên bản đồ?

- Một số hs lên chỉ.

? Nêu qui trình khai thác cá biển?

- Khai thác cá biển- chế biến cá đông lạnh- đóng gói cá đã chế biến - chuyên chở sản phẩm - xuất khẩu.

? Nguồn hải sản có vô tận không? Những yếu tố nào ảnh hưởng đến nguồn hải sản đó?

- không vô tận.  
- Những yếu tố ảnh hưởng đến nguồn hải sản như: khai thác bừa bãi, không hợp lý, làm ô nhiễm môi trường biển, để dầu loang ra biển, vứt rác xuống biển....

? Nêu biện pháp nhằm bảo vệ nguồn hải sản?

- giữ vệ sinh môi trường biển, không xả rác, dầu xuống biển, đánh bắt khai thác hải sản theo đúng quy trình hợp lý.

\* Kết luận: Hs nêu phân ghi nhớ bài.

4. Củng cố, dặn dò.

- Nx tiết học, vn chuẩn bị bài sau ôn tập.

Tập làm văn:

## §66: Điền vào giấy tờ in sẵn

I. Mục tiêu: Sau bài học ,học sinh có khả năng:

- Hiểu yêu cầu trong thư chuyển tiền. Biết nội dung cần thiết vào mẫu in sẵn.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học

II. Chuẩn bị:

Mẫu in sẵn phô tô hai mặt trước và sau.

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Giới thiệu b□i , ghi bảng.	
2. Hướng dẫn tìm hiểu:	