

<p>Kể trước lớp</p> <p><b>C- <u>Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>-GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể những tình tiết về nội dung truyện, hành động của nhân vật, ý nghĩa truyện. -GV ghi tên HS kể, tên truyện, nội dung, ý nghĩa . Yêu cầu HS đặt câu hỏi cho bạn hoặc trả lời câu hỏi của các bạn - - Nhận xét bạn cho khách quan.</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe. -Nhắc HS đọc sách tìm thêm nhiều câu chuyện khác, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>ý nghĩa truyện.</p> <p>-Nhận xét bạn kể theo gợi ý. -Nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất và đặt câu hỏi hay nhất . VD: Bạn hãy nêu ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể ?/ bạn thích nhân vật chính trong chuyện này không ? ./ .... * 2 – 3 HS nhắc lại</p> <p>- Về chuẩn bị</p>
--	---	---

Tiết

Khoa học

**Bài 59:Nhu cầu chất khoáng của thực vật.**

**I Mục tiêu:**

*Giúp HS:*

- Nêu được vai trò của chất khoáng đối với đời sống thực vật.
- Biết được mỗi loài thực vật có nhu cầu về chất khoáng khác nhau.
- Ứng dụng nhu cầu về chất khoáng của thực vật trong trồng trọt.

**II Đồ dùng dạy học.**

-Hình trang 118, 119 SGK.

-Sưu tầm tranh ảnh , cây thật hoặc lá cây, bao bì quảng cáo cho các loại phân bón.

**III Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4'</p> <p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3'</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu vai trò của các chất khoáng đối với thực vật. Mục tiêu: Kể ra vai trò của các chất khoáng đối với đời sống thực vật</p>	<p>* Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét ghi điểm.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p> <p style="text-align: center;">Ghi bảng</p> <p><b>Bước 1:</b> Làm việc theo nhóm nhỏ.</p> <p>-GV yêu cầu các nhóm quan sát hình cây cà chua: a,b,c,d trang 118 SGK và thảo luận. +Các cây cà chua ở hình b,c,d thiếu các chất khoáng gì? Kết quả ra sao? +Trong số các cây cà chua:a,b,c,d cây nào phát triển tốt nhất? Hãy giải thích tại sao? Điều đó giúp em rút ra kết luận gì? + Cây cà chua nào phát triển kém nhất, tới mức không ra hoa kết quả được? Tại sao? Điều đó giúp em rút ra KL gì?</p> <p><b>Bước 2:</b> Làm việc cả lớp.</p> <p>KL: Trong quá trình sống, nếu không được cung cấp đầy đủ các chất khoáng, cây sẽ phát triển kém, không ra hoa kết quả được hoặc nếu có, sẽ cho</p>	<p>* 2HS lên bảng thực hiện HS 1đọc phần bạn cần biết . HS 2: Lấy ví dụ ...</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét . * Nhắc lại tên bài học.</p> <p>* Hình thành nhóm 4 – 6 HS thực hiện theo yêu c</p> <p>-Quan sát hình SGK và thảo luận.</p> <p>- b/Thiếu ni- tơ c/ Thiếu Ka-li d/ thiếu phốt - pho</p> <p>- cây a/ phát triển tốt nhất vì cây được bón đầy đủ các chất khoáng</p> <p>- Cây b vì thiếu khí ni –tơ. Điều đó chứng tỏ Ni-tơ là chất khoáng rất quan trọng mà cây cần nhiều.</p> <p>-Một số nhóm trình bày trước lớp. -Lớp nhận xét bổ sung. -Nghe.</p>

<p><b><u>Hoạt động 2:</u></b>          Tìm hiểu nhu cầu các chất khoáng của thực vật.          Mục tiêu: Nêu một số ví dụ về các loại cây khác nhau, hoặc cùng một cây trong những giai đoạn phát triển khác nhau, cần những lượng khoáng khác nhau.          -Nêu ứng dụng trong trồng trọt về nhu cầu chất khoáng của cây.</p> <p><b><u>C- Củng cố – dẫn dò</u></b>          3 -4 ‘</p>	<p>năng suất thấp.....          * Bước 1: Tổ chức, hướng dẫn.          -GV phát phiếu học tập cho các nhóm, yêu cầu HS đọc mục bạn cần biết trang 119 SGK để làm bài tập.          Bước 2: HS làm việc theo nhóm với phiếu học tập.          Phiếu học tập GV tham khảo sách giáo viên.          Bước 3: Làm việc cả lớp.          - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm mình .          -GV chữa bài. Dưới đây là đáp án.          -GV giảng: Cùng một cây ở những giai đoạn phát triển khác nhau, nhu cầu về chất khoáng cũng khác nhau.          KL: các loại cây khác nhau cần các loại chất khoáng của từng loại cây, của từng giai đoạn phát triển của cây sẽ giúp nhà nông bón phân đúng liều lượng, đúng cách để được thu hoạch cao.          * Nêu lại tên ND bài học ?          - Gọi HS đọc ghi nhớ.          -Nhận xét tiết học.          Nhắc HS về nhà ôn bài.</p>	<p>* Nghe.          -Nhận phiếu và làm bài tập.</p> <p>-Hình thành nhóm từ 4 – 6 HS thảo luận với phiếu học tập .</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.          -Lớp nhận xét bổ sung.          -Nghe.</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại          -2HS đọc ghi nhớ của bài học.          - Về thực hiện .</p>
---	---	---

## Bài: Dòng sông mặc áo.

### **I- Mục tiêu:**

-Đọc rành mạch, trôi chảy ; biết đọc diễn cảm một đoạn thơ trong bài với giọng vui, tình cảm.

-Hiểu ND: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương (trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc được đoạn thơ khoảng 8 dòng)

### **II Đồ dùng dạy học.**

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

### **III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4'	-Yêu cầu 2 HS đọc tiếp nối, 1 HS đọc toàn bài Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất và trả lời câu hỏi về nội dung bài. -Gọi HS nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi và ghi điểm . * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học	- 2-3 HS lên thực hiện theo yêu cầu.  - Cả lớp theo dõi nhận xét  * 2 -3 HS nhắc lại .
<b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3'	Ghi bảng	
<b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn luyện đọc.	* Yêu cầu 2 HS tiếp nối nhau đọc toàn bài thơ (3 lượt). GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS nếu có.  -Yêu cầu HS đọc phần chú giải.  -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.  -Yêu cầu HS đọc toàn bài thơ. -GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc	* HS đọc bài theo trình tự. HS1: Dòng sông mới điếu..sao lên. HS2: Khuya rồi...nở nhòa áo vải. -1 HS đọc thành tiếng phần chú giải. -2 HS ngồi cùng bàn tiếp nối nhau đọc từng dòng thơ. -3 HS đọc toàn bài thơ. -Theo dõi GV đọc mẫu.
<b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu bài.	* Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài trao đổi và trả lời câu hỏi  +Vì sao tác giả nói là dòng sông “diệu” ..... - 8 dòng thơ đầu miêu tả gì?	* 2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi.  +Vì dòng sông luôn thay đổi màu sắc giống như con người đổi màu áo.  -Miêu tả màu áo của dòng

<p><b>Hoạt động 3:</b> Đọc diễn cảm và học thuộc lòng.</p> <p><b>C- <u>Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>- 6 dòng thơ cuối cho em biết điều gì? +Em hãy nêu nội dung chính của bài. -Ghi ý chính của bài.</p> <p>* Yêu cầu 2 HS đọc tiếp nối bài thơ, cả lớp đọc thầm tìm cách đọc hay. -Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm từng đoạn. -Nhận xét, cho điểm từng HS. -Yêu cầu HS nhắm đọc thuộc lòng bài thơ. -Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng từng đoạn thơ. -Thi đọc cả bài. -Nhận xét và ghi điểm HS. -Bài thơ cho em biết điều gì?</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ? - Gọi HS đọc lại toàn bài và nêu ý nghĩa bài thơ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà học thuộc lòng bài thơ và soạn bài tiếp theo.</p>	<p>sông vào các buổi sáng, trưa, chiều, tối. -Miêu tả áo của dòng sông lúc đêm khuya và trời sáng. -Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương và nói lên tình yêu của tác giả đối với dòng sông quê hương. * 2 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi tìm cách đọc hay. -Mỗi đoạn 3 HS đọc diễn cảm.  -HS nhắm đọc thuộc lòng theo cặp. -HS tiếp nối nhau đọc thuộc lòng từng đoạn thơ. -3-5 HS đọc thuộc lòng bài thơ - Cho em biết tình yêu dòng sông quê hương tha thiết của tác giả và sự quan sát tinh tế của ông về vẻ đẹp của dòng sông. * 2 – 3 HS nhắc lại - 1 HS đọc và nêu ý nghĩa .  - Về chuẩn bị</p>
---	--	--

Tiết

Tập làm văn

**Bài: Luyện tập quan sát con vật.**

**I Mục tiêu:**

Nêu được nhận xét về cách quan sát và miêu tả con vật qua bài văn *Đàn ngan mới nở* (BT1, BT2) ; bước đầu biết cách quan sát một con vật để chọn lọc các chi tiết nổi bật về ngoại hình, hoạt động và tìm từ ngữ để miêu tả con vật đó (BT3, BT4).

**II Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Một số tờ giấy khổ rộng viết bài *Đàn ngan mới nở*.
- Một số tranh, ảnh chó, mèo cỡ to.

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’	* Gọi 1 HS nói lại cấu tạo của bài văn miêu tả con vật. -2 HS đọc dàn ý chi tiết tả một con vật nuôi trong nhà.	* 3 HS thực hiện yêu cầu. Cả lớp theo dõi, và nhận xét ý kiến của các bạn.
<b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’	-Nhận xét HS thuộc bài và làm bài. * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng	* 2 -3 HS nhắc lại .
<b>Hoạt động 1:</b> Luyện tập <b>-Bài 1</b>	* Treo tranh minh hoạ đàn ngan và gọi HS đọc bài văn. -Giới thiệu: <i>Đàn ngan con mới nở thật là đẹp ...</i> - HD các em xác định xác bộ phận đàn ngan được quan sát và miêu tả . * Để miêu tả đàn ngan, tác giả đã quan sát những bộ phận nào của chúng.	* 2 HS đọc thành tiếng bài văn <i>Đàn ngan mới nở</i> . -Nghe.  - Đọc thầm bài, trao đổi...
<b>Bài 2</b>	Các bộ phận	Từ ngữ miêu tả

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình dáng</li> <li>- Bộ lông</li> <li>- Đôi mắt .</li> <li>- Cái mỏ .</li> <li>- Cái đầu .</li> <li>-Hai cái chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chỉ to hơn cái trứng một tí</li> <li>- vàng óng, như màu của những con tơ nõn mới guồng .</li> <li>- chỉ bằng hột cườm , đen nhánh ..... như có nước .</li> <li>- màu hung hươu , vừa bằng ... ngăn ngăn đằng trước .</li> <li>- xinh xinh vàng nuột .</li> <li>- lùn chùn , bé tí , màu đỏ hồng .</li> </ul>
<p><b>Bài 3:</b></p>	<p>-Yêu cầu HS ghi lại vào vở những từ ngữ hình ảnh miêu tả mà em thích.</p> <p>-KL: Để miêu tả một con vật sinh động, giúp người đọc có thể hình dung ...</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Kiểm tra việc HS lập dàn ý quan sát, tranh ảnh về chó hoặc mèo.</p> <p>H:+Khi tả ngoại hình của con chó hoặc con mèo, em cần tả những bộ phận nào?</p> <p>-Yêu cầu HS ghi kết quả quan sát vào vở.</p> <p>-Gợi ý: Các em viết lại kết quả quan sát cần chú ý những đặc điểm... -GV viết sẵn 1 cột các bộ phận và 2 cột chỉ từ ngữ miêu tả con chó và con mèo.</p> <p>-Gọi HS đọc kết quả quan sát.</p> <p>GV ghi nhanh vào bảng viết sẵn.</p> <p>-Nhận xét, khen ngợi những HS biết đúng những từ ngữ, hình ảnh sinh động để miêu tả con vật.</p>	<p>-Nghe.</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu trong SGK.</p> <p>-HS trả lời.</p> <p>-Cần chú ý tả: bộ lông, cái đầu. Hai tai, đôi mắt, bộ ria,...</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Quan sát và đọc thầm.</p> <p>-3-5 HS đọc kết quả quan sát.</p> <p>-Ghi những từ ngữ hay vào vở dàn bài.</p>
<p><b>Bài 4</b></p>	<p>* Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-GV định hướng.: Khi miêu tả con vật ngoài miêu tả ngoại hình, các em còn phải quan sát thật kĩ hoạt động của con vật đó.</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài vào vở.</p> <p>-Gọi HS đọc kết quả quan sát,</p>	<p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu trong SGK.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-3-5 HS đọc bài làm của mình.</p>