

2'		<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các thành phần có trong không khí? Thành phần nào là chính? - GV nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -1 HS trả lời. Lớp nhận xét, bổ sung.
7-8'		<p>1. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích. y/c tiết học. <p>b. Các hoạt động:</p> <p>HĐ1: Trò chơi: "Ai nhanh- ai đúng?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu của hoạt động. - Chia nhóm HS, phát phiếu và yêu cầu các nhóm hoàn thiện tháp dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận, hoàn thiện "Tháp dinh dưỡng cân đối". - Các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.
8-10'		<ul style="list-style-type: none"> - GV thành lập ban giám khảo. - Chấm và nhận xét ghi điểm cho các nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban GK nhận xét, đánh giá. - HS bốc thăm trả lời câu hỏi.
10'		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS bốc thăm trả lời câu hỏi (sgk) - Tổng kết thi đua. <p>Hoạt động 2: Triển lãm.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nêu mục tiêu của hoạt động. - Tổ chức HS trình bày tranh ảnh theo chủ đề. - Gọi HS tập thuyết trình, giải thích về sản phẩm của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày tranh ảnh theo nhóm. - Đại diện nhóm thuyết trình và giải thích về sản phẩm của nhóm.
4'		<p>Hoạt động 3: Vẽ tranh cổ động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm HS. - Phát giấy khổ lớn cho 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện theo nhóm 4 . Vẽ trên giấy A4.

		<p>các nhóm, yêu cầu các em vẽ hoặc dán các tranh đã sưu tầm về việc sử dụng nước và không khí trong cuộc sống, cách bảo vệ môi trường nước và không khí ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv theo dõi , giúp đỡ .- Các nhóm trình bày sản phẩm.- Nhận xét chung và tuyên dương những nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ. <p>Kết hợp GD việc tiết kiệm nước .</p> <p>3. Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống lại nội dung bài .- Yêu cầu HS xem lại bài chuẩn bị kiểm tra HKI.	<ul style="list-style-type: none">- Các tổ trưng bày sản phẩm.- Đại diện các nhóm lên thuyết trình về tranh ảnh của tổ mình.-Cả lớp cùng nhận xét đánh giá.
--	--	---	---

TẬP ĐỌC
RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (Tiếp theo)

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn – giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: chú hề, nàng công chúa nhỏ.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Trẻ em rất ngộ nghĩnh, đáng yêu các em nghĩ về đồ chơi như về các vật có trong cuộc sống. Các em nhìn thế giới xung quanh, giải thích về thế giới xung quanh rất khác với người lớn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Tranh minh họa bài tập đọc.

2. Học sinh: Bảng phụ viết các câu văn cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy:

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		1. Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS đọc bài: <i>Rất nhiều mặt trăng.</i> - Nêu nội dung và ý nghĩa của bài? - Nhận xét, đánh giá.	-3 HS lên bảng đọc 3 đoạn trong bài – 1 HS trả lời câu hỏi .
2'		2. Bài mới : a. Giới thiệu bài :	

10-12'	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu MĐ- YC tiết học . - Giới thiệu bức tranh. <p>Ghi bảng.</p> <p>b. Các hoạt động:</p> <p>HD 1: HD luyện đọc.</p> <p>* GV chia đoạn (3 đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo đoạn, kết hợp hướng dẫn các em đọc đúng các từ khó trong bài và GNT trong đoạn sau lượt đọc thứ nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS nêu nội dung tranh. <p>* Đánh dấu đoạn .</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS đọc nối tiếp theo đoạn (2 -3 lượt) Kết hợp GNT trong đoạn. + HS luyện đọc theo cặp, nhận xét bạn đọc .
8 -10'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. Theo dõi , sửa sai . - Gọi 2 em đọc toàn bài . - GV đọc mẫu toàn bài. <p>HD 2: Tìm hiểu bài.</p> <p>-Đoạn 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhà vua lo lắng về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> +2 HS đọc cả bài. - Theo dõi SGK. <p>* 1 HS đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> +Đêm đó mặt trăng sẽ sáng vàng vạc trên bầu trời, nếu công chúa nhìn thấy mặt trăng thật, sẽ nhận ra mặt trăng đeo trên cổ là giả. +Để nghĩ cách làm cho công chúa không thấy mặt trăng. + Vì mặt trăng ở rất xa và rất to...
8-10'	<ul style="list-style-type: none"> + Nhà vua cho mời các vị thần và các nhà khoa học đến để làm gì? + Vì sao các vị đại thần và nhà khoa học lại không giúp được nhà vua? + Tại sao họ cho rằng đó là yêu cầu không thể thực hiện được? <p>* Đoạn 2</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú hề đặt câu hỏi với công chúa về hai mặt trăng để làm gì? + Công chúa trả lời ntn? + Cách giải thích của công 	<ul style="list-style-type: none"> + Vì mặt trăng ở rất xa... <p>* HS đọc thầm Đ2.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú hề muốn dò hỏi công chúa nghĩ thế nào khi thấy ... + Khi ta mất một chiếc răng... + HS tự chọn đáp án .
2 -3'	<ul style="list-style-type: none"> + Cách giải thích của công 	

	<p>chúa nói lên điều gì? => GV tóm tắt nội dung trên.</p> <p>HD 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi ý HS nêu cách đọc.- Gọi 3 HS đọc phân vai.- HD HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.- Gọi một số nhóm lên thi đọc.- Nhận xét, đánh giá. <p>3. Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">* Nêu lại ý nghĩa câu chuyện?-Nhận xét tiết học, nhắc HS kể câu chuyện cho người thân nghe.	<ul style="list-style-type: none">-HS nêu cách đọc .+ 3 HS đọc phân vai .- 2, 3 HS đọc diễn cảm đoạn 3.- HS đọc phân vai đoạn 3 trong nhóm.- Một số nhóm thực hiện trước lớp.- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay. <p>* HS nêu: Trẻ em rất ngộ nghĩnh, đáng yêu các em nghĩ về đồ chơi như về các vật có trong cuộc sống.</p>
--	---	--

**TẬP LÀM VĂN
ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT.**

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu được cấu tạo cơ bản của đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn.
- Luyện tập xây dựng một đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật.
- Giáo dục trí tưởng tượng cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Giấy khổ to lời giải bài tập 2, 3- phần nhận xét .

2. Học sinh: Phiếu học tập cho BT1(Luyện tập)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS			
5'		1. Kiểm tra bài cũ : -GV nhận xét về bài viết trước .				
2 -3'		2. Bài mới : a. Giới thiệu bài : - Nêu MĐ- YC tiết học .				
7 -8'		Ghi bảng. b. Phần nhận xét. * Gọi HS nêu yêu cầu bài tập 1,2,3. - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài: <i>Cái cối tân</i> (SGK/ 143 , 144) - Cho HS thảo luận nhóm 4. Phát giấy khổ lớn cho đại diện 2 nhóm làm . - Gọi HS phát biểu ý kiến . - GV dán kết quả, chốt lại lời giải đúng.	* 3 HS đọc yêu cầu 1,2,3 - Cả lớp đọc thầm lại bài: <i>Cái cối tân</i> . - Trao đổi nhóm 4 để xác định đoạn văn trong bài; nêu ý chính của mỗi đoạn. - HS phát biểu ý kiến, cả lớp và GV nhận xét. - Một HS nêu lại toàn bộ kết quả.			
			<table border="1"><tr><td>1/Mở Bài</td><td>Đ1</td><td>Gt về cái cối được</td></tr></table>	1/Mở Bài	Đ1	Gt về cái cối được
1/Mở Bài	Đ1	Gt về cái cối được				

3 -4'	5 -6'	10-12'	3'			tả trong bài
				2/Thân bài	Đ2 Đ3	-Tả hình dáng bên ngoài -Tả HĐ của cối
				3 /Kết bài	Đ4	Nêu cảm nghĩ về cối
				<p>* 3,4 HS đọc nội dung cần ghi nhớ SGK.</p> <p>* 2HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- Đọc thầm bài văn.</p> <p>- Thực hiện BT theo N2.</p> <p>- Một số HS nêu trước lớp, lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>a/ Bài văn gồm 4 đoạn.</p> <p>b/ Đ2 tả hình dáng bên ngoài.</p> <p>c/ Đ3 tả cái ngòi bút.</p> <p>- Nghe nắm nội dung .</p> <p>* 2 HS nêu yêu cầu</p>		

		<p>+ Để viết được đoạn văn em cần làm gì? - Yêu cầu HS làm bài . + Theo dõi và nhắc nhở các em cần diễn đạt, sắp xếp các ý kết hợp bộc lộ cảm xúc khi tả. - Gọi một số em nối tiếp đọc bài viết của mình . - Nhận xét, sửa bài cho các em . 3.Củng cố, dặn dò. - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ SGK. - Nhắc các em về nhà tập tả lại cây bút của em.</p>	<p>của đề bài. - HS trả lời. - Làm bài vào vở . - Một số HS đọc bài viết của mình cho cả lớp nghe. - Một HS nhắc lại.</p>
--	--	---	---

TOÁN
DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2.

I, MỤC TIÊU:

Giúp HS:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 2 và không chia hết cho 2.
- Nhận biết số chẵn và số lẻ.
- Vận dụng để giải các bài tập liên quan đến chia hết cho 2 và không chia hết cho 2.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ ghi sẵn phần bài học.

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ.	- Gọi HS làm bài 3 tiết trước. + Nhận xét chung, đánh giá.	- 2 HS lên bảng thực hiện.
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	* 2 HS nhắc lại .
9'	<i>b. Các hoạt động:</i> <i>Hoạt động 1: Tìm dấu hiệu chia hết cho 2.</i>	* Cho HS nêu ví dụ về các số chia hết cho 2 và các số không chia hết cho 2. * Cho HS thảo luận cặp tìm ra dấu hiệu của	* HS tự lấy VD. * HS thảo luận nhóm đôi.

		<p>các số chia hết cho 2 và dấu hiệu các số không chia hết cho 2.</p> <p>- Hỏi: Hãy cho biết những số như thế nào thì chia hết cho 2? + Vậy các số như thế nào thì không chia hết cho 2? + Tại sao các số có tận cùng là 1,3,5,7,9 lại không chia hết cho 2? ->Gọi HS nêu kết luận SGK? -GV nêu:</p>	<p>- Là các số có số tận cùng là 0,2,4,6,8 + HS nêu. + Vì khi chia cho 2 thì đều dư 1. -2 HS nêu kết luận.</p>
4'	<i>Hoạt động2: Giới thiệu số chẵn, số lẻ.</i>	<p>+Các số chia hết cho 2 gọi là các số chẵn. Ghi lên bảng những ví dụ HS nêu. => Các số có chữ số tận cùng là 0, 2,4,6,8 là số chẵn. + Các số không chia hết cho 2 là số lẻ. Đó là các số nào?</p>	<p>- Nêu ví dụ về số chẵn. - Các số có tận cùng là chữ số 1,3,5,7,9 là số lẻ.</p>
4'	<i>Hoạt động3 : Thực hành. Bài 1:</i>	<p>* Gọi HS nêu yêu cầu . - Yêu cầu HS vận dụng dấu hiệu vừa học để nêu. - Gọi HS nêu miệng KQ.</p>	<p>- 1 HS nêu. - HS tìm số chia hết cho 2. - Nêu miệng KQ. +Các số chia hết cho 2 là: 98, 100 , 744, 7536, 5782,</p>
5'	<i>Bài 2:</i>	<p>* Gọi HS nêu yêu cầu . - Cho HS làm bài vào vở, 2 HS viết bảng lớp.</p>	<p>-HS làm vào vở, 2 HS làm trên bảng. - Chữa bài:</p>