

-GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về học bài và chuẩn bị bài sau	- Lắng nghe.
--	--------------

Tiết 4: TOÁN (ÔN)
LUYỆN TẬP VỀ CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ
VÀ CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ.

I. MỤC TIÊU

- Biết chia một tổng cho một số.
- Biết vận dụng tính chất chia một tổng cho một số trong thực hành tính.
- Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số (chia hết, chia có dư).
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp.
 + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

HD CỦA GV	HD CỦA HS
<p>1. Bài ôn : 38 phút Bài 1(VBT) (trang 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Cùng cố về chia một tổng cho một số <p>Bài 1(VBT) (trang 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp. - Cùng cố chia cho số có một chữ số. <p>Bài 3(VBT) (trang 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Cùng cố về tìm thành phần chưa biết có sử dụng phép chia cho số có một chữ số. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài tập. - 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - Lắng nghe. - 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - 3 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp. - Lắng nghe. - 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - 2 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - Lắng nghe.
<p>2. Cùng cố, dặn dò: 2 phút - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 5: TOÁN
CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

I/Mục tiêu

- Thực hiện được phép chia một số cho một tích.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
 - + Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.
 - + Mạnh dạn trong giao tiếp.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

HD của GV	HD của HS
<p>1. Kiểm tra : 5 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS thực hiện: 67494 : 7 42789 : 5 - Nhận xét bài làm của HS. <p>2. Bài mới : 33 phút</p> <p>a. Tính và so sánh kết quả của 3 biểu thức:</p> <p>24:(3x2) 24:3:2 24:2:3</p> <p>H: Giá trị của 3 biểu thức như thế nào?</p> <p>H: Muốn chia một số cho một tích ta làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận: SGK <p>b. Thực hành: (SGK)</p> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp. - Cùng cố chia một số cho một tích. <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và 1HS làm mẫu như SGK 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS thực hiện - HS thực hiện vào nháp - 1HS thực hiện trên bảng lớp. - HS nêu. - HS nối tiếp nhau phát biểu. - HS nhắc lại. - 1HS đọc yêu cầu của BT - 3HS làm trên bảng lớp, HS cả lớp làm vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp. - 1HS đọc yêu cầu của BT - HS cả lớp theo dõi. - 3HS làm trên bảng phụ, HS cả lớp làm vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Củng cố cách tách số thành một tích. <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà làm các BT còn lại trong SGK 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV.
---	--

**Tiết 6: LUYỆN TỪ VÀ CÂU
LUYỆN TẬP VỀ CÂU HỎI**

I/Mục tiêu

- Đặt được câu hỏi cho bộ phận xác định trong câu (BT1); Nhận biết được một số từ nghi vấn và đặt câu hỏi với các từ nghi vấn ấy (HS năng khiếu làm thêm BT2, BT3, BT4); Bước đầu nhận biết được một số dạng câu có từ nghi vấn nhưng không dùng để hỏi (BT5).
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 - + Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm, lớp.
 - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
 - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
 - + Cởi mở, thân thiện.

II/Đồ dùng dạy học

- Giấy khổ to viết sẵn lời giải bài tập 1.
- 3-4 tờ giấy trắng để HS làm BT 4.

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài mới : 38 phút</p> <p><i>*Hoạt động 1</i> luyện tập</p> <p>Bài tập 1: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài .</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS</p> <p>Bài tập 2(Dành cho HS năng khiếu):</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>Bài tập 3: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài, gạch dưới từ nghi vấn trong mỗi câu hỏi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - HS cả lớp tự làm vào vở. - Nối tiếp trình bày kết quả bài làm của mình. - HS nêu yêu cầu của bài tập. - 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - HS nêu yêu cầu của bài tập.

<p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. Bài tập 4: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài</p> <p>- GV nhận xét, kết luận. Bài tập 5: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề bài - Y/c HS tìm ra những câu nào không phải là câu hỏi, không được dùng dấu chấm hỏi.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: 2 phút - GV nhận xét tiết học. - Về nhà viết vào vở 2 câu có dùng từ nghi vấn</p>	<p>- 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ. - HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - Nhóm 7 thảo luận - Đại diện N7 trả lời. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc đề, nêu Y/c đề bài . - HS cả lớp tự làm vào vở. - Nối tiếp trình bày kết quả bài làm của mình.</p> <p>- Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của HS</p>
--	---

**Tiết 7: CHÍNH TẢ (Nghe - viết)
CHIẾC ÁO BÚP BÊ.**

I/Mục tiêu

- Nghe-viết đúng bài CT; Trình bày đúng bài văn ngắn.
- Làm đúng BT2 b và BT3 a
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết giữ gìn sách vở cẩn thận, viết chữ đẹp.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
+ Rèn luyện tính cẩn thận.

II/Đồ dùng dạy học

- Bút dạ + 3 4 tờ phiếu khổ to viết nội dung BT2b.
- Một số tờ giấy trắng khổ A4 để HS thi làm BT3a.

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra : 5 phút - GV đọc cho 2 HS viết - GV nhận xét bài viết của HS</p> <p>2. Bài mới : 33 phút * Hoạt động 1 a/ Hướng dẫn chính tả - GV đọc toàn bài chính tả</p>	<p>- HS viết trên bảng lớp. HS còn lại viết vào nháp.</p>

<p>- Bạn nhỏ đã khâu cho búp bê một chiếc áo đẹp như thế nào ? -Viết các từ ngữ dễ viết sai vào bảng con.</p> <p>b/ GV cho HS viết chính tả - GV đọc - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lượt.</p> <p>c/ Chấm chữa bài * <u>Hoạt động 2</u>.Luyện tập BT2 : b/ Điền vào ô trống tiếng có vần ât hay âc : Kết luận</p> <p>BT 3 :Trò chơi : Tìm từ nhanh a/ Tính từ có âm đầu s/x: - Các em đọc yêu cầu BT3 + đọc mẫu. - GV nhận xét, kết luận.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút - Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS phát biểu.</p> <p>- Viết bảng con - Các em đọc thầm lại toàn bài, chú ý cách viết hoa tên riêng, những từ ngữ dễ viết sai -HS viết bài HS soát lại bài. HS tự sửa lỗi viết sai.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu - HS thi đua nhóm - Trình bày - Lớp nhận xét.</p> <p>-Các nhóm thực hiện chơi - Nhận xét nhóm chơi hay.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
--	--

Tiết 8: TỰ HỌC

I. Mục tiêu:

- Hoàn thành các bài tập toán ở thứ 3,4,5
- Hoàn thành bài tập tự luyện Volympic Toán 4
- Năng lực: tự học, tự hoàn thiện nhiệm vụ học trên lớp.
- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>Hoạt động 1: GV nêu yêu cầu của tiết học Hoạt động 2: GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập <i>Nhóm 1:</i> Hoàn thành Bài 1,2,3 SGK Toán tiết <i>Chia cho số có một chữ số</i> (trang 77) ; Bài 2 VTH Toán tiết 67 (trang 54,55) <i>Nhóm 2:</i> Hoàn thành Bài 1,2b,4 VTH Toán tiết 68 (trang 55,56) ; Bài 2,3,4 SGK Toán tiết <i>Luyện tập</i> (trang 78) <i>Nhóm 3:</i> Hoàn thành Bài 1,2,3 VTH Toán tiết</p>	<p>- HS hoạt động cá nhân <i>Nhóm 1 :</i> Em Hồ Trang, Bảo, Công, Thảo, Phước, Chi, Dương. <i>Nhóm 2:</i> Em Lê Đức, Hòa, Hiền, Thảo, Tiên, Phương, Thủy, Khánh. <i>Nhóm 3:</i> Em Quân, Huấn, Phúc, Vân,</p>