

2.B- ớc đầu biết kể lại lời nói, ý nghĩ của nhân vật trong bài văn kể chuyện theo 2 cách: Trực tiếp và gián tiếp

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

Bảng phụ chép nội dung bài tập 1.Phiếu bài tập nội dung nh- bài 1, 2,3

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I- æn định</p> <p>II- Kiểm tra bài cũ</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài:Nêu MĐ- YC</p> <p>2.Phần nhận xét</p> <p>Bài tập 1,2</p> <p>- Treo bảng phụ</p> <p>+ Bài tập 3</p> <p>- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.</p> <p>3.Phần ghi nhớ</p> <p>- Lấy thêm ví dụ minh hoạ</p> <p>4.Phần luyện tập</p> <p>+ Bài 1</p> <p>- GV gợi ý giúp h/s xác định cách làm bài</p> <p>- GV chốt lời giải đúng(SGV 88)</p> <p>+ Bài 2</p> <p>- GV gợi ý cách làm</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Chốt lời giải đúng(SGV 89)</p> <p>+ Bài 3</p> <p>- Yêu cầu nhận xét bài</p> <p>- Nêu cách làm</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- Hát</p> <p>- 1 em nêu nội dung ghi nhớ tiết tr- ớc</p> <p>- 1 em trả lời câu hỏi: Tả ngoại hình nhân vật cần chú ý gì?</p> <p>- Nghe giới thiệu, mở sách</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu bài 1,2</p> <p>- Lớp đọc thầm bài: Ng- ời ăn xin ghi vào nháp các nội dung theo yêu cầu</p> <p>- 1 em chữa bài trên bảng, 2 em đọc bài</p> <p>- 2 em đọc nội dung bài 3.Từng cặp h/s đọc thầm trả lời câu hỏi, nêu ý kiến.</p> <p>- 2 em đọc ghi nhớ, lớp đọc thầm, học thuộc ghi nhớ</p> <p>- 1 em đọc nội dung bài 1</p> <p>- HS trao đổi cặp, lần l- ợt nêu kết quả</p> <p>- Vài em đọc lời giải đúng</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm</p> <p>- 1 em làm mẫu với câu 1, lớp nhận xét</p> <p>- HS làm bài cá nhân, đọc bài, nhận xét</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm</p> <p>- 1-2 em nêu nhận xét: Bài này yêu cầu ng- ọc với bài 2.</p> <p>- 1 em nêu, 1 em làm mẫu</p> <p>- Cả lớp làm bài cá nhân, đọc bài làm</p>

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố: Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò: Học thuộc ghi nhớ và chuẩn bị bài sau

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN HẬU- ĐOÀN KẾT

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1.Mở rộng vốn từ ngữ theo chủ điểm: Nhân hậu- Đoàn kết
- 2.Rèn luyện để sử dụng tốt vốn từ ngữ đó.

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Từ điển Tiếng Việt
- Bảng phụ chép sẵn bảng từ của bài tập 2, bài tập 4.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- æn định II- Kiểm tra bài cũ III- Dạy bài mới 1.Giới thiệu bài: nêu MĐ- YC 2.H- ớng dẫn làm bài tập + Bài tập 1 - GV h- ớng dẫn tìm từ trong từ điển - GV ghi nhanh lên bảng - Nhận xét, chốt ý đúng - GV giải nghĩa nhanh các từ + Bài tập 2 - GV treo bảng phụ - GVnhận xét + Bài tập 3 - GV chốt lời giải đúng + Bài tập 4 - Em hiểu nghĩa của từng thành ngữ, tục ngữ nh- thế nào? - GV nhận xét - Treo bảng phụ, nội dung nh- SGK(92)	- Hát - 2em nêu ghi nhớ bài tr- ớc - 1em nêu ví dụ - Nghe giới thiệu, mở sách - 1em đọc yêu cầu, đọc cả mẫu. - H/s làm bài cá nhân - Vài em đọc các từ tìm đ- ợc. - Lớp nhận xét - 1em đọc yêu cầu,lớp đọc thầm. - Lớp chia nhóm làm bài.1em làm bảng phụ - Vài em đọc bài làm đúng trên bảng phụ - Nêu nhận xét - 1em đọc yêu cầu,trao đổi cặp , làm bài trên phiếu, vài em nêu kết quả. - Học sinh làm bài đúng vào vở. - 1em đọc bài . - Lớp đọc thầm yêu cầu. - Lần l- ợt nhiều em nêu ý kiến . - Lớp làm bài cá nhân vào nháp - Lần l- ợt nhiều em đọc

D- Củng cố- DẶN DÒ:

- Hệ thống củng cố nội dung bài học
- Nhận xét giờ học
- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau

TẬP LÀM VĂN

VIẾT TH-

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.HS nắm chắc mục đích việc viết th-, nội dung cơ bản, kết cấu thông thường 1 bức th-.

2.Biết vận dụng kiến thức viết th- thăm hỏi, trao đổi thông tin.

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

Bảng phụ chép đề văn

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I- Tổ chức: II- Kiểm tra bài cũ III- Dạy bài mới 1.Giới thiệu bài:SGV(93) 2.Phân nhận xét - GV nêu câu hỏi + L- ong viết th- cho bạn Hồng làm gì? + Ng- ời ta viết th- để làm gì? + 1 bức th- cần có nội dung gì? + Qua bức th- đã đọc em có nhận xét gì?</p> <p>3.Phân ghi nhớ</p> <p>4.Phần luyện tập a)Tìm hiểu đề - GV gạch chân từ ngữ trọng trong đề. - Đề bài yêu cầu em viết th- cho ai? - Mục đích viết th- làm gì? - Cần x- ng hô nh- thế nào? Thăm hỏi bạn những gì? - Kể cho bạn những gì về tr- ờng lớp mình? - Cuối th- chúc bạn, hứa hẹn điều gì? b)Thực hành viết th- - Yêu cầu h/s viết nháp những ý chính - Khuyến khích h/s viết chân thực, tình cảm - GV nhận xét, chấm 3-5 bài</p>	<p>- Hát</p> <p>- Nghe giới thiệu, mở sách - 1 h/s đọc bài: Th- thăm bạn - Lớp trả lời câu hỏi - Để chia buồn cùng bạn Hồng. - Để thăm hỏi, thông báo tin tức... +Nêu lý do và mục đích viết th- +Thăm hỏi tình hình của ng- ời nhận th- . +Thông báo tình hình, bày tỏ tình cảm... - Mở đầu và kết thúc bức th- : +Đầu th- ghi địa điểm, thời gian, x- ng hô. +Cuối th- : Ghi lời chúc, hứa hẹn,chữ kí,tên - 3 em đọc SGK.Lớp đọc thầm. - 1 h/s đọc đề bài, lớp đọc thầm, xác định yêu cầu của đề. - 1 bạn ở tr- ờng khác. Hỏi thăm và kể cho bạn về tr- ờng lớp mình. - Bạn, cậu, mình,...,Sức khoẻ, học hành, gia đình, sở thích... - Tình hình học tập,sinh hoạt,cô giáo,bạn bè. - Sức khoẻ, học giỏi... Trình bày miệng(2 em) Cả lớp viết th- vào vở.1 em đọc</p>

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Nhận xét giờ học và biểu d- ơng những em có bài hay
- Em nào ch- a viết xong về nhà viết tiếp

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

CHÁU NGHE CÂU CHUYỆN CỦA BÀ

A- MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

1. Nghe-viết chính xác bài thơ : Cháu nghe câu chuyện của bà.Biết trình bày đúng , đẹp các dòng thơ lục bát và các khổ thơ.
2. Luyện viết đúng các tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn(tr/ch,dấu hỏi/dấu ngã).

B- ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC

Bảng phụ viết nội dung bài tập 2

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I- Tổ định</p> <p>II- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và đánh giá <p>III- Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài :Nêu MĐ-YC</p> <p>2.H- ớng dẫn H/S nghe — viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc bài thơ “ Cháu nghe câu chuyện của bà”. Hỏi về nội dung bài - Nêu cách trình bày bài thơ lục bát. - Giáo viên đọc từng câu, cụm từ - Giáo viên đọc cả bài - Chấm 7-10 bài, nhận xét <p>3.H- ớng dẫn h/s làm bài tập</p> <p>+ Bài tập 2(lựa chọn 2a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu của bài - Treo bảng phụ - Giáo viên nhận xét, chốt lời giải đúng - Giúp h/s hiểu hình ảnh: Trúc đầu cháy,đốt ngay vẫn thẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2-3 em viết bảng lớp các từ ngữ có x/s - Nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa . - Theo dõi SGK , 1 em đọc lại bài thơ - Nói về tình th- ơng của 2 bà cháu với cụ già - Học sinh nêu - Học sinh luyện viết từ khó. - Học sinh viết bài vào vở - Soát lỗi - Đối vở tự soát lỗi cho nhau.nghe NX. - Học sinh đọc thầm đoạn văn. Làm bài cá nhân vào vở. - 1 em lên làm vào bảng phụ. - Vài em đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh. - Lớp nhận xét - H/s nghe - Sửa bài làm theo lời giải đúng.

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- 1- Cùng cố: - Nhận xét bài viết và giờ học
- 2- Dặn dò: - Tự chữa lại các lỗi sai
- Tìm và ghi vào vở 5 từ chỉ tên các con vật bắt đầu bằng tr/ch

TUẦN 4

TẬP ĐỌC

MỘT NG- ỜI CHÍNH TRỰC

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc l- u loát, trôi chảy toàn bài. Giọng đọc phù hợp phân biệt lời người kể với lời nhân vật. Thể hiện rõ sự chính trực của Tô Hiến Thành.

2. Hiểu nội dung , ý nghĩa truyện: ca ngợi sự thanh liêm , tấm lòng vì dân vì nước của Tô Hiến Thành- Vị quan thời xa.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc SGK, bảng phụ.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. æn định	- Kiểm tra sĩ số, hát
II. Kiểm tra bài cũ	- 2 em nối tiếp đọc bài: Ng- ời ăn xin,

<p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu chủ điểm: Măng mọc thẳng - Giới thiệu và ghi tên bài <p>2. Luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) <i>Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp sửa lỗi phát âm và cách đọc - Giúp h/s hiểu nghĩa các từ chú giải. <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>b) <i>Tìm hiểu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn này kể chuyện gì? <p>- Trong việc lập ngôi vua Tô Hiến Thành thể hiện sự chính trực thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai th- ờng xuyên chăm sóc khi ông ốm nặng? - Ông tiến cử ai thay mình? - Vì sao Thái Hậu tỏ ra ngạc nhiên? - Vì sao nhân dân ca ngợi Tô Hiến Thành? <p>c) <i>H- óng dẫn đọc diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- óng dẫn tìm giọng đọc phù hợp - Tổ chức thi đọc diễn cảm theo cách phân vai(GV treo bảng phụ chép đoạn cuối) - GV nhận xét, khen h/s đọc tốt. 	<p>trả lời câu hỏi 2,3,4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS mở sách,quan sát tranh chủ điểm và bài đọc. Nghe GV giới thiệu. <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn truyện theo 3 l- ợt. 1em đọc chú giải cuối bài - Luyện đọc theo cặp - 2 em đọc cả bài - Lớp nghe, theo dõi sách. - Học sinh trả lời - Thái độ chính trực của Tô Hiến Thành đối với việc lập ngôi vua. - 1em trả lời - Quan gián nghị Trần Trung Tá. - Ông tiến cử ng- ời ít đến thăm mình. - Học sinh trả lời - Ông vì dân, vì n- ớc - 4 h/s nối tiếp đọc 4 đoạn truyện - 2em nêu cách chọn giọng đọc - Lớp chia nhóm 3 em luyện đọc theo 3 vai đoạn cuối truyện(Một hôm...Trần Tá). - Mỗi tổ cử 1 nhóm thi đọc.
--	---

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Tiếp tục luyện đọc và chuẩn bị bài sau

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

TỪ GHÉP VÀ TỪ LÁY

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm đ- ọc 2 cách chính cấu tạo từ phức tiếng Việt.
2. B- ớc đầu biết vận dụng kiến thức đã học để phân biệt từ ghép với từ láy, tìm từ ghép, từ láy, tập đặt câu với các từ đó.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Từ điển tiếng Việt, bảng phụ viết 2 từ làm mẫu.
- H/s chuẩn bị phiếu bài tập.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. Ôn định	- Kiểm tra sĩ số, hát
II. Kiểm tra bài cũ	- 2em trả lời câu hỏi: Từ đơn và từ phức khác nhau ở điểm gì?
III. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: nêu MĐ- YC tiết học	- Nghe

<p>2. Phần nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em có nhận xét gì về các tiếng cấu tạo nên từ phức: Truyện cổ, ông cha? - Nhận xét về từ phức: thâm thì? - Nêu nhận xét về từ phức : chậm chậm, cheo leo, se sẽ? <p>3. Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải thích nội dung ghi nhớ (l- u ý với từ láy: luôn luôn) <p>4. Phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc h/s chú ý các từ in nghiêng, các từ in nghiêng và in đậm. <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát các trang từ điển đã chuẩn bị - Treo bảng phụ - Nhận xét, chốt lời giải đúng. (giải thích cho học sinh những từ không có nghĩa, hoặc nghĩa không đúng ND bài) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc bài 1 và gợi ý, lớp đọc thầm. - Điều do các tiếng có nghĩa tạo thành (truyện cổ = truyện + cổ...) - Tiếng có âm đầu “ th” lặp lại - Lặp lại vần eo(cheo leo) - Lặp lại cả âm và vần(chậm chậm, se sẽ) - Vài h/s nêu lại - 2em đọc ghi nhớ , cả lớp đọc thầm. - 2 tiếng lặp lại hoàn toàn - 2em đọc yêu cầu của bài - HS làm bài cá nhân - Vài em đọc bài - 1 em đọc yêu cầu - Trao đổi theo cặp - Làm bài vào phiếu đã chuẩn bị - 1 em chữa bảng phụ - Đại diện nhóm trình bày kết quả - Lớp đọc bài - Chữa bài đúng vào vở.
---	---

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

1. Củng cố: - Cho HS đọc lại ghi nhớ và lấy ví dụ
 - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2. Dặn dò: - Về nhà học bài và tiếp tục chuẩn bị bài sau

KỂ CHUYỆN

MỘT NHÀ THƠ CHÂN CHÍNH

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Rèn kĩ năng nói: Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS trả lời đ- ợc các câu hỏi về nội dung truyện, kể lại đ- ợc truyện. Hiểu truyện, ý nghĩa của câu chuyện
2. Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú nghe cô giáo kể chuyện, nhớ chuyện.

Theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng và kế tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh họa truyện.
- Bảng phụ viết sẵn nội dung yêu cầu 1.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: nêu MĐ- YC</p> <p>2. GV kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 1 kết hợp giải nghĩa từ khó - Kể lần 2: Treo bảng phụ - GV kể kết hợp tranh minh họa đoạn 3. - Kể lần 3: GV kể <p>3. H- ớng dẫn kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa của truyện.</p> <p>a) <i>Yêu cầu 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dân chúng phản đối nhà vua bạo ng- ợc bằng cách nào? - Nhà vua độc ác đã làm gì? - Thái độ của mọi ng- ời thế nào? - Vì sao vua thay đổi thái độ? <p>b) <i>Yêu cầu 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo nhóm - Thi kể chuyện - GV nhận xét, khen h/s kể tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2 em kể chuyện về lòng nhân hậu. - Nghe giới thiệu - HS nghe - Nghe, tìm hiểu nghĩa từ khó. - Cả lớp đọc thầm yêu cầu. 1 em đọc to - HS nghe - Quan sát tranh - HS nghe - 1 em đọc yêu cầu 1 - 1 em đọc các câu hỏi - 2 em trả lời - Lớp bổ xung - Ra lệnh bắt giam tất cả các nhà thơ và nghệ nhân hát rong. - Mọi ng- ời lần l- ợt khuất phục, chỉ có 1 ng- ời im lặng. - Vì vua khâm phục, kính trọng lòng trung thực của nhà thơ. - 1 em đọc yêu cầu 2, 3 - Từng cặp tập kể từng đoạn và cả chuyện và trao đổi ý nghĩa - Xung phong kể tr- ớc lớp - Lớp nhận xét

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Cùng cố: - Nêu ý nghĩa của chuyện?
- Nhận xét giờ học và biểu d- ợng những em kể tốt
2. Dặn dò: - Về nhà tập kể lại cho mọi ng- ời cùng nghe

TẬP ĐỌC

TRE VIỆT NAM

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Biết đọc l- u loát , diễn cảm, phù hợp nội dung, cảm xúc và nhịp điệu của bài thơ.
2. Hiểu ý nghĩa bài thơ
3. Học thuộc lòng những câu thơ em thích.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ trong bài
- Bảng phụ viết câu, đoạn thơ cần luyện đọc.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK(105)</p> <p>2. H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) <i>Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giúp h/s hiểu nghĩa 1 số từ khó - H- ớng dẫn phát âm chuẩn - Treo bảng phụ <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm bài thơ <p>b) <i>Tìm hiểu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh nào của tre gợi phẩm chất tốt đẹp của ng- ời Việt Nam? - Tìm hình ảnh về cây tre và búp măng non mà em thích - Đoạn kết bài có ý nghĩa gì? - Nhận xét và kết luận <p>c) <i>H- ớng dẫn đọc diễn cảm và học thuộc lòng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn tìm giọng đọc phù hợp đoạn 4. <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 2 em đọc bài: Một ng- ời chính trực và trả lời câu hỏi nội dung bài. <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, mở sách quan sát tranh minh hoạ <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp đọc bài thơ theo 4 đoạn - 1 em chú giải - Nhiều em đọc - Luyện đọc đoạn 3 - HS luyện đọc theo cặp, 2 em đọc cả bài - Nghe, đọc thầm theo. - HS tiếp nối đọc bài + Trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Cầm cù, đoàn kết, ngay thẳng. <ul style="list-style-type: none"> - Nhiều h/s nêu, giải thích lí do em thích <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 em nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp đọc bài <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp luyện đọc đoạn 4 - Nhiều em thi đọc diễn cảm - HS đọc cá nhân, theo bàn, dãy, tổ. - Học thuộc lòng từng đoạn và bài thơ

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Cùng cố: - Gọi HS đọc thuộc đoạn mà em thích
 - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2. Dặn dò: - Về nhà tiếp tục học thuộc bài thơ và chuẩn bị bài sau

TẬP LÀM VĂN

CỐT TRUYỆN

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm đ- ợc thế nào là cốt truyện và ba phần cơ bản của cốt truyện
2. B- ớc đầu biết vận dụng kiến thức đã học để sắp xếp lại các sự việc chính của 1 câu chuyện tạo thành cốt truyện

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp chép yêu cầu bài 1

- Bảng phụ chép 6 sự việc chính truyện cây khế.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. æn ðịnh</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>2. Phân nhận xét Bài 1,2 - Chia lớp theo các nhóm 4 h/s</p> <p>- GV nhận xét, chốt lời giải Bài 3</p> <p>- GV chốt lời giải ðúng (SGV 109)</p> <p>3. Phân ghi nhớ</p> <p>4. Phân luyện tập Bài tập 1 - Treo bảng phụ - GV chốt ý ðúng(b,d,a,c,e,g)</p> <p>Bài tập 2</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- Hát</p> <p>- 1 em nêu cấu trúc 1 bức th- .</p> <p>- 1 em ðọc bức th- em viết cho bạn học ở tr- òng khác</p> <p>- Nghe, mở sách</p> <p>- 1 em ðọc yêu cầu bài 1, 2</p> <p>- Hoạt ðộng nhóm, tìm và ghi ý chính trong truyện : Để Mèn bênh vực kẻ yếu</p> <p>- Trả lời miệng bài tập 2</p> <p>- 1 em ðọc yêu cầu bài tập 3</p> <p>- Lớp làm bài cá nhân</p> <p>- Vài em nêu 3 phần cơ bản cốt truyện</p> <p>- HS nghe</p> <p>- 3 em ðọc nội dung ghi nhớ SGK.</p> <p>- Lớp ðọc thầm</p> <p>- 1 em ðọc yêu cầu.</p> <p>- HS sắp xếp lại 6 ý chính để tạo thành cốt truyện.</p> <p>- Nhiều h/s kể lại câu chuyện theo cốt truyện ở bài 1</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- Lớp làm bài ðúng vào vở</p>

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Củng cố: - Cốt truyện có mấy phần cơ bản?
 - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
- Dặn dò: - Về nhà ðọc lại bài và chuẩn bị bài sau

CHÍNH TẢ (NHỚ – VIẾT)

TRUYỆN CỔ N- ỚC MÌNH

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ viết đ- ợc chính xác, đúng chính tả, trình bày đúng 14 dòng đầu bài thơ.
2. Tiếp tục nâng cao kĩ năng viết đúng(phát âm đúng) các từ có âm đầu r/d/gi hoặc vần ân/ âng.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết bài tập 2a
- Phiếu bài tập cá nhân.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
--------------------	-------------------

<p>I. Ôn định</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>III. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: nêu MĐ-YC giờ học</p> <p>2. H- ớng dẫn h/s nhớ viết</p> <p>- Bài viết thuộc thể loại gì?</p> <p>- Trình bày nh- thế nào?</p> <p>- GV chấm 10 bài, nhận xét</p> <p>3. H- ớng dẫn bài tập chính tả</p> <p>- Chọn cho h/s làm bài 2a</p> <p>- Gọi h/s đọc yêu cầu</p> <p>- GV treo bảng phụ</p> <p>- GV chốt lời giải đúng:</p> <p>..., nôm nam cơn gió thổi</p> <p>...,gió đ- a tiếng sáo, gió nâng cánh diều.</p> <p>- Gọi h/s đọc bài đúng.</p>	<p>- Hát</p> <p>- 2 Nhóm h/s thi tiếp sức viết đúng, nhanh tên các con vật bắt đầu bằng tr/ ch (Trâu, trăn,...Chó, chim,...)</p> <p>- Nghe giới thiệu</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu của bài</p> <p>- 1 em đọc thuộc lòng đoạn thơ cần viết</p> <p>- Cả lớp đọc thầm</p> <p>- Thể loại thơ lục bát</p> <p>- Câu sáu lùi vào 1 ô vở.</p> <p>- Câu tám viết ra sát lề vở.</p> <p>- HS gấp sách nhớ đoạn thơ, tự viết bài.</p> <p>- Đối vở tự soát lỗi.</p> <p>- Nghe GV đọc yêu cầu</p> <p>- Mở SGK</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào phiếu cá nhân</p> <p>- 1 em chữa bài ở bảng phụ</p> <p>- Nhiều em đọc lời giải đúng</p> <p>- Lớp chữa bài đúng vào vở</p>
---	---

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

1. Cùng cố: - Chữa lỗi chính tả và nhận xét giờ học
2. Dặn dò: - Về nhà tự chữa lỗi
- Xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

LUYỆN TẬP VỀ TỪ GHÉP VÀ TỪ LÁY

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- B- ọc đầu nắm đ- ọc mô hình cấu tạo từ ghép, từ láy để nhận ra từ ghép và từ láy trong câu, trong bài.

B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Từ điển học sinh, từ điển tiếng Việt để tra cứu