

## ( Tiết 1)

**I.MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** HS biết được thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức  
Biết tính theo mẫu
- Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
- Thái độ:** Cẩn thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:           <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Bài 1:</b> Tính theo mẫu</li> <li>- GV thực hiện mẫu  <math>5 \times (2 + 8) = 5 \times 10 = 50</math>  <math>5 \times (2 + 8) = 5 \times 2 + 5 \times 8 = 10 + 40 = 50</math></li> <li>* <b>Bài 3:</b> Tính bằng hai cách                Gọi HS đọc đề - Nhắc lại cách tính &amp; tính</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> </li> <li>* <b>Bài 4</b>                Gọi HS đọc đề – nêu yêu cầu                Tóm tắt                Mua : 5 hộp: Mỗi hộp 8 chiếc                5 hộp : mỗi hộp 12 chiếc                Mua tất cả.....chiếc ?                Cho HS giải vào vở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1:</b> HS thực hiện theo mẫu            a) <math>7 \times (4 + 6) = 7 \times 10 = 70</math>  <math>7 \times (4 + 6) = 7 \times 4 + 7 \times 6 = 28 + 42 = 70</math>            b) <math>7 \times (20 + 80) = 7 \times 20 + 7 \times 80</math>  <math>= 140 + 560 = 700</math></li> <li>* <b>Bài 3:</b> Tính bằng hai cách            a) <math>7 \times (8 - 3) = 7 \times 5 = 35</math>  <math>7 \times (8 - 3) = 7 \times 5 = 35</math>  <math>7 \times (8 - 3) = 7 \times 8 - 7 \times 3 = 56 - 21</math>  <math>= 35</math></li> <li>b) <math>5 \times 6 - 5 \times 4 = 30 - 20 = 10</math>  <math>5 \times 6 - 5 \times 4 = 5 \times (6 - 4) = 5 \times 2 = 10</math>  <math>x = 123 \times 37</math></li> <li>* <b>Bài 4</b> Bài giải                Người đó mua tất cả là  <math>(8 \times 5) + (12 \times 5) = 100</math> (chiếc)                Đáp số: 100 chiếc</li> </ul>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết nhân một số với số có hai chữ số
2. **Kĩ năng:** Tính nhanh nhẹn chính xác
3. **Thái độ:** Tính toán cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Bài 1:</b> Đọc tính và tính Cho HS làm vào bảng con</li> <li>* <b>Bài 2:</b> Tìm x Cho HS làm vào vở</li> <li>* <b>Bài 3</b> Gọi HS đọc đề Tìm tất Có : 15 lớp – Mỗi lớp có 22 HS Có tất cả...học sinh? Cho HS giải vào vở Ghi điểm một số bài làm Chữa bài – Nhận xét</li> <li>* <b>Bài 4:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm Nếu <math>a = 12</math> thì <math>a \times (a + 5) = \dots</math> Nhận xét</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT,</li> <li>* <b>Bài 1:</b> Đặt tính và tính Kết quả: a) 925 ; b) 1386 ; c) 2250</li> <li>* <b>Bài 2:</b> a) <math>x = 924</math> ; b) <math>x = 4551</math></li> <li>* <b>Bài 3</b> Bài giả Trường đó có số học sinh là <math>22 \times 15 = 330</math> ( học sinh) Đáp số: 330 học sinh</li> <li>* <b>Bài 4</b> Nếu <math>a = 12</math> thì <math>a \times (a + 5) = 12 \times (12 + 5)</math> <math>= 12 \times 17 = 204</math></li> </ul>
2'	<p><b>3. Củng cố – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

## TOÁN ( Tiết 1 )

### I.MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS biết được thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức  
Biết chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm tính

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																																				
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> </ul> <p><b>* Bài 1:</b></p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu Yêu cầu HS thực hiện GV gọi HS lên bảng chữa bài GV nhận xét</p> <p><b>* Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<p>- Làm BT.</p> <p><b>* Bài 1:</b> Tính theo hai cách HS thực hiện vào sách</p> <p>a) <math>(36 + 54) : 9 = 90 : 9</math> <math>= 10</math></p> <p><math>(36 + 54) : 9 = 36 : 9 + 54 : 9</math> <math>= 4 + 6</math> <math>= 10</math></p> <p>b) <math>(80 - 32) : 8 = 48 : 8</math> <math>= 6</math></p> <p><math>(80 - 32) : 8 = 80 : 8 - 32 : 8</math> <math>= 10 - 4</math> <math>= 6</math></p> <p>Cả lớp nhận xét</p> <p><b>* Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính HS thực hiện vào bảng con</p> <p>a) <math>214608 : 3</math>                      b) <math>460278 : 9</math></p> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">214608</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">460278</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;">9</td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">04</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;">71536</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">10</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;">51142</td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">16</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">12</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">10</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">37</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">18</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">18</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="padding: 0 5px;"></td> </tr> </table> <p>c) <math>701305 : 4</math>                      d) <math>2968 \times 809</math></p>	214608	3		460278	9		04	71536		10	51142		16			12			10			37			18			18			0			0		
214608	3		460278	9																																		
04	71536		10	51142																																		
16			12																																			
10			37																																			
18			18																																			
0			0																																			

		$  \begin{array}{r}  701305 \quad \underline{4} \qquad \qquad 2968 \\  30 \qquad \qquad 185451 \qquad \qquad \times 809 \\  21 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{26212} \\  18 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{21440} \\  20 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \underline{240612} \\  05 \\  1  \end{array}  $
2'	<p><b>* Bài 3</b> Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</p> <p>Cho HS giải vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	<p><b>* Bài 3</b>      Bài giải</p> <p>Số lít dầu chứa trong 5 thùng màu xanh  <math>15 \times 5 = 75</math> ( lít)</p> <p>Số lít dầu chứa trong 4 thùng màu vàng  <math>20 \times 4 = 80</math> ( lit)</p> <p>Trung bình mỗi thùng chứa  <math>( 75 + 80 ) : ( 5 + 4 ) = 17</math> ( dư 2) lít</p> <p>Đáp số: 17 ( dư 2) lít</p>

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết được thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức và tính bằng cách thuận tiện nhất
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện</li> <li>- GV gọi HS lên bảng chữa bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1:</b> Tính giá trị biểu thức HS thực hiện vào sách</li> <li>a) <math>56 : 2 ( 2 \times 4 ) = 56 : 8</math> <math>= 7</math></li> <li>b) <math>552 : ( 8 \times 3 ) = 552 : 24</math> <math>= 23</math></li> <li>c) <math>336 : ( 7 \times 2 ) = 336 : 14</math> <math>= 24</math></li> <li>Cả lớp nhận xét</li> <li>* <b>Bài 2:</b> Tính bằng cách thuận tiện nhất HS thực hiện vào bảng con</li> <li>a) <math>( 7700 + 140 ) : 7 = ( 7700 : 7 ) + ( 140 : 7 )</math> <math>= 1100 + 20 = 1120</math></li> <li>b) <math>( 72 \times 35 ) : 8 = 72 : 8 \times 35</math> <math>= 9 \times 35 = 315</math></li> <li>c) <math>480 : ( 8 \times 3 ) = 480 : 8 : 3</math> <math>= 60 : 3 = 20</math></li> <li>* <b>Bài 3</b></li> <li>Cách 1 Bài giải Tổng số sách và truyện <math>720 + 540 = 1260</math> ( quyển) Mỗi trường được số quyển là <math>1260 : 6 = 210</math> ( quyển) Đáp số: 210 quyển</li> <li>Cách 2 Bài giải Số quyển sách mỗi trường nhận <math>720 : 6 = 120</math> ( quyển)</li> </ul>

2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò:</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	Số quyển truyền mỗi trường nhận $540 : 6 = 90$ ( quyển) Mỗi trường nhận tất cả là $120 + 90 = 210$ ( quyển) Đáp số: 210 quyển
----	--	---

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

**I.MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** HS biết chia cho số có tận cùng là chữ số 0 ,chia cho số có hai chữ số và tìm thừa số chưa biết
- Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
- Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* <b>Bài 2:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> <li>* <b>Bài 3:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS thực hiện vào sách 1 HS bảng phụ</li> <li>- HS đính bảng – cả lớp nhận xét</li> <li>* <b>Bài 4</b></li> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1:</b> Tính</li> <li>HS thực hiện vào bảng con</li> <math display="block">480 : 60 = 8 \quad ; \quad 3200 : 800 = 4</math> <math display="block">3500 : 70 = 50 \quad ; \quad 81000 : 900 = 90</math> <li>Cả lớp nhận xét</li> <li>* <b>Bài 2:</b> Tính bằng cách thuận tiện nhất</li> <li>HS thực hiện vào sách</li> <li>a) <math>448 : 32</math></li> <math display="block">\begin{array}{r} 448 \overline{) 32} \\ 128 \overline{) 14} \\ 00 \end{array}</math> <li>b) <math>297 : 27</math></li> <math display="block">\begin{array}{r} 297 \overline{) 27} \\ 027 \overline{) 11} \\ 00 \end{array}</math> <li>c) <math>5867 : 17</math></li> <math display="block">\begin{array}{r} 5867 \overline{) 17} \\ 076 \overline{) 345} \\ 087 \overline{) 02} \end{array}</math> <li>• <b>Bài 3:</b> Tìm <math>x</math></li> <li>a) <math>x \times 34 = 918</math></li> <math display="block">x = 918 : 34</math> <math display="block">x = 27</math> <li>b) <math>14 \times x = 532</math></li> <math display="block">x = 532 : 14</math> <math display="block">x = 38</math> <li>* <b>Bài 4</b></li> <li>Bài giải</li> <li>Số túi xoài bác Lan có là:</li> <math display="block">375 : 25 = 15 \text{ (túi)}</math> <li>Đáp số : 15 túi</li> </ul>

2'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chấm một số bài</li><li>- Chữa bài – Nhận xét</li></ul> <b>3. Nhận xét – dặn dò:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về xem lại bài</li></ul>	
----	--	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....



## TOÁN ( Tiết 1)

### I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết tính giá trị biểu thức ,chia cho số có hai chữ số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS		
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- 1 HS bảng phụ</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính HS thực hiện vào bảng con</li> </ul> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           a) <math>8586 : 27</math>  <math display="block">\begin{array}{r} 8586 \overline{) 27} \\ 048 \phantom{00} \\ \underline{216} \phantom{00} \\ 00 \phantom{00} \end{array}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           b) <math>51255 : 45</math>  <math display="block">\begin{array}{r} 51255 \overline{) 45} \\ 062 \phantom{00} \\ \underline{175} \phantom{00} \\ 405 \phantom{00} \\ \underline{00} \phantom{00} \end{array}</math> </td> </tr> </table> <p>c) <math>85996 : 35</math></p> $\begin{array}{r} 85996 \overline{) 35} \\ 139 \phantom{00} \\ \underline{316} \phantom{00} \\ 28 \phantom{00} \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Bài3:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp HS thực hiện vào sách</li> <li>a) Nếu <math>a = 42</math> thì <math>1764 : a = 1764 : 42 = 42</math></li> <li>b) Nếu <math>b = 35</math> thì <math>43853 : b = 43853 : 35 = 1253</math></li> <li>* <b>Bài 4</b>            Bài giải            Chiều rộng mảnh vườn  <math>2538 : 54 = 47</math> ( m)            Đáp số : 47 m</li> <li>* <b>Bài 5:</b> Đố vui            Chọn chữ: B</li> </ul>	a) $8586 : 27$ $\begin{array}{r} 8586 \overline{) 27} \\ 048 \phantom{00} \\ \underline{216} \phantom{00} \\ 00 \phantom{00} \end{array}$	b) $51255 : 45$ $\begin{array}{r} 51255 \overline{) 45} \\ 062 \phantom{00} \\ \underline{175} \phantom{00} \\ 405 \phantom{00} \\ \underline{00} \phantom{00} \end{array}$
a) $8586 : 27$ $\begin{array}{r} 8586 \overline{) 27} \\ 048 \phantom{00} \\ \underline{216} \phantom{00} \\ 00 \phantom{00} \end{array}$	b) $51255 : 45$ $\begin{array}{r} 51255 \overline{) 45} \\ 062 \phantom{00} \\ \underline{175} \phantom{00} \\ 405 \phantom{00} \\ \underline{00} \phantom{00} \end{array}$			

2'	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm nháp và nêu miệng</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>3. Nhận xét – dặn dò:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về xem lại bài</li></ul>	
----	---	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết chia cho số có tận cùng là chữ số 0 ,chia cho số có hai chữ số và tìm thừa số chưa biết
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Cẩn thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính HS thực hiện vào bảng con</li> <li>a) <math>56280 : 28</math>                      b) <math>44336 : 34</math></li> <li style="padding-left: 40px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 56280 \quad   \quad 28 \\ 002 \quad   \quad 2010 \\ 28 \quad   \\ 000 \quad   \\ 0 \end{array}</math> </li> <li style="padding-left: 40px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 44336 \quad   \quad 34 \\ 103 \quad   \quad 130 \\ 016 \quad   \\ 16 \quad   \end{array}</math> </li> <li>c) <math>104185 : 57</math>                      d) <math>80106 : 76</math></li> <li style="padding-left: 40px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 104185 \quad   \quad 57 \\ 471 \quad   \quad 1829 \\ 168 \quad   \\ 545 \quad   \\ 32 \end{array}</math> </li> <li style="padding-left: 40px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 80106 \quad   \quad 76 \\ 41 \quad   \quad 1054 \\ 410 \quad   \\ 306 \quad   \\ 02 \end{array}</math> </li> <li>Cả lớp nhận xét</li> <li>* <b>Bài 2:</b> Tính giá trị biểu thức HS thực hiện vào sách</li> <li>a) <math>26039 : 13 + 2009 = 2003 + 2009</math> <math>= 4012</math></li> <li>b) <math>( 47205 + 3965 ) : 17 = 51170 + : 17</math> <math>= 3010</math></li> <li>* <b>Bài 3</b> Bài giải Trung bình mỗi tháng bác An phải nộp tiền nước <math>364800 : 12 = 30400</math> ( đồng)</li> </ul>

<p>2'</p> <p>- Chữa bài – Nhận xét</p> <p><b>* Bài 4:</b></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- Cho HS tính nháp và nêu miệng</p> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>Đáp số : 30400 đồng</p> <p><b>* Bài 4:</b> Đúng ghi <b><i>D</i></b> sai ghi <b><i>S</i></b></p> <p>b) 100 <input data-bbox="933 353 997 432" type="checkbox"/> Đ</p>
--	---

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

## I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết chia cho số có ba chữ số
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> <li>* <b>Bài 4:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Cho HS tính nháp và nêu miệng</li> </ul>	<p>- Làm BT.</p> <p>* <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính HS thực hiện vào bảng con</p> <p>c) <math>6235 : 215</math>                      b) <math>5619 : 312</math></p> $\begin{array}{r} 6235 \overline{) 215} \\ 1935 \quad \underline{29} \\ 000 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5619 \overline{) 312} \\ 2499 \quad \underline{18} \\ 003 \end{array}$ <p>c) <math>71908 : 156</math>                      d) <math>67358 : 187</math></p> $\begin{array}{r} 71908 \overline{) 156} \\ 0950 \quad \underline{460} \\ 0148 \end{array}$ $\begin{array}{r} 67358 \overline{) 187} \\ 1125 \quad \underline{360} \\ 0038 \end{array}$ <p>148    38</p> <p>Cả lớp nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> <math>\begin{array}{ c } \hline &gt; \\ &lt; \\ = \\ \hline \end{array}</math> a) <math>10212 : 138 \dots\dots 10064</math></p> <p>22 x 20 ... 91278 : 234</p> <p>HS thực hiện vào sách</p> <p>* <b>Bài 3</b></p> <p>Bài giải</p> <p>Trung bình mỗi hộ quyên góp được</p> $11\,700\,000 : 150 = 18\,000 \text{ (đồng)}$ <p>Đáp số : 18 000 ( đồng)</p> <p>* <b>Bài 4:</b> Đố vui</p> <p>8 phần bằng nhau</p>
2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò:</b>	

- Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	
--	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết tính giá trị biểu thức và tìm thừa số chưa biết
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li><b>* Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>* Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>* Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> </ul> <p><b>* Bài 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài 4</li> <li>- Gọi HS nêu miệng</li> </ul> <p>GV nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li><b>* Bài 1:</b> Tính giá trị của biểu thức HS thực hiện vào bảng con</li> <li>a) <math>(86345 - 86097) \times 158 = 248 \times 158</math> <math>= 39184</math></li> <li>b) <math>2180 + 1632 : 3 = 2180 + 544</math> <math>= 2724</math></li> </ul> <p>Cả lớp nhận xét</p> <p><b>* Bài 2:</b> Tìm <math>x</math></p> <p>a) <math>x \times 21 = 1176</math> <math>x = 1176 : 21</math> <math>x = 56</math></p> <p>b) <math>x : 28 = 57</math> <math>x = 57 : 28</math> <math>x = 2</math> ( dư 1)</p> <p><b>* Bài 3</b> Bài giải</p> <p>Đổi : <math>3m45cm = 345</math> cm Diện tích bức tường <math>345 \times 240 = 82800</math> ( <math>cm^2</math>) Diện tích một viên gạch <math>20 \times 20 = 400</math> ( <math>cm^2</math>) Số viên gạch cần mua là <math>82800 : 400 = 214</math> ( viên) Đáp số : 214 viên</p> <p><b>* Bài 4:</b> Trong các số : 27 ; 94 ; 786 ; 5873 ; 96234 ; 6972 a) Các số chia hết cho 2 là: 94 ; 786 ; 95234 ;</p>

2'	<b>3. Nhận xét – dặn dò:</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	6972 Các số không chia hết cho 2 là: 27 Cả lớp theo dõi – nhận xét
----	--	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....



**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết nhân với số có hai chữ số và nhận biết số chia hết cho 2 và cho 5
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li><b>* Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> <li><b>* Bài 2:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> <li><b>* Bài 3</b></li> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> <li><b>* Bài 4:</b></li> <li>- Hướng dẫn HS giải</li> <li>- HS giải vào vở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li><b>* Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính</li> <li>HS thực hiện vào bảng con</li> <math display="block">\begin{array}{r} \times 35 \qquad \times 27 \qquad 9075 \quad   \quad 42 \\ \underline{43} \qquad \underline{34} \qquad 67 \quad   \quad 116 \\ 105 \qquad 108 \qquad 255 \end{array}</math> <li>Cả lớp nhận xét 3</li> <li><b>* Bài 2:</b> Trong các số 345 ; 2000 ; 234 ; 190 ; 2346 ; 8925</li> <li>a) Các số chia hết cho 2 là: 2000 ; 190 ; 2346</li> <li>b) Các số chia hết cho 5 là: 345 ; 2000 ; 190</li> <li>c) Các số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 là 2000 ; 190</li> <li><b>* Bài 3</b></li> <li>Viết chữ số thích hợp vào ô trống, sao cho:</li> <li>a) 35 <input type="text" value="2"/> chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5</li> <li>b) 76 <input type="text" value="0"/></li> <li><b>* Bài 4:</b> Trong các số : 27 ; 94 ; 786 ; 5873 ; 96234 ; 6972</li> <li>a) Các số chia hết cho 2 là: 94 ; 786 ; 95234 ; 6972</li> <li>Các số không chia hết cho 2 là: 27</li> <li>Cả lớp theo dõi – nhận xét</li> <li style="text-align: right;">Bài giải</li> <li>Đôi : 18 kg = 18000g</li> </ul>

2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm một số vở</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài 4</li> <li>- Gọi HS nêu miệng</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài</li> </ul>	<p>Trung bình mỗi con ăn trong 1 ngày  <math>18000 : 120 = 150 \text{ (g)}</math>  Đáp số : 150 g</p>
----	--	---

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết về dấu hiệu các số chia hết cho 2, 5, 3 và 9
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm tính

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và Toán 4

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</li> <li>* <b>Bài 1:</b></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thực hiện vào sách</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* <b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề – Nêu yêu cầu</li> <li>- Cho HS giải vào vở</li> <li>- Chấm một số bài</li> <li>- Chữa bài – Nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm BT.</li> <li>* <b>Bài 1: Trong các số 3312 ; 3333 ; 4185 ; 13 230</b></li> <li>HS thực hiện vào bảng con</li> <li>a) Các số chia hết cho 2 là: 3312 ; 13230</li> <li>b) Các số chia hết cho 5 là: 4185 ; 13230</li> <li>c) Các số chia hết cho 3 là: 3312 ; 3333 ; 4185 ; 13230</li> <li>d) Các số chia hết cho 9 là: 3312 ; 4185 ; 13230</li> <li>e) Các số vừa chia hết cho 3 vừa chia hết cho 2 : 3312 ; 13230</li> <li>Cả lớp nhận xét</li> <li>* <b>Bài 2: Viết chữ số thích hợp vào ô trống</b></li> <li>đề</li> <li>a) 23 <input type="text" value="4"/> chia hết cho 9</li> <li>b) 4 <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="18"/> chia hết cho 2 và 3</li> <li>c) 13 <input type="text" value="5"/> chia hết cho 3 và 5</li> </ul> <p>* <b>Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>S</b></li> <li>b) <b>Đ</b></li> <li>c) <b>Đ</b></li> <li>d) <b>S</b></li> </ul>
2'	<p><b>3. Nhận xét – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	

	- Dặn HS về xem lại bài	
--	-------------------------	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....