

3'	<p><u>3. Củng cố, dăn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đề thực hiện phép tính nhân với số có một chữ số ta làm như thế nào? - Gv nhận xét giờ học. - Vẽ làm hoàn chỉnh bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs trả lời
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Tiếng Việt

Chính tả: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ.

I. MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác, đẹp 4 khổ thơ của bài: *Nếu chúng mình có phép lạ.*
- Làm đúng bài tập phân biệt s /x; dấu hỏi / ngã.

II. PHƯƠNG TIỆN DAY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC CƠ BẢN:

TG	HO ¹ T § É NG D ¹ Y	HO ¹ T § É NG Hä C
3'	<p>A. KIỂM TRA BÀI CŨ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh viết: xôn xao, sản xuất, xuất sắc. - Gv nhận xét, ghi điểm. <p>B. DẠY BÀI MỚI:</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p>	- 2 hs lên bảng viết.
2'	<p>2. Hướng dẫn HS nghe - viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc 4 khổ thơ đầu của bài <i>Nếu chúng mình có phép lạ</i> - Yêu cầu hs đọc thầm bài. + Các bạn nhỏ trong đoạn thơ có mong ước gì ? - Gv kết luận : Các bạn nhỏ đều mong ước cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn. - GV nêu những từ khó viết. - Yêu cầu hs lên bảng viết các từ khó. - Gv lưu ý học sinh cách trình bày. - GV đọc từng dòng thơ - Theo dõi, uốn nắn hs. - GV đọc lại 4 khổ thơ - Gv thu chấm bài. - Gv chữa bài, nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc lại. - Lớp đọc thầm. + Có phép lạ để làm cho cây mau có quả, nhanh trở thành người lớn để làm việc có ích, làm cho cuộc sống không còn đói rét... + hạt giống, đáy biển, trong ruột. - 2 Hs lên viết bảng - Lớp viết vào nháp, nhận xét. - Hs gấp Sgk - Hs nghe – viết bài. - HS soát lỗi
18'	<p>3. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>* <u>Bài 2a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở bài tập. GV thep dõi, giúp đỡ. - Gv nhận xét, chốt lời giải đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu bài. - 1 hs làm vào bảng phụ - Hs đổi chéo vở. + lỗi sang, nhỏ xíu, súc nóng, súc
10'		

	<p>* <u>Bài 3a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân vào Vbt. - Gv theo dõi, giúp học sinh hoàn thiện câu trả lời. <p>3' <u>5. Củng cố, dàn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ học. - VN: Luyện viết lại các từ trên. 	<p>sông, thấp sáng. - 2 hs đọc lại bài thơ.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu bài - 2 hs làm bảng phụ.</p> <p>+ Tốt gỗ hơn tốt nước sơn + Xấu người đẹp nết + Mùa hè cá sông mùa đông cá bể. - 2 hs đọc lại các câu trên.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tuần 14

Toán

ÔN TẬP PHÉP NHÂN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ.

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS củng cố kĩ năng thực hiện đúng phép nhân với số có hai chữ số.

II. PHƯƠNG TIỆN DAY HỌC:**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC CƠ BẢN:**

TG	HO ¹ T § é NG D ¹ Y	HO ¹ T § é NG Hä C
2'	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u> Trực tiếp</p> <p><u>2. Nội dung:</u></p> <p><u>Bài 1:</u> Đặt tính rồi tính: (BT1, VBT/69)</p> <p>+ Nêu cách thực hiện phép nhân?</p> <p>- GV đưa VD hướng dẫn lại HS cách thực hiện nhân với số có hai chữ số.</p> <p>- GV yêu cầu hs làm bài, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>- Gv nhận xét, cho điểm.</p> <p><u>Bài 2:</u> Đặt tính rồi tính (BT1, VBT/ 70)</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài.</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án đúng</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Hs lần lượt đọc các phép tính.</p> <p>+ Đặt tính</p> <p>+Tính theo thứ tự từ phải qua trái.</p> $ \begin{array}{r} \times 36 \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 23 \\ \hline 108 \\ 72 \\ \hline 828 \end{array} $ <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- 3 Hs lên bảng thực hiện phép tính.</p> <p>+ Đáp án:</p> <p>a) 3136 b) 9065 c) 11270</p>
3'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>+ Đề thực hiện phép tính nhân với số có hai chữ số ta làm như thế nào?</p> <p>- Gv nhận xét giờ học.</p> <p>- VN: làm BT 2, VBT/ 70</p>	<p>- HS làm bài, 2 HS làm bảng.</p> <p>- Hs chia bài vào vở.</p> <p>a) 3552 b) 20482 c) 60168</p> <p>- 2 hs trả lời</p>

Tuần 15**Tiếng Việt****RÈN ĐỌC VÀ CẢM THỤ VĂN HỌC**

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kĩ năng đọc đúng, đọc lưu loát bài *Chú Đất Nung (Tiếp)*.
- Giúp HS nắm vững nội dung của bài.

II. PHƯƠNG TIỆN DAY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC CƠ BẢN:

TG	HO ¹ T § é NG D ¹ Y	HO ¹ T § é NG Hä C
2'	<p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 4 đoạn. - GV tổ chức cho HS luyện đọc: + Gv cho HS đọc các từ khó: - GV đọc mẫu. 	
18'	<p>b) Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có chuyện gì xảy ra với hai người bột? + Đất Nung đã làm gì khi thấy hai người bột gặp nạn? + Tìm câu nói cộc tuéch của Đất Nung ? - Gv chót: Cần phải rèn luyện mới cứng rắn, chịu được thử thách, khó khăn, trở thành người có ích. - GV nêu nội dung bài: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp đoạn: 3 lần. <ul style="list-style-type: none"> + buồn tênh, nước xoáy, cộc tuéch,... - HS đọc toàn bài 3 lần - 1 hs đọc đoạn 1+2: + Họ bị con chuột già lừa và gặp nạn... - 1 hs đọc đoạn 3 + 4. + Đất Nung đã vớt hai người bột lên bờ, phơi nắng cho se bột lại. + Vì các đằng ấy sống trong lọ thủy tinh mà.
5'	<p>3. Củng cố, dăn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét tiết học. - VN: luyện đọc bài <i>Cánh diều tuổi thơ</i>. 	<p><i>Chú Đất Nung nhở giám nung mình trong lửa đã trở thành người hữu ích, chịu được nắng mưa, cứu sống được hai người bột yếu đuối.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nối tiếp nhau đọc lại nội dung bài. - 2 HS đọc nối tiếp bài.

Tuần 19

Tiếng Việt
RÈN ĐỌC VÀ CẢM THỤ VĂN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kĩ năng đọc đúng, đọc lưu loát bài *Bốn anh tài*
- Giúp HS nắm vững nội dung của bài.

II. PHƯƠNG TIỆN DAY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC CƠ BẢN:

T/g	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu 5 chủ điểm ở học kì 2. - Gv giới thiệu chủ điểm: Ng-ời ta là hoa đất. - Gv nhận xét, ghi điểm. <p>B. Bài mới:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Gtb</u>: Nêu nhiệm vụ tiết học. 2. <u>H-óng dẫn luyện đọc & tìm hiểu bài</u>: <p>a. <u>Luyện đọc</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv chia bài làm 3 đoạn, yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn. - Gv kết hợp sửa lỗi phát âm - Gv đọc diễn cảm cả bài. <p>b. <u>Tìm hiểu bài</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sức khoẻ và tài năng của Cẩu Khây có gì đặc biệt ? + Có chuyện gì xảy ra với quê h-óng của Cẩu Khây ? <p>Gv tiểu kết, chuyển ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn còn lại và trả lời: Cẩu Khây lên đ-ờng diệt trừ yêu tinh cùng nhũng ai? - Mỗi ng-ời bạn của Cẩu Khây có tài năng gì đặc biệt ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát tranh Sgk + lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc nối tiếp lần 1. - Hs đọc nối tiếp lần 2. - Học sinh đọc theo cặp. - 1 hs đọc cả bài. <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc thầm: <ul style="list-style-type: none"> + Sức khoẻ: ăn chín chõ xôi + Tài năng: tinh thông võ nghệ - Yêu tinh xuất hiện, bắt ng-ời và súc vật để ăn thịt. <ul style="list-style-type: none"> -Cùng 3 ng-ời bạn: Nấm Tay Đóng Cọc, Lấy Tai Tát N-ớc, Móng Tay Đục Máng. - Nấm Tay Đóng Cọc: dùng tay làm vỏ đóng cọc, Lấy Tai Tát N-ớc: dùng tai tát n-ớc lên ruộng cao, Móng Tay Đục Máng: dùng móng tay đục máng đ-a n-ớcvề ruộng. - Hs phát biểu. - Hs nhắc lại.