

**HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố về câu kể Ai là gì? Hiểu ý nghĩa tác dụng của mỗi câu?

**2. Kỹ năng:**

- HS tìm được những từ trái nghĩa với từ dũng cảm ở bài tập 2, những hành động thể hiện con người có lòng dũng cảm ở bài tập 3 để khoanh vào ý đúng.
- Biết tìm những thành ngữ nói về lòng dũng cảm ở bài tập 4.
- Viết được một kết bài mở rộng về văn miêu tả.

**3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

| Tg   | Nội dung  | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |                |   |  |             |   |                          |
|--|---|---|--|----------------|---|--|-------------|---|--------------------------|
| 5'   | <b>1. Hoạt động 1:</b><br>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.                 | + Sáng thứ sáu em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br>- GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài. | + HS nêu.<br><br>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.   |                |   |  |             |   |                          |
| 30'  | <b>2. Hoạt động 2.</b><br><b><u>BT củng cố.</u></b><br><b><u>Bài 1.</u></b> | - GV viết đầu bài lên bảng gọi HS làm.<br>Đọc những câu ở cột trái rồi viết kết quả phân tích vào cột phải  | - HS lên bảng làm – Lớp làm VBT.<br><table border="1"><tr><td>Câu Ai là gì ?</td><td>Câu có tác dụng giới thiệu hay nhận định.</td></tr><tr><td>a. Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc Việt Nam.</td><td>Giới thiệu.</td></tr><tr><td>b. Lý Thường Kiệt là một tướng tài thời Lý.</td><td>Giới thiệu và nhận định.</td></tr></table> | Câu Ai là gì ? | Câu có tác dụng giới thiệu hay nhận định. | a. Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc Việt Nam. | Giới thiệu. | b. Lý Thường Kiệt là một tướng tài thời Lý. | Giới thiệu và nhận định. |
| Câu Ai là gì ?   | Câu có tác dụng giới thiệu hay nhận định.                                   |   |  |                |   |  |             |   |                          |
| a. Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc Việt Nam. | Giới thiệu.   |   |  |                |   |  |             |   |                          |
| b. Lý Thường Kiệt là một tướng tài thời Lý.            | Giới thiệu và nhận định.  |   |  |                |   |  |             |   |                          |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | <p>c. Ông nội tôi là liệt sĩ thời chống Pháp,</p> <p>Giới thiệu</p>   |
|    | <b>Bài 2.</b>                                     | <p>Gọi HS đọc đề bài.<br/>                 Những từ nào trái nghĩa với từ dũng cảm? Khoanh tròn vào chữ cái trước những từ đó.<br/>                 - GV nhận xét.</p>  | <p>- HS đọc đề bài.<br/>                 - 3 HS đại diện cho 3 tổ làm vào bảng nhóm – HS khác làm vào VBT.<br/>                 - Nhận xét chốt ý đúng.<br/> <b>b – c – g – h – i</b></p>   |
|    | <b>Bài 3.</b>                                     | <p>Gọi HS đọc đề bài.<br/>                 Khoanh tròn vào chữ cái trước những dòng nêu những hành động thể hiện con người có lòng dũng cảm:</p>  | <p>- HS đọc đề bài.<br/>                 - Khoanh vào các ý:<br/> <b>a – c – b</b></p>  |
|    | <b>Bài 4 .</b>                                    | <p>Thành ngữ nào nói về lòng dũng cảm ? Khoanh tròn vào chữ cái trước thành ngữ đó.</p>   | <p>– HS khác làm vào VBT.<br/>                 - Khoanh vào các ý:<br/> <b>d – g</b></p>  |
|    | <b>Bài 5.</b>                                     | <p>Hãy viết kết bài mở rộng cho một trong các đề bài dưới đây:<br/>                 a. Tả một cây cỏ thụ mà em biết.<br/>                 b. Tả một cây hoa có ở nhà em.<br/>                 c. Tả một loài cây trên đồng ruộng.</p> | <p>- HS viết bài vào vở<br/>                 Em thích cây phượng lắm. Cây phượng chẳng những cho chúng em bóng mát để vui chơi mà còn làm cho phong cảnh trường em thêm đẹp. Những trưa hè mà được ngồi dưới gốc phượng hóng mát hay ngắm hoa phượng thì thật là thích.</p> |
| 3' | <b>3. Hoạt động 3</b><br><b>Củng cố - dặn dò.</b> | <p>- GV nhận xét tiết học.<br/>                 - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>   |   |

**HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
  - Biết cách thực hiện nhân hai phân số.
  - Biết cách thực hiện phép nhân phân số với số tự nhiên ( và ngược lại ).
  - Giải toán có lời văn có liên quan đến nhân hai phân số.

**2. Kỹ năng:**

- HS biết nhân hai phân số thành thạo.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

| Tg  | Nội dung  | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|---|
| 5'  | <b>1. Hoạt động1</b><br>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.                                     | + Sáng thứ ba em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br>- GV hướng dẫn những em gặp khó khăn. | + HS nêu.<br><br>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.  |
| 30' | <b>2. Hoạt động2</b><br><b><u>BT củng cố.</u></b><br><b>Bài 1.</b><br>Viết số thích hợp vào ô | - GV viết đề bài lên bảng.<br>- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.<br>Viết số thích hợp vào ô trống.                                  | - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.<br><br>a) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{2 \times 5}{3 \times 4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ |



|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
| 3' | <b>3. Hoạt động3</b><br><i>Củng cố - dặn dò.</i> | - Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc cộng 2 ps khác mẫu số.<br>- GV nhận xét tiết học. | - Vài HS nhắc lại. |
|----|--|---|--------------------|

**HƯỚNG DẪN HỌC**  
**HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố về câu kể Ai là gì? Xác định chủ ngữ trong câu kể Ai là gì?

**2. Kỹ năng:**

- HS viết được một đoạn văn giới thiệu về các bạn trong lớp có câu kể Ai là gì?
- Biết điền đúng chủ ngữ vào chỗ chấm để hoàn chỉnh câu kể Ai là gì?
- Tìm những từ gần nghĩa với từ *dũng cảm* để khoanh vào chữ cái.

**3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

| Tg | Nội dung                             | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS                            |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 5' | <b>1. Hoạt động 1:</b><br>Hoàn thành | + Sáng thứ ba em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài | + HS nêu.<br>- HS tự hoàn thành nốt các bài |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
| <p>30'</p> | <p>các bài tập buổi sáng.</p> <p><b>2.Hoạt động</b><br/><b>2. <u>BT củng cố.</u></b><br/><b>Bài 1.</b></p> <p><b>Bài 2.</b><br/>Thêm chủ ngữ vào chỗ chấm để hoàn chỉnh câu kể Ai làm gì?</p> <p><b>Bài 3.</b></p> | <p>tập buổi sáng.<br/>- GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.</p> <p><b>Chép lại chủ ngữ của mỗi câu kể Ai là gì ? dưới đây vào chỗ trống:</b></p> <p>a. Trẻ em là tương lai của đất nước.<br/>b. Mạng lưới kênh rạch chằng chịt là mạch máu cung cấp nước cho cả vùng vựa lúa Nam Bộ.</p> <p>Viết vào chỗ trống các từ ngữ thích hợp để hoàn thiện những câu sau.</p> <p>a. .... Là người được toàn dân kính yêu và biết ơn.<br/>b. .... là những người đã cống hiến đời mình cho sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.<br/>c. .... là người tiếp bước cha anh xây dựng Tổ quốc Việt Nam ngày càng giàu đẹp.<br/>Câu dùng để .....</p> <p>Viết đoạn văn giới thiệu về lớp em và các bạn trong lớp, trong đó có ít nhất 3 câu kể Ai là gì ?</p> | <p>tập buổi sáng.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó đọc kết quả.<br/>Đáp án:<br/>a. Trẻ em.<br/>b. Mạng lưới kênh rạch chằng chịt.</p> <p>- 3 HS đại diện cho 3 tổ làm vào bảng nhóm – HS khác làm vào VBT.<br/>a. <b>Bác Hồ</b> Là người được toàn dân kính yêu và biết ơn.<br/>B. <b>Các anh chiến sĩ</b> là những người đã cống hiến đời mình cho sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.<br/>c. <b>Chúng em</b> là người tiếp bước cha anh xây dựng Tổ quốc Việt Nam ngày càng giàu đẹp.</p> <p>- HS làm bài vào vở.<br/>Lớp 4A<sub>1</sub> của chúng em có 40 bạn . Trong đó có 19 bạn nam và 21 bạn nữ. bạn Tình là lớp trưởng. Thanh Tâm là lớp phó học tập. Còn bạn Hoàng Anh là tổ trưởng tổ 1, Trúc Linh là tổ trưởng tổ 2. Lớp 4A<sub>1</sub> chúng em rất nỗ lực học tập. Chúng em sẽ cố gắng học tập để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.<br/>- HS làm bài.</p> |
|------------|--|--|---|

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| <p>3'</p> | <p><b>Bài 4.</b></p> <p><b>Bài 5.</b></p> <p><b>3. Hoạt động</b><br/><b>3</b><br/><b>Củng cố - dặn</b><br/><b>dò.</b></p> | <p>Những từ nào sau đây gần nghĩa với từ dũng cảm, khoan tròn chữ cái trước những từ đó.</p> <p>Chọn từ thích hợp cho trước để điền vào chỗ trống.</p> <p>- GV nhận xét tiết học.<br/>- Dặn HS về nhà ôn bài.</p> | <p>a. gan dạ.                      b. anh hùng<br/><input checked="" type="radio"/> c. can đảm                      d. quyết thắng<br/><input type="radio"/> quả cảm                      <input checked="" type="radio"/> g. anh dũng<br/>h. mưu trí                      <input checked="" type="radio"/> i. kiên cường</p> <p>- HS chọn từ để điền vào chỗ trống.<br/>a. Hãy <b>can đảm</b> lên, hỡi người chiến sĩ của đạo quân vĩ đại kia !<br/>b. Các chiến sĩ của ta rất <b>can trường</b>, dạn dày sương gió.<br/>c. Giữa đêm mưa gió mà nó dám đi một mình qua bãi tha ma quả là <b>bạo gan</b> thật.<br/>d. Anh xông pha cứu người giữa cơn lũ quét hung dữ, thật là một hành động <b>quả cảm</b>.</p> |
|-----------|---|---|--|