

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A.Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ luật Hồng Đức có những nội dung cơ bản nào ?</li> <li>- GV đánh giá.</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p>* <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vắn tắt vào nội dung bài học .</p> <p><b>1. <u>Tìm hiểu về tình hình giáo dục thời Hậu Lê.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc SGK và hỏi :</li> <li>- Nêu một vài nét khái quát về tình hình giáo dục thời Hậu Lê . ( đ- ợc tổ chức nh- thế nào? dạy những điều gì? chế độ thi cử thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt ý .</li> <li>+ <i>Giáo dục thời Hậu Lê phát triển mạnh .</i></li> <li>+ <i>Tổ chức giáo dục qui mô hơn thời nhà Lý , nhà Trần .</i></li> <li>+ <i>Nội dung học tập là nho giáo.</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. <u>Tìm hiểu về tổ chức giáo dục thời Hậu Lê .</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc SGK và thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi sau : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Việc học d- ới thời Hậu Lê đ- ợc tổ chức nh- thế nào ? ( Nhà Lê lập Thái học viện là cơ quan lo việc giáo dục của cả n- ớc . Thu nhận con em dân th- ờng và xây dựng Quốc Tử Giám , xây dựng tủ sách , th- viện để phục vụ ng- ời học . Mở tr- ờng công và tr- ờng t- Ở các địa ph- ơng .) + Tr- ờng học thời Hậu Lê dạy những điều gì ? ( Nho giáo , lịch sử các triều đại ph- ơng Bắc là nội dung dạy chủ yếu ) + Chế độ thi cử d- ới thời Hậu Lê nh- thế nào ? ( Chế độ thi cử có nề nếp và qui củ hơn : 3 năm có một kì thi H- ơng , thi Hội , có kiểm tra trình độ quan lại ...)</li> <li>- Gv hoàn thiện câu trả lời</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. <u>Tìm hiểu về những chính sách khuyến khích học tập của nhà Hậu Lê</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2Học sinh trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày ý kiến.</li> <li>- Các HS khác nhận xét, bổ sung .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi .</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày .</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc sách và trả lời câu hỏi :           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà Hậu Lê đã làm gì để khuyến khích học tập ?</li> </ul> </li>   <li>- GV chốt ý .</li> <li>* <i>Nhà Lê rất coi trọng giáo dục đã có nhiều chính sách tiến bộ , khuyến khích nh- ời đi học Chính sách đó hiện nay vẫn phù hợp</i></li> <li>- Cho HS đọc ghi nhớ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ nhà Lê đã đặt ra lẽ x- ống danh , lẽ vinh qui bái tổ và cho khắc bia tiến sĩ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Việc giáo dục d- ới thời Hậu Lê đ- ợc tổ chức nh- thé nào?           <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> </ul> </li> <li>Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc ghi nhớ SGK</li>   <li>- 2,3 HS trả lời.</li> </ul>

## LỊCH SỬ

### Tiết 23 : VĂN HỌC VÀ KHOA HỌC THỜI HẬU LÊ

#### I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết :

- Các tác phẩm thơ văn, công trình khoa học của những tác giả tiêu biểu d- ới thời Lê, nhất là Nguyễn Trãi . Nội dung chính của các tác phẩm, các công trình đó.
- D- ới thời Lê, văn học và khoa học phát triển rực rỡ hơn các giai đoạn tr- ớc
- Tự hào về những thành tựu văn học và khoa học thời Hậu Lê

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- ảnh Nguyễn Trãi phóng to .
- Một số đoạn thơ văn tiêu biểu của một số tác phẩm tiêu biểu
- Phiếu học tập của các nhóm
- S- u tầm những mẩu chuyện về danh nhân thời Hậu Lê

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<u>A.Bài cũ:</u>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà Lê đã làm gì để khuyến khích học tập ?</li> <li>- GV đánh giá, cho điểm.</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p>* <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt văn tắt vào nội dung bài học .</p> <p><b>1.Tìm hiểu về nền văn học thời Hậu Lê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu chú giải về chữ Hán và chữ Nôm?</li> <li>- Kể tên các tác giả tiêu biểu và các tác phẩm chữ Nôm tiêu biểu ?</li> </ul> <p>( Tác giả : Lê Thánh Tông , Nguyễn Trãi Tác phẩm : Quốc âm thi tập , Hồng Đức Quốc âm thi tập )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS ghi tên các tác phẩm , tác giả vào cột t-ơng ứng trong phiếu ( Phiếu Học tập )</li> <li>- GV giới thiệu một số đoạn thơ văn tiêu biểu của một số tác giả thời Hậu Lê.</li> </ul> <p><b>2.Tìm hiểu về khoa học thời Hậu Lê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc SGK và thảo luận theo nhóm 4 để hoàn thiện bảng 2 trong phiếu HT ( các cột: tác giả, công trình khoa học, nội dung).</li> <li>- GV chốt ý . <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tác giả : Ngô Sĩ Liên với tác phẩm <i>Đại Việt sử kí toàn th-</i> phản ánh nội dung : <i>Lịch sử n-ớc ta thời Hùng V-ơng , đời đầu thời Lê</i></li> <li>+ Tác giả Nguyễn Trãi với tác phẩm <i>Lam Sơn thực lục phản ánh nội dung : Lịch sử cuộc khởi nghĩa Lam Sơn</i></li> </ul> </li> <li>Tác phẩm D- địa chí của ông phản ánh nội dung : Xác định lãnh thổ , giới thiệu tài nguyên phong tục , tập quán của n-ớc ta</li> <li>+Tác giả L- ơng Thế Vinh với tác phẩm <i>Đại thành toán pháp , nội dung về kiến thức toán học</i></li> </ul> <p><b>3. Thi kể chuyện danh nhân thời Hậu Lê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thi kể chuyện danh nhân thời Hậu Lê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2Học sinh trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <p>- HS đọc thầm SGK</p> <p>- HS trình bày ý kiến.</p> <p>- Các HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS làm phiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm trình bày</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.</li> </ul> <p>- HS đọc SGK và trả lời câu hỏi</p> <p>- HS trả lời câu hỏi trong phiếu .</p> <p>- HS trình bày phần làm phiếu của mình .</p> <p>- HS nhận xét phần trả lời của bạn và bổ sung .</p> <p>- HS thi kể về danh nhân tr- óc</p>
---	---

+ D- ói thời Hậu Lê, ai là nhà văn, nhà thơ, nhà khoa học tiêu biểu nhất? - GV nhận xét tiết học Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau .	lớp - Hỏi nhau về nội dung câu chuyện - HS đọc ghi nhớ SGK
---	--

## LỊCH SỬ

### Tiết 24: ÔN TẬP

#### I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết :

- Nội dung từ bài 7 đến bài 19 trình bày bốn giai đoạn : Buổi đầu độc lập , n- ớc Đại Việt thời nhà Lý , n- ớc Đại Việt thời nhà Trần , và n- ớc Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê
- Kể tên các sự kiện lịch sử tiêu biểu của mỗi giai đoạn lịch sử và trình bày tóm tắt cá sự kiện đó bằng ngôn ngữ của mình .

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bảng thời gian trong SGK phóng to ,
- Một số tranh ảnh lấy từ bài 7 đến bài 9.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A.Bài cũ:</b> Kết hợp kiểm tra trong quá trình ôn tập	
<b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vắn tắt vào nội dung bài học .	

## **2.Nội dung ôn tập :**

### **Bài 1:**

- GV giao phiếu ôn tập cho HS
- HS làm BT 1 vào phiếu nh- sau
- GV chốt ý .( Nh- bảng d- ối )

Triều đại	Tên n- ớc	Kinh đô
Nhà Lý	Đại Việt	Thăng Long
Nhà Trần	Đại Việt	Thăng Long
Nhà Hậu Lê	Đại Việt	Thăng Long

- HS đọc yêu cầu 1 trong SGK
- HS làm việc cá nhân vào phiếu học tập
- HS trình bày ý kiến.
- Các HS khác nhận xét, bổ sung

### **Bài 2.**

GV cho HS làm BT 2 trong phiếu theo nhóm nh- sau :

Thời gian	Sự kiện	Địa điểm
Năm 1010	.....	.....
Năm 1226	.....	.....
Năm 1400	.....	.....
Năm 1406	.....	.....
Năm 1428	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

- các nhóm thảo luận để giải quyết BT 2 trong phiếu
- Đại diện các nhóm trình bày
- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung

### **Bài 3:**

- GV cho HS suy nghĩ và làm việc các nhân ra phiếu BT 3 .
- HS có thể chọn một trong các sự kiện LS mà HS cho là tiêu biểu để kể lại. Có thể kể lại bằng tranh hoặc thuật lại bằng l- ợc đồ
- GV đánh giá, cho điểm .

- HS đọc yêu cầu bài 3 trong SGK
- HS trả lời câu hỏi vào phiếu .
- HS trình bày phần làm phiếu của mình .
- HS nhận xét phần trả lời của bạn và bổ sung .

<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV tổng kết bài</li> </ul> <p><b>C. Củng cố – Dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Dẫn HS học bài và chuẩn bị bài sau .</li> </ul>	
--	--

## LỊCH SỬ

### Tiết 25 : TRỊNH – NGUYỄN PHÂN TRANH

#### I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết :

- Từ thế kỉ XVI, triều đình nhà Lê suy thoái . Đất n- ớc từ đây bị chia cắt thành Nam triều và Bắc triều , tiếp đó là Đàng Trong và Đàng Ngoài .
- Nhân dân bị đẩy vào những cuộc chiến tranh phi nghĩa, cuộc sống ngày càng khổ cực , không bình yên .
- Tỏ thái độ không chấp nhận việc đất n- ớc bị chia cắt .

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bản đồ Việt Nam thế kỉ XVI – XVII, l- ợc đồ SGK

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A.Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy kể lại một sự kiện LS mà em nhớ nhất trong giai đoạn Buổi đầu độc lập mà em vừa ôn tập tuần tr- ớc</li> <li>- GV đánh giá.</li> </ul> <p><b>- B.Bài mới:</b></p> <p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vắn tắt vào nội dung bài học .</p> <p><b>1.Giới thiệu bản đồ VN thế kỉ XVI- XVII</b></p> <p>GV cho HS đọc SGK , xác định trên bản đồ địa phận từ sông Gianh đến Quảng Nam và từ Quảng Nam đến Nam bộ ngày nay .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS học sinh trả lời. <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS lên bảng xác định trên l- ợc đồ</li> </ul>