

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Cây con rau, hoa để trồng.
- Túi bầu có chứa đầy đất.
- Cốc, dầm xới, bình tưới nước có vòi hoa sen (loại nhỏ).

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A. Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <p>+ cây rau, hoa cần những điều kiện ngoại cảnh nào để sinh trưởng và phát triển?</p> <p>- GV đánh giá.</p> <p><b><u>B. Bài mới</u></b></p> <p><b><i>I- Giới thiệu bài</i></b></p> <p>- GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học</p> <p><b><i>2. Hoạt động</i></b></p> <p><b><u>*Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS tìm hiểu quy trình kỹ thuật trồng cây con</u></b></p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc nội dung bài trong SGK.</p> <p>- Đặt câu hỏi yêu cầu HS nhắc lại các bước gieo hạt và so sánh các công việc chuẩn bị gieo hạt với chuẩn bị trồng cây con,</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện các công việc chuẩn bị tưới nước khi trồng rau hoa và gợi ý để HS trả lời câu hỏi nh- :</p> <p>+ Tại sao phải chọn cây con khỏe, không cong queo, gãy yếu và không bị sâu bệnh, đứt rễ, gãy ngọn?</p> <p>+ Nhắc lại cách chuẩn bị đất tưới nước khi gieo hạt?</p> <p>+ Cần chuẩn bị đất trồng cây con như thế nào?</p> <p>- GV nhận xét và giải thích:</p> <p>- Cũng như khi gieo hạt, muốn trồng cây rau, hoa đạt kết quả cần phải tiến hành chọn cây giống và chuẩn bị đất. Cây con đem trồng phải mập, khỏe, không bị sâu, bệnh thì sau khi trồng mới nhanh bén rễ và phát triển tốt. Nếu trồng bằng cây con đứt rễ, cây sẽ chết vì không hút được nước và thức ăn (GV cho HS quan sát cây đủ tiêu chuẩn và cây không đủ tiêu chuẩn để HS hiểu rõ</p>	<p>- 2 HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời cá nhân</p>

<p>cách chọn cây. Đất trồng cây con cần đ-ợc làm nhỏ, tơi xốp, sạch cỏ dại và lên luống để tạo điều kiện cho cây con phát triển thuận lợi, đi lại chăm sóc dễ dàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h-ớng dẫn HS quan sát hình trong SGK để nêu các b-ớc trồng cây con và trả lời các câu hỏi.</li> <li>-GV giải thích một số yêu cầu khi trồng cây con.</li> <li>- Cho vài HS nhắc lại cách trồng cây con</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2. GV h-ớng dẫn thao tác kĩ thuật</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết hợp tổ chức hoạt động một và hoạt động 2 ở v-ờn tr-ờng. Nếu không có v-ờn tr-ờng</li> <li>- GV h-ớng dẫn HS chọn đất, cho đất vào bầu và trồng cây con trên bầu đất</li> <li>- GV h-ớng dẫn cách trồng cây con theo các b-ớc trong SGK. Cần làm mẫu chậm và giải thích kĩ các yêu cầu kĩ thuật của từng b-ớc một (theo nội dung ở hoạt động 1 )</li> <li>- Lấy đất ruộng hoặc đất v-ờn đã phơi khô , đập nhỏ cho vào túi bầu. Sau đó chọn cây con và tiến hành trồng cây con vào bầu đất.</li> </ul> <p><b><u>C. Củng cố, dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS chuẩn bị tiết sau thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình trong SGK để trả lời.</li> <li>- Vài HS nhắc lại</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>
--	--

## TUẦN 23

### KĨ THUẬT

#### TRỒNG CÂY RAU, HOA ( Tiết 2 )

#### I. MỤC TIÊU:

- HS biết cách chọn cây con rau hoặc hoa đem trồng.
- trồng đ-ợc cây rau, hoa trên luống hoặc trong bầu đất.
- Ham thích trồng cây, quý trọng thành quả lao động và làm việc chăm chỉ, đúng kĩ thuật.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Cây con rau, học để trồng.
- Túi bầu có chứa đất.
- Cốc, dầm xới, bình tưới nước có vòi hoa sen ( *loại nhỏ* ).

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>+ Nêu các bước trồng cây con</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li></ul>	<p>-2,3 HS nêu.</p> <p>- HS nhận xét</p>
<p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b><u>1.Hoạt động 3: HS thực hành trồng cây con:</u></b></p> <p>- GV hệ thống các bước trồng cây con.</p> <p>+ Xác định vị trí trồng.</p> <p>+ đào hốc trồng cây theo vị trí đã xác định.</p> <p>+ Đặt cây vào hốc và vun đất, ấn chặt đất quanh gốc cây.</p> <p>+ Tưới nhẹ nước quanh gốc cây.</p> <p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị vật liệu, dụng cụ thực hành của HS</p> <p>- GV phân chia các nhóm và giao nhiệm vụ, nơi làm việc.</p> <p>-Trong khi HS thực hành, GV lưu ý một số điểm sau:</p> <p>+ Đảm bảo khoảng cách giữa các cây cho đúng.</p> <p>+ Kích thước của hốc trồng phải phù hợp với bộ rễ cây (Rễ trần hay rễ có bầu..)</p> <p>+ Khi trồng, phải để cây thẳng đứng, rễ không được cong ngược lên phía trên (Cây rễ trần) không làm vỡ bầu (cây có bầu đất)</p> <p>+ Tránh đổ nước nhiều hoặc đổ mạnh khi tưới làm cây bị nghiêng ngã.</p> <p>- Nhắc nhở HS rửa sạch các công cụ và vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi thực hành xong.</p> <p><b><u>2.Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập</u></b></p> <p>- GV gợi ý cho HS tự đánh giá kết quả</p>	<p>- HS thực hành trồng cây trên luống đất hoặc trong bầu đất theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS dựa vào tiêu chuẩn để đánh giá</p>

<p>thực hành theo các tiêu chuẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuẩn bị đầy đủ vật liệu, dụng cụ trồng cây con.</li> <li>+ Trồng đúng khoảng cách quy định. Các cây trên luống cách đều nhau và thẳng hàng.</li> <li>+ Cây con sau khi trồng thẳng đứng, vững, không bị trời rã lên trên.</li> <li>+ hoàn thành đúng thời gian quy định.</li> <li>- Nếu HS trồng cây con trong bầu đất thì tổ chức cho HS tr- ng bày sản phẩm và đánh giá kết quả thực hành theo các tiêu chuẩn trên.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS .</li> </ul> <p><b>C- Nhận xét - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét sự chuẩn bị, thái độ học tập của HS.</li> <li>- Dặn dò HS t- ới n- ớc cho cây</li> </ul>	
--	--

## TUẦN 24

## KỸ THUẬT

### CHĂM SÓC RAU, HOA (Tiết 1)

#### I. MỤC TIÊU

- HS biết đ- ợc mục đích, tác dụng, cách tiến hành một số công việc chăm sóc cây rau, hoa.

- Làm đ- ợc một số công việc chăm sóc rau, hoa: t- ới n- ớc, làm cỏ, vun xới đất.

- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây rau, hoa.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- V- ờn đã trồng rau, hoa ở bài học tr- ớc (hoặc cây trồng trong chậu, bầu đất).

- Dâm xới hoặc cuốc.

- Bình t- ới n- ớc.

- Rổ đựng cỏ.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A.Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kiểm tra các chậu cây đã trồng ở tiết tr- ớc.</li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b><u>B.Bài mới</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>Nêu mục đích tiết học.</p> <p><b><u>2. Hoạt động 1.</u></b></p> <p><b><u>2.1. T- ới n- ớc cho cây.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nêu các điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa. Từ đó nêu tên các biện pháp chăm sóc cây rau, hoa</li></ul> <p>? Tại sao phải t- ới n- ớc cho cây</p> <p>? ẽ gia đình em th- ờng t- ới n- ớc cho rau, hoa vào lúc nào ? t- ới bằng dụng cụ gì ? trong hình 1 (SGK) ng- ời ta t- ới n- ớc cho rau, hoa bằng cách nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét và giải thích tại sao phải t- ới n- ớc lúc trời dâm mát.</li><li>- GV l- u ý học sinh cách t- ới n- ớc bằng vòi phun và bằng bình có vòi hoa sen.</li><li>- GV làm mẫu cách t- ới n- ớc và l- u ý HS phải t- ới đều, không để n- ớc đọng thành vũng.</li></ul> <p><b><u>2.2. Tỉa cây.</u></b></p> <p>? Thế nào là tỉa cây?</p> <p>? Tỉa cây nhằm mục đích gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS quan sát hình 2 (SGK) và nêu nhận xét về khoảng cách và sự phát triển của cây cà rốt</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h- ớng dẫn cách tỉa cây và l- u ý HS chỉ nhổ, tỉa những cây cong queo, gầy yếu, bị sâu bệnh. Nếu gieo hạt theo hốc thì nhổ bớt những cây nhỏ, yếu chỉ để lại mỗi hốc 1 đến 2 cây. Nếu gieo theo hàng thì nhổ tỉa bớt những cây trên cùng hàng để những cây còn lại có khoảng cách thích hợp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lấy cây mang lên lớp.</li></ul> <p>+ thiếu n- ớc cây bị khô héo và có thể chết</p> <p>Từ đó, HS nêu mục đích của việc t- ới n- ớc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi trên.</li><li>- HS trình bày.</li></ul> <p>- 1, 2 HS làm lại thao tác t- ới n- ớc.</p> <p>- hình 2a: cây mọc chen chúc, lá, củ nhỏ; hình 2b giữa các cây có khoảng cách thích hợp nên cây phát triển tốt hơn, củ to hơn).</p>

<p><b>2.3. Làm cỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát và nêu tên những cây th-ờng mọc trên các luống trồng rau, hoa hoặc chậu cây là cây gì ?</li> <li>? Tác hại của cỏ dại đối với cây rau, hoa.</li> <li>- ẽ gia đình em th-ờng làm cỏ cho rau, hoa bằng cách nào ? Tại sao phải diệt cỏ dại vào ngày nắng ? làm cỏ bằng dụng cụ gì ?.</li> </ul> <p><b>2.4. Vun xới đất cho rau, hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h-ớng dẫn HS quan sát và nêu những biểu hiện của đất ở trên luống hoặc trong chậu cây.</li> <li>- GV gợi ý HS nêu các nguyên nhân làm cho đất bị khô, không tơi xốp.</li> <li>- Yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học và giải thích tại sao phải xới đất.</li> <li>- GV nhận xét và kết luận về mục đích của việc vun, xới đất.</li> <li>+nêu dụng cụ vun, xới đất và cách xới đất.</li> <li>- GV h-ớng dẫn HS cách vun, xới bằng dầm xới, cuốc và nhắc nhở HS chú ý một số điểm khi thực hiện</li> </ul> <p><b><u>C. Nhân xét tiết học.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học, phân công các nhóm HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi trên.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nêu các nguyên nhân làm cho đất bị khô, không tơi xốp.</li> <li>- HS giải thích .</li> <li>- HS nêu</li> </ul>
--	--

## TUẦN 25

### KỸ THUẬT

#### CHĂM SÓC RAU, HOA (Tiết 2)

##### I. MỤC TIÊU

- HS biết đ-ợc mục đích, tác dụng, cách tiến hành một số công việc chăm sóc cây rau, hoa.
- Làm đ-ợc một số công việc chăm sóc rau, hoa: t-ới n-ớc, làm cỏ, vun xới đất.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây rau, hoa.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- V-ờn đã trồng rau, hoa ở bài học tr-ớc (hoặc cây trồng trong chậu, bầu đất).
- Dầm xới hoặc cuốc.
- Bình t-ới n-ớc.