

2'	C.Củng cố dặn dò	-Cho HS đọc yêu cầu BT 2. -Giao việc:Yêu cầu cá em ghi đúng tên một số xã , phường thị trấn trên bản đồ. -Cho HS làm bài. -Cho HS trình bày kết quả. -Nhận xét khẳng định những kết quả đúng. -Nhận xét tiết học. -Yêu cầu hS về nhà học thuộc nội dung cần ghi nhớ	-1 HS đọc to. -HS làm việc vào giấy nháp. -3 HS trình bày trên bảng lớp kết quả bài làm của mình. -Lớp nhận xét.
----	-----------------------------	---	---

*Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KỂ CHUYỆN LỜI ƯỚC DƯỚI TRĂNG

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức: -Nghe kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa (SGk) kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện Lời ước dưới trăng (Giáo viên kể)

2.Kĩ năng : - Hiểu được ý nghĩa câu chuyện : những điều ước mơ cao đẹp mang lại niềm vui hạnh phúc cho mọi người .

3.Thái độ : -Giáo dục hs biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Tranh SGK.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ổn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A. kiểm tra	-Gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ -Nhận xét đánh giá .	-2 HS lên bảng
32'	B. Bài mới HĐ 1: Giới thiệu bài HĐ2: Kể chuyện	-Giới thiệu bài -Đọc và ghi tên bài a)GV kể lần 1 -Cho HS quan sát tranh+Đọc nhiệm vụ -Giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng lời cô bé cần kể với giọng thể hiện sự tò mò hồn nhiên dịu dàng hiền hậu b)GV kể lần 2 -Vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh hoạ phóng to trên bảng C) GV kể lần 3(nếu cần)	-Nghe -Quan sát tranh+ đọc thầm nhiệm vụ trong SGK -Nghe
	HĐ 3:HD kể chuyện	a)Cho HS kể chuyện trong nhóm -cho HS kể chuyện trong nhóm b)Cho HS thi kể -Cho nhóm thi kể -Cho HS thi kể toàn bộ câu chuyện -Nhận xét khen thưởng những HS kể hay	-Kể theo 2 hoặc nhóm 4. nếu nhóm 2 thì mỗi em kể theo 2 tranh.nếu nhóm 4 mỗi em kể 1 tranh -3 Nhóm lên thi kể -1 vài HS lên thi kể
	HĐ 4: Nêu ý nghĩa của truyện	H: Qua câu chuyện em hiểu điều gì? -Chốt lại những lời ước tốt đẹp mang lại niềm vui niềm hạnh phúc cho người nói điều ước	-Nhận xét -Phát biểu tự do

2'	C. Củng cố dặn dò	cho tất cả mọi người -Nhận xét tiết học -Dặn HS đọc trước yêu cầu gợi ý của bài tập kể chuyện trong T8	
-----------	------------------------------	--	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐỌC SÁCH
CHỦ ĐIỂM: TRÊN ĐÔI CÁNH ƯỚC MƠ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: -Giúp HS biết cách tìm cuốn sách mà mình yêu thích để đọc.

2.Kĩ năng : - Giúp HS có kĩ năng tìm sách ,đọc sách ,kĩ năng sử dụng các đồ dụng,thiết bị trong thư viện.

3.Thái độ : -Giáo dục ý thức ham đọc sách ,ham tìm hiểu,y thức cẩn thận ,ngăn nắp khi tìm sách ,khi ngồi đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Sách trên thư viện nhà trường.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ổn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	A.Ổn định	-Hướng dẫn HS ngồi vào vị trí thích hợp.	-HS để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	B. Hướng dẫn tìm đọc sách	a/HS sẽ tìm đọc sách theo ý mình thích. b/Hướng dẫn HS tìm sách,đọc sách. -Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá sách để HS biết (có biển chỉ dẫn) -Cách nhận biết loại truyện theo mã màu Hướng dẫn cách tìm sách: +Tra danh mục ở đầu giá sách hoặc theo mã màu. +Lấy quyển sách theo số dán ở gáy hoặc theo mã màu. Lưu ý: Nếu gặp khó khăn gì thì các em có thể nhờ GV hoặc cô Thủ thư giúp đỡ. c/HD cách ngồi đọc sách: -Kéo ghế ra ngồi ngay ngắn để đọc.Khi đọc không đùa nghịch ,không gây mất trật tự.Đọc xong đẩy ghế vào gầm bàn,sau đó trả sách về Thủ thư.	HS lắng nghe. -HS lắng nghe,nhắc lại cách tìm sách. -HS nghe và nhắc lại.
22'	C.Tìm sách và đọc sách.	-Theo dõi HS tìm sách,giúp đỡ HS.	-HS tìm sách và đọc sách. -HS viết bài thu hoạch.

7'	D.Thu hoạch	-Viết bài thu hoạch. -GV nhận xét giờ đọc sách.	
----	--------------------	--	--

**KHOA HỌC
PHÒNG BỆNH BÉO PHÌ**

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức: - Nêu cách phòng bệnh béo phì :

- Ăn uống hợp lý , điều độ, ăn chậm , nhai kỹ .

2.Kĩ năng : -Năng vận động cơ thể , đi bộ và luyện tập thể dục thể thao .

3.Thái độ : - GD học sinh thấy được cần ăn uống điều độ và luyện tập thể dục thể thao đều đặn để tránh bệnh béo phì.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Hình trang 28, 29 SGK.

-Phiếu học tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ôn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A.Kiểm tra	- Yêu cầu 3 HS lên bảng trả lời câu hỏi nội dung bài 12. 1)Vì sao trẻ nhỏ bị suy dinh dưỡng? Làm thế nào để phát hiện ra trẻ bị suy dinh dưỡng? 2)Em hãy kể tên một số bệnh do ăn thiếu chất dinh dưỡng? 3)Em hãy nêu cách để phòng các bệnh do ăn thiếu chất dinh dưỡng? -Nhận xét.	+3HS lên bảng trả lời các câu hỏi sau: -Nhận xét bổ xung.
30'	B.Bài mới. HĐ 1: Giới thiệu bài HĐ 2: Tìm hiểu về bệnh béo phì HĐ3: Thảo	-Yêu cầu HS đọc kỹ các câu hỏi ghi trên bảng. -Sau 3 phút suy nghĩ 1 HS lên bảng làm. -GV chữa các câu hỏi. -Kết luận bằng cách yêu cầu HS đọc phần lời giải đúng.	-Làm bài vào phiếu bài tập. SGK -1HS lên bảng thực hiện. -Dưới lớp theo dõi và chữa bài theo gv. -2HS đọc các câu hỏi đúng.

	luận	<ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu thảo luận nhóm.-Yêu cầu HS quan sát hình 28 – 29 SGK và thảo luận trả lời câu hỏi.-Nguyên nhân gây nên bệnh béo phì là gì? -Muốn phòng bệnh béo phì ta phải làm gì? -Cách chữa bệnh béo phì như thế nào? -Nhận xét tổng hợp các ý kiến của HS.-Chia nhóm và giao nhiệm vụ.-Phát phiếu thảo luận nhóm đã chuẩn bị các tình huống SGK. -Gợi ý cách theo dõi. -Nhận xét tổng hợp ý kiến.	<ul style="list-style-type: none">-Hình thành nhóm nhận yêu cầu và thảo luận.-Đại diện nhóm nhanh trả lời câu hỏi.-Ăn quá nhiều chất dinh dưỡng.-Lười vận động nên mỡ tích nhiều dưới da.Do bị rối loạn nội tiết.-Ăn uống hợp lí, ăn chậm, nhai kĩ -Điều chỉnh lại chế độ ăn uống.-Đi khám bác sĩ ngay.-Vận động thường xuyên.-Nhận xét – bổ sung ý kiến. -Hình thành nhóm.-Nhận phiếu và thảo luận theo yêu cầu GV.-Nhóm trưởng điều khiển các bạn phân vai.-Các vai hội ý lời thoại và diễn xuất.-HS lên đóng vai, các bạn khác theo dõi nhận xét nếu mình là vai của bạn mình làm gì?
2'	C.Củng cố dặn dò	<p>KL:</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét tiết học.-Dặn HS về nhà vận động mọi người, trong gia đình luôn có ý thức phòng tránh bệnh béo phì-Và tìm hiểu về những bệnh lây qua đường tiêu hóa.	

*Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....
.....

.....
.....
.....
.....

TẬP ĐỌC
Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: - Đọc rành mạch một đoạn kịch , bước đầu biết đọc lời nhân vật với giọng hồn nhiên .

- Hiểu ND : ước mơ của các bạn nhỏ về một cuộc sống đầy đủ , hạnh phúc , có những phát minh độc đáo của trẻ em (trả lời các câu hỏi trong SGK).

2. Kỹ năng : Biết đọc diễn cảm toàn bài.

3. Thái độ : - Giáo dục hs có những ước mơ đẹp trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh minh họa nội dung bài.

- Bảng phụ HD luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Ổn định tổ chức: 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Kiểm tra	-Gọi HS lên bảng -GV nhận xét .	-3 HS lên bảng
32'	B. Bài mới HD 1 : giới thiệu bài HD2: Luyện đọc	+Tiêu đề bài tập đọc hôm nay là gì? +Quan sát tranh, tranh vẽ gì? +Nhìn tranh con đoán nội dung bài hôm nay là gì? *Màn 1: “Trong công xưởng xanh” a)GV đọc màn kịch -Đọc với giọng nhẹ nhàng rõ ràng hồn nhiên b) Cho HS đọc nối tiếp -Màn 1 chia 3 đoạn	-HS nêu. -HS đọc nối tiếp (đọc 2 lần)

	<p>HĐ 3: tìm hiểu bài</p>	<p>Đ 1:Từ đầu đến hạnh phúc Đ2:Tiếp đến chiếc lọ xanh Đ3:Còn lại -Cho HS đọc đoạn -Cho HS đọc những từ ngữ khó đọc:Sáng chế,trường sinh..... -Cho HS đọc màn kịch 1 *Màn 2:Trong khu vườn kỳ diệu a)Đọc màn kịch 2 -Lời tin-tin và Mi- tin với giọng trầm trồ, khán phục.lời các em bé đọc với giọng tự tin... -Cho HS quan sát tranh b)Cho HS đọc nối tiếp Chia 3 đoạn Đ 1:... Đến chăm bón chúng Đ 2:...Thế này Đ 3: Còn lại -Cho HS đọc đoạn nối tiếp -Cho HS đọc những từ khó:chùm quả,sọt quả..... -Cho HS đọc cả màn 2 * Màn 1 -Cho HS đọc thành tiếng -Cho HS đọc thầm trả lời câu hỏi H:Tin –tin và Mi- tin đến đâu và gặp những ai? H:Vì sao nơi đó có tên là vương quốc tương lai? H:Các bạn nhỏ ở công xưởng xanh sáng chế ra những gì? H:Các phát minh thể hiện những gì của con người? *Màn 2:Cho HS đọc thành tiếng -Cho HS đọc thầm và TLCH: H:Những trái cây tin –tin và mi –tin trông thấy trong khu vườn</p>	<p>-1-2 HS đọc cả màn kịch -Quan sát tranh minh hoạ -Nối tiếp đọc đoạn(đọc cả màn 2 lượt) -2 HS đọc lại cả màn 2 -1 HS đọc thành tiếng lớp lắng nghe -Hai bạn đến vương quốc tương lai -2 bạn gặp những bạn nhỏ sắp ra đời -Vì những người sống trong này đều vẫn chưa ra đời -Sáng chế ratchet làm cho con người hạnh phúc +30 vị thuốc trường sinh..... +1 Loại ánh sáng kỳ diệu +1 cái máy biết bay +1 cái máy biết dò tìm kho báu -Ước mơ sống hạnh phúc, sống lâu sống trong môi trường tràn đầy ánh sáng..... -1 HS đọc to -Nêu</p>
--	---------------------------	--	--

	HD 4:Đọc diễn cảm	<p>kỳ diệu có gì khác thường? *Đọc cả bài -Cho HS đọc 2 màn kịch H:Em thích những gì ở vương quốc tương lai? -Cho HS đọc diễn cảm -Cho HS thi đọc diễn cảm theo hình thức phân vai -Nhận xét khen hs đọc hay nhất -H:Vở kịch nói lên điều gì? GV chốt lại:</p>	<p>-Đọc cả 2 màn kịch -Trả lời tự do -Đọc diễn cảm theo GV -5 em đọc với 5 vai và 1 HS đóng vai người dẫn chuyện -Lớp nhận xét -Phát biểu tự do.</p>
3'	C.Củng cố dặn dò	<p>-Nhận xét tiết học -Yêu cầu HS về nhà luyện .</p>	

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức: -Dựa trên hiểu biết về đoạn văn đã học , bước đầu biết hoàn chỉnh một đoạn văn của 1 câu chuyện Vào nghề gồm nhiều đoạn (đã cho sẵn cốt truyện).

2.Kĩ năng : Biết viết một đoạn văn hoàn chỉnh.

3.Thái độ : -Giáo dục hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ Ghi sẵn nội dung cần ghi nhớ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ổn định tổ chức:1phút

2.Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A.Kiểm tra	-Gọi HS kiểm tra -Nhận xét .	-3 HS lên trình bày
32'	B.Bài mới HD1: Giới thiệu bài HD2:Làm bài tập 2	<p>-Giới thiệu bài -Đọc và ghi tên bài</p> <p>-Cho HS đọc yêu cầu bài tập 1 -Giao việc:Các em đọc hiểu cốt truyện và nêu được các sự việc chính trong cốt truyện trên -Cho HS đọc H:Theo em cốt truyện vừa đọc</p>	<p>-Nghe</p> <p>1 HS đọc cả lớp lắng nghe</p> <p>-Cả lớp đọc thầm</p>