

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi nhận xét- GV chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> GV treo bảng số như phần bài tập ở SGK, gọi HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nêu nội dung các dòng trên bảng.</li> </ul> <p>*GV nêu: Khi thay giá trị của a và b vào biểu thức để tính giá trị của biểu thức chúng ta cần chú ý thay 2 giá trị a, b ở cùng một cột.</p> <p>- Nhận xét bài của bạn</p>	<p>a. Nếu <math>a = 32</math> và <math>b = 20</math> thì <math>a - b = 32 - 20 = 12</math></p> <p>b. Nếu <math>a = 45</math> và <math>b = 36</math> thì <math>a - b = 45 - 36 = 9</math></p> <p><b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc đề bài 3.</li> <li>- 1 em nêu, lớp theo dõi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Nhận phiếu và làm bài, 2 em lên bảng làm .</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td> <td>12</td> <td>28</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><math>a \times b</math></td> <td>36</td> <td>112</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td><math>a : b</math></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> </table>	a	12	28	60	b	3	4	6	$a \times b$	36	112	360	$a : b$	4	7	10
a	12	28	60														
b	3	4	6														
$a \times b$	36	112	360														
$a : b$	4	7	10														

### 3. Củng cố – dặn dò:

#### a. Củng cố

- GV yêu cầu HS lấy ví dụ về giá trị của biểu thức có chứa hai chữ.
- Nhận xét tiết học.

#### b. Dặn dò:

- Về nhà làm bài 4 trên SGK – Chuẩn bị bài sau

### Tiết 2: Âm nhạc:

*( Giáo viên chuyên dạy )*

### Tiết 3: Khoa học:

*( Giáo viên chuyên dạy )*

### Tiết 4: Chính tả

## GÀ TRỐNG VÀ CÁO

#### I. Mục tiêu

- Nhớ viết đúng bài CT, trình bày đúng các dòng thơ lục bát.
- Làm đúng BT (2)a/b hoặc (3) a/b hoặc BT do GV soạn.

#### II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên: Bài tập 2b viết sẵn lên bảng phụ.
2. Học sinh: Bài tập 2b vào vở.

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. **Kiểm tra**
  - Gọi 2 HS lên bảng viết :
  - HS1: sung sướng, phe phẩy
  - HS2: xao xác , nghĩ ngợi
  - GV nhận xét

2. **Bài mới :**

- a. Giới thiệu bài

- Trong giờ học chính tả hôm nay các em sẽ nhớ viết đoạn cuối trong truyện thơ Gà Trống và Cáo, làm một số bài tập chính tả.

b. Nội dung bài

<p><b>* Hoạt động 1 : Hướng dẫn nghe – viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc bài thơ. H: Gà tung tin gì để cho cáo một bài học?</li> <li>- Yêu cầu HS tìm các từ khó dễ lẫn và luyện viết:     <i>Phách bay</i>      <i>khóai chí</i>     <i>Quắp đuôi</i>      phường <i>gian đối</i>...     <i>Co cẳng</i></li> <li>- GV đọc các từ khó vừa tìm được.</li> <li>- GV đọc bài viết , hướng dẫn HS cách trình bày bài viết.</li> <li>- Gọi HS đọc thuộc bài thơ.</li> <li>- Yêu cầu HS tự nhớ và viết bài vào vở.</li> <li>- Đọc cho HS soát lỗi, sửa lỗi(2 lần)</li> <li>- GV thu bài 5 em chấm và nhận xét cụ thể, sửa lỗi cho HS.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện tập.</b></p> <p><b>Bài 2: (b)</b> Gọi 1 em đọc yêu cầu và nội dung b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho 2 nhóm thi điền từ trên bảng.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương nhóm thắng cuộc với các tiêu chí: Tìm đúng từ, làm nhanh, đọc đúng chính tả.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài cho HS theo đáp án: <i>Bài 2b:</i> <i>bay lượn, vườn tược, quê hương, đại dương, tương lai, thường xuyên, cường tráng</i></li> </ul> <p><b>Bài 3(a, b)</b> Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ thảo luận theo cặp đôi và tìm từ.</li> <li>Gọi HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét, chốt ý đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 em thực hiện ( Nhung) (Hiền)</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>1 HS đọc , lớp theo dõi. ( Gà tung tin có một cặp chó săn đang chạy tới để đưa tin mừng. Cáo ta sợ chó ăn thịt vội chạy ngay để lộ chân tướng)</li> <li>- Từng cá nhân nêu .</li> <li>- Luyện viết vào nháp, 2 em lên bảng viết.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện đọc thuộc (4-5) em</li> <li>- Nhớ và viết bài vào vở.</li> <li>- Nghe, soát lỗi và sửa lỗi.</li> <li>- Nộp bài lên bàn (5 em)</li> <li>- Tự sửa lỗi vào vở.</li> <li>- 1 em đọc yêu cầu , lớp theo dõi.</li> <li>- Trong nhóm tiếp sức nhau điền chữ.</li> <li>- Cử đại diện đọc đoạn văn.</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe.</li> <li>- 1 HS đọc, lớp theo dõi.</li> <li>- 2 em ngồi gần nhau cùng thảo luận để tìm từ.</li> <li>Lời giải: <i>a) ý chí, trí tuệ.</i> <i>b) vươn lên, tưởng tượng</i></li> <li>- Nhận xét bài làm của bạn..</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
---	---

**3. Củng cố - dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Cho HS xem vở viết đẹp.
- Nhận xét tiết học.

**b. Dặn dò:**

- Dặn HS về nhà viết lại bài

**Tiết 1: Toán<sup>+</sup>**

**LUYỆN TẬP (VBT-Tr37)**

**\*. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Kiểm tra:** - Kiểm tra VBT của HS

- Nhận xét

**2. Bài mới:**

a. Giới thiệu bài

b. Nội dung bài

- Nêu yêu cầu của bài	<b>* Bài 1 (37).</b>			
- Học sinh làm bảng con	+ 38726	- 79680	+ 42863	- 71990
- Nêu cách thử lại phép cộng và thử lại.	<u>40954</u>	<u>38726</u>	<u>29127</u>	<u>42863</u>
- Phép tính còn lại làm tương tự	79680	40954	71990	29127
- Nêu cách thử lại phép trừ và thử lại?	- 92714	+ 67623	- 8300	+ 7784
	<u>25091</u>	<u>25091</u>	<u>516</u>	<u>516</u>
	67623	92714	7784	8300
- Nêu yêu cầu của bài tập	<b>* Bài 2 (37). Bài giải</b>			
- Học sinh lên bảng làm, lớp làm bài vào vở.	Giờ thứ hai chạy được ít hơn giờ thứ nhất là:			
- Nhận xét ,chữa bài	42640 – 6280 = 36360 (m)			
	Trong hai ô tô đó chạy được số km là:			
	36360 + 42640 = 79000 (km)			
	Đáp số: 79000 km			

**3. Cũng cố- dặn dò :**

**a. Cũng cố:**

- Gọi HS nhắc lại cách cộng, trừ và thử lại.

- Giáo viên nhận xét tiết học.

**b. Dặn dò:**

- Dặn HS về nhà học bài và làm bài

**Tiết 2: Tiếng việt<sup>+</sup>**

**Ôn TLV: LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN**

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra:**

**2. Bài mới:**

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài

- GV dán 6 tranh lên bảng, nêu tên câu chuyện- HS đọc bài tập và nội dung mỗi tranh.	<b>* Bài 1</b>
- Truyện có mấy nhân vật?	- Có 2 nhân vật: chàng tiều phu và ông tiên.
- Em hiểu tiều phu nghĩa là thế nào?	- Chàng trai được ông tiên thử thách tính thật thà, trung thực qua lưỡi rìu.
- Nội dung truyện nói về điều gì?	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS dựa vào tranh kể lại cốt truyện</li> <li>- HS đọc yêu cầu của bài- làm mẫu tranh 1.</li> <li>- Các nhân vật làm gì? nói gì?</li>   <li>- Miêu tả ngoại hình của các nhân vật?</li> <li>- Lưỡi rìu sắt được miêu tả thế nào?</li> <li>- HS xây dựng thành đoạn văn hoàn chỉnh.</li> <li>- GV đính bảng nội dung chính của từng đoạn</li> <li>- HS kể theo cặp, nhóm, phát triển ý xây dựng đoạn văn.</li> <li>- Nhận xét- đánh giá</li> </ul>	<p><b>* Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chàng tiều phu đang đốn củi thì lưỡi rìu...</li> <li>- Chàng buồn bã nói : Cả nhà ta chỉ trông vào lưỡi rìu này. Nay mất rìu thì sống thế nào đây.</li> <li>- Chàng tiều phu nghèo, ở trần, quần khăn mỏ rìu.</li> <li>- Lưỡi rìu bóng loáng.</li> <li>+ Đoạn 2: Cụ già hiện lên hứa vớt rìu giúp chàng trai, chàng chấp tay cảm ơn. Cụ già râu tóc bạc phơ vẻ mặt hiền từ.</li> <li>+ Đoạn 3: Cụ vớt dưới dòng sông lên một lưỡi rìu đưa cho chàng trai, chàng ngồi trên bờ xua tay bảo cụ... Chàng trai vẻ thật thà , lưỡi rìu vàng sáng loáng...</li> </ul>
--	---

**3. Củng cố- dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Nhận xét tiết học

**b. Dặn dò:**

- Về nhà học bài và xem bài sau.

**Tiết 3: Tiếng việt<sup>+</sup>**

**Luyện viết: TRUNG THU ĐỘC LẬP**

**\*. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ:**

**2. Bài mới :**

a. Giới thiệu bài

b. Nội dung bài

<p><b>Hoạt động 1 : Hướng dẫn nghe – viết</b>          Trao đổi về nội dung đoạn văn          Gọi 1 em đọc đoạn viết.          H- Cuộc sống mà anh chiến sĩ mơ tới đất nước ta tươi đẹp như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS viết từ khó</li> <li>- Yêu cầu HS tìm các từ khó dễ lẫn: quỳn mơ tưởng, mười mười lăm, thác nước, pháp phới, bát ngát, nông trường, to lớn ....</li> <li>- HS luyện đọc các từ khó vừa tìm được</li> <li>Viết chính tả:</li> <li>- GV đọc cho HS viết theo nội dung bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 Em thực hiện trên bảng, lớp viết nháp</li>   <li>Lắng nghe</li> <li>- HS đọc đoạn viết</li> <li>- Anh mơ đến đất nước tươi đẹp với dòng thác nước đổ xuống làm chạy máy phát điện. Ở giữa biển rộng, cờ đỏ, sao vàng pháp phới tung bay trên những con tàu lớn, những nhà máy chi chít, cao thẳm, những cánh đồng lúa bát ngát, những nông trường to lớn, vui tươi.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết theo lời đọc của GV</li> <li>Thu chấm , nhận xét bài của HS</li> <li>- GV thu bài 5 nhận xét cụ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và luyện viết các từ khó trong bài.</li> <li>-3 Em lên bảng viết, còn lại dưới lớp viết vào nháp</li> <li>- Đọc nối tiếp các từ khó</li> </ul>
---	---

### 3. Củng cố- dặn dò

#### a. Củng cố:

- Nhận xét tiết học

#### b. Dặn dò:

- HS về nhà viết lại bài tập 3b

## SÁNG

### Tiết 1: Tập đọc

## Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI

#### I. Mục tiêu

- Đọc rành mạch một đoạn kịch: bước đầu biết đọc lời của nhân vật với giọng hồn nhiên.
- Hiểu ND: Ước mơ của các bạn nhỏ về một cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc, có những nhà phát minh độc đáo của trẻ em. (Trả lời được các CH 1,2,3,4 trong SGK)

#### II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Tranh SGK phóng to, băng giấy hoặc (băng phụ) viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.
2. Học sinh : Xem trước bài trong sách.

#### III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu

##### 1. Kiểm tra :” Trung thu độc lập”.

- + H: Trăng Trung Thu độc lập có gì đẹp?
- + H: Anh chiến sĩ tưởng tượng đất nước trong những đêm trăng tương lai ra sao? Về đẹp đó có gì khác so với đêm Trung Thu độc lập?
- + H: Nêu nội dung chính?

##### 2. Bài mới :

###### a. Giới thiệu bài

- Treo tranh minh họa và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì?
- Câu chuyện tiếp diễn như thế nào? Các em cùng đọc và tìm hiểu.

###### b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc cả bài trước lớp.</li> <li>- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc theo từng khổ thơ đến hết bài .</li> <li>- GV theo dõi và sửa sai phát âm cho HS.</li> </ul>	<p><b>*Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc, cả lớp lắng nghe, đọc thầm theo SGK.</li> <li>- Nối tiếp nhau đọc bài, cả lớp theo dõi đọc thầm theo.</li> </ul>
--	--

<p>- Sau đó HS đọc thầm phần giải nghĩa trong SGK. GV Kết hợp giải nghĩa thêm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc lần thứ 2. GV theo dõi phát hiện thêm lỗi sai sửa cho HS.</li> <li>- Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>- Theo dõi các cặp đọc.</li> <li>- Gọi 1 – 2 HS đọc cả bài.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV đọc diễn cảm cả bài.</li> </ul> <p>* Gọi 1 em đọc màn 1: <b>Trong công xưởng xanh.</b></p> <p>H: Tin-tin và Mi-mi đến đâu và gặp những ai?</p> <p>H: Vì sao nơi đó có tên là Vương quốc Tương Lai?</p> <p>H. Các bạn nhỏ ở công xưởng xanh sáng chế ra những gì? (Cho HS quan sát tranh).</p> <p>H. Các phát minh ấy thể hiện những ước mơ gì của con người?</p> <p>* Gọi 1 em đọc :<b>Màn 2: “Trong khu vườn kì diệu”</b></p> <p>H. Những trái cây mà Tin-tin và Mi-tin đã thấy trong khu vườn kì diệu có gì khác thường?</p> <p>- Em thích những gì ở Vương quốc Tương Lai?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thầm phần chú giải trong SGK.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Nói tiếp nhau đọc như lần 1.</li> </ul> <p>-Thực hiện đọc (3cặp), lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p><b>*Tìm hiểu nội dung:</b></p> <p>1-2 em đọc, cả lớp theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện đọc thầm theo nhóm bàn và trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p>...Hai bạn nhỏ đến Vương quốc Tương Lai, trò chuyện với những bạn nhỏ sắp ra đời.</p> <p>...Vì những người sống trong Vương quốc này hiện nay vẫn chưa ra đời, chưa được sinh ra trong thế giới hiện tại của chúng ta. Vì các bạn nhỏ chưa ra đời đang sống trong Vương quốc Tương Lai ôm hoài bão, ước mơ khi nào ra đời, ....</p> <p>* Các em sáng chế ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật làm cho con người hạnh phúc.</li> <li>- Ba mươi vị thuốc trường sinh.</li> <li>- Một cái máy biết bay trên không như một con chim.</li> <li>- Một cái máy biết dò tìm những kho báu còn giấu trên mặt trăng.</li> <li>- Các phát minh ấy thể hiện những ước mơ của con người: ...</li> </ul> <p>1 em đọc, lớp đọc thầm.</p> <p>* Chùm nho quả to đến nỗi Tin-tin tưởng đó là một chùm quả lê, phải thốt lên: “Chùm lê đẹp quá!”</p> <p>Những quả táo đỏ to đến nỗi Mi-tin tưởng đó là những quả dưa đỏ.</p> <p>- Những quả dưa to đến nỗi Tin-tin tưởng nhầm đó là quả bí đỏ.</p>
--	--

<p>H: Nêu ý nghĩa câu chuyện? + Ý nghĩa : Vỡ kịch thể hiện ước mơ của các em nhỏ về một cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc, ở đó trẻ em là những nhà phát minh giàu trí sáng tạo, góp sức mình phục vụ cuộc sống.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc theo vai. - Gọi một vài HS thi đọc diễn cảm trước lớp. - GV theo dõi, uốn nắn.</p>	<p>* Con người ngày nay đã trình phục được vũ trụ, lên tới mặt trăng; tạo ra được những điều kì diệu; cải tạo giống để cho ra đời những thứ hoa quả to hơn thời xưa.</p> <p>* <b>Luyện đọc đúng giọng</b> * Nhóm 10 em đọc theo vai. + Một số HS đọc, lớp theo dõi nhận xét.</p>
---	--

### 3. Củng cố- dặn dò:

#### a. Củng cố:

- Gọi 1 HS đọc lại bài và nhắc ý nghĩa.
- GV nhận xét tiết học.

#### b. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà học thuộc lời thoại trong bài.

## Tiết 2: Khoa học

(Giáo viên chuyên dạy)

## Tiết 3: Toán:

### TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

#### I Mục tiêu

- Biết tính chất giao hoán của phép cộng
- Bước đầu biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính.

#### II Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên:- Bảng phụ kẻ sẵn bảng số có nội dung như sgk
2. Học sinh: SGK, VBT

#### III Các hoạt động dạy học chủ yếu

##### 1. Kiểm tra:

Gọi 3 HS lên bảng sửa bài tập tính giá trị biểu thức:

$$a \times b, a : b, b + a. \text{ Với } a = 12; b = 3$$

##### 2. Bài mới:

- a. Giới thiệu bài

- GV nêu mục tiêu giờ học và ghi tên đầu bài

- b. Nội dung bài

<p>*Hoạt động 1: Giới thiệu tính chất giao hoán của phép cộng _ GV treo bảng số _ GV yêu cầu HS thực hiện tính giá trị số của biểu thức: <math>a + b</math> và <math>b + a</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td> <td>20</td> <td>350</td> <td>1208</td> </tr> </table>	a	20	350	1208	<ul style="list-style-type: none"> <li>- đọc bảng số nối tiếp</li> <li>- 3 hs lên bảng thực hiện</li> <li>- Hs suy nghĩ trả lời</li> </ul>
a	20	350	1208		