

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán, nêu tóm tắt</li> <li>- HS giải phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét - chữa bài</li> </ul>	$36 + 38 + 40 + 34 = 148(\text{kg})$ Trung bình mỗi em cân nặng: $148 : 4 = 37(\text{kg})$ Đáp số: 37kg
---	--

### 3 .Củng cố- dặn dò

#### a. Củng cố:

- Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?

#### b. Dặn dò:

- Về chuẩn bị bài sau

### Tiết 2: Âm nhạc

*(Giáo viên chuyên dạy)*

### Tiết 3: Khoa học

*(Giáo viên chuyên dạy)*

### Tiết 4. Chính tả(Nghe- viết):

## NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG

#### I. Mục tiêu

- Nghe viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ; biết trình bày đoạn văn có lời nhân vật
- Làm đúng các bài tập 2 (a, b) hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn

#### II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ ghi sẵn bài tập, phiếu bài tập
2. Học sinh: Bảng con, vở bài tập

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. **Kiểm tra:**
  - HS viết bảng con: rạo rục, dịu dịu, giống giả.
  - Nhận xét – đánh giá

2. **Bài mới:**

- a. Giới thiệu bài:

- Giờ chính tả hôm nay các em sẽ nghe-viết đoạn văn cuối bài Những hạt thóc giống và làm bài tập chính tả phân biệt l/n hoặc en/ eng.

- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu bài viết</li> <li>- Vì sao trung thực là người đáng quý?</li> <li>- Nêu cách trình bày một đoạn văn?</li> <li>* Luyện viết từ khó:</li> <li>- GV đọc- HS viết bảng con</li> <li>* Viết chính tả</li> <li>- GV đọc cho hs viết bài</li> <li>- GV đọc lại cho hs soát lỗi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- Trung thực được mọi người tin yêu, kính phục.</li> <li>- lược kĩ, thóc giống, đồng dục, truyền ngôi...</li> <li>- HS viết bài</li> </ul>
--	--

<p>- Thu chấm một số bài- nhận xét <b>c, Luyện tập:</b> - Nêu yêu cầu của bài - HS điền vào vở bài tập Tiếng Việt- đối chéo vở kiểm tra.</p>	<p>* <b>Bài 2 ( 48).</b> a, lời giải: nộp bài, lần này, làm em, lâu nay, lòng thanh thản, làm bài. b, chen, len, leng, len, đen, khen.</p>
--	--

**3. Củng cố- dặn dò.**

**a. Củng cố:**

- Nhận xét tiết học, tuyên dương những hs viết đẹp, đúng.

**b. Dặn dò:**

- Chuẩn bị bài giờ sau.

**CHIỀU**

**Tiết 1: Toán<sup>+</sup>**

**TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG (VBT-Tr24)**

**\*. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Kiểm tra:** - Kiểm tra VBT của HS

- Nhận xét.

**2. Bài mới:**

- a. Giới thiệu bài
- b. Nội dung bài

<p>* <b>Bài 1:</b> - Nêu yêu cầu của bài - HS làm bảng con- Nhận xét</p> <p>* <b>Bài 2:</b> HS đọc bài toán, nêu tóm tắt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên bảng làm</li> <li>- Nhận xét - chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài</li> <li>- HS nêu yêu cầu của bài</li> <li>- Gọi HS lên giải bài</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<p>Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng: c. ( 30+40+50+60) : 4</p> <p><b>Bài giải</b> Tổng số giờ 3 ô tô chạy được trong thời gian là : 40 + 48 + 53 = 141(km) Trung bình mỗi ô tô chạy được trong thời gian là : 141 : 3 = 47 (km) Đáp số : 47 km</p> <p><b>Bài giải</b> Tổng số 4 lớp có số học sinh là : 33 + 35 + 32 + 36 = 136 (học sinh) Trung bình mỗi lớp có số học sinh là : 136 : 4 = 34 (học sinh) Đáp số : 34 học sinh</p>
--	---

**3. Củng cố- dặn dò**

**a. Củng cố:**

- Nhận xét tiết học

**b. Dặn dò:**

- Về chuẩn bị bài sau

**Tiết 2: Tiếng việt<sup>+</sup>**

**Luyện đọc: TRE VIỆT NAM**

**\*. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Kiểm tra**

**2. Bài mới**

a. Giới thiệu bài

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn thơ</li> <li>+ Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong bài.</li> <li>+ Theo dõi HS đọc và chỉnh sửa lỗi phát âm, cách đọc cho các em.</li> <li>+ Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa các từ ngữ mới và khó trong bài.</li> <li>- Đọc theo cặp</li> <li>- Cho HS đọc cả bài.</li> <li>- GV đọc mẫu toàn bài một lượt, thể hiện giọng đọc như đã xác định ở Mục tiêu bài dạy.</li> <li>-GV hướng dẫn LD diễn cảm đoạn 4</li> <li>- GV đọc diễn cảm đoạn 4, chú ý nhấn giọng các từ ngữ: đầu chiu, nhọn như chông lạ thường, nhường, dáng thẳng, thân tròn lạ đầu.</li> <li>cả bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc</li> <li>+ HS tiếp nối nhau đọc 7 đoạn thơ ; đọc 2-3 lượt.</li> <li>+ Sửa lỗi phát âm , cách đọc theo hướng dẫn của GV.</li> <li>+ HS đọc chú giải để hiểu nghĩa các từ ngữ mới và khó trong bài.</li> <li>- HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>- Một, hai HS đọc lại cả bài.</li> <li>- Theo dõi GV đọc mẫu.</li> <li>* Luyện đọc diễn cảm và HTL bài thơ</li> <li>- Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm khổ thơ theo cặp.</li> <li>- Tổ chức cho một vài HS thi đọc diễn cảm trước lớp</li> <li>-Yêu cầu HS tự HTL bài thơ.</li> <li>-Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng từng khổ,</li> </ul>
---	--

**3. Củng cố-dặn dò**

**a. Củng cố:**

GV nhận xét tiết học.

**b. Dặn dò:**

Dặn HS về nhà HTL bài thơ và chuẩn bị bài sau.

**Tiết 3: Tiếng việt<sup>+</sup>**

**Luyện viết: NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG**

**\*. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Kiểm tra**

**2. Bài mới.**

a. Giới thiệu bài

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hướng dẫn HS nghe viết.</li> <li>- GV đọc đoạn cần viết chính tả.</li> <li>- Đoạn văn có mấy câu? Chữ đầu đoạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp theo dõi và đọc thầm lại đoạn cần viết.</li> <li>- Đoạn văn gồm 4 câu, chữ đầu đoạn</li> </ul>
--	--

<p>văn viết như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong đoạn văn có những chữ nào phải viết hoa? Vì sao?</li><li>- Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả.</li><li>- Yêu cầu HS đọc và viết các từ vừa tìm được.</li><li>- GV đọc cho HS viết bài vào vở</li><li>- GV đọc lại bài cho HS soát 1- GV chấm từ 7- 10 bài, nhận xét từng bài về mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày GV nhận xét</li></ul>	<p>văn viết hoa...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chôm</li><li>- HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả: Tuổi, truyền,...</li><li>- HS lên bảng viết.</li><li>- HS viết bài vào vở</li><li>- HS đổi vở cho nhau, dùng bút chì để soát lỗi theo lời đọc của GV</li><li>- Các HS còn lại tự chấm bài cho mình.</li></ul>
---	--

### 3. Củng cố- dặn dò

#### a. Củng cố:

Nhận xét tiết học.

#### b. Dặn dò:

Dặn HS về nhà viết lại bài

## SÁNG

### Tiết 1: Tập đọc

## GÀ TRỐNG VÀ CÁO

### I. Mục tiêu

- Bước đầu biết đọc diễn cảm 1 đoạn thơ lục bát với giọng vui dí dỏm
- Hiểu ý nghĩa: khuyên con người hãy cảnh giác và thông minh như Gà Trống. Không tin những lời nói ngọt ngào của kẻ xấu như Cáo.(Trả lời được các CH ,thuộc được đồng thơ khoảng 10 dòng)

### II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ
2. Học sinh: Sách, vở.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Kiểm tra: - Đọc bài: Những hạt thóc giống  
- Vua đã làm cách nào để tìm được người trung thực?

#### 2. Bài mới:

- a. Giới thiệu bài: Quan sát tranh trong sgk
- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"><li>- 1hs đọc bài, lớp đọc thầm</li><li>- Bài chia làm mấy đoạn?(3đoạn)</li><li>- Đọc nối tiếp, rèn đọc từ khó, giải nghĩa từ.</li><li>- Đọc bài theo cặp, đọc trước lớp.</li><li>- GV đọc bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Luyện đọc:</b></li><li>- vắt vẻo, lời đời, quắp đuôi</li><li>* <b>Tìm hiểu bài:</b></li></ul>
--	--

<p>+ Gà Trống và cáo đứng ở đâu?</p> <p>+ Cáo đã làm gì để dụ gà trống xuống đất?</p> <p>+ Tin tức Cáo thông báo là sự thật hay bịa đặt?</p> <p>+ Vì sao Gà không nghe lời Cáo?</p> <p>+ Gà tung tin có cặp chó săn đang chạy đến để làm gì?</p> <p>+ Thái độ của cáo như thế nào khi nghe lời gà nói?</p> <p>+ Thấy cáo bỏ chạy thái độ của gà ra sao?</p> <p>+ Theo em gà thông minh ở điểm nào?</p> <p>+ Tác giả viết bài thơ này nhằm mục đích gì?</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn nêu cách đọc từng đoạn.</p> <p>- Thi đọc diễn cảm 1 đoạn và đọc thuộc lòng.</p>	<p>- Gà Trống đậu vắt vẻo trên cành cây cao, cáo đứng dưới gốc cây.</p> <p>- Cáo don đả mời Gà xuống đất để báo cho gà tin tức mới...</p> <p>- Đó là tin Cáo bịa ra nhằm mục đích dụ gà trống xuống đất để ăn thịt.</p> <p>- Gà biết sau những lời ngon ngọt ấy là ý xấu của cáo. Cáo muốn ăn thịt Gà.</p> <p>- Cáo rất sợ chó săn... Cáo khiếp sợ phải bỏ chạy.</p> <p>- Cáo khiếp sợ, hồn lạc phách bay, co cẳng bỏ chạy.</p> <p>- Gà khoái chí cười vì cáo đã chẳng làm gì được mình, còn bị mình lừa lại.</p> <p>- Gà không bóc trần mưu gian của cáo mà giả bộ tin lời cáo...</p> <p>- Khuyến ta đừng vội tin những lời ngọt ngào.</p> <p>* Luyện đọc đúng giọng và học thuộc bài thơ:</p> <p>- Đọc diễn cảm đoạn 1 và 2.</p>
--	--

### 3. Củng cố- dặn dò

#### a. Củng cố:

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?
- Nêu ý nghĩa bài thơ?( HS đọc nội dung bài).

#### b. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà học thuộc lòng bài thơ.

### Tiết 2: Khoa học:

(Giáo viên chuyên dạy)

### Tiết 3: Toán

## LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu

- Tính được trung bình cộng của nhiều số
- Bước đầu biết giải bài toán về tìm số trung bình cộng.

#### II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: Phiếu bài tập.
2. Học sinh: Đọc trước bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### 1. Kiểm tra:

- Tìm số trung bình cộng của:  $(36 + 42 + 57) : 3 = 45$