

2'	<p>*<u>Bài 3:</u></p> <p>*<u>Bài 4:</u> - Tính được diện tích hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p><u>C. Cũng cố:</u> <u>Dặn dò:</u></p>	<p>- Gọi HS đọc đề. - Yêu cầu HS tính chu vi và diện tích các hình đã cho. So sánh các kết quả tương ứng rồi viết Đ, S</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề, phân tích đề, suy nghĩ tìm ra cách giải. Giúp đỡ HS yếu cách đổi $m^2 - cm^2$</p> <p>- GV chấm chữa bài. - Tổng kết toàn bài. - Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau <i>Ôn tập về hình học (tt)</i>.</p>	<p>nhau - 2 HS đọc đề. HS làm bài vào vở. a) Sai b) sai c) Sai d) Đúng</p> <p>- HS đọc đề, phân tích đề, suy nghĩ tìm ra cách giải. - 1 HS làm vào bảng nhóm và trình bày trên bảng, cả lớp làm vào vở, đối chéo vở kiểm tra bài làm của nhau.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p><i>Diện tích phòng học là :</i> $5 \times 8 = 40 m^2 = 400000 (cm^2)$ <i>Diện tích 1 viên gạch dùng lát phòng là :</i> $20 \times 20 = 400 (cm^2)$ <i>Số viên gạch cần dùng để lát toàn bộ phòng học là:</i> $400000 : 400 = 1000 (viên)$ <i>Đáp số: 1 000 viên gạch.</i></p> <p>- HS nghe. - HS nghe.</p>
----	---	---	---

Tiết 4: KỂ CHUYỆN
KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Chọn được các chi tiết nói về một người vui tính; biết kể lại rõ ràng về những sự việc minh họa cho tính cách của nhân vật (kể không thành chuyện), hoặc kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về nhân vật (kể thành chuyện).

- Biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

2. Kỹ năng: HS thực hiện được yêu cầu trên.

3. Thái độ: GD HS yêu thích kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Bảng lớp viết đề bài. Bảng phụ viết nội dung gợi ý 3.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<u>A. Kiểm tra:</u>	- Kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc về người có tinh thần lạc quan, yêu đời. Nêu ý nghĩa câu chuyện. - GV nhận xét và cho điểm.	-2 HS kể.
30'	<u>B. Bài mới:</u> 1, Giới thiệu bài: 2, Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu đề bài: 3, HS kể chuyện:	- GV ghi đề bài lên bảng lớp: + Đề bài: Kể chuyện về một người vui tính mà em biết. - GV giao việc: các em phải kể một câu chuyện về người vui tính mà em là người chứng kiến câu chuyện xảy ra hoặc em trực tiếp tham gia. Đó là câu chuyện về những con người xảy ra trong cuộc sống hàng ngày. - Cho HS nói về nhân vật mình chọn kể. - Cho HS quan sát tranh trong SGK. + Cho HS kể theo cặp.	- HS nghe. - 1 số HS đọc, lớp lắng nghe. - HS nghe. - HS lần lượt nói về nhân vật mình chọn kể. - HS quan sát tranh. - Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình. Hai

2'	<u>C. Củng cố</u> <u>Dẫn dò:</u>	<p>+ Cho HS thi kể.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và khen những HS có câu chuyện hay, kể hay.- Tổng kết toàn bài.- Liên hệ thực tế.- Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe hoặc viết vào vở câu chuyện đã kể ở lớp.	<p>bạn cùng trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện một số cặp lên thi kể.- Lớp nhận xét. - HS nghe.- HS nghe. - HS nghe.
----	---	--	--

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

Buổi chiều:

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
Chủ đề tháng 5: BÁC HỒ KÍNH YÊU

I MỤC TIÊU

- Thông qua hoạt động, giáo dục HS ý thức của người Đội viên TNTPHCM. Đồng thời phát triển ở các em tính mạnh dạn, tự tin, khả năng giao tiếp ứng xử.

II NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP HOẠT ĐỘNG

1 Nội dung: Thực hiện theo chủ điểm **tuần 34 , tháng 5**

2 Hình thức: Giao lưu tổ chức theo qui mô lớp, trường

3 Phương pháp: Hoạt động giao lưu

III CHUẨN BỊ:

- Sân khấu, phong màn, cờ hoa, khăn trải bàn.
- Phần thưởng dành cho các đội viên xuất sắc.
- Một số tiết mục văn nghệ, giấy mời đại biểu

IV TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	1. Ôn định : 2. Khởi động: 3. Tiến trình hoạt động Hoạt động 1: Chuẩn bị	Điểm danh Hát tập thể - Nhà trường phổ biến kế hoạch tổ chức hoạt động đến HS các chi đội. - Mỗi lớp chọn 1 - 2 HS xuất sắc	Lớp trưởng báo cáo HS hát HS lắng nghe Lớp chọn 1 - 2 bạn

	<p><u>Hoạt động 2:</u> Liên hoan</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Tổng kết</p>	<p>nhất đi dự thi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Văn nghệ chào mừng.- Mở đầu MC lên tuyên bố lý do và giới thiệu đại biểu. <p>- BGK hội ý quyết định giải thưởng. - Mời các đại biểu lên trao phần thưởng cho các đội viên được giải.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Văn nghệ- MC tuyên bố lý do và giới thiệu đại biểu.- Các thí sinh thực hiện phần thi trang phục đội viên.- Các thí sinh thực hiện phần thi nghi thức đội.- Nhận câu hỏi của BGK và trả lời.
--	---	---	---

BUỔI CHIỀU
Tiết 1: KHOA HỌC
ÔN TẬP: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

I. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức:

- HS được củng cố và mở rộng hiểu biết về mối quan hệ giữa sinh vật và sinh vật thông qua hệ thức ăn trên cơ sở HS biết:

2 Kỹ năng:

- Vẽ và trình bày sơ đồ (bằng chữ) mối quan hệ về thức ăn của một nhóm sinh vật.
- Phân tích được vai trò của con người với tư cách là một mắt xích của chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

3 Thái độ:

- HS có ý thức trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình trang 134, 135, 136, 137 SGK
- Giấy A0, bút vẽ đủ dùng cho các nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
2'	<u>A. Kiểm tra bài cũ:</u>	- Vẽ (bằng chữ và mũi tên) sơ đồ chuỗi thức ăn. sau đó giải thích ? - Thế nào là chuỗi thức ăn?	- 2 học sinh trả lời - GV nhận xét
30'	<u>B. Bài mới</u> <i>1. Giới thiệu bài</i> <i>2. Hoạt động 1: Thực hành vẽ sơ đồ chuỗi thức ăn.</i> - Mục tiêu: Vẽ và trình bày sơ đồ (bằng chữ) mối quan hệ về thức ăn của một nhóm vật nuôi, cây	- GV hướng dẫn HS tìm hiểu các hình trang 134, 135 SGK thông qua các câu hỏi: Mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật được bắt đầu từ sinh vật nào? - So sánh sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của một nhóm vật nuôi, cây trồng và động vật hoang dã với sơ đồ về chuỗi thức ăn đã học ở các bài trước, em có nhận xét gì? -GV giảng: Trong sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của nhóm vật nuôi, cây trồng và động vật sống hoang dã ta thấy có nhiều mắt xích hơn.	Làm việc theo nhóm GV chia nhóm, phát giấy và bút vẽ cho các nhóm. HS làm việc theo nhóm, các em cùng tham gia vẽ sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của một nhóm vật nuôi, cây trồng và động vật sống hoang dã bằng chữ. - Nhóm trưởng điều khiển các bạn lần lượt giải thích sơ đồ trong nhóm.

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	<p>trồng và động vật sống hoang dã.</p> <p>3.Hoạt động 2: Xác định vai trò của con người trong chuỗi thức ăn tự nhiên.</p> <p>- Mục tiêu: - Phân tích được vai trò của con người với tư cách là một mắt xích của chuỗi thức ăn trong tự nhiên.</p>	<p>+ Cây là thức ăn của nhiều loại vật. Nhiều loại vật khác nhau cùng là thức ăn của một số loài vật khác.</p> <p>+ Trên thực tế, trong tự nhiên mối quan hệ về thức ăn giữa các sinh vật còn phức tạp hơn nhiều, tạo thành lưới thức ăn.</p> <p>Kết luận: Sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của một nhóm vật nuôi, cây trồng và động vật sống hoang dã.</p> <p>Bước 1: Làm việc theo cặp</p> <p>+ Trước hết kể tên những gì được vẽ trong sơ đồ.</p> <p>+ Dựa vào các hình trên, bạn hãy nói về chuỗi thức ăn, trong đó có con người.</p> <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <p>-sơ đồ chuỗi thức ăn trong tự nhiên có con người dựa trên các hình ở trang 136, 137 SGK.</p> <p>Các loài tảo -> Cá -> Người (ăn cá hộp) Cỏ -> Bò -> Người</p> <p>Trên thực tế thức ăn của con người rất phong phú. Để đảm bảo đủ thức ăn cung cấp cho mình, con người đã tăng gia, sản xuất, trồng trọt và chăn nuôi. Tuy nhiên, một số người đã ăn thịt thú rừng hoặc sử dụng chúng vào việc khác.</p> <p>GV hỏi cả lớp:</p> <p>+ Hiện tượng săn bắn thú rừng, phá rừng sẽ dẫn đến tình trạng gì?</p> <p>+ Điều kiện gì sẽ xảy ra nếu một mắt xích trong chuỗi thức ăn bị đứt? (nếu không có cỏ thì..)</p> <p>+ Chuỗi thức ăn là gì?</p> <p>+ Nêu vai trò của thực vật đối với sự sống trên trái đất.</p> <p>Kết luận: Con người cũng là một thành phần của tự nhiên. Vì vậy chúng ta phải có nghĩa vụ bảo vệ sự cân bằng trong tự nhiên.</p>	<p>Các nhóm cử đại diện trình bày trước lớp.</p> <p>HS ghi vở</p> <p>HS quan sát các hình trang 136, 137 SGK. HS làm việc theo nhóm đôi rồi thảo luận chung. GV kiểm tra và giúp đỡ các nhóm. GV gọi 1 số HS đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung nếu thiếu GV chốt lại ý đúng .</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi GV mời một số HS trình bày GV chốt lại ý đúng .</p> <p>1 HS nêu</p>

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	C. Củng cố - dẫn dõ	Thực vật đóng vai trò cầu nối giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên. Sự sống trên trái đất được bắt đầu từ thực vật. Bởi vậy, chúng ta cần phải bảo vệ môi trường nước, không khí, bảo vệ thực vật đặc biệt là bảo vệ rừng. - Đọc bài học - GV nhận xét giờ học, nhắc HS ôn bài.	3 HS

Tiết 2: MỸ THUẬT
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 3: TIN HỌC
Giáo viên chuyên dạy

Bổ sung:

.....

.....

.....

Tiết 3:

HƯỚNG DẪN HỌC

Hoàn thành các bài tập trong ngày

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- + Hoàn thành bài tập buổi sáng
- + Củng cố kiến thức về hình học.
- + Làm bài tập phát triển môn Toán.

2. Kỹ năng

Rèn cho học sinh kỹ năng tính toán thành thạo, chính xác.

3. Thái độ

Có ý thức tích cực tự giác hoàn thành các bài tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, phấn màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra	- Buổi sáng các con được học các môn học gì? - Bạn nào chưa hoàn thành môn Toán? - Bạn nào chưa hoàn thành môn Luyện từ và câu?	- HS trả lời - HS giơ tay.
30'	B. Hướng dẫn học 1. Hoàn thành bài tập trong ngày Làm bài tập phát triển môn Toán	Tổ chức học sinh hoàn thành bài tập môn trong ngày - Em nào đã hoàn thành thì là bài tập tiết 1 vở Cùng em học toán 4 tuần 34.	- HS làm bài - HS làm bài vào vở

2'	C. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none">- GV theo dõi hướng dẫn cho HS hoàn thành bài- Nhận xét, bổ sung- Nhận xét, bổ sungCủng cố kiến thức môn học- Nhắc HS ôn bài để chuẩn bị kiểm tra.	<ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở.- Chữa bài
----	---------------------------	--	---

Bổ sung:

.....

.....

.....