

<p>Bài 2: Một cửa hàng bán buổi sáng được số gạo nếp kém số gạo tẻ 69 kg ,trong đó số gạo nếp bằng <math>\frac{2}{5}</math> số gạo tẻ.Hỏi cửa hàng đó đã bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại?</p> <p>Bài 3: Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng kém chiều dài 74 m ,chiều dài gấp ba chiều rộng.Tính diện tích của mảnh vườn hình chữ nhật đó.</p> <p>3.Củng cố bài. -Nhận xét giờ học và dặn dò.</p>	<p>-HS đọc đề toán-xác định y/c của bài. HS làm bài vào vở. 1HS làm vào bảng phụ. -Chữa bài.</p> <p>HS đọc đề toán. Làm vào vở . Chữa bài.</p>
---	--

Toán:

## §163: Ôn tập về các phép tính với phân số (tiếp theo)

### I.Mục tiêu:

- Củng cố kỹ năng về cộng , trừ , nhân , chia phân số cho học sinh và giải cá bài toán có liên quan.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

### II. Chuẩn bị:

Bảng phụ

### III.Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Giới thiệu b□i , ghi bảng. 2. luyện tập : Bài số1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. - Nhận xét ,đánh giá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> </ul>
<p>Bài số2: -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. - Nhận xét ,đánh giá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> </ul>
<p>Bài số3 :-Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. Chấm, chữa bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> </ul>
<p>Bài số4 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài. Hướng dẫn h/s cách làm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở</li> <li>- 1 H/S làm bảng phụ ,nhận xét sửa</li> </ul>

<p>- Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>4. <b>Củng cố ,dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>chữa</p> <p>Đáp số: a. 4/5 bể</p> <p>b. 3/10 bể</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài</p>
--	--

Tập làm văn:

**§65: Miêu tả con vật (kiểm tra viết)**

**I.Mục tiêu:** Sau bài học ,học sinh có khả năng:

- Thực hành viết bài văn miêu tả con vật . Bài viết đúng yêu cầu của đề, có đầy đủ ba phần , diễn đạt thành câu , lời văn tự nhiên.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài viết.
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh minh họa một số con vật

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 .Giới thiệu b□i , ghi bảng.</p> <p>2.Hướng dẫn tìm hiểu đề :</p> <p>-Yêu cầu học sinh đọc đề bài.</p> <p>3. Viết bài</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm vào vở</p> <p>- Thu bài viết của h.s.</p> <p>4. <b>Củng cố ,dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc đề bài</li> <li>+ Đề bài : Viết một bài văn miêu tả con vật mà em yêu thích. Viết mở bài theo kiểu gián tiếp.</li> <li>- H/S nêu lại dàn ý của bài văn miêu tả con vật.</li>   <li>- H/S làm viết bài.</li> </ul>

Khoa học:

**§65: Quan hệ thức ăn trong tự nhiên**

**I.Mục tiêu:** . Sau b□i học , học sinh có khả năng:

- Kể ra mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên. Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.
- Rèn khả năng vận dụng kiến thức vào cuộc sống
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh , giấy khổ A4, bút

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Giới thiệu b□i , ghi bảng.</p>	

<p>2. tìm hiểu bài:</p> <p>-Hoạt động 1: Trình bày mối quan hệ của thực vật với các yếu tố vô sinh trong tự nhiên.</p> <p>Mục tiêu: Xác định mối quan hệ giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong tự nhiên thông qua quá trình trao đổi chất.</p> <p>- Giáo viên chia nhóm giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh thực hiện.</p> <p>+Thức ăn của cây ngô là gì?</p> <p>+ Từ những thức ăn đó cây ngô có thể tạo ra những chất dinh dưỡng gì để nuôi cây?</p> <p>- Giáo viên kết luận.</p> <p>-Hoạt động 2:Thực hành vẽ sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật .</p> <p>Mục tiêu: Vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thảo luận và vẽ</p> <p>- Nhận xét ,đánh giá.</p> <p>3. <b>Củng cố ,dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>H.s quan sát các hình trong sgk và kể tên nội dung các hình.</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>-Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm và vẽ sơ đồ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia bằng chữ.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>-Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p><b>Cây ngô ---&gt; Châu chấu --&gt; Êch</b></p> <p>- H/S rút ra nhận xét.</p> <p>- Học sinh đọc mục bạn cần biết</p>
--	--

Tiếng Việt ôn

**Mở rộng vốn từ: Du lịch -Thám hiểm (tiếp)**

I. Mục tiêu :

- Mở rộng và hệ thống hoá vốn từ về chủ đề Du lịch -Thám hiểm.
- Hiểu nghĩa và biết dùng một số từ ngữ liên quan đến chủ đề Du lịch -Thám hiểm.
- Biết sử dụng các từ ngữ thuộc chủ đề để đặt câu,viết đoạn văn ngắn thuộc chủ đề.

II.Chuẩn bị:

Vở BTTN Tiếng Việt 4 tập 2 trang 47,48.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. GT bài</p> <p>2. Ôn tập</p> <p>Bài 1(Câu 8). Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.</p>	

<p>+ Từ ngữ liên quan đến hoạt động du lịch gồm những nội dung gì? E, Tất cả những nội dung trên (địa điểm diễn ra hđ du lịch, đồ dùng, phương tiện, tâm trạng của những người tham gia hđ du lịch.)</p> <p>Bài 2(Câu 9). G V yêu cầu và nội dung BT. + Tìm những từ có liên quan đến hđ du lịch có trong đoạn văn - Nhận xét, kết luận .</p> <p>Bài 3.( Câu10 ) : H: Em đã đọc đi du lịch chưa? ở đâu? - GV nêu yêu cầu. + Viết đoạn văn ngắn nói về chuyến du lịch mà em hoặc bạn bè, người thân của em đọc tham dự. - GV giúp HS sửa lỗi ngữ pháp, dùng từ. 3. Tổng kết dặn dò. - Nhận xét tiết học. - VN CB cho bài sau.</p>	<p>HS trao đổi tìm hiểu HS trình bày kết quả.</p> <p>-1HS đọc to đoạn văn. -HS làm bài cá nhân -HS trình bày. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>-Nêu ý kiến.</p> <p>-HS làm bài. -2,3 HS đọc bài . -HS khác nhận xét.</p>
--	---

Thể dục:

## Môn thể thao tự chọn

**I.Mục tiêu:** Sau b□i học , học sinh có khả năng:

- Củng cố một số môn thể thao tự chọn . Yêu cầu h.s thực hiện cơ bản đúng và nâng cao thành tích.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có thói quen tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

Vệ sinh sân tập , còi,cầu, bóng.

**III.Hoạt động dạy học:**

Nội dung	Thời gian	Phương pháp tổ chức
1.Phần mở đầu:	5 phút	- Tập trung,điểm số, báo cáo - Giáo viên phổ biến nội dung tiết học - Học sinh khởi động các khớp.
2.Phần cơ bản: a.Môn thể thao tự chọn	10-12	- Giáo viên giao nhiệm vụ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cầu bằng đui.</li> <li>- Ném bóng trúng đích</li> </ul>	10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng điều khiển lớp tập .</li> <li>- Giáo viên quan sát ,hướng dẫn,nhắc nhở h/s</li> <li>- G/v chia tổ nhóm h/s</li> <li>- H/s tập theo tổ nhóm</li> <li>- Thi tập giữa các tổ với nhau.</li> <li>- G/v quan sát nhận xét</li> </ul>
<p>3.Phần kết thúc:</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/s thả lỏng các khớp.</li> <li>- G/v nhận xét, đánh giá tiết học.</li> <li>-Chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>

Toán:

## §164: Ôn tập về đại lượng

**I.Mục tiêu:**

Sau bài học , học sinh có khả năng:

- Củng cố các đơn vị đo khối lượng và bảng đơn vị đo khối lượng.
- Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và giải các bài toán có liên quan.
- Rèn khả năng áp dụng vào bài tập
- Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ

**III.Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 .Giới thiệu bài , ghi bảng..</p> <p>2. ôn tập .</p> <p>Bài số1 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ,đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> </ul>
<p>Bài số2 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ,đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> </ul>
<p>Bài số3 -Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.</p> <p>Hướng dẫn h/s cách làm</p> <p>Chấm, chữa bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm nháp</li> </ul>
<p>Bài số4 -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.</p> <p>Hướng dẫn h/s cách làm.</p> <p>Chấm, chữa bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa</li> <li>- H/S đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- H/S làm vở.</li> </ul>

<p>- Nhận xét ,đánh giá.                  Bài số5: -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài.                  Hướng dẫn h/s cách làm.                  Chấm, chữa bài                  - Nhận xét ,đánh giá.  <b>4. <u>Củng cố ,dặn dò:</u></b>                  -Nhận xét tiết học</p>	<p>- H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa                  Đáp số: 2 kg</p> <p>- H/S đọc yêu cầu của bài.                  - H/S làm vở.                  - H/S chữa bảng ,nhận xét sửa chữa                  Đáp số: 16 tạ gạo</p> <p>- Học sinh nhắc lại nội dung bài</p>
--	---

Chính tả: (Nhớ— viết)

### §33: Ngắm trăng — Không đề

#### I. Mục tiêu:

Sau b□i học , học sinh có khả năng:

- Nhớ và viết chính xác bài viết,trình bày sạch đẹp bài:Ngắm trăng — không đề.
- Rèn khả năng viết đúng các chữ có âm vần dễ lẫn : ch/ tr, iêu / iu.
- Giáo dục học sinh có ý thức giữ vở sạch viết chữ đẹp..

#### II. Chuẩn bị:

Bảng phụ

#### III. Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1. <u>Kiểm tra:</u></b>                      - Viết các từ: dí dỏm, hóm hỉnh, xứ sở,...                      - Nhận xét đánh giá</p> <p><b>2. <u>B□i mới:</u></b>                      a. Giới thiệu b□i , ghi bảng                      b. Hướng dẫn chính tả:                      -Giáo viên yêu cầu h.s đọc thuộc lòng bài viết.                      - Yêu cầu học sinh viết từ khó.                      -G/v đọc từ khó: hững hờ, tung bay, xách hương,....                      -G/v nhận xét ,sửa chữa.                      -Yêu cầu h/s nêu cách trình bày bài viết.</p> <p>- G/v yêu cầu học sinh nhớ và viết lại đúng chính tả.                      - GV đọc cho HS soát lỗi                      G/v chấm ,chữa lỗi.</p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b>                      Bài số2: -Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu</p>	<p>-Học sinh viết bảng con                      -Nhận xét,sửa chữa</p> <p>- H/s đọc thuộc lòng bài : Ngắm trăng — Không đề.                      -H/s tìm và viết từ khó.                      -H/s viết bảng, nháp.</p> <p>- Nhận xét,sửa chữa                      - Học sinh nêu cách trình bày trên vở.                      - H/s nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- H/s viết chính tả.                      -H/s soát lỗi.</p> <p>-H/s đọc yêu cầu của bài.</p>