

<p><b>Bài 4:</b></p> <p><b>Bài 5:</b></p> <p><b>C- Củng cố</b> <b>- dặn dò</b> 3 -4 ‘</p>	<p>-Bài toán thuộc dạng toán nào? Nêu các bước thực hiện giải? -Gọi 1HS lên bảng làm bài. - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở .</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ.</p> <p>-Nhận xét chấm bài. <b>Dành cho HS giỏi</b> * Gọi HS đọc đề bài. - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở Phát phiếu khổ lớn cho 2 em làm .-Nhận xét sửa bài và chấm điểm. <b>Dành cho HS giỏi</b> * Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trình bày kết quả . - Gọi ý các em tìm ra số phần đã tô màu ở hình H. - Nhận xét , chốt kết quả đúng .</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ? - Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà ôn tập chuẩn bị kiểm tra.</p>	<p>-Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. 1HS lên bảng tóm tắt và làm bài. -Lớp làm bài vào vở. <b>Bài giải</b> Tổng số phần bằng nhau là <math>2 + 5 = 7</math> (phần) Số ô tô trong một gian hàng là <math>63 : 7 \times 5 = 45</math> (ô tô) <b>Đáp số:</b> 45 ô tô.</p> <p>-Nhận xét bài làm của bạn. * 1HS đọc đề bài. -Tự làm bài vào vở. 2 em làm phiếu khổ lớn. -Đổi chéo vở kiểm tra cho nhau. -1HS đọc bài làm của mình. -Nhận xét sửa bài. * Thảo luận nhóm 4 .</p> <p>- Là <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả . VD:Hình B; - Cả lớp nhận xét kết quả . * 2 – 3 HS nhắc lại - Nghe . - Về chuẩn bị</p>
---	--	--

Tiết

Toán

### Bài: Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng

#### I. Mục tiêu.

Giúp HS :

- HS bước đầu nhận biết ý nghĩa và hiểu được tỉ lệ bản đồ là gì? Cho biết một đơn vị đồ dài thu nhỏ trên bản đồ ứng với độ dài thật trên mặt đất là bao nhiêu).

#### II. Chuẩn bị.

- Bản đồ thế giới, bản đồ Việt Nam, bản đồ một số tỉnh, thành phố có ghi chú.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Phiếu cho bài tập 2 và 3.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4'</p> <p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3'</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giới thiệu tỉ lệ bản đồ.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> HD luyện tập</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p><b>Bài 2, :</b> Làm phiếu</p>	<p>* Gọi HS lên bảng làm bài. H : Nêu quy tắc tính diện tích HBH, tìm 2 số khi biết hiệu ( tổng) của hai số đó ? - Nhận xét , ghi điểm . * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p> <p style="text-align: center;">Ghi bảng</p> <p>* Treo bản đồ và giới thiệu. -Yêu cầu HS đọc các tỉ lệ bản đồ. VD: Tỉ lệ bản đồ VN(SGK) ghi là: 1 : 10 000 000 hoặc tỉ lệ bản đồ của một tỉnh: 1 : 500 000 , thành phố ... KL: Các tỉ lệ ghi trên các bản đồ đó gọi là tỉ lệ bản đồ GV : Tỉ lệ bản đồ 1 : 10 000 000 cho ta biết nước VN được vẽ thu nhỏ mười triệu lần . Chẳng hạn 1cm trên bản đồ sẽ ứng với độ dài thực tế là: 10 000 000 cm hay 1km * Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập. -Trên bản đồ tỉ lệ 1: 1000, độ dài 1mm (1cm, 1m) ứng với độ dài thực trên mặt đất là bao nhiêu? -Hỏi thêm với các tỉ lệ là 1: 500; 1: 100 ; ....</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu của bài</p>	<p>* 2HS lên bảng nêu mỗi em nêu một quy tắc. - Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>* Nhắc lại tên bài học.</p> <p>* Quan sát bản đồ thế giới, Việt Nam, các tỉnh ... -Nối tiếp đọc tỉ lệ bản đồ.</p> <p>-Nghe, hiểu .</p> <p>*1HS đọc yêu cầu. -Nêu: + 1: 1000 độ dài 1mm ứng với độ dài thực là 1000mm + 1: 1000 độ dài 1cm ứng với độ dài thực là 1000 cm + 1: 1000 độ dài 1m ứng với độ dài thực là 1000 m hay 1 km -Suy nghĩ trả lời câu hỏi. -Nhận xét bổ sung.</p> <p>* 2HS nêu yêu cầu.</p>

<p><b><u>Bài tập 3:</u></b> Thảo luận theo cặp . Thi làm bài nhanh</p>	<p>tập. - Phát phiếu bài tập ( in sẵn ) yêu cầu HS suy nghĩ – làm vào phiếu - Gọi một em lên bảng làm. - Nhận xét ghi điểm trên phiếu. -Yêu cầu HS tự kiểm tra. -Nhận xét chữa bài. <b>Dành cho HS khá giỏi</b> * Gọi HS đọc nội dung bài tập 3 - GV treo bảng phụ . - Yêu cầu HS thảo luận cặp và thi đua làm bài nhanh trên bảng phụ điền Đ/S. - Nhận xét chốt lại kết quả đúng .</p>	<p>- Suy nghĩ làm bài vào phiếu . -1HS lên bảng làm bài. -Đổi chéo phiếu kiểm tra cho nhau. -Nhận xét bài làm trên bảng của bạn. * 2 -3 em đọc - Thảo luận nhóm 2 - Thi “làm điền nhanh, điền đúng”. Giữa 2 dãy và giải thích .  - Cả lớp theo dõi nhận xét chốt lại kết quả đúng .</p>
<p><b><u>C- Củng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>VD: a/ S (có thể giải thích vì khác đơn vị so với bài toán). b/ Đ vì 1 dm trên bản đồ ứng với độ dài thật là 10 000dm. c/ S ( Sai vì khác tên đơn vị ) d/ Đ ( đúng vì <math>10\ 000\text{dm} = 1000\text{m} = 1\text{km}</math>).</p>	
	<p>-Nêu lại các tỉ lệ của bản đồ? * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà tìm hiểu thêm về tỉ lệ bản đồ.</p>	<p>-Nối tiếp nêu. * 2 – 3 HS nhắc lại  - Về chuẩn bị</p>

**Bài : Mở rộng vốn từ: Du lịch – Thám hiểm.**

**I Mục tiêu:**

Biết được một số từ ngữ liên quan đến hoạt động du lịch và thám hiểm (BT1, BT2) ; bước đầu vận dụng vốn từ đã học theo chủ điểm du lịch, thám hiểm để viết đoạn văn nói về du lịch hay thám hiểm (BT3).

**II Đồ dùng dạy học.**

Một số tờ phiếu viết nội dung BT1,2

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4'	* Gọi HS lên bảng làm phần a, b của BT4. -HS dưới lớp trả lời câu hỏi. +Tại sao cần phải giữ phép lịch sự khi bày tỏ, yêu cầu, đề nghị?	* 2 HS lên bảng viết câu khiến.  -Tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.
<b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài:2 – 3'	-Nhận xét câu trả lời của từng HS.	-Nhận xét.
<b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn làm bài tập.	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học	* 2 -3 HS nhắc lại .
<b>Bài 1:</b> Làm phiếu bài tập	Ghi bảng * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm, mỗi nhóm gồm 4 HS. -Phát giấy, bút cho từng nhóm. -Yêu cầu 1 nhóm dán phiếu lên bảng, đọc các từ nhóm mình tìm được, gọi các nhóm khác bổ sung. GV ghi nhanh vào phiếu để được 1 phiếu đầy đủ nhất.	* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. -4 HS ngồi 2 bàn trên dưới tạo thành 1 nhóm, cùng trao đổi, thảo luận và hoàn thành bài. -Dán phiếu, đọc bổ sung. - Nhận xét , chốt lại kết quả đúng .VD:

<p><b>Bài 2:</b> Thi tiếp sức</p>	<p>a/ Đồ dùng cần cho chuyến du lịch : va li, cần câu , lều trại, thể thao , mũ , quần áo , thiết bị nghe nhạc , điện thoại đồ ăn , nước uống , ...</p> <p>b/ Phương tiện giao thông ... : Tàu thuỷ ,bến tàu , tàu hoả , ô tô con, máy bay, tàu điện , xe buýt , nhà ga , sân bay , cáp treo,....</p> <p>c / Tổ chức , nhân viên phục vụ du lịch : Khách sạn , hướng dẫn viên, nhà nghỉ , phòng khách , công ty du lịch , tua du lịch , ...</p> <p>d/ Đại điểm tham quan du lịch : pjố cổ , bãi biển , công viên, hồ, núi, thác, đền , chùa , di tích lịch sử , bảo tàng . nhà lưu niệm .</p> <p>...</p>	
	<p>-Gọi HS đọc lại các từ vừa tìm được</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>-Tổ chức cho HS thi tìm từ tiếp sức theo tổ.</p> <p>-Cho HS thảo luận trong tổ.</p> <p>-Cách thi tiếp sức tìm từ với mỗi nội dung GV viết thành cột trên bảng....</p> <p>-Cho HS thi tìm từ.</p>	<p>4 HS đọc thành tiếng tiếp nối (Mỗi HS đọc 1 mục)</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng, yêu cầu của bài trước lớp.</p> <p>-Hoạt động trong tổ tìm từ theo yêu cầu .</p> <p>-Nghe, nắm cách thực hiện .</p> <p>-Thi tiếp sức tìm từ.</p>
	<p>a/ Đồ dùng cần cho cuộc thám hiểm : la bàn , lều trại ,thiết bị an toàn, đồ ăn , đồ uống , đèn pin . ...</p> <p>b/ Những khó khăn nguy hiểm cần vượt qua : bão , thú dữ, núi cao, vực sâu, đói khát, cô đơn, ....</p> <p>c/ những đức tính người tham gia : kiên trì , dũng cảm, can đảm, táo bạo, bền gan, không ngại khổ, ....</p>	

<p><b>Bài 3</b> Làm vở</p> <p><b>C- <u>Củng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>-Nhận xét, tổng kết nhóm tìm được nhiều từ, từ đúng nội dung. -Gọi HS đọc lại các từ vừa tìm được. * Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Hướng dẫn: Các em tự chọn nội dung mình viết hoặc về du lịch ... -Yêu cầu HS tự viết bài. -Gọi HS viết vào giấy khổ to dán bài lên bảng, đọc bài của mình. GV chữa thật kĩ cho HS về cách dùng từ, đặt câu -Nhận xét và cho điểm -Gọi HS dưới lớp đọc đoạn văn của mình. -Nhận xét, cho điểm HS viết tốt. * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà hoàn chỉnh lại đoạn văn vào vở và chuẩn bị bài sau</p>	<p>-3 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng.  * 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. -Nghe. -Cả lớp viết bài vào vở. 3 HS viết vào giấy khổ to. -Đọc và chữa bài.  -5-7 HS đọc đoạn văn mình viết.  * 2 – 3 HS nhắc lại  - Về chuẩn bị</p>
--	--	--

**Tiết**

**Kể chuyện**

**Bài : Kể chuyện đã nghe, đã đọc.**

**I Mục tiêu:**

1 Rèn kĩ năng nói:

-Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về du lịch hay thám hiểm.

-Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể và biết trao đổi về nội dung, ý nghĩa của câu chuyện (đoạn truyện).

**II Đồ dùng dạy học.**

Một số truyện viết về du lịch hay thám hiểm trong truyện cổ tích, truyện danh nhân, truyện viễn tưởng, truyện thiếu nhi.....

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
--------------	---------------------	--------------------

<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b></p>	<p>* Yêu cầu HS tiếp nối nhau kể chuyện Đôi cánh của Ngựa trắng.</p>	<p>* 2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.</p>
<p>3 -4’</p>	<p>-Gọi 1HS nêu ý nghĩa của truyện.</p>	<p>- Cả lớp theo dõi nhận xét .</p>
<p><b>B- Bài mới :</b></p>	<p>-Nhận xét và cho điểm từng HS.</p>	<p>* 2 -3 HS nhắc lại .</p>
<p>* Giới thiệu bài:</p>	<p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p>	<p>* 2 HS đọc thành tiếng trước lớp.</p>
<p>2 – 3’</p>	<p>* Gọi HS đọc đề bài của tiết kể chuyện</p>	<p>-Nghe.</p>
<p><b>Hoạt động 1:</b></p>	<p>GV phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân các từ: <u>được nghe</u>, <u>được đọc</u>, <u>du lịch</u>, <u>thám hiểm</u>.</p>	<p>-2 HS tiếp nối nhau đọc phần gợi ý trong SGK.</p>
<p>Tìm hiểu bài</p>	<p>-Gọi HS đọc phần gợi ý 1 ,2 SGK.</p>	<p>-Lần lượt HS giới thiệu truyện.</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b></p>	<p>- GV định hướng hoạt động và khuyến khích HS: Các em đã được nghe ông, bà cha,mẹ hay ai đó kể chuyện về du lịch...</p>	<p>* 4HS cùng hoạt động trong nhóm.</p>
<p>Kể trong nhóm</p>	<p>- Gọi HS nối tiếp nhau giới thiệu tên câu chuyện mình sẽ kể .( nói rõ câu chuyện đó từ đâu ).</p>	<p>-1 HS đọc thành tiếng.</p>
<p></p>	<p>* Chia HS thành nhóm, mỗi nhóm có 4 em.</p>	<p>- Hoạt động trong nhóm. Khi 1 HS kể các em khác lắng nghe, hỏi lại bạn các tình tiết, hành động mà mình thích trao đổi với nhau về ý nghĩa truyện.</p>
<p></p>	<p>-Gọi 1 HS đọc dàn ý kể chuyện.</p>	<p>- Theo dõi nhận xét theo các tiêu chí</p>
<p></p>	<p>-Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>- GV đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn, hướng dẫn HS sôi nổi trao đổi, giúp đỡ bạn.</p>	<p>* 5-7 HS thi kể và trao đổi về</p>
<p></p>	<p>-Ghi các tiêu chí đánh giá lên bảng.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>+ Nội dung truyện có hay không? Truyện ngoài SGK hay trong SGK</p>	<p></p>
<p><b>Hoạt động 3:</b></p>	<p>* Tổ chức cho HS thi kể.</p>	<p></p>