

22'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài viết.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc thầm và ghi các lỗi khó viết, hay viết sai thường mắc phải .</li> <li>+ Nghe , sửa sai .</li> <li>* Đọc bài cho HS viết.</li> <li>Nhắc các em cách trình bày.</li> <li>- GV đọc lại bài viết, y/c HS soát lỗi và sửa lỗi.</li> <li>- Cho HS đổi vở để kiểm tra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc bài viết.</li> <li>- Viết những từ dễ viết sai vào giấy nháp. Đọc cho cả lớp nghe.</li> <li>- Cả lớp cùng nhận xét , sửa sai .</li> <li>* HS viết bài chính tả vào vở.</li> <li>-Chữa lỗi chính tả.</li> </ul>
5'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm một số bài, nhận xét chung .</li> </ul> <p><b>HD 2: HD làm bài tập.</b></p> <p><b>Bài tập 2 (a).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS nêu YC bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi vở để kiểm tra.</li> </ul>
4'		<p><i>Điền vào chỗ trống tiếng có âm thay n?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm vở . 1 em làm bảng phụ .</li> <li>-Nhận xét, chốt lời giải đúng.</li> </ul> <p><b>Bài tập 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS nêu YC bài tập: <i>Chọn từ viết đúng chính tả để hoàn chỉnh đoạn văn</i></li> <li>- Hướng dẫn và YC thảo luận nhóm 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- Làm bài vào vở .</li> <li>1 HS làm bài trên bảng phụ.</li> <li>- Cả lớp cùng nhận xét, chữa bài.</li> <li><i>Loại (nhạc cụ) – lễ (hội) – nổi (tiếng).</i></li> </ul>
2'		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS nêu YC bài tập: <i>Chọn từ viết đúng chính tả để hoàn chỉnh đoạn văn</i></li> <li>- Hướng dẫn và YC thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả .</li> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng:<b>giác</b> mộng , <b>làm</b> người , <b>xuất</b> hiện , <b>nửa</b> mặt, <b>lắc</b> lảo, <b>cất</b> tiếng , <b>lên</b> tiếng ,...</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lại nội dung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Một HS nêu nội dung bài tập.</li> <li>.</li> <li>- Thực hiện BT theo N4.</li> <li>- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận và giải thích cách làm của nhóm mình.</li> <li>- Đọc lại toàn bài tập.</li> </ul>

		bài. - Nhận xét chung giờ học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.	
--	--	-----------------------------------------------------------------	--

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Giúp HS rèn kỹ năng:

- Thực hiện các phép tính nhân và chia.
- Giải toán có lời văn.
- Đọc biểu đồ và tính toán số liệu trên biểu đồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kẽ sẵn BT2/ 93

**2. Học sinh:** sgk

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

**A. Ổn định tổ chức lớp: 1'**

**B. Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>1. Kiểm tra bài cũ :</b>	- Gọi HS làm bài 1, bài 2 trang tiết trước. - HD nhận xét, sửa chữa.	- 2HS làm bài. - Cả lớp cùng nhận xét .
2'	<b>2. Bài mới :</b> <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	
8'	<i>b. Hướng dẫn luyện tập:</i> <i>Bài 1:</i>	* Gọi HS nêu yêu cầu - GV giải thích nội dung BT. - Gọi ý HS nêu cách tính. - Cho HS tính vào vở. - HD chữa bài.	* 1 HS nêu. - HS nêu cách tính. - Làm bài tập vào vở . - 2 HS lên bảng chữa bài.
8'	<i>Bài 2:</i>	- Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS tự đặt tính rồi tính vào vở. 3 HS làm trên bảng. - HD chữa bài.	- 1 HS nêu. - Tự đặt tính rồi tính. - Chữa bài.
7'	<i>Bài 3:</i>	- Gọi HS đọc BT. - HD cách giải.  - Gọi HS lên bảng giải, cả lớp giải bài vào vở. - Nhận xét , sửa chữa.	* 1 HS nêu . - Giải BT vào vở. - Chữa bài:  <i>Bài giải</i> <i>Số đồ dùng học toán đã nhận được là:</i> $40 \times 468 = 18720$ (bộ) <i>Mỗi trường nhận được số bộ đồ dùng là:</i> $18720 : 156 = 120$ (bộ)

6'	<i>Bài 4:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gọi HS đọc yêu cầu BT.</li><li>* Treo bảng phụ biểu đồ.</li><li>- HD đọc biểu đồ và trả lời câu hỏi.</li></ul>	<p style="text-align: right;"><i>Đáp số: 120 bộ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc.</li><li>- Quan sát và đọc biểu đồ.</li><li>- Trả lời câu hỏi trong bài.</li></ul>
3'	<b>3.Củng cố, dặn dò.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Hệ thống lại nội dung bài học</li><li>- Nhận xét chung giờ học</li></ul>	

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**CÂU KỂ: AI LÀM GÌ?**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm được cấu tạo cơ bản của câu kể: Ai làm gì?
- Nhận ra hai bộ phận CN, VN của câu kể: Ai làm gì? Từ đó biết vận dụng kiểu câu kể: Ai làm gì? vào bài viết.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi dùng từ đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ ghi BT 3 phần LT

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

**A. Ổn định tổ chức lớp: 1'**

**B. Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		<b>1. Kiểm tra bài cũ :</b> - Câu kể dùng để làm gì? - Cuối câu kể thường có dấu gì?	-2 HS trả lời và nêu ví dụ về câu kể.
2'		- Nhận xét, đánh giá. <b>1. Bài mới :</b> <b>a. Giới thiệu bài:</b> - Nêu MĐ- YC tiết học	* Nhắc lại .
4 -5'		Ghi bảng. <b>b. Các hoạt động:</b> <b>HD 1: Phần nhận xét.</b> <b>Bài tập 1, 2:</b> * Gọi HS nêu yêu cầu BT. - Phát phiếu học tập cho các nhóm. - Yêu cầu HS thảo luận	* 1 HS nêu yêu cầu của bài tập 1 và 2. - Thảo luận nhóm, ghi KQ vào phiếu . - Đại diện các nhóm trình bày: + Câu: <i>Người lớn đánh trâu ra cày . Các cụ già</i>

3 -4'	<p>nhóm 4, ghi KQ vào phiếu .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả .</li> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng của các nhóm.</li> </ul>	<p><i>nhặt cỏ đốt lá</i></p> <p>+ Từ chỉ hoạt động: <i>đánh trâu ra cày ; nhặt cỏ , đốt lá ;...</i></p> <p>Từ chỉ người hoặc SV hoạt động: <i>người lớn; các cụ già ;...</i></p> <p>- Các nhóm khác bổ sung.</p>
4'	<p><b>Bài tập 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS nêu yêu cầu BT.</li> <li>- Hướng dẫn phân tích mẫu câu .</li> <li>- YC trao đổi nhóm 2 .</li> <li>- Gọi HS trình bày .</li> <li>- Nhận xét các câu trả lời của các em.</li> </ul>	<p>* 2 HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm và hiểu mẫu câu .</li> <li>- Trao đổi nhóm 2.</li> <li>- Một số HS đặt câu hỏi trước lớp.</li> </ul> <p>Câu hỏi cho từ ngữ chỉ HĐ:</p> <p><i>Người lớn làm gì?</i></p> <p><i>Các cụ già làm gì? /...</i></p> <p>Câu hỏi cho từ ngữ chỉ người hoặc vật hoạt động.</p> <p><i>Ai đánh trâu ra cày?/ ...</i></p>
5 -6'	<p><b>Hoạt động 2: Ghi nhớ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu kể thường mấy bộ phận?</li> <li>- Bộ phận thứ nhất trả lời cho câu hỏi gì?</li> <li>- Bộ phận thứ hai trả lời cho câu hỏi gì?</li> </ul>	<p>- Câu kể thường gồm 2 bộ phận .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BPTN trả lời cho câu hỏi: Ai (con gì , cái gì ) ?</li> <li>- BPTN trả lời cho câu hỏi : Làm gì ?</li> </ul>
4 -6'	<p>-&gt; GV: BPTN gọi là <i>chủ ngữ</i> ; BPT2 gọi là <i>vị ngữ</i> .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập .</b></p>	<p>- HS đọc phần ghi nhớ SGK.</p> <p>* 2 HS nêu .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài và làm vào vở.</li> <li>- Trả lời miệng: Các câu kể là:</li> </ul>

7-8'	<p><b>Bài tập 1:</b>                  * Gọi HS nêu yêu cầu BT.                  - Yêu cầu HS suy nghĩ và làm bài cá nhân.                  Phát 1 tờ phiếu khổ lớn cho 1 em giỏi làm .                  - Gọi HS nêu kết quả .</p> <p>- Nhận xét , chốt lại kết quả đúng .</p>	<p>Câu 1: <i>Cha tôi làm chiếc chổi cọ để quét nhà quét sân .</i>                  Câu 2: <i>Mẹ đựng hạt giống ...để gieo cấy mùa sau .</i>                  Câu 3: <i>Chị tôi ... cọ xuất khẩu .</i></p> <p>* 2 HS nêu .                  - Thảo luận cặp .1 em lên bảng làm .                  - <i>Cha tôi / làm chiếc chổi cọ để quét nhà, quét sân .</i>                  - <i>Mẹ / đựng hạt giống ...để gieo cấy mùa sau .</i>                  - <i>Chị tôi ... cọ xuất khẩu</i>                  CN VN</p>
3'	<p><b>Bài tập 2:</b>                  *Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.                  - Yêu cầu HS trao đổi cặp xác định bộ phận chủ ngữ , vị ngữ .                  - Treo bảng phụ, gọi 1 em lên bảng gạch chân dưới các bộ phận .                  - Gọi HS trình bày kết quả GV cùng cả lớp nhận xét , sửa sai .</p>	<p>* 2 HS nêu .                  - Làm bài vào vở .                  - HS nối tiếp nhau nêu bài làm của mình .                  - Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>* 2 HS nêu.</p>
	<p><b>Bài tập 3.</b>                  * Gọi HS nêu yêu cầu BT.                  - Yêu cầu HS suy nghĩ làm vở và gạch chân các câu kể                  - Gọi một số em nêu .                  - Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3. Củng cố - dặn dò :</b>                  - Nhắc lại ND bài học.                  - Nhận xét giờ học.                  - Dặn về học thuộc ND ghi nhớ .</p>	

**KỂ CHUYỆN  
MỘT PHÁT MINH NHỎ NHỎ**

**I. MỤC TIÊU:**

Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS kể lại được câu chuyện: *Một phát minh nhỏ nhỏ*, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu nội dung câu chuyện : Cô bé Ma – ri –a ham thích QS, chịu suy nghĩ nên đã phát hiện ra một quy luật của tự nhiên. Biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô giáo kể, nhớ được câu chuyện.

- Theo dõi bạn kể chuyện. Nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời kể của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh minh hoạ câu chuyện.

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

**A. Ổn định tổ chức lớp: 1'**

**B. Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		<b>1. Kiểm tra bài cũ :</b> - Gọi HS kể lại câu chuyện đã chứng kiến hoặc tham gia ở tiết trước. - Nhận xét chung.	- 2HS kể trước lớp. - Lớp nhận xét bạn kể.
2'		<b>2. Bài mới :</b> <b>a. Giới thiệu bài :</b> - Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	* 2 HS nhắc lại .
8-10'		<b>b. GV kể chuyện:</b> - GV kể chuyện lần 1. - GV kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.	- HS lắng nghe kể chuyện.
15-18'		<b>c. HD HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</b> - Gọi HS đọc yêu cầu BT	- Một HS đọc .



4'		<p>1, 2 (SGK).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS kể chuyện theo nhóm 4 và trao đổi với nhau về ý nghĩa câu chuyện.</li><li>- Cho HS thi kể trước lớp.</li><li>- Theo dõi, nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p>- Hỏi: Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học; Tuyên dương những HS kể chuyện hay.</li><li>- Dặn dò HS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-HS trong nhóm kể cho nhau nghe câu chuyện.</li><li>- HS thi kể từng đoạn theo tranh.</li><li>- 2-3 HS kể toàn bộ câu chuyện, nêu ý nghĩa câu chuyện.</li><li>- HS nêu lại nội dung câu chuyện và ý nghĩa câu chuyện.</li></ul>
----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KHOA HỌC  
ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I.MỤC TIÊU:**

- Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về:
  - + Tháp dinh dưỡng cân đối.
  - + Một số tính chất của nước và không khí ; thành phần chính của không khí.
  - + Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên. Vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.
- HS có khả năng: vẽ tranh cổ động bảo vệ môi trường nước và không khí.
- Giáo dục HS tính ham hiểu biết, niềm say mê khoa học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1.Giáo viên:** Hình vẽ “tháp dinh dưỡng cân đối” chưa hoàn thiện.

**2.Học sinh:** Giấy khổ lớn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

**A.Ổn định tổ chức lớp: 1’**

**B.Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5’		1.Kiểm tra bài cũ:	