

2. Học sinh : Bảng con, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

- 1. Kiểm tra** - Nêu cách chia một tổng cho một số?
- Nhận xét – đánh giá

2. Bài mới

a. Giới thiệu bài:

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ được rèn luyện cách thực hiện phép chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ - HS nhận xét- nhắc lại cách thực hiện phép chia - HS làm bảng lớp, bảng con - Nhận xét kết quả - So sánh phần a với b? 	<p>* Ví dụ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a, $128472 : 6 = ?$</p> $\begin{array}{r} 128472 \quad \quad 6 \\ \underline{08} \\ 24 \\ \underline{07} \\ 12 \\ \underline{0} \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>b, $230859 : 5 = ?$</p> $\begin{array}{r} 230859 \quad \quad 5 \\ \underline{30} \\ 08 \\ \underline{35} \\ 09 \\ \underline{4} \end{array}$ </div> </div>
<p>c. Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài tập - HS làm bảng lớp , bảng con - HS khác lên làm phép tính còn lại - Nhận xét chữa bài 	<p>* Bài 1 (77). Đặt tính rồi tính</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 278157 \quad \quad 3 \\ \underline{08} \\ 21 \\ \underline{05} \\ 27 \\ \underline{0} \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 158735 \quad \quad 3 \\ \underline{08} \\ 27 \\ \underline{03} \\ 05 \\ \underline{2} \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 304968 \quad \quad 4 \\ \underline{24} \\ 09 \\ \underline{16} \\ 08 \\ \underline{0} \end{array}$ </div> </div>
<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu bài 2 - Phân tích nêu cách giải- tự giải - HS lên bảng giải 	<p>* Bài 2 (77).</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Số lít sắn ở mỗi bể là:</p> <p style="text-align: center;">$128610 : 6 = 21435$ (l)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 21435 l.</p>

3. Củng cố- dặn dò

a. Củng cố:

- Nhắc lại cách thực hiện phép chia?

b. Dặn dò:

- Làm bài tập vở bài tập. Xem trước bài sau.

Tiết 2: Âm nhạc

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Khoa học

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 4. Chính tả(Nghe- viết):

CHIẾC ÁO BÚP BÊ

I. Mục tiêu

- Nghe- viết đúng bài chính tả, trình bày đúng 1 đoạn văn ngắn
- Làm đúng các bài (2)a/b; hoặc BT (3)a/b BTCT do GV soạn.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên: phiếu bài tập
2. Học sinh : Bảng con, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. **Kiểm tra**
 - HS viết bảng: lỏng lẻo, nóng nảy.
 - Nhận xét – đánh giá

2. **Bài mới**

- a. Giới thiệu bài:

- Tiết học hôm nay các em sẽ nghe viết đoạn văn *Chiếc áo búp bê* và làm các bài tập chính tả.

- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài viết- HS đọc thầm lại đoạn văn- Nội dung đoạn văn nói gì?- Nêu cách viết tên riêng? <p>* Luyện viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc- học sinh viết bảng con <p>* Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc chính tả- HS viết bài vào vở- GV đọc lại bài- HS soát lỗi chính tả- Thu chấm một số bài <p>c, Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu của bài- HS lên bảng điền, lớp làm vở <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu của bài- HS làm trên phiếu	<ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi SGK- Tả chiếc áo búp bê xinh xắn, một bạn nhỏ đã may áo cho búp bê của mình với biết bao yêu thương.- bé Ly, phong phanh, loe ra <p>* Bài tập 2 (136).</p> <ul style="list-style-type: none">- Thứ tự cần điền: xinh, xóm, xít, xanh, sao, sủng, sờ, xinh, sợ. <p>* Bài 3 (136)</p> <ul style="list-style-type: none">- sung sướng, sành sỏi, sát sao, sáng ý, xấu, xanh biếc, xanh rờn, xa vời.- thật thà, vất vả, tất bật, chất phác, lác cắc, lác lác, xác lác.
---	---

3. Củng cố- dặn dò

- a. **Củng cố:**

- Nhận xét tiết học, tuyên dương những HS viết đẹp, đúng.

- b. **Dặn dò:**

- Làm bài tập 1(136), chuẩn bị bài giờ sau.

CHIỀU

Tiết 1: Toán⁺

CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (VBT-Tr78)

*** Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1. **Kiểm tra**
2. **Bài mới**

a. Giới thiệu bài: Giới thiệu trực tiếp

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài tập - HS làm bảng lớp , bảng con - HS khác lên làm phép tính còn lại - Nhận xét chữa bài - HS đọc yêu cầu bài 2 - Phân tích nêu cách giải-tự giải - HS lên bảng giải - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Bài yêu cầu gì? - Gọi HS lên bảng làm bài - HS nhận xét. 	<p>* Bài 1 (78). Đặt tính rồi tính</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">256075</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">369090</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">498479</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">06</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">51215</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">09</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">61515</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">08</td> <td style="padding: 5px;">71211</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">10</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">30</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">07</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">09</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">07</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">25</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">30</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">09</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>* Bài 2 (78).</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Số kho thóc lấy ra là: 305080 : 8 = 38135 (kg)</p> <p>Số kho thóc còn lại là: 305080 – 38135 = 266945 (kg)</p> <p>Đáp số: 266945 kg.</p> <p>Bài 3:(78)</p> <p>a. $x \times 5 = 106570$ b. $450906 : x = 6$ $x = 106570 : 5$ $x = 450906 : 6$ $x = 21314$ $x = 75151$</p>	256075	5	369090	6	498479	7	06	51215	09	61515	08	71211	10		30		14		07		09		07		25		30		09		0		0		2	
256075	5	369090	6	498479	7																																
06	51215	09	61515	08	71211																																
10		30		14																																	
07		09		07																																	
25		30		09																																	
0		0		2																																	

3. Củng cố- dặn dò

a. Củng cố:

- Nhận xét tiết học

b. Dặn dò:

- Làm bài tập vở bài tập. Xem trước bài sau.

Tiết 2: Tiếng việt⁺

Ôn TLV: ÔN TẬP BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

*** Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1. Kiểm tra: Kiểm tra VBT của HS

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: Giới thiệu trực tiếp

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc 3 đề văn SGK - Trong 3 đề trên đề nào thuộc loại văn kể chuyện? - Khi làm đề văn này em cần chú ý điều gì? - Nhân vật ở đề văn này là nhân vật như thế nào? - HS đọc yêu cầu bài tập 2,3. - Nêu đề tài câu chuyện mình chọn? 	<p>* Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề 2: Em hãy kể một câu chuyện về một tấm gương rèn luyện thân thể. - Kể câu chuyện có nhân vật, cốt truyện, diễn biến, ý nghĩa... - Là tấm gương rèn luyện thân thể... <p>* Bài 2, 3</p> <p>a, Đoàn kết thương yêu bạn bè.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - HS viết nhanh dàn ý của chuyện vào vở. - HS kể chuyện theo cặp- trao đổi về câu chuyện vừa kể... bài 3 - Thi kể chuyện trước lớp, trao đổi đôi thoại về nhân vật trong truyện, tính cách nhân vật, ý nghĩa... truyện, cách mở đầu, diễn biến, kết thúc câu chuyện. - GV treo BP viết sẵn tóm tắt. 	<ul style="list-style-type: none"> b, Giúp đỡ người tàn tật. c, Thật thà, trung thực trong đời sống. - Văn kể chuyện: Kể lại một chuỗi sự việc có đầu có cuối, liên quan đến 1 hay 1 số nhân vật. - Nhân vật: là người hay là con vật, đồ vật, cây cối... được nhân hoá. - Cốt truyện: 3 phần...
--	---

3. Củng cố- dặn dò

a. Củng cố:

- Nhận xét giờ học

b. Dặn dò:

- Học bài và chuẩn bị bài sau:

Tiết 3: Kể chuyện

BÚP BÊ CỦA AI?

I. Mục tiêu

- Dựa theo lời kể của GV, nói được lời thuyết minh cho từng tranh minh họa (BT1), bước đầu kể được câu chuyện bằng lời kể của búp bê và kể được phần kết của câu chuyện với tình huống cho trước (BT3)
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải biết gìn giữ, yêu quý đồ chơi.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên: Phiếu bài tập, tranh minh họa truyện
2. Học sinh : Xem trước bài ở nhà

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. **Kiểm tra:** - Kể lại câu chuyện đã chứng kiến hoặc tham gia

2. **Bài mới**

- a. Giới thiệu bài: Trực tiếp
- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> - GV kể toàn bộ câu chuyện 2 lần (lần 2 kết hợp tranh minh họa) - HS tìm lời thuyết minh cho mỗi tranh (Thảo luận cặp đôi) - HS nối tiếp nhau trả lời nội dung 6 bức tranh. - Kể lại câu chuyện bằng lời của búp bê? - HS kể theo cặp- Kể trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi câu chuyện - Tranh 1: Búp bê bị bỏ quên trên nóc tủ cùng các đồ chơi khác. - Tranh 2: Mùa đông, không có váy áo, búp bê bị lạnh cóng, tủi thân khóc. - Tranh 3: Đêm đến búp bê bỏ cô chủ đi ra phố. - Tranh 4: Một cô bé tốt bụng nhìn thấy búp bê trong đồng lá khô. - Tranh 5: Cô bé may váy áo mới cho búp bê. - Tranh 6: Búp bê sống hạnh phúc trong
--	--