

-GV tổng kết giờ học, dặn dò HS học bài và chuẩn bị bài sau.	- Lắng nghe.
--	--------------

Tiết 6: TẬP ĐỌC
CHÚ ĐẤT NUNG (TT)

I/Mục tiêu

- Biết đọc với giọng kể chậm rãi, phân biệt được lời người kể với lời nhân vật (chàng kĩ sĩ, nàng công chúa, chú Đất Nung).
- Hiểu ND: Chú Đất Nung nhờ dám nung mình trong lửa đã trở thành người hữu ích, cứu sống được người khác. (Trả lời được câu hỏi 1,2,4 trong SGK)
- GD KNS : Xác định giá trị; thể hiện sự tự tin
- Năng lực: + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
+ Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.
+ HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Đồ dùng dạy học

- Tranh minh họa bài học trong SGK .

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài mới : 38 phút</p> <p>Hoạt động 1 Luyện đọc</p> <p>GV Phân đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: <i>Hai người bột tìm công chúa.</i> - Đoạn 2: <i>Gặp công chúa chạy trốn.</i> - Đoạn 3: <i>Chiếc thuyền se bột lại.</i> - Đoạn 4: <i>Hai người bột đến hết.</i> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài.</p> <p>Hoạt động 2. Tìm hiểu bài</p> <p>+ Kể lại tai nạn của hai người bột.</p> <p>+ Đất Nung đã làm gì khi thấy hai người bột gặp nạn ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, theo dõi. - HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 - HS đọc từ khó đọc có trong bài. - HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 kết hợp đọc từ khó hiểu trong bài (chú giải). - HS luyện đọc N4. - N4 đọc trước lớp. - N khác nhận xét. - Lắng nghe, theo dõi. - HS đọc thầm đoạn 1,2 và 2 dòng đầu của đoạn 3. - HS hoạt động N2 - Đại diện N2 trình bày kết quả thảo luận - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS đọc thầm đoạn 2 dòng cuối của đoạn 3 và đoạn 4.

<p>+ Theo em câu nói cộc tuếch của Đất Nung có ý nghĩa gì? + Đặt thêm tên khác cho truyện.</p> <p>+ Nội dung chính của bài là gì ? -Ghi ý chính của bài. Hoạt động 3 . Đọc diễn cảm : -Treo bảng phụ có đoạn văn cần luyện đọc - GV đọc đoạn văn, yêu cầu HS tìm chỗ ngắt, nghỉ hơi, chỗ nhấn giọng.</p> <p>- GV nhận xét, biểu dương HS</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút -Hỏi : Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì ? -Nhận xét tiết học. -Dặn dò về nhà học bài và khuyến khích HS kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</p>	<p>- HS hoạt động N2 - Đại diện N2 trình bày kết quả thảo luận - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS phát biểu.</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe. - Luyện đọc N4, đọc phân vai (người dẫn truyện, chú bé đất, chàng kỹ sĩ, ông Hòn Rằm) - N4 đọc phân vai. - N khác nhận xét N bạn đọc.</p> <p>- HS trả lời. -Lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu của GV</p>
---	---

**Tiết 7: KỂ CHUYỆN
BÚP BÊ CỦA AI ?**

I/Mục tiêu

- Dựa theo lời kể của GV, nói được lời thuyết minh cho tranh minh họa (BT1), bước đầu kể lại được câu chuyện bằng lời kể của búp bê và kể được phần kết của câu chuyện với tình huống cho trước (BT3).
- Hiểu lời khuyên qua câu chuyện: Phải biết giữ gìn, yêu quý đồ chơi.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
+ Mạnh dạn, tự tin kể chuyện tự nhiên trước lớp.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Đồ dùng dạy học

- Tranh minh họa truyện trong SGK, trang 138.

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>1. Kiểm tra : 5 phút</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS kể lại chuyện em đã nghe, đã đọc.- GV nhận xét bài kể của HS. <p>2. Bài mới : 33 phút</p> <p>Hoạt động1: Hướng dẫn kể chuyện :</p> <p>a.GV kể chuyện :</p> <p>GV kể chuyện lần 1.</p> <p>GV kể chuyện lần 2: vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa.</p> <p>b.Hướng dẫn tìm lời thuyết minh</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS quan sát tranh <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>c.Kể chuyện bằng lời của búp bê</p> <ul style="list-style-type: none">+ Kể toàn chuyện bằng lời của búp bê là như thế nào ?+ Khi kể chuyện phải xưng hô thế nào?- Tổ chức cho HS thi kể chuyện trước lớp <p>- Nhận xét chung</p> <p>d. Kể phần kết truyện tạo tình huống (dành cho HS năng khiếu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc theo yêu cầu BT3- Các em hãy tưởng xem một lần nào đó cô chủ cũ gặp lại búp bê của mình trên tay cô chủ mới. Khi đó chuyện gì xảy ra ?- GV nhận xét bài trình bày của HS <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</p> <ul style="list-style-type: none">+ Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?- Nhận xét tiết học.-Về nhà luôn biết yêu quý mọi vật xung quanh mình, kể lại chuyện cho người thân nghe.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS kể chuyện. <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và quan sát tranh. <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4- Tìm lời thuyết minh cho từng tranh- Đọc lại lời thuyết minh- Các nhóm khác bổ sung <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời <ul style="list-style-type: none">-HS năng khiếu kể chuyện trước lớp.-HS kể chuyện trong nhóm 4- Đại diện nhóm 4 kể chuyện trước lớp.- Nhận xét bạn kể. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS tự viết phần kết truyện ra nháp.- 5 – 7 HS trình bày.- Nhận xét bài viết của bạn. <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời.- Lắng nghe.- Thực hiện theo yêu cầu của GV.
--	--

Tiết 8: THỀ DỤC

ÔN BÀI TD PHÁT TRIỂN CHUNG - TRÒ CHƠI "ĐUA NGỰA"

1/Mục tiêu:

- Ôn bài thể dục phát triển chung.YC thực hiện cơ bản đúng động tác của bài TD phát triển chung.
- Trò chơi "Đua ngựa". YC biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
 + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
 + Mạnh dạn, tự tin thực hiện các động tác ĐHDN
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
 + HS tích cực chơi trò chơi: “Đua ngựa”.

2/Sân tập,dụng cụ: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi, kẻ sân chơi.

3/Tiến trình thực hiện:(Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I.Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát. - Khởi động các khớp: Tay, chân, hông. - Trò chơi"Số chẵn, số lẻ" 	<p>1-2p 1-2p 1p 1-2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↘</p>
<p>II.Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn cả bài thể dục đã học. +Lần 1: GV điều khiển HS tập chậm 1 lần. +Lần 2: GV tập chậm từng nhịp để dừng lại sửa những động tác sai cho HS. +Lần 3: Cán sự vừa hô nhịp, vừa làm mẫu cho cả lớp tập theo. +Lần 4: Cán sự hô nhịp, không làm mẫu. <p>Sau mỗi lần tập, GV nhận xét để tuyên dương những HS tập tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ thực hiện động tác theo sự điều khiển của tổ trưởng, sau đó GV cùng HS cả lớp đánh giá, bình chọn tổ tập tốt nhất. - Trò chơi"Đua ngựa" <p>GV phổ biến cách chơi, luật chơi, cho chơi thử sau đó điều khiển cho HS chơi.</p>	<p>3-4 lần</p> <p>6-8p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↘</p> <p>X X -----> P X X -----> P X X -----> P X X -----> P</p> <p style="text-align: center;">▲</p>
<p>III.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ thực hiện các động tác thả lỏng toàn thân. - Vỗ tay hát. 	<p>1p 1p 2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↘</p>

- GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học, về nhà ôn bài TD đã học.		△
--	--	---

Tiết 3: TOÁN
LUYỆN TẬP

I/Mục tiêu

- Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.
- Biết vận dụng chia một tổng (hiệu) cho một số.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
+ Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

II/Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài mới : 38 phút Bài 1 (SGK) -Gọi HS đọc đề, nêu Y/c bài tập.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp. - Cùng cố phép chia cho số có một chữ số.</p> <p>Bài 2a (VTH)</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Cùng cố tích chất chia một tổng cho một số.</p> <p>Bài 3 (VTH)</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ. - Cùng cố dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút -Nêu nội dung luyện tập</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - 4 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- HS nêu yêu cầu của bài tập. - 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.</p> <p>- HS nêu yêu cầu của bài tập. - 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.</p> <p>- HS nêu</p>