

I. Mục tiêu :

- Tính nhẩm, thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến 5 chữ số; Nhân (chia) số có đến 5 chữ số với (cho) số có 1 chữ số.
- Tính được giá trị của biểu thức số.
- Bài tập 1,2(b),3(a,b)

II. Chuẩn bị : - Phiếu học tập.

II. Hoạt động học :

Việc 1: Đọc thầm mục tiêu bài học

Việc 2 : Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ? Cách thực hiện .

A/ Hoạt động thực hành :

Bài 1



Việc 1: HS đọc YC bài tập 1,2

Việc2: HS làm bài 1, 2b, trang 5/SGK vào vở .

Việc3 : Đọc KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nhận xét đúng sai .

GV theo dõi giúp đỡ

Bài 2



Việc 1: HS đọc YC bài tập 3

Việc 2 : Làm BT 3a ,3b

Việc3 : Trao đổi với bạn kết quả bài làm của mình

Việc 4: Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp .
CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



C. Ứng dụng : Nhắc HS về ôn lại bài

TẬP LÀM VĂN

THỂ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN

I. Mục tiêu:

- Hiểu những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện (Nội dung Ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1, 2 nhân vật và nói lên được một điều có ý nghĩa (mục III).

II. Hoạt động học

A Hoạt động cơ bản.

1. Bài cũ.



BHT kiểm tra bài cũ , báo cáo với thầy/ cô giáo.

2. **Bài mới:** GV ghi đề bài trên bảng- Học sinh ghi đề bài vào vở.

3. Hoạt động 1: Xác định mục tiêu bài:



Việc 1: Cá nhân đọc mục tiêu.

Việc 2: Chia sẻ mục tiêu với bạn.

Việc 3: Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

4. Hoạt động 2: Khám phá bài mới

a) Phần nhận xét

Bài tập 1:



Việc 1: Học sinh mở SGK /10 đọc phần nhận xét .Trả lời câu hỏi sau.

- Kể lại câu chuyện Sự tích hồ Ba Bể và cho biết:
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Các sự việc xảy ra và kết quả của các sự việc ấy.
 - + Ý nghĩa của câu chuyện.



Việc 2: Trao đổi nhóm đôi về bài làm với bạn.

Việc 3: Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến. Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với thầy/ cô.

Bài tập 2:



Việc 1: Đọc bài văn HỒ BA BỂ và cho biết bài văn đó có phải là bài văn kể chuyện không? Vì sao?

- + Theo em thế nào kể chuyện.



Việc 2: Nhóm trưởng cho các bạn trao đổi bài làm với bạn.

Việc 3: Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến. Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với thầy/cô giáo.

B. Hoạt động thực hành.

- + Việc 1:Học sinh làm bài cá nhân trong VBT.
- + Việc 2:Học sinh thảo luận nhóm đôi.
- + Việc 3:Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trình bày bài làm của mình, thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo.

➤ BHT mời các bạn chia sẻ .

C Hoạt động ứng dụng.

➤ BHT yêu cầu các bạn trình bày ý kiến của mình về tiết học.

Toán

BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Bước đầu nhận biết biểu thức có chứa một chữ.
- Biết cách tính giá trị của biểu thức khi thay chữ bằng số cụ thể.
- Bài tập : 1 , 2 (a), 3 (b)

II. Hoạt động học : A. Hoạt động cơ bản



Việc 1: Đọc thầm mục tiêu bài học

Việc 2 : Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì
Cách thực hiện .

1/ Khám phá bài mới :



- **Việc1 :** GV giới thiệu biểu thức có chứa một chữ

HS đọc bài toán (VD như SGK) /trang 6.

-Muốn biết Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở ta làm như thế nào?

1 HS lên bảng làm tiếp, dưới lớp làm nháp.

:HS nêu ý kiến nhận xét bài trên bảng.



Nếu thêm a quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển

Biểu thức $3 + a$ có gì khác các biểu thức trên

HS thảo luận trả lời câu hỏi trên.

Việc 2 :Giá trị biểu thức có chứa một chữ.

? Nếu thay chữ a bởi số 1 thì $3 + a$ sẽ viết thành biểu thức của 2 số nào? Và có giá trị bằng bao nhiêu?

- Yêu cầu nhóm 2 em tính giá trị số của biểu thức $3 + a$, khi $a = 2$; $a = 3$

- 2 em làm bảng lớp.

- Y/cầu Hs nhận xét bài làm trên bảng

B /Hoạt động thực hành



Việc 1: HS đọc YC bài tập 1,2

Việc2: HS làm bài 1, 2a, trang 6/SGK vào vở .

Việc3 :Đọc KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



Việc 1: HS đọc YC bài tập 3

Việc 2 : Làm BT3b

Việc3 :Trao đổi với bạn kết quả bài làm của mình

Việc 4: Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp . CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



C. Ứng dụng :

Nhắc HS về tìm ví dụ về biểu thức có chứa một chữ để hôm sau chia sẻ với các bạn trên lớp .

TẬP LÀM VĂN

NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN

I.Mục tiêu:

- Bước đầu hiểu thế nào là nhân vật (Nội dung Ghi nhớ).

- Nhận biết được tính cách của từng người cháu (qua lời nhận xét của bà) trong câu chuyện Ba anh em (BT1, mục III).

- Bước đầu biết kể tiếp câu chuyện theo tình huống cho trước, đúng tính cách nhân vật (BT2, mục III).

II. Hoạt động học

A Hoạt động cơ bản.

1 Bài cũ.

BHT kiểm tra bài cũ , báo cáo với cô.

2. Bài mới: GV ghi đề bài trên bảng - Học sinh ghi đề bài vào vở.



Việc 1: Cá nhân đọc mục tiêu.

Việc 2: Chia sẻ mục tiêu với bạn.

Việc 3: Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

➤ BHT mời bạn chia sẻ mục tiêu tiết học .

3. Khám phá bài mới.

Hoạt động 1.

- Ghi tên các nhân vật trong các truyện em đã học vào nhóm thích hợp.
- + Nhân vật là người.
- + Nhân vật là vật.
- Nêu nhận xét tính cách của các nhân vật.
- + Đế Mèn
- + Mẹ con bà nông dân.



Việc 1: Làm bài cá nhân.

Việc 2: Trao đổi nhóm đôi về bài làm với bạn.

Việc 3: Nhóm trưởng cho các bạn trình bày ý kiến . Thảo luận rút ra kết luận. Báo cáo với cô.

B. Hoạt động thực hành.

➤ Học sinh thực hành.



Việc 1: Học sinh làm bài cá nhân trong VBT.

Việc 2: Học sinh thảo luận nhóm đôi.

Việc 3: Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trình bày bài làm của mình, thống nhất ý kiến, báo cáo thầy/cô giáo.

C Hoạt động ứng dụng.

➤ BHT yêu cầu các bạn trình bày ý kiến của mình về tiết học.

Luyện từ và câu

Luyện tập về cấu tạo của tiếng.

I. Mục tiêu.

- Điền được cấu tạo của tiếng theo 3 phần đã học (âm đầu, vần, thanh) theo bảng mẫu ở BT1.
- Nhận biết được các tiếng có vần giống nhau ở BT2, BT3.

II, Hoạt động học . A. Hoạt động cơ bản .

1. Khởi động . HĐTQ cho các bạn chơi trò chơi

2. Kiểm tra bài cũ:



Việc 1; BHT hỏi Tiếng gồm những bộ phận nào.

Việc 2: Mời các bạn làm bài tập 1

Việc 3: BHT báo cáo.

3. Bài mới : . HS ghi đề bài vào vở.

4. Tìm hiểu mục tiêu



Việc 1: Cá nhân đọc mục tiêu.

Việc 2: Chia sẻ mục tiêu với bạn.

Việc 3: Ban học tập mời các bạn chia sẻ mục tiêu.

➤ BHT mời bạn chia sẻ mục tiêu tiết học .

B. Hoạt động thực hành.

Hoạt động 1: bài tập 1,2,3,4,5

* Học sinh mở SGK trang 12 đọc và làm bài:



Việc 1; Làm việc cá nhân .

Việc 2: Trao đổi nhóm đôi.

Việc 3: Trao đổi nhóm 4, thống nhất kết quả báo cáo cô giáo.

Rút ra ghi nhớ

C. Hoạt động ứng dụng

Cùng người thân chơi trò thi tìm nhanh từ láy vần, một người nêu vần, người kia nói ngay từ láy.

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu :

- Tính được giá trị của biểu thức có chứa một chữ khi thay bằng chữ số.
- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh là a.
- Bài tập 1 , 2 (2câu), 4 (chọn 1 trong 3 trường hợp)

II. Chuẩn bị : - Phiếu học tập.

III. Hoạt động học :

A /Hoạt động thực hành

1. Ôn lại bài cũ: **Việc 1:** 2 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở nháp .



a) tính giá trị biểu thức $250 + m$

với $m = 80$; $m = 30$

b) Tính giá trị biểu thức $873 - n$

với $n = 10$; $n = 0$

Việc 2: CTHĐTQ mời một số bạn nhận xét đúng sai .

2. Tìm hiểu mục tiêu bài học :



Việc 1: Đọc thầm mục tiêu bài học

Việc 2 : Trao đổi với bạn bên cạnh Mục tiêu bài học có những nội dung gì ? Cách thực hiện .

3. Bài luyện tập :

* *Giáo viên giới thiệu bài - Ghi đề*

Hoạt Động 1: *Ôn lại cách tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ.*

? Nêu cách tính giá trị biểu thức có chứa một chữ?

* **Hoạt Động 2:** *Luyện tập thực hành*

Bài 1 : Tính giá trị của biểu thức theo mẫu.



Việc 1 : HS nêu Y/cầu của bài

Việc 2 : HS cả lớp làm trên phiếu học tập .

Việc 3: CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ

Bài 2(2câu) : Tính giá trị biểu thức.



Việc 1 :Gọi 1 bạn nêu yêu cầu của đề.

Việc 2: Yêu cầu HS làm bài vào vở.

: Gọi 4 bạn lần lượt lên bảng làm bài.

Việc 3:CTHĐTQ Nhận xét và sửa

Bài 4(chọn 1 trong 3 trường hợp) : ... Với $a = 8m$



Việc 1 : HS nêu Y/cầu của bài .

Việc 2: HS thảo luận nhóm .Đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp .

Việc3: CTHĐTQ cùng cả lớp nghe và thống nhất KQ



C .Hoạt động ứng dụng :

- GV nhắc HS về nhà ôn bài