

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói:

Học sinh biết kể tự nhiên bằng lời của mình một câu chuyện, mẩu chuyện, đoạn chuyện các em đã nghe, đã đọc nói về 1 người có tài.

Hiểu chuyện, trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa của chuyện.

#### 2. Rèn kĩ năng nghe:

Học sinh chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

### B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

Một số chuyện viết về những người có tài.

Sách truyện đọc lớp 4.

Bảng phụ viết dàn ý kể chuyện.

### C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 2 học sinh kể chuyện Bác đánh cá và gã hung thần, nêu ý nghĩa câu chuyện, - Lớp nhận xét
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài:GV kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh	- HS giới thiệu nhanh các chuyện đã chuẩn bị
2. H- ớng dẫn học sinh kể chuyện	
a) H- ớng dẫn học sinh hiểu yêu cầu đề bài	- 1 em đọc đề bài, đọc gợi ý 1,2 - Kể về ng- ời có tài năng ở các lĩnh vực khác nhau
- Đề bài yêu cầu kể về người nh thế nào ?	- SGK, chuyện, nghe ng- ời khác kể
- Câu chuyện đó em nghe(đọc) ở đâu ?	- Lần lượt từng em giới thiệu
- Gọi học sinh giới thiệu tên chuyện	
b) Học sinh thực hành kể chuyện , trao	

<p>đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV treo bảng phụ</li><li>- Nhắc học sinh đổi với chuyện dài chỉ kể 1 hoặc 2 đoạn.</li><li>- Tổ chức thi kể chuyện</li> <li>- Câu chuyện có ý nghĩa gì?</li></ul> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em thích nội dung chuyện nào nhất, vì sao?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1-2 em đọc dàn ý kể chuyện</li><li>- HS kể trong nhóm</li><li>- Nối tiếp kể tr- ớc lớp</li><li>- Mỗi nhóm cử 1 em thi kể</li><li>- Lớp chọn bạn kể hay nhất</li><li>- Nêu ý nghĩa chuyện</li> <li>- Nhiều em nêu ý kiến, giải thích</li> <li>- HS thực hiện</li></ul>
---	---

## TẬP ĐỌC

### TRỐNG ĐỒNG ĐÔNG SƠN

#### A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, l- u loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với cảm hứng tự hào, ca ngợi.

2. Hiểu các từ ngữ mới trong bài: Chính đáng, văn hoá Đông Sơn, hoa văn, vũ công, nhân bản, chim Lạc, chim Hồng.

Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài: Bộ sưu tập trống đồng Đông Sơn rất phong phú, đa dạng với hoa văn rất đặc sắc, là niềm tự hào của ng- ời Việt Nam.

#### B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

¶nh trống đồng trong SGK phóng to

Bảng phụ chép câu, đoạn cần luyện đọc.

#### C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A.Kiểm tra bài cũ	- 2 HS đọc chuyện Bốn anh tài ( phần tiếp theo ) trả lời câu hỏi nội dung bài
B.Dạy bài mới	- Lớp nhận xét
1.Giới thiệu bài: SGK 32	- Nghe giới thiệu, quan sát ảnh trống đồng
2.H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	
a)Luyện đọc	- HS nối tiếp nhau đọc 2 đoạn, theo 3 l- ợt
- GV kết hợp hớng dẫn HS quan sát ảnh trống đồng, giúp HS luyện đọc từ khó	- HS nêu nội dung ảnh đã quan sát
- GV giúp HS hiểu từ mới	- Luyện đọc từ khó. 1 em đọc chú giải
- GV treo bảng phụ, HD đọc câu dài	- Luyện đọc theo cặp
- GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài	- Luyện đọc câu. 2 em đọc cả bài
b)Tìm hiểu bài	- Nghe GV đọc
- Trống đồng Đông Sơn đa dạng nh thế	

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa văn trên mặt trống đ- ọc tả ra sao ?</li> <li>- Những hoạt động nào đ- ọc miêu tả trên trống đồng ?</li> <li>- Vì sao hình ảnh con ng- ời chiếm vị trí nổi bật trên hoa văn trống đồng ?</li> <li>- Vì sao trống đồng là niềm tự hào của VN</li> </ul> <p>c)H- óng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đọc diễn cảm</li> </ul> <p>3.Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu ý nghĩa của bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trống đồng Đông Sơn đa dạng về hình dáng, kích cỡ, sắp xếp hoa văn trang trí.</li> <li>- Giữa mặt trống hình ngôi sao nhiều cánh, hình tròn, vũ công, chèo thuyền, chim, ...</li> <li>- Lao động, đánh cá, săn bắn, đánh trống, thổi kèn, cầm vũ khí, nhảy múa...</li> <li>- Hình ảnh đó nổi rõ nhất trên hoa văn (hình ảnh khác) chỉ góp phần thể hiện con ng- ời</li> <li>- Vì đa dạng, hoa văn trang trí đẹp, cổ vật quý</li> <li>- 2 em nối tiếp đọc 2 đoạn, lớp chọn đoạn, giọng đọc phù hợp, đọc theo nhóm</li> <li>- 3 em thi đọc</li> <li>- 2 em nêu ý nghĩa</li> </ul>
--	--

# TẬP LÀM VĂN

## MIÊU TẢ ĐỒ VẬT (KIỂM TRA VIẾT)

### A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- HS thực hành viết hoàn chỉnh 1 bài văn miêu tả đồ vật sau giai đoạn học về văn miêu tả đồ vật- bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên

### B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ 1 số đồ vật trong SGK. 1 số ảnh đồ vật, đồ chơi khác.
- HS chuẩn bị giấy, bút để làm bài kiểm tra.
- Bảng lớp viết đề bài và dàn ý của bài văn tả đồ vật

1. Mở bài: Giới thiệu đồ vật định tả

2. Thân bài: -Tả bao quát toàn bộ đồ vật (hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu, cấu tạo, tác dụng hay cách sử dụng...)

- Tả những bộ phận có đặc điểm nổi bật (có thể kết hợp thể hiện tình cảm, thái độ của người viết đối với đồ vật đó).

3. Kết bài: Nêu cảm nghĩ đối với đồ vật đã tả

### C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A.Kiểm tra bài cũ	- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh cho giờ kiểm tra
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học cần đạt.	- Nghe
2. H- ớng dẫn làm bài	
- GV đọc đề bài	- Nghe GV đọc
- Chép đề bài lên bảng	
- Các đề bài tham khảo	- Tự đọc đề bài, chọn đề bài
+ Đề1: Hãy tả 1 đồ vật mà em yêu thích nhất ở tr- ờng.	- Làm bài vào giấy KT

<p>+ Đề 2: Hãy tả 1 đồ vật gần gũi nhất với em ở nhà.</p> <p>+ Đề 3: Hãy tả 1 đồ chơi mà em thích nhất.</p> <p>+ Đề 4: Hãy tả quyển SGK Tiếng Việt 4 tập hai của em.</p> <p>- GV nhắc học sinh lập dàn ý hoặc nháp tr-ớc khi viết bài. Có thể tham khảo những bài làm hoặc dàn ý đã làm tr-ớc đó.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Quan sát theo gợi ý của bài, ghi chép những điều quan sát vào giấy</p>	<p>- Nghe, thực hiện</p> <p>- Nộp bài cho GV</p> <p>- Thực hiện .</p>
---	---

## CHÍNH TẢ( nghe- viết)

### CHA ĐỂ CỦA CHIẾC LỚP XE ĐẠP

#### A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe và viết đúng chính tả, trình bày đúng bài Cha để của chiếc lớp xe đạp.

2. Phân biệt tiếng có âm vần dễ lẫn: ch/tr ; uôt/ uôc.

#### B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ 2 chuyện ở bài tập 3.

- Bảng phụ viết nội dung bài 2

#### C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 1 em đọc cho 2 em viết bảng lớp, cả lớp viết vào nháp các chữ : sản sinh; sắp xếp; thân thiết; nhiệt tình...
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích, yêu cầu	- Nghe
2. H- ớng dẫn học sinh nghe viết	
- GV đọc toàn bài chính tả Cha để của chiếc lớp xe đạp.	- Nghe GV đọc, lớp đọc thầm
- Nội dung chính của đoạn văn ?	- 1-2 em nêu
- Nêu cách viết tên riêng nớc ngoài ?	- Học sinh nêu
- H- ớng dẫn học sinh viết chữ khó	- HS luyện viết
- GV đọc chính tả	- HS viết bài vào vở
- GV đọc soát lỗi	- Đổi vở, soát lỗi
- GV thu bài, chấm, nhận xét bài.	- Nghe nhận xét, chữa lỗi
- 3 H- ớng dẫn làm bài tập chính tả	
Bài tập 2( lựa chọn)	- HS mở SGK
- GV nêu yêu cầu bài tập	- Nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn cho học sinh làm bài 2a</li> <li>- Treo bảng phụ, HD làm bài</li> <li>- Nhận xét, chốt ý đúng</li> <li>a) Chuyền trong; Chim; trẻ.</li> <li>b) cuốc; buộc; Thuốc; Chuột.</li> </ul> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu, HD quan sát tranh minh hoạ, gọi học sinh làm bài</li> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng</li> <li>a) Đãng trí; chẳng thấy; xuất trình.</li> <li>b) Thuốc bỏ; cuộc đi bộ; buộc ngài.</li> </ul> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em đọc bài đã hoàn chỉnh</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc phần a</li> <li>- HS đọc thầm khổ thơ, điền đúng vào chỗ trống, 1-2 em chữa bảng phụ</li> <li>- Làm bài đúng vào vở</li> <li>- 1 em đọc lại yêu cầu, nêu nội dung tranh, điền từ đúng vào bài, đọc bài làm.</li> <li>- Ghi bài đúng vào vở</li> <li>- 2 em đọc bài.</li> </ul>
--	--

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### MỞ RỘNG VỐN TỪ: SỨC KHOẺ



## A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mở rộng và tích cực hoá vốn từ thuộc chủ điểm Sức khoẻ của học sinh.
2. Cung cấp cho học sinh 1 số thành ngữ, tục ngữ liên quan đến sức khoẻ.

## B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp viết nội dung lần 1- ợt bài 1,2,3.

## C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- 2 em đọc đoạn văn kể về công việc trực nhật lớp, chỉ rõ câu Ai làm gì?
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích, yêu cầu	- Nghe
2. H- ớng dẫn học sinh làm bài tập	
Bài tập 1	- 1 em đọc bài, lớp đọc thầm
- Gọi ý cách thảo luận nhóm	- Thảo luận nhóm
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng	- Trình bày bài làm
a) Từ ngữ chỉ những hoạt động có lợi cho sức khoẻ	- Tập luyện,tập thể dục,đi bộ,chạy,ăn uống,
b) Từ ngữ chỉ những đặc điểm của một cơ thể khoẻ mạnh	- An d- ỡng, nghỉ mát,du lịch...
Bài tập 2	- Vạm vỡ, lực l- ỡng, cân đối, rắn rỏi, c- ờng tráng, dẻo dai, nhanh nhẹn...
- GV nêu yêu cầu của bài	
- Gọi học sinh chữa bài	- HS trao đổi nhóm, tìm từ chỉ tên các môn thể thao. Lần 1- ợt đọc từ ngữ đúng
Bài tập 3	
- GV đọc yêu cầu	
- Gọi học sinh chữa bài	- Lớp đọc yêu cầu
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng	- 1 em chữa bài

<p>a) Khoẻ nh- — voi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trâu</li><li>- hùm</li></ul> <p>Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gợi ý : Tiên t- ợng tr- ng cho sự sung s- ợng, nhàn nhã...</li><li>- Ăn đ- ợc, ngủ đ- ợc là có sức khoẻ tốt</li><li>- Có sức khoẻ tốt thì s- ợng nh- tiên.</li></ul> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gọi học sinh đọc bài đúng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp làm bài đúng vào vở</li></ul> <p>b) Nhanh nh- — cắt( chim cắt)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gió</li><li>- chớp</li><li>- điện</li><li>- sóc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu bài 4</li><li>- HS nêu ý kiến</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm miệng bài 4</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc</li></ul>
--	---

# TẬP LÀM VĂN

## LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PH- ƠNG

### A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Học sinh nắm đ- ợc cách giới thiệu địa ph- ơng qua bài văn mẫu Nét mới ở Vĩnh Sơn.
2. B- ớc đầu biết quan sát và trình bày đ- ợc những đổi mới nơi các em sinh sống.
3. Có ý thức đối với công việc xây dựng quê h- ơng.

### B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc SGK
- Bảng phụ chép dàn ý bài giới thiệu.

### C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Ôn định	- Hát
A. Kiểm tra bài cũ	- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh cho bài giới thiệu địa ph- ơng do GV yêu cầu( s- u tâm tranh ảnh sự đổi mới của ĐP).
B. Dạy bài mới	
1. Giới thiệu bài: nêu mục đích, yêu cầu	
2. H- ớng dẫn học sinh làm bài tập	
Bài tập 1	- Nghe, mở sách
- Bài văn nêu lên sự đổi mới của địa ph- ơng nào ?	- HS đọc yêu cầu bài 1, lớp đọc thầm bài Nét mới ở Vĩnh Sơn, suy nghĩ TLCH
- Kể lại những nét đổi mới nói trên?	- Sự đổi mới ở xã Vĩnh Sơn, huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định.
- GV treo bảng phụ	- Dân biết trồng lúa n- ớc, phát triển nghề nuôi cá, đời sống ng- ời dân cải thiện ...
- Dàn ý bài giới thiệu:	
- Mở bài: Giới thiệu chung về địa ph- ơng em ( tên, đặc điểm chung)	
- Thân bài: Giới thiệu những đổi mới	1-2 em nhìn bảng phụ đọc dàn ý

<p>- Kết bài: Nêu kết quả của sự đổi mới, cảm nghĩ của em về sự đổi mới đó.</p> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV phân tích đề bài, giúp học sinh nắm chắc đề, gợi ý những điểm nổi bật</li><li>- Gọi học sinh nêu nội dung em chọn.</li><li>- Thi giới thiệu về địa phương</li><li>- GV nhận xét, biểu dương những em có bài hay, sáng tạo.</li></ul> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trưng bày tranh ảnh về sự đổi mới của ĐP.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu bài 2</li><li>- Xác định yêu cầu đề bài.</li><li>- Nêu nội dung</li><li>- Lần lượt thi giới thiệu về ĐP</li><li>- Lớp nhận xét</li> <li>- Trình bày theo nhóm cùng quê hương</li></ul>
--	---

**TẬP ĐỌC**

**ANH HÙNG LAO ĐỘNG TRẦN ĐẠI NGHĨA**

**I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đọc l- u loát trôi chảy. Đọc đúng các số chỉ thời gian: 1935; 1946; 1948; 1952.

Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể rõ ràng, cảm hứng ca ngợi.

2. Hiểu các từ ngữ mới: anh hùng lao động; tiện nghi; c- ơng vị; cống hiến, Cục Quân giới.

- Hiểu nội dung ý nghĩa bài: Ca ngợi Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp Quốc phòng và xây dựng nền khoa học trẻ của đất n- ớc.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- ¶nh chân dung ông Trần Đại nghĩa. Bảng phụ chép từ luyện đọc

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ</b>
<b>1. Ôn định</b>	- Hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b>	- 2 em đọc bài Trống đồng Đông Sơn, TLCH nội dung bài.
<b>3. Dạy bài mới</b>	- Nghe
1. Giới thiệu bài: SGK (40)	- Quan sát ảnh chân dung Trần Đại Nghĩa
- Cho học sinh xem ảnh chân dung	
2. H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	
a) Luyện đọc	- Học sinh nối tiếp đọc 4 đoạn bài theo 3 l- ợt. 1 em đọc chú giải, luyện phát âm từ khó, câu dài GV chép bảng phụ.
- GV kết hợp giúp học sinh hiểu từ ngữ mới trong bài, treo bảng phụ	
- Luyện phát âm từ khó	
- GV đọc mẫu diễn cảm cả bài	
b) Tìm hiểu bài	- Nghe GV đọc
- Tiểu sử của ông Trần Đại Nghĩa?	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hiểu nghe theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ quốc là gì?</li> <li>- Giáo sư Trần Đại Nghĩa có đóng góp gì lớn trong kháng chiến?</li> <li>- Ông có thành tích gì trong XD đất nước?</li> <li>- Nhà nước đánh giá công lao của ông như thế nào?</li> <li>- Nhờ đâu ông có những cống hiến lớn như vậy?</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD học sinh chọn đoạn, chọn giọng đọc phù hợp</li> <li>- Thi đọc diễn cảm</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu nội dung, ý nghĩa của bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em nêu</li> <li>- Nghe theo tình cảm yêu nước, trở về phục vụ đất nước.</li> <li>- Nghiên cứu, chế ra vũ khí lớn diệt giặc</li> <li>- Xây dựng nền khoa học trẻ nước ta</li> <li>- Ông được phong hàm Thiếu tướng, giáo sư - Anh hùng Lao động, giải thưởng HCM...</li> <li>ông yêu nước, ham học hỏi, say mê nghiên cứu...</li> <li>- Chọn đoạn 1-2 đọc trong nhóm</li> <li>- Mỗi nhóm cử 1 em thi đọc</li> </ul>
---	---

## CÂU KỂ AI THẾ NÀO ?

### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS nhận diện đ- ọc câu kể Ai thế nào ? Xác định đ- ọc chủ ngữ và vị ngữ trong câu.

2. Biết viết đoạn văn có dùng các câu kể Ai thế nào ?

### II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết đoạn văn ở bài tập 1
- Bút chì màu xanh đỏ cho mỗi HS

### III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>1. Ôn định</b>	- Hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b>	- 2 HS 1 em làm lại bài 2, 1 em làm lại bài 3 tiết mở rộng vốn từ: Sức khoẻ.
<b>3. Dạy bài mới</b>	
1. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC tiết học	- Nghe giới thiệu, mở sách
2. Phân nhận xét	
Bài tập 1, 2	- 1 em đọc, lớp đọc thầm, dùng bút gạch d- ới từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất, trạng thái sự vật. 1 em chữa bảng phụ.
- GV treo bảng phụ	- Đọc bài giải đúng
- Gọi HS chữa bài trên bảng phụ	- Ghi bài đúng vào vở
- GV chốt lời giải đúng	- 1 em đọc, lớp theo dõi sách
- Ví dụ câu 1 gạch d- ới: Xanh um ...	- Suy nghĩ đặt câu hỏi
Bài tập 3	- Lần 1- ợt đọc câu hỏi
- Gọi HS đặt câu hỏi miệng	- Ghi bài làm đúng vào vở
- GV ghi nhanh lên bảng:	- HS đọc đề bài dùng bút chì màu gạch d- ới các từ ngữ, đặt câu hỏi với từng từ.
- Ví dụ câu 1: Bên đ- ờng, cây cối thế nào	- Từng cặp HS làm miệng
Bài tập 4, 5	
- GV gọi từng HS tìm từ ngữ, đặt câu cho các từ ngữ đó.	- Lớp chữa bài đúng vào vở
- GV chốt lời giải đúng:	

<p>- Ví dụ câu 1: Từ ngữ là cây cối</p> <p>- Đặt câu hỏi: Bên đ- ờng cái gì xanh um ?</p> <p>3. Phân ghi nhớ</p> <p>4. Phân luyện tập</p> <p>Bài tập 1</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV ghi nhanh các câu văn gọi HS phát biểu ý kiến, nhận xét chốt lời giải đúng:</p> <p>- Câu 2 chủ ngữ: Căn nhà. Vị ngữ: trống vắng</p> <p>Bài tập 2</p> <p>- GV đọc yêu cầu</p> <p>- Nhắc HS các chú ý(SGV 46)</p> <p><b>5.Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>- 3 em đọc ghi nhớ</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm</p> <p>- HS trao đổi cặp, đọc các câu kể Ai thế nào?</p> <p>- Dùng bút màu gạch d- ới B/phận chủ ngữ, B/phận vị ngữ. 1 em chữa bảng lớp</p> <p>- Mở sách theo dõi GV đọc suy nghĩ làm bài vào nháp, đọc bài làm</p>
---	---

## KỂ CHUYỆN

### KỂ CHUYỆN Đ- ỌC CHÚNG KIẾN HOẶC THAM GIA

#### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói:



- HS chọn đ- ọc 1 câu chuyện về 1 ng- ời có khả năng hoặc có sức khoẻ đặc biệt. Biết kể chuyện theo cách sắp xếp các sự vật thành 1 câu chuyện có đầu có cuối hoặc chứng minh khả năng đặc biệt của nhân vật. Biết trao đổi với cá bạn về ý nghĩa của chuyện.

- Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp với lời nói cử chỉ điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

## II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng lớp viết sẵn đề bài, bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

- Bảng phụ viết gợi ý 3.

## III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>3. Dạy bài mới</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK 47</p> <p>2. H- ớng dẫn hiểu yêu cầu đề bài</p> <p>a) Phân tích đề bài</p> <p>- GV gạch d- ới những chữ quan trọng: Khả năng, sức khoẻ đặc biệt, em biết.</p> <p>- Ng- ời em chọn kể là ai ?</p> <p>- Ng- ời em chọn kể ở đâu ?</p> <p>- Ng- ời ấy có tài gì ?</p> <p>- GV treo bảng phụ</p> <p>- Gọi HS đọc bài</p> <p>b) H- ớng dẫn làm nháp</p> <p>- GV treo bảng phụ thứ 2</p> <p>- Yêu cầu HS chuẩn bị dàn bài ra nháp</p> <p>3. HS thực hành kể chuyện</p> <p>a) Kể chuyện theo cặp</p> <p>- GV đến từng nhóm giúp đỡ HS</p> <p>b) Thi KC tr- ớc lớp</p> <p>- GV treo tiêu chuẩn đánh giá</p> <p>- GV ghi tên HS kể</p> <p>- GV nhận xét chọn HS kể hay nhất</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- Trong các câu chuyện vừa nghe em thích câu chuyện nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>- Nêu ý nghĩa câu chuyện.</p>	<p>- Hát</p> <p>- 2 HS kể lại chuyện đã nghe, đã đọc về 1 ng- ời có tài.</p> <p>- Nghe</p> <p>- HS đọc đề bài</p> <p>- Gạch d- ới từ ngữ quan trọng.</p> <p>- HS nêu tên nhân vật</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS đọc bảng phụ</p> <p>- HS đọc bài đã chuẩn bị</p> <p>- HS đọc gợi ý</p> <p>- HS viết dàn bài ra nháp</p> <p>- HS kể theo cặp, nêu ý nghĩa chuyện</p> <p>- 2 em đọc tiêu chuẩn đánh giá KC</p> <p>- Lần l- ợt kể chuyện</p> <p>- Lớp chọn HS kể hay nhất</p> <p>- Nêu câu chuyện, giải thích.</p>



## TẬP ĐỌC

### BÈ XUÔI SÔNG LA

#### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS đọc trôi chảy, l- u loát bài thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, trù mền phù hợp với nội dung bài.

2. Hiểu nội dung ý nghĩa bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông La, nói lên tài năng sức mạnh của con ng- ời Việt Nam trong công cuộc xây dựng quê h- ơng đất n- ớc.

3. Học thuộc lòng bài thơ

#### II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc SGK; bảng phụ chép từ, câu cần luyện đọc .

#### III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>1. Ôn định</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b>  <b>3. Dạy bài mới</b> 1. Giới thiệu bài: SGK 49 2. Luyện đọc và tìm hiểu bài a) Luyện đọc - GV kết hợp nói về hoàn cảnh ra đời của bài thơ, HD quan sát tranh minh hoạ, sửa lỗi phát âm, giải nghĩa từ. - GV đọc diễn cảm cả bài b) Tìm hiểu bài - Sông La đẹp nh- thế nào? - Chiếc bè gỗ đ- ọc ví với cái gì? Cách ví đó có gì hay? - Vì sao tác giả nghĩ đến những mái ngói, mùi xôi, mùi lán c- a...? - Hình ảnh trong đạn bom đổ nát, bùng t- ơ nụi ngói hồng nói lên điều gì? - Nêu ý chính của bài? c) H- ớng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ - GV h- ớng dẫn đọc diễn cảm khổ thơ 2	- Hát - 2 em nối tiếp đọc bài Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa, trả lời câu hỏi nội dung bài  - Nghe giới thiệu, mở sách  - HS nối tiếp nhau đọc 3 khổ thơ, đọc 3 l- ợt - Nghe GV nói về sự ra đời của bài thơ - Quan sát tranh, luyện phát âm từ khó - Đọc chú giải, đọc theo cặp, 1 em đọc cả bài - Nghe  - N- ớc trong veo, hàng tre xanh m- ợt... - Ví với đàn trâu đằm... cách so sánh minh hoạ 1 cách cụ thể, sống động - Tác giả mơ t- ởng đến ngày mai bè gỗ góp phần xây dựng đất n- ớc. - Tài trí, sức mạnh của nhân dân trong công cuộc xây dựng đất n- ớc - 2 em nêu ý chính - 3 em nối tiếp đọc 3 khổ thơ

<ul style="list-style-type: none"><li>- Treo bảng phụ</li><li>- Thi đọc diễn cảm</li><li>- HD học thuộc bài thơ</li><li>- Thi đọc thuộc bài</li></ul> <b>3. Củng cố, dặn dò</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nội dung chính của bài</li><li>- Tiếp tục học thuộc cả bài thơ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe GV HD</li><li>- Đọc khổ thơ 2 chép ở bảng phụ</li><li>- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm</li><li>- Mỗi tổ cử 1 em thi đọc</li><li>- HS nhắm thuộc bài, luyện đọc cá nhân đồng thanh, dãy bàn, tổ...</li><li>- Xung phong đọc bài</li></ul>
---	--