

TIẾT 14

ÔN TẬP VỀ TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC VÀ DẤU NGOẶC ĐƠN

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc đơn
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC ở thực hành TV và toán – lớp 4

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
1'	1. Ôn định:																					
1'	2. Dạy bài mới																					
1'	- Giới thiệu bài																					
5'	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	HS làm BT																				
7'	* Bài 1: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp	* BT1: Kết quả																				
	* Bài 2: Viết giá trị của biểu thức vào ô trống	a) 19																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>a x b x c</td> <td>24</td> <td>60</td> <td>336</td> <td>0</td> </tr> </table>	a	3	5	6	5	b	2	4	7	9	c	4	3	8	0	a x b x c	24	60	336	0	b) 16
a	3	5	6	5																		
b	2	4	7	9																		
c	4	3	8	0																		
a x b x c	24	60	336	0																		
		* BT2: HS điền vào VTHTV&T																				
10'	Nhận xét																					
	* Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu	* BT3: Điền chữ thích hợp vào chỗ chấm																				
		a) $m + n + p = (m + n) + p = m + (n + p)$																				
		b) $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$																				
10'	- Nhận xét	* BT4: Điền số thích hợp vào chỗ chấm để tính giá trị biểu thức:																				
	* Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu	$2500 + 375 + 125 = (2500 + 375) + 125$																				
		$= 2875 + 125$																				
		$= 300$																				
		$2500 + 375 + 125 = 2500 + (375 + 125)$																				
		$= 2500 + 500$																				
		$= 300$																				
2'	Nhận xét																					
	3. Cũng cố – dặn dò																					
	Nhận xét tiết học																					
	Dặn HS về xem lại bài																					

Rút kinh nghiệm

TOÁN (Tiết 1)

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vở thực hành TV và toán – lớp 4

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ổn định:	
1'	2. Dạy bài mới	
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Gọi HS đọc đề bài toán Yêu cầu HS thực hiện vào VTHTV&T Nhận xét	HS làm BT * BT1: Bài giải Số lớn: $(120 + 20) : 2 = 70$ Số bé: $(120 - 20) : 2 = 50$ Đáp số: Số lớn : 70 Số bé : 50
10'	* Bài 2: Gọi HS đề toán Yêu cầu HS thực hiện vào VTHTV&T Nhận xét	* BT2: Bài giải Số cây cam $(96 + 6) : 2 = 51$ (cây) Số cây bưởi $(96 - 6) : 2 = 45$ (cây) Đáp số: Cam: 51 cây Bưởi: 45 cây
10'	* Bài 3: Gọi HS đọc đề toán	* BT3: Bài giải Số cây đội thứ nhất trồng $(1500 + 100) : 2 = 800$ (cây) Số cây đội thứ hai trồng $(1500 - 100) : 2 = 700$ (cây) Đáp số: Đội thứ nhất: 800 cây Đội thứ hai: 700 cây
3'	- Nhận xét 3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TOÁN (Tiết 2)

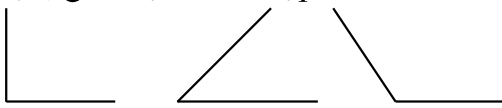
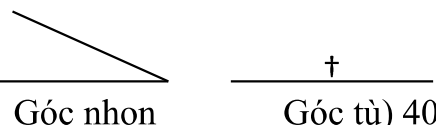
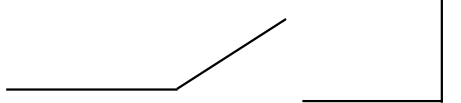
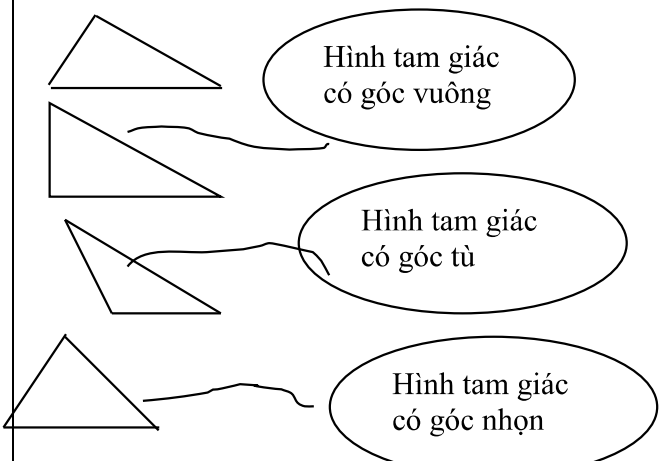
I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết góc vuông, góc tù, góc nhọn, góc bẹt
2. **Kĩ năng:** HS nhận dạng nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC Ở thực hành TV và toán – lớp 4

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	
1'	2. Dạy bài mới	
1'	- Giới thiệu bài	
7'	- Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu BT1 Yêu cầu HS thực hiện vào VTHTV&T Nhận xét	<p>HS làm BT</p> <p>* BT1: Viết các từ góc vuông, góc tù, góc nhọn, góc bẹt thích hợp vào chỗ chấm</p>  <p>Góc vuông Góc nhọn Góc bẹt</p>  <p>Góc nhọn Góc tù) 40</p>  <p>Góc bẹt Góc vuông</p>
10'	* Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu BT2 HS thực hiện vào VTHTV&T - Nhận xét	<p>BT2: Nói (theo mẫu)</p>  <p>Hình tam giác có góc vuông</p> <p>Hình tam giác có góc tù</p> <p>Hình tam giác có góc nhọn</p>
10'	* Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu BT3	* BT3: Ghi tên các góc vào chỗ chấm

<p>5'</p> <p>2'</p>	<p>- Nhận xét</p> <p>* Bài 4: Đố vui Cho HS thi đua tính nhanh</p> <p>Nhận xét</p> <p>3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>b) Có các góc vuông là: Góc đỉnh O, cạnh OC,OD; góc đỉnh O, cạnh OE, OH; góc đỉnh O cạnh OR,OS</p> <p>c) Có các góc nhọn là: Góc đỉnh O, cạnh OM, ON ; góc đỉnh O, cạnh OX,OY</p> <p>d) Có các góc bẹt là: Góc đỉnh O, cạnh OI,OK; góc đỉnh O, cạnh OA,OB</p> <p>* BT4: Đố vui Góc nhọn có trong hình bên là: Câu C</p>
---------------------	--	---

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TIẾT 17

TOÁN (Tiết 1)

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết nhận biết góc vuông trong hình
2. **Kĩ năng:** HS nhận biết nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Vở thực hành TV và toán – lớp 4
Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	
1'	2. Dạy bài mới	
5'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu BT1 Nhận xét	HS làm BT * BT1: Dùng êke để kiểm tra rồi đánh dấu (×) vào ô trống dưới hai đường thẳng vuông góc với nhau Hình 1 và hình 3
10'	● Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện	* BT2: Viết tên từng cặp cạnh vuông góc với nhau trong mỗi hình sau vào chỗ chấm HS thực hiện vào VTHTV&T b) NM và MQ; MQ và QP ; QP và PN; PN và NM c) ED và DH; DH và HG; HG và GE GE và ED
10'	- Nhận xét * Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu BT 3 và thực hành vào VTHTV&T - Nhận xét	* BT3: Viết tên các cặp cạnh song song với nhau của hình chữ nhật ABCD AB song song với DC AD song song với BC
5'	* Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu BT 4	* BT4: Viết tiếp tên các cặp cạnh song song, các cặp cạnh vuông góc * Các cặp cạnh vuông góc với nhau là: AB và AG ; CD và DE * Các cặp cạnh song song với nhau là: BC song song với GE AB song song với DE AG song song với DC
5'	* Bài 5: Đố vui	* BT 5: Số cặp cạnh vuông góc với

2'	Cho HS thi đua tính nhanh 3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	nhau trong hình bên là B. 3
----	--	--------------------------------

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

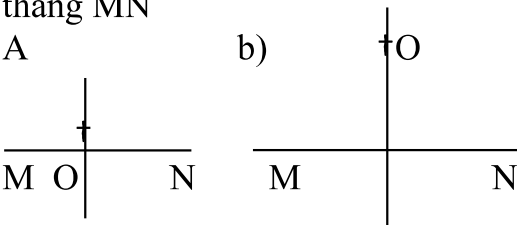
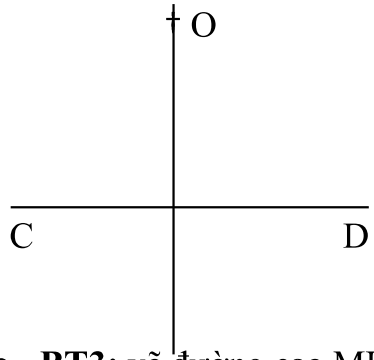
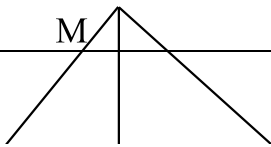
I. MỤC TIÊU

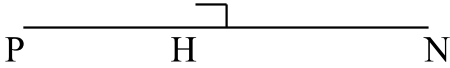
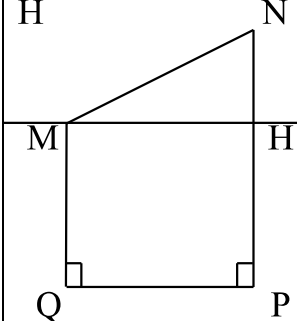
1. **Kiến thức:** HS biết vẽ đường thẳng vuông góc đường thẳng song song và đường cao
2. **Kĩ năng:** Vẽ chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	
	2. Dạy bài mới	
1'	- Giới thiệu bài	
	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
10'	* Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu Nhận xét	<p>HS làm BT</p> <p>* BT1: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm O và vuông góc với đường thẳng MN</p>  <p style="text-align: center;">A b) O</p> <p style="text-align: center;">M O M N</p>
10'	* Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện - Nhận xét	<p>BT2: Vẽ đường thẳng MN đi qua điểm O và song song với đường thẳng CD</p>  <p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">C D</p>
5'	* Bài 3 : Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện - Nhận xét	<p>BT3: vẽ đường cao MH của hình tam giác MNP</p> 

<p>10'</p>	<p>* Bài 4: Gọi HS đọc yêu Nhận xét</p>	 <p>HS thực hiện vào VTHTV&T * BT4: vẽ đường thẳng đi qua đỉnh M và song song với đường thẳng QP. Đường thẳng đó cắt cạnh NP tại H</p>  <p>b) Góc vuông đỉnh P ; cạnh QP, PH; đỉnh H; cạnh PH, HM; góc vuông đỉnh M; cạnh HM, MQ ; góc vuông đỉnh Q; cạnh MQ, QP</p>
<p>2'</p>	<p>3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài</p>	

❖ Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

TIẾT 19

TOÁN (Tiết 1)

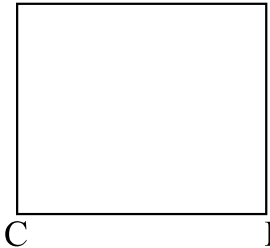
I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết tính chu vi và diện tích hình vuông, tính giá trị biểu thức
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	
1'	2. Dạy bài mới	
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện Nhận xét	HS làm BT * BT1: a) Vẽ hình vuông cạnh 4cm <div style="text-align: center;">  </div> b) Tính chu vi và diện tích hình vuông đã vẽ ở câu a Chu vi hình vuông $4 \times 4 = 16 \text{ (cm)}$ Diện tích hình vuông $4 \times 4 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$ Đáp số: Chu vi 16:cm Diện tích: 16cm ²
10'	* Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện - Nhận xét	BT2: Đặt tính rồi tính a) $281705 + 336448$ $\begin{array}{r} 281705 \\ + 336448 \\ \hline 618153 \end{array}$ b) $827081 - 472215$ $\begin{array}{r} 827081 \\ - 472215 \\ \hline 354866 \end{array}$

<p>7'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>* Bài 3 : Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>Nhận xét</p> <p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>BT3: Tính</p> <p>a) $672 + 405 + 595 = 1077 + 595$ $= 1672$</p> <p>b) $760 - 50 \times 4 = 760 - 200$ $= 560$</p> <p>HS thực hiện vào VTHTV&T</p> <p>* BT4: Đố vui</p> <p>a) Đ ; a) S ; c) Đ ; S</p>
-------------------------------	---	---

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TOÁN (Tiết 2)

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết đặt tính và tính phép nhân
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1'	1. Ôn định: 2. Dạy bài mới													
1'	- Giới thiệu bài													
8'	- Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu Nhận xét	HS làm BT * BT1: Đặt tính rồi tính a) 251263×3 b) 305132 $\begin{array}{r} 251263 \\ \times 3 \\ \hline 753789 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305132 \\ \times 4 \\ \hline 1220528 \end{array}$												
8'	* Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện - Nhận xét * Bài 3 : Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện - Nhận xét	BT2: Viết số thích hợp vào ô trống <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>Thừa số</td> <td>2010</td> <td>42152</td> <td>130414</td> </tr> <tr> <td>Thừa số</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tích</td> <td>18090</td> <td>252912</td> <td>652070</td> </tr> </tbody> </table>	Thừa số	2010	42152	130414	Thừa số	9	6	5	Tích	18090	252912	652070
Thừa số	2010	42152	130414											
Thừa số	9	6	5											
Tích	18090	252912	652070											
8'	* Bài 4: Gọi HS đọc đề bài toán Nhận xét Gọi HS đọc yêu cầu BT5	BT3: Nối hai phép nhân có kết quả bằng nhau <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7×4508</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">123456×9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2010×3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3×2010</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4508×7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9×123456</td> </tr> </tbody> </table>	7×4508	123456×9	2010×3	3×2010	4508×7	9×123456						
7×4508	123456×9	2010×3												
3×2010	4508×7	9×123456												
8'	* Bài 5: Gọi HS đọc yêu cầu Nhận xét	* BT4: Bài giải Số lít nước mắm trong 3 tuần xưởng đó làm được $112560 \times 3 = 337680$ (lít) Đáp số: 337680 lít Bài tập 5: Đố vui Tích $A \times B = $ 0												
2'	3. Củng cố – dặn dò: Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài													

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

KHỐI TRƯỞNG DUYỆT

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết nhân nhẩm một số với 10, 100, 1000
 - huỷên đổi các đơn vị đo khối lượng, đo độ dài
 - Biết đặt tính và tính các phép nhân. Giải toán có lời văn
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Dạy bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: <ul style="list-style-type: none"> * Bài 1: Cho HS tính nhẩm và nêu * Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm - Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện -Nhận xét * Bài 3: Đặt tính rồi tính - Nhận xét * Bài 4: Gọi HS đọc đề – tìm và giải vào vở * Bài 5: Đố vui Cho Hs thi đua tính nhanh <p>3. Củng cố – dặn dò:</p>	<p>HS làm BT</p> <ul style="list-style-type: none"> * BT1: Kết quả a) 10 ; 12500 ; 4127000 b) 500 ; 70 ; 190 * BT2: Kết quả đúng: a) 1 tạ ; 1 kg ; 1 tấn 5 tạ ; 2 kg ; 4 tấn 3 m ; 6 kg ; 7 m - Gọi HS đọc yêu cầu * BT3: Kết quả đúng a) 144960 b) 408600 c) 2350 * BT4: Bài giải Số thùng sách 4 trường nhận được là: $5 \times 4 = 20$ (thùng) Số quyển sách 4 trường nhận được là: $124 \times 20 = 2480$ (quyển) Đáp số; 2480 quyển * BT5: a) $1299 \times (2 \times 5) = 1299 \times 10 = 12990$ b) $19 \times (2 \times 50) = 19 \times 100 = 1900$

	Nhận xét tiết học Đặn HS về xem lại bài	
--	--	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích – giải toán có lời văn
2. **Kĩ năng:** Chuyển đổi các đơn vị đo nhanh nhẹn, chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở thực hành TV và Toán 4

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
	<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Cho HS nối cột theo mẫu Nhận xét * Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm * Bài 3: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề – xác định đề - Cho HS giải vào vở - Nhận xét – sửa bài * Bài 4: Đố vui <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chọn ý đúng và giờ thẻ <p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm BT, * Bài 1: nối cột theo mẫu a) 35 ; b) 46m² ; c) 74m² ; d) 200dm² ; e) 81m² * Bài 2: Số thích hợp viết vào chỗ chấm: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">a) 100 ; 500</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">b) 100 ; 200</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1 ; 4</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">100 ; 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">3800 ; 31</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">4 ; 30000</td> </tr> </table> * Bài 3: <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Diện tích một viên gạch là: $20 \times 20 = 400$ (cm²)</p> <p>Diện tích căn phòng là : $400 \times 1800 = 720000$ (cm²) = 72m²</p> <p>Đáp số: 72m²</p> * Bài 4: Chọn ý <input checked="" type="radio"/> D 	a) 100 ; 500	b) 100 ; 200	1 ; 4	100 ; 5	3800 ; 31	4 ; 30000
a) 100 ; 500	b) 100 ; 200							
1 ; 4	100 ; 5							
3800 ; 31	4 ; 30000							

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

I.MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS giải được các biểu thức ở các dạng khác nhau
2. **Kĩ năng:** Làm tính nhanh nhẹn, chính xác
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở thực hành TV và Toán 4

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: <ul style="list-style-type: none"> * Bài 1: Tính (theo mẫu) GV thực hiện mẫu $5 \times (2 + 8) = 5 \times 10 = 50$ $5 \times (2 + 8) = 5 \times 2 + 8 \times 5$ $= 10 + 40$ $= 50$ * Bài 2: Tính (theo mẫu) M: $3 \times 5 + 11 \times 5 = 15 \times 5 = 70$ $3 \times 5 + 11 \times 5 = (3 + 11) \times 5 = 14 \times 5 = 70$ * Bài 3: Tính bằng 2 cách: <p>* Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề – xác định đề và tìm cách giải - Giải vào vở - Chấm một số bài – Chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm BT, * Bài 1: (trang 81) $a) 7 \times (4 + 6) = 7 \times 10 = 70$ $7 \times (4 + 6) = 7 \times 4 + 7 \times 6$ $= 28 + 42 = 70$
2'	<p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài 	$b) 7 \times (20 + 80) = 8 \times 100 = 700$ $7 \times (20 + 80) = 7 \times 20 + 7 \times 80$ $= 140 + 560$ $= 700$ <p>* Bài 2:</p> $a) 41 \times 3 + 41 \times 7 = 123 + 287 = 410$ $41 \times 3 + 41 \times 7 = 41 \times (3 + 7)$ $= 41 \times 10 = 410$ <p>* Bài 3:</p> $b) 5 \times 6 - 5 \times 4 = 30 - 20 = 10$ $5 \times 6 - 5 \times 4 = 5 \times (6 - 4) = 5 \times 2$ $= 10$ <p>* Bài 4: Bài giá</p> <p>Số bút chì có trong 5 hộp (mỗi hộp 8 chiếc)</p> $8 \times 5 = 40 \text{ (chiếc)}$ <p>Số bút chì có trong 5 hộp (mỗi hộp 12 chiếc)</p> $12 \times 5 = 60 \text{ (chiếc)}$ <p>Số bút chì người đó mua tất cả</p> $40 + 60 = 100 \text{ (chiếc)}$ <p>Đáp số: 100 chiếc</p>

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Nhân các số có hai chữ số và giải toán có lời văn
2. **Kĩ năng:** Tính nhanh nhẹn chính xác
3. **Thái độ:** Tính toán cẩn thận

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và Toán 4

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 32'	1. Ôn định: 2. Dạy bài mới: - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 1: Trang 83 - Cho HS đọc đề – Đặt tính và tính * Bài 2: Tìm x * Bài 3 Gọi HS đọc đề – xác định đề và tìm cách giải – Giải vào vở - Chấm một số bài – Chữa bài – Nhận xét	- Làm BT, * Bài 1: Kết quả a) 925 ; b) 1386 ; c) 2250 * Bài 2: a) $x : 21 = 44$ $x = 44 \times 21$ $x = 924$ b) $x : 37 = 123$ $x = 123 \times 37$ $x = 4551$ * Bài 3 Bài giả Trường đó có số học sinh là $22 \times 15 = 330$ (học sinh) Đáp số: 330 học sinh
2'	3. Củng cố – dặn dò: - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....