

## Tuần 9

### Tiếng Việt

#### Chính tả: NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG.

#### I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kỹ năng viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài *Những hạt thóc giống*.

- - Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn: l/ n;

#### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:

TG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
2' 20'	<p><b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b> Trực tiếp</p> <p><b><u>2. Hướng dẫn học sinh nghe viết:</u></b></p> <p>- Gv đọc đoạn cần viết</p> <p>- Gv nêu nội dung đoạn viết:</p> <p>+ Trong bài có những từ nào khó viết?</p>	<p>- Một HS đọc đoạn cần viết, lớp đọc thầm.</p> <p>+ Ca ngợi chú bé Chôm trung thực, dũng cảm.</p> <p>+ lược kĩ, đồng dục, truyền ngôi.</p> <p>- HS luyện viết từ khó: 2 HS lên bảng viết từ khó, lớp viết ra nháp,</p>

10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lưu ý cho HS cách trình bày bài.</li> <li>- GV đọc từng bộ phận của câu.</li> <li>- Gv đọc toàn bài.</li> <li>- GV thu chấm bài</li> <li>- Gv chấm nhận xét chung</li> </ul> <p><b><u>3. Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả:</u></b></p> <p>* <u>Bài 2a</u> ( SGK/ 47)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn Hs làm bài.</li> </ul> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án đúng:</p>	<p>nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS gấp SGK</li> <li>- HS viết bài</li> <li>- HS soát lỗi</li> </ul> <p>- HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài cá nhân, hai HS làm bảng.</p> <p>- Lớp đọc bài làm, nhận xét.</p> <p>+ nộp bài, lần này, làm em, lâu nay, lòng thanh thản, làm bài.</p>
3'	<p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét tiết học.</li> <li>- VN: luyện viết lại các từ đã luyện tập.</li> </ul>	

# Tuần 10

## Toán

### LUYỆN TẬP TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

#### I. Mục tiêu:

- Củng cố cho học sinh về tính chất kết hợp, tính chất giao hoán của phép cộng
- Học sinh vận dụng thành thạo tính chất giao hoán của phép cộng khi làm toán.

#### II. Ph- ơng tiện dạy - học:

- Bảng phụ. Phần màu

#### III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

TG	HO <sup>1</sup> T § Ế NG D <sup>1</sup> Y	HO <sup>1</sup> T § Ế NG Hã C
5'	<b>1. <u>Củng cố kiến thức:</u></b> - Nêu tính chất chất giao hoán của phép cộng? Cho ví dụ.	- 2 HS nối tiếp nêu.  - Lóp nxét, bổ sung
25'	<b>2. <u>Thực hành.</u></b> * <b><u>Bài tập 1.</u></b> Tính và thử lại bằng tính chất giao hoán a. $2708 + 10567$ b. $1008 + 492$ c. $1272\ 000 + 8999$ - GV động viên giúp đỡ HS yếu  * <b><u>Bài tập 2:</u></b> Yêu cầu Hs áp dụng tính chất giao hoán của phép cộng để đổi chỗ các số hạng trong một tổng. - GV hướng dẫn mẫu: $25 + 19 = (25 + 5) + 19 = 30 + 19$ $= 49$	- Làm bài cá nhân. 3 HS làm trên bảng. VD: $\begin{array}{r} 2708 \\ + 10567 \\ \hline 13275 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10567 \\ + 2708 \\ \hline 13275 \end{array}$ - Nxét, đổi chéo bài kiểm tra.  - HS làm cá nhân. Chữa bài, nhận xét. <b><u>Đáp án:</u></b> a, $72 + 9 + 8 = (72 + 8) + 9$ $= 80 + 9 = 89$ b, $48 + 26 + 4 = 48 + (26 + 4)$ $= 48 + 30 = 78$

<p>5,</p>	<p>* <b>Bài tập 3:</b> Quỹ tiết kiệm ngày đầu nhận 75 500 000 đồng. Ngày thứ hai nhận được 86 950 000 đồng. Ngày thứ ba nhận 14 500 000 đồng. Hỏi cả ba ngày quỹ tiết kiệm đó nhận được bao nhiêu tiền?  + Bài toán cho biết gì , hỏi gì?  + Muốn biết cả ba ngày quỹ tiết kiệm nhận được bao nhiêu tiền ta làm thế nào?  - GV nhận xét – chữa bài</p> <p><b>3. <u>Củng cố - dặn dò:</u></b>  + Nêu tính chất giao hán của phép cộng?  - GV hệ thống nội dung bài học  - Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc bài toán</li> <li>- 2-3 HS trả lời.</li> <li>- Một hs lên bảng giải.</li> <li>- Lớp làm bài.</li> </ul>
-----------	---	---

# Tuần 11

## Tiếng Việt

### RÈN ĐỌC VÀ CẢM THỤ VĂN HỌC

#### I. MỤC TIÊU:

- Củng cố và rèn kỹ năng đọc đúng, đọc lưu loát bài *Ông Trọng thả diều*.
- Giúp HS nắm vững nội dung của bài.

#### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:

TG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
2'	<b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b> Trực tiếp	
18'	<b><u>2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài:</u></b> a) <u>Luyện đọc:</u> - GV chia đoạn: 4 đoạn. - GV tổ chức cho HS luyện đọc: + Gv cho HS đọc các từ khó: + Gv giải nghĩa từ:	- HS đọc nối tiếp đoạn: 3 lần. + lưng trâu, nền cát... + Trọng, kinh ngạc. - HS đọc toàn bài 3 lần
10'	b) <u>Tìm hiểu bài:</u> + Tìm những chi tiết nói lên tư chất thông minh của Nguyễn Hiền ?  - Gv chốt: Tư chất thông minh của Nguyễn Hiền  + Nguyễn Hiền ham học và chịu khó như thế nào ?  - Gv chốt: Nguyễn Hiền vượt khó, ham học. + Vì sao chú bé Hiền được gọi là “ông Trọng thả diều” ?	- 1 hs đọc đoạn 1+ 2: + Nguyễn Hiền học đến đâu hiểu ngay đến đó, có trí nhớ lạ thường, có thể thuộc hai mươi trang sách trong ngày mà vẫn có thời gian chơi diều.  - 1 hs đọc đoạn 3: + Nhà nghèo, Hiền phải bỏ học ..sách của Hiền là lưng trâu, nền cát, bút là ngón tay, ...  + Vì Hiền đỗ Trọng nguyên ở tuổi 13, khi vẫn còn là một chú bé ham thích chơi diều.

5'	<p>+ Bài có nội dung gì?</p> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p> <p>- VN: luyện đọc bài <i>Có chí thì nên</i>.</p>	<p><i>Ca ngợi chú bé Nguyễn Hiền nhà nghèo nhưng thông minh, sáng dạ và chịu khó học tập đã đỗ Trạng Nguyên khi mới 13 tuổi.</i></p> <p>- 2 HS nối tiếp nhau đọc lại bài.</p>
----	--	---

# Tuần 12

## Toán

### **ÔN TẬP PHÉP NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ.**

#### **I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS củng cố kỹ năng thực hiện đúng phép nhân với số có một chữ số.

#### **II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:**

TR	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
2' 30'	<p><b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b> Trực tiếp</p> <p><b><u>2. Nội dung:</u></b> <u>Bài 1:</u> Đặt tính rồi tính: ( BT1, VBT/59)</p> <p>+ Nêu cách thực hiện phép nhân?</p> <p>- Gv nhận xét, cho điểm.</p> <p><u>Bài 2:</u> Tính ( BT2, VBT/ 59)</p> <p>- GV yêu cầu HS làm phần a và b. - GV hướng dẫn HS cách tính giá trị của từng biểu thức.</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án đúng:</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS lần lượt đọc các phép tính. + Đặt tính + Tính theo thứ tự từ phải qua trái. - HS làm bài vào vở. - 3 HS lên bảng thực hiện phép tính. + <u>Đáp án:</u> a) 41172 b) 199521 c) 236430</p> <p>- HS làm bài, 2 HS làm bảng. - Lớp nhận xét. a) <math>9341 \times 3 - 12537</math> <math>= 28023 - 12537</math> <math>= 15486</math> b) <math>43415 + 2537 \times 5</math> <math>= 43415 + 12685</math> <math>= 56100</math></p> <p>- HS chữa bài vào vở.</p>