

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tỷ lệ bản đồ: Tìm độ dài thật và độ dài thu nhỏ.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.												
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1.	- GV phát bảng nhóm cho 1 em làm để chữa bài. Cả lớp làm vào vở.	- Cả lớp làm bài vào vở, 1em làm bảng nhóm:												
			<table border="1"> <tr> <td>Tỷ lệ bản đồ</td> <td>1: 25 000</td> <td>1: 500</td> <td>1: 2000</td> </tr> <tr> <td>Độ dài thu nhỏ</td> <td>2 mm</td> <td>4 dm</td> <td>5 cm</td> </tr> <tr> <td>Độ dài thật</td> <td>50 m</td> <td>200 m</td> <td>1000 dm</td> </tr> </table>	Tỷ lệ bản đồ	1: 25 000	1: 500	1: 2000	Độ dài thu nhỏ	2 mm	4 dm	5 cm	Độ dài thật	50 m	200 m	1000 dm
Tỷ lệ bản đồ	1: 25 000	1: 500	1: 2000												
Độ dài thu nhỏ	2 mm	4 dm	5 cm												
Độ dài thật	50 m	200 m	1000 dm												
	Bài 2. Củng cố cách tính độ dài thật.	Mảnh đất hình chữ nhật vẽ trên bản đồ tỷ lệ 1: 500 có chiều dài là 5 cm và chiều rộng là 2 cm. Tính chiều dài, chiều rộng thật của mảnh đất đó.	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>CD thật của mảnh đất là: $5 \times 500 = 2500 \text{ (cm)} = 25 \text{ m}$ CR thật của mảnh đất là: $2 \times 500 = 1000 \text{ (cm)} = 10 \text{ m}$ Đáp số: CD: 25m CR : 10m</p>												

5'	<p>Bài 3. Củng cố cách tính độ dài thu nhỏ.</p> <p>Bài 4.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đến Cần Thơ dài 174 km. Hỏi trên bản đồ tỉ lệ 1: 1000 000, quãng đường đó dài bao nhiêu mi-li-mét?</p> <p>Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều dài 50m, chiều rộng 40m, được vẽ trên bản đồ theo tỉ lệ 1 : 1000. Tính chiều dài, chiều rộng hình chữ nhật biểu thị thửa ruộng đó trên bản đồ.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>174 km = 174 000 000 mm Độ dài thu nhỏ là: $174000\ 000 : 1000\ 000 = 174(\text{mm})$ Đáp số: 174 mm</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>50m = 5000cm 40m = 4000cm Chiều dài thu nhỏ là: $5000 : 1000 = 5 (\text{cm})$ Chiều rộng thu nhỏ là: $4000 : 1000 = 4 (\text{cm})$ ĐS: 5cm; 4cm</p>
-----------	---	---	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Giúp HS đọc hiểu và trả lời các câu hỏi trong bài Chinh phục đỉnh Ê- vơ - rét.
- * HS làm bài tập chính tả: Phân biệt *r, d, gi*.

2. Kỹ năng:

- HS biết phân biệt để viết đúng các tiếng có âm đầu *r, d, gi*.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Đọc- hiểu.	Luyện đọc: - Yêu cầu HS đọc thắm bài đọc và trả lời câu hỏi: Khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng: 1. Ba người Việt Nam đầu tiên chinh phục đỉnh núi Ê- vơ - rét là những ai? 2. Các vận động viên leo tới đỉnh Ê-vơ-rét vào ngày nào? 3. Các vận động viên đã vượt qua những khó khăn như thế nào?	- Cả lớp đọc thắm và trả lời câu hỏi: Đáp án: 1. Khoanh vào b: Bùi Văn Ngợi, Phan Thanh Nhiên, Nguyễn Mậu Linh. 2. Khoanh vào a. Ngày 25-5-2008. 3. Khoanh vào c: Leo lên dốc băng, vượt qua trong điều kiện thời tiết cực kì khắc nghiệt.
	Bài 2: Phân biệt r, d,	a) Điền r, d hoặc gi vào chỗ trống:	Giữa đường, một người bị mắc mưa. Mặc cho mọi

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * củng cố kiến thức đã học về câu cảm.

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Củng cố các từ ngữ thuộc chủ điểm du lịch- thám hiểm.	<i>Nói từ ở cột A với lời giải nghĩa thích hợp ở cột B.</i>	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó đọc kết quả. - Nhận xét. Đáp án: 1. Thám không: thăm dò bầu trời. 2. Thám thính: Dò xét, nghe