

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tỉ số; Tìm 2 số khi biết tổng và tỉ của 2 số đó.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																								
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.																								
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> <u>Bài 1.</u> Củng cố về Tỉ số của hai số.	GV phát bảng nhóm cho 1 em làm, cả lớp làm bài vào vở.	- 1 em làm bảng nhóm, cả lớp làm vào vở. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td> <td>3</td> <td>2m</td> <td>4kg</td> <td>3 l</td> <td>4 giờ</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>8</td> <td>5m</td> <td>9kg</td> <td>73 l</td> <td>5 giờ</td> </tr> <tr> <td>Tỉ số của a và b</td> <td>$\frac{3}{8}$</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{4}{9}$</td> <td>$\frac{3}{73}$</td> <td>$\frac{4}{5}$</td> </tr> <tr> <td>Tỉ số của b và a</td> <td>$\frac{8}{3}$</td> <td>$\frac{5}{2}$</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td>$\frac{73}{3}$</td> <td>$\frac{5}{4}$</td> </tr> </table>	a	3	2m	4kg	3 l	4 giờ	b	8	5m	9kg	73 l	5 giờ	Tỉ số của a và b	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{73}$	$\frac{4}{5}$	Tỉ số của b và a	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{73}{3}$	$\frac{5}{4}$
a	3	2m	4kg	3 l	4 giờ																						
b	8	5m	9kg	73 l	5 giờ																						
Tỉ số của a và b	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{73}$	$\frac{4}{5}$																						
Tỉ số của b và a	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{73}{3}$	$\frac{5}{4}$																						

<p>Bài 2. Củng cố bài toán Tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số.</p>	<p>GV phát bảng nhóm cho 1 em làm, cả lớp làm bài vào vở.</p>	<p>- 1 em làm bảng nhóm, cả lớp làm vào vở.</p> <p>Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Tổng 2 số</td> <td>360</td> <td>392</td> <td>1692</td> <td>11256</td> </tr> <tr> <td>Tỉ số của 2 số</td> <td>$\frac{1}{7}$</td> <td>$\frac{5}{9}$</td> <td>$\frac{19}{17}$</td> <td>$\frac{123}{45} = \frac{41}{15}$</td> </tr> <tr> <td>Số thứ nhất</td> <td>45</td> <td>140</td> <td>893</td> <td>8241</td> </tr> <tr> <td>Số thứ hai</td> <td>315</td> <td>252</td> <td>799</td> <td>3015</td> </tr> </table>	Tổng 2 số	360	392	1692	11256	Tỉ số của 2 số	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{19}{17}$	$\frac{123}{45} = \frac{41}{15}$	Số thứ nhất	45	140	893	8241	Số thứ hai	315	252	799	3015
Tổng 2 số	360	392	1692	11256																		
Tỉ số của 2 số	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{19}{17}$	$\frac{123}{45} = \frac{41}{15}$																		
Số thứ nhất	45	140	893	8241																		
Số thứ hai	315	252	799	3015																		
<p>Bài 3. Củng cố về Tỉ số của hai số.</p>	<p>GV vẽ hình chữ nhật lên bảng. Gọi HS đọc bài.</p>	<p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Diện tích hình vuông là: $3 \times 3 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Chiều dài hình chữ nhật ABCD là: $3 + 5 = 8 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $3 \times 8 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Tỉ số của diện tích hình vuông AMND và diện tích hình chữ nhật ABCD là:</p> $9 : 24 = \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$																				
<p>Bài 4. Củng cố bài toán Tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số.</p>	<p>Có tất cả 42 quả táo, cam và quýt. Số cam bằng 2 lần số táo và bằng $\frac{1}{2}$ số quýt. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu quả?</p>	<p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Có số quả táo là: $42 : (1 + 2 + 3) = 6 \text{ (quả)}$</p> <p>Có số quả cam là: $6 \times 2 = 12 \text{ (quả)}$</p> <p>Có số quả quýt là: $12 \times 2 = 24 \text{ (quả)}$</p> <p style="text-align: right;">ĐS: Táo 6 quả Cam 12 quả Quýt 24 quả.</p>																				

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn</i> <i>dò.</i>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	
-----------	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Giúp HS đọc hiểu và trả lời các câu hỏi trong bài *Một chuyến đi xa*.
- * HS làm bài tập chính tả: Phân biệt **ch / tr**.
- Củng cố lại các từ ngữ thuộc chủ đề Du lịch – Thám hiểm.

2. Kỹ năng:

- HS biết phân biệt để viết đúng các tiếng có âm đầu **ch/tr**.
- Biết chọn từ thích hợp để điền vào chỗ trống.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1.	Yêu cầu HS đọc thầm bài <i>Một chuyến đi xa</i> và trả lời câu hỏi: Khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng: 1. Người cha đã đưa con trai đi đâu? 2. Họ đã sống ở đâu trong thời gian đó? 3. Người con trai thấy cuộc sống của những người nông dân như thế nào?	- Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi: 1. Khoanh vào c. Đi về một vùng quê. 2. Khoanh vào c. Trong nhà một người nông dân. 3. Khoanh vào c. Những người nông dân có cuộc sống thật tươi đẹp, gần gũi với thiên nhiên và không gian b
	Bài 2. Phân biệt ch/tr	Điền ch hoặc tr : Tiếng dừa vào dụnắng...ura Gọi đàn gió đến cùng dừa mùa	Tiếng dừa vào dụnắng trưa Gọi đàn gió đến cùng dừa mùa reo

5'	<p>Bài 3. Giúp HS nhớ lại các từ ngữ thuộc chủ đề <i>Du lịch – Thám hiểm.</i></p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>reoờiong đầy tiếng rì rào Đàn có đánh nhịp bay vào bay ra. (Trần Đăng Khoa)</p> <p>A) Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống: a) Họ dùng thuyền để..... trên sông. b) Tuần rồi, lớp em đi..... Đầm Long ở huyện Ba Vì. c) Đó là một công ti nổi tiếng. d) Nhiều đã đến Sa Pa xem Thác Bạc, Cầu Mây. (<i>tham quan, du ngoạn, du khách, du lịch</i>).</p> <p>B) a) Ông là một nhà dũng cảm. b) Nhà vua vi hành để tình hình dân chúng. c) Vùng núi non hiểm trở này đã được từ thế kỉ XIX. d) Hai chiếc máy bay..... đang bay lượn trên không. (<i>thám thính, khám phá, thám hiểm, thám sát</i>).</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>Trời trong đầy tiếng rì rào Đàn có đánh nhịp bay vào bay ra. (Trần Đăng Khoa)</p> <p>A) a) Họ dùng thuyền để du ngoạn trên sông. b) Tuần rồi, lớp em đi tham quan Đầm Long ở huyện Ba Vì. c) Đó là một công ti du lịch nổi tiếng. d) Nhiều du khách đã đến Sa Pa xem Thác Bạc, Cầu Mây.</p> <p>B) a) Ông là một nhà thám hiểm dũng cảm. b) Nhà vua vi hành để thám sát tình hình dân chúng. c) Vùng núi non hiểm trở này đã được khám phá từ thế kỉ XIX. d) Hai chiếc máy bay thám thính đang bay lượn trên không.</p>
----	--	--	---