

3'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	Khoa, số thanh niên còn lại đến từ Trường Đại học Y. Hỏi có bao nhiêu thanh niên đến từ Trường Đại học Y. - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	là: $42 - 35 = 7$ (người) Đáp số: 7 (người)
----	---	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về:
 - Thực hiện các phép tính với phân số.
 - Tìm thành phần chưa biết của phép tính.
 - Giải bài toán có lời văn.

2. Kĩ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
30'	2. HĐ2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. - Viết (theo mẫu): Bài 2:	Đúng ghi Đ sai nghi S vào ô trống. - GV nhận xét. Tính: a) $\frac{5}{12} + \frac{25}{3} \times \frac{1}{4}$ b) $8x \frac{3333}{2424} x 54 =$ c) $\frac{12}{5} - \frac{2}{5} \times \frac{25}{6} =$	-2 HS làm vào bảng nhóm phân. Cả lớp làm vào vở bài tập. - Nhận xét. a. Đ b. Đ c. S d. S - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó đổi chéo vở kiểm tra. a. $\frac{5}{12} + \frac{25}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{12} + \frac{25}{12} = \frac{30}{12} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$ b) $8x \frac{3333}{2424} x 54 = 8x \frac{11}{8} x 54 = \frac{8x11x54}{8} = 594$

<p>Bài 3: Tìm thành phần chưa biết.</p>	<p>Tìm x biết:</p> <p>a. $(\frac{1}{3} + \frac{1}{5})x = \frac{8}{25}$</p> <p>b. $\frac{1}{2} : \frac{4}{5} : x = \frac{7}{3}$</p>	<p>c)</p> $\frac{12}{5} - \frac{2}{5}x = \frac{25}{6} = \frac{12}{5} - \frac{50}{30} = \frac{12}{5} - \frac{5}{3} = \frac{36}{15} - \frac{25}{15}$ <p>a. $(\frac{1}{3} + \frac{1}{5})x = \frac{8}{25}$</p> <p>b. $\frac{1}{2} : \frac{4}{5} : x = \frac{7}{3}$</p> $\frac{8}{15}x = \frac{8}{25} \qquad \frac{5}{8} : x = \frac{7}{3}$ $X = \frac{8}{25} : \frac{8}{15} \qquad X = \frac{5}{8} : \frac{7}{3}$ $X = \frac{3}{5} \qquad X = \frac{15}{56}$ <p style="text-align: center;"><u>Bài làm</u></p> <p>Nửa chu vi khu vườn là:</p> $\frac{14}{3} : 2 = \frac{7}{3} \text{ (m)}$ <p>Chiều dài khu vườn là:</p> $(\frac{7}{3} + \frac{1}{4}) : 2 = \frac{31}{24} \text{ (m)}$ <p>Chiều rộng khu vườn là:</p> $\frac{31}{24} - \frac{1}{4} = \frac{25}{24} \text{ (m)}$ <p>Diện tích khu vườn là:</p> $\frac{31}{24} \times \frac{25}{24} = \frac{775}{576} \text{ (m}^2\text{)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: $\frac{775}{576} \text{ m}^2$</p>
<p>Bài 4:</p>	<p>Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi $\frac{14}{3}$ m, chiều dài hơn chiều rộng $\frac{1}{4}$ m. Tính diện tích khu vườn.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bài làm</u></p> <p>Nửa chu vi khu vườn là:</p> $\frac{14}{3} : 2 = \frac{7}{3} \text{ (m)}$ <p>Chiều dài khu vườn là:</p> $(\frac{7}{3} + \frac{1}{4}) : 2 = \frac{31}{24} \text{ (m)}$ <p>Chiều rộng khu vườn là:</p> $\frac{31}{24} - \frac{1}{4} = \frac{25}{24} \text{ (m)}$ <p>Diện tích khu vườn là:</p> $\frac{31}{24} \times \frac{25}{24} = \frac{775}{576} \text{ (m}^2\text{)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: $\frac{775}{576} \text{ m}^2$</p>
<p>Bài 5: (Nếu còn thời gian thì hướng dẫn HS làm nốt).</p>	<p>Trong vườn nhà Lan trồng 3 loại hoa. $\frac{1}{3}$ diện tích vườn trồng hoa hồng, $\frac{1}{4}$ diện tích vườn trồng hoa cúc, còn lại 15 m^2 trồng hoa thược dược. Tính diện tích vườn</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bài làm</u></p> <p>Phần số chỉ diện tích trồng hoa hồng và hoa cúc là:</p> $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12} \text{ (diện tích)}$ <p>Phần số chỉ diện tích trồng thược dược là:</p>

3'	<p>3. Hoạt động 3: Củng cố - dẫn dò.</p>	<p>nhà Lan.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>$1 - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$ (diện tích) Diện tích vườn nhà Lan là: $15: 5 \times 12 = 36 (m^2)$ Đáp số: 36 m²</p>
-----------	--	--	--

**HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Giúp HS đọc hiểu và trả lời các câu hỏi trong bài “Quả cầu tuyết”.
- * HS làm bài tập chính tả: Phân biệt *l/n* ở bài tập số 2.

2. Kỹ năng:

- HS biết phân biệt để viết đúng các tiếng có âm đầu *l* và *n*.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.</p>	<p>+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.</p>	<p>+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p>
30'	<p>2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Đọc- hiểu.</p>	<p>- Gọi 1 em đọc bài Quả cầu tuyết. Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi: Khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng: 1. Câu chuyện có những nhân vật nào?</p>	<p>- 1 HS đọc toàn bài. Cả lớp đọc thầm. 1. Khoanh vào c: Mấy người qua đường, Ga - rốp - phi, Ga - rô -</p>

5'	<p>Bài 2. Phân biệt <i>l</i>/ <i>n</i>.</p> <p>3. Củng cố - dặn dò.</p>	<p>2. Ai vô tình ném quả cầu tuyết trúng cụ già? 3. Quả cầu tuyết làm cụ già bị thương ở đâu. 4. Ai đã động viên cậu bé nhận lỗi? 5. Vì sao cụ già khen cậu bé dũng cảm.</p> <p>Điền <i>l</i> hay <i>n</i> vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn: Giữa những đám ...á sồi xanh, có những đám ..á già còn rớt ..ại đỏ như viên hồng ngọc. Trên nhiều cành, ..ác đặc những chiếc ..á già, và kìa ở tận cuối xa, những chum hoa ..ại vàng lên chói chang như những ngọn ...ửa thấp sang cả một vùng.</p> <p>GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>nê, cụ già và cháu của cụ. 2. Khoanh vào b: Ga - rốp - phi. 3. Khoanh vào a. Bị thương ở mắt. 4. Khoanh vào b. Ga - rô - nê 5. Khoanh vào b. Vì cậu biết hối hận.</p> <p>- HS làm vào vở . Cử 3 tổ trưởng làm thi vào bảng nhóm. Giữa những đám lá sồi xanh, có những đám lá già còn rớt lại đỏ như viên hồng ngọc. Trên nhiều cành, lác đặc những chiếc lá già, và kìa ở tận cuối xa, những chum hoa lại vàng lên chói chang như những ngọn lửa thấp sang cả một vùng.</p>
----	---	---	---